

જાનું દાંડ બધાનું જ પાલન થાય છે.

પ્રસ્તાવના.

૨૪

આ ધ્યાન દીપિકા ગ્રંથ શ્રીમાન્ તપા ગૃહીય ઉપાધ્યાયજી સકલ-
ચદ્રજનો કરેલો છે આ ગ્રંથ સરકૃતમાં રચેલો છે. આ ગ્રંથમાં માગધી-
તથા સરકૃત થઇ બસો પીસ્તાલીશ ગાથા તથા શ્લોકો છે. આ ગ્રંથના
કર્તા શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજી સકલચદ્રજ, દાનવિજયજીના શિષ્ય સમન્વય
છે તેઓશ્રીએ શ્રીમાન્ હીર વિજયજી સૂરિની પાસે અભ્યાસ કરેલો કહેવાય
છે. શ્રીમાન્ હીર વિજયજી સૂરિનો દેહાંત વિક્રમ સવત ૧૬૫૨ માં થયો
ગણાય છે તે પહેલાં આ ગ્રંથકારનો દેહાંત થયેલો સમન્વય છે. આ
ગ્રંથના છેલ્લા શ્લોક ઉપરથી આ ગ્રંથ બનાવવાનો વખત ધણે ભાગે
વિક્રમ સવત ૧૬૨૧ નો નિર્ણય થાય છે એટલે ઉપાધ્યાયજીની હૈયાતિ
સોલસા સૈકામાં હતી તે વાત ચોક્કસ છે

ઉપાધ્યાયજીની જન્મ ભૂમિ ચોક્કસ રીતે જાણવામાં નથી આવતી.
જતાં હતે કયા તરિકે એમ સંભળાય છે કે તેઓશ્રી સુરતના નિવાસી
વણીક કામમાં જન્મ પામ્યા હતા પોતાનું લગ્ન નજીકમાં જ થયેલું હતું.
પોતે એક દિવસ સામાયિક લગ્નને બેઠા હતા. શિયાળાનો દિવસ હતો
અને ટાઢને લઇ વજ્ર ઓઢીને બેઠા હતા. તે પ્રસંગે માત-કાળે તેમનાં
નવોદા પત્નિ ગુરૂ વદનાથેં આવ્યાં અને સાધુઓને વદન કરતાં પોતાના
પતિ જે સામાયિક લગ્નને બેઠા હતા તેમને પણ સાધુ જાણી વદન કર્યું.
મરકરીમાં ખીજ આવકેએ તેમને પોતાની પત્નિએ સાધુ-પૂજ્ય તરિકે
વદન કર્યાનું અને હવે તમે સાધુ થયા વિગેરેનું જણાવ્યું. કહે છે કે તીવ
વૈરાગી તેમણે ત્યાર પછી થોડાજ વખતમાં ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગ કરી
અમણ પદ સ્વીકાર્યું

અમે તેમ હો. પણ તેઓશ્રી પૂર્ણ આત્માર્થીતો હતાજ. તેમના બનાવેલા
ગ્રંથો વિશેષ પ્રસિદ્ધિમાં નથી. તેમણે સત્તર બેદી અને એકવીસ પ્રકારી પૂજા
બનાવેલી છે જે છપાઇ ગયેલી છે તથા શ્રુતાસ્વાદ નામનો એક નાનો
માગધી ભાષામાં ગ્રંથ છે તેના છેડે કૃતિમાં ઉપાધ્યાયજી સકલચદ્રજ કૃત-
નામ છે તેમજ આધ્યાન દીપિકાને છેડે પણ તેવુંજ નામ હોવાથી આ
બન્ને ગ્રંથો તેમના કરેલા છે એમ નિર્ણય થાય છે. શ્રુતાસ્વાદ ગ્રંથની

એકવા ગાથા ગાયેલા ગાયનો છે અને સુઘ સુઘ પીસવાથી હા છે, તે મધ વધુ વેચવા દેવા કરે તેનો છે.

આ ખાન દરિયા મધે જાય ત્યાં તેમણે કરેલા હેલ તેમ છે મહાનું નથી તેમાં બારેલી ગાયની ગાયનો થયે ભામે ખાનગીની છે આ ખાનગી તે મીઠા દરિયા મીઠા ગાયની હાલની ગાય-સગી બાર બારેલી છે એવી જગ થો ગાયનો છે. તેના હાલ એક હાલ એક મધે રીડા છે મધે સુરત વિવાલના મધેવર્ધ-વગદારનેદી આ વધુ હાલ ખાનગી કરે થાય છે.

તે સિવાય તેમણે હાલ મીઠાનું દેવનાંદારનું જુદા મીઠાના મીઠાનો છે તેમજ મીઠા મીઠા દુધનાંદારનું જુદા દાનનાંદારને મળેલ વધુ દેવા કરવા છે.

ગાયના મીઠા નવા મનાવેલા હેલ તેમ મળેલ છે એક દર રીડે આ બામે મધ તેમજ મનાવવા છે તેમ કરેલા કરતાં કરવાના કરી સુઘ સુઘ મીઠાથી કરવા કરવા તેમજ છે એમ કરીને તેમજ મળેલ એનું નથી.

મધે તેમ દેવનાંદાર તેમજ ખાન મિત્ર હાલ અને તેની બારેલી સુઘ સુઘ ખાનગી મીઠાની કરેલી મળેલી-મીઠાને એમિત્ર હાલ તેમજ કરી દેવા છે એ સમય તેમજ પાનનાંદારે કરેલી થઈ શકે તેમ છે.

આ દેવનાંદાર સુઘ સુઘ નવ પ્રાસેલા પાનનાંદાર બાનાં છે એવા પ્રાસેલા કરેલી સુઘ-સિત-મધનાંદાર છે મીઠા પ્રાસેલા દાનથી મધ ભાવનાંદાર છે મીઠા પ્રાસેલા બારેલી મધ બાનાંદાર છે મીઠા પ્રાસેલા મીઠા કરેલી દિન સિત્તાનો છે એવા ખાન મીઠાનાંદાર છે. બાનાંદાર મિત્ર મીઠા મધુ વધુ છે ખાન મીઠાની મીઠા ખાન મીઠા કરી શકે । પાનનાંદાર મધ મધ મીઠાને ખાન દેલ છે । ખાન મીઠા કરી । બારેલી સિત્તા છે । મીઠા પ્રાસેલાં મધ ખાનનાંદાર બારેલી છે આ પ્રાસેલાં મીઠા ખાન બારેલી વિસ્તાર છે બાનાંદાર પ્રાસેલાં વિસ્તારથી મધ ખાન કરેલી છે. એવા બારેલી મધ બારેલી દાન છે બાનાંદાર પ્રાસેલાં વિસ્તારથી મધ પ્રાસેલા ખાનનાંદાર મધ છે નવા પ્રાસેલાં મધ ખાનનાંદાર છે એવા મધની પ્રાસેલી મધ છે આ મધનાંદાર પ્રાસેલાં મધ કરેલી મળેલી વિસ્તાર કરવાનાંદાર મળેલી છે.

આ અંત્યમાંથી યોગદાઓના શ્લોકો જુદા પાડવા શરૂઆત કરી પણ તે બાદ કરતાં અંતની શોભા ઘટવા સહવ જણાયાથી તે બંધ રાખેલું છે.

એકદર જોતાં જેઓ ધ્યાન પ્રિય છે, જેમને આત્મસાધન કરવું છે, પોતાનું શ્રેય સાધવું છે, કર્મનો ક્ષય કરવો છે, જે સાધ્યને માટે ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગ કરી ત્યાગ માર્ગ સ્વીકાર્યો છે. અથવા જે વસ્તુ સિદ્ધ કરવા માટે ધર્મનો આશ્રય લેવાયો છે તે વસ્તુ સિદ્ધ કરવાની જેની પ્રબળ ઇચ્છા હોય તેઓ આ અંત્યના અધિકારી છે. આમાં ક્રિયા તથા જ્ઞાન, બન્ને માર્ગો આલેસા છે. ક્રિયાપણુ સહેતુક અને ફલવાળી જણાવેલી છે જ્ઞાનપણુ ઉત્તમ આત્માને-શુદ્ધ આત્માને-લક્ષ્મી રાખીનેજ બતાવેલું છે એકદર સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર-જે મોક્ષનો માર્ગ છે તે આ અંત્યમાં જણાવવામાં-બતાવવામાં આવેલ છે જેનોખોધ આ પુસ્તક પૂર્ણ વાંચવાથી થશે અને તે અમાણે વર્તન કરવાથી તેનો અનુભવ થશે. એમ મારી ચોકશ માન્યતા છે આ અંત્ય એક અંત્ય નથી, પણ અનેક અંત્યોનું અને અનુભવનું દોહન-સાર-રૂપ છે. અધિકારી જીવોએજ આ અંત્ય વાંચવા પ્રયત્ન કરવો ખીન અધિકારીને પણ આ અંત્યમાંથી અધિકારી થવાનાં ધણાં સાધનો મળે તેમ છે છેવટે આ અંત્યનો સમગ્ર કર્તા શ્રીમાન સકલચંદ્ર ઉપાધ્યાયનો અને ભાવાર્થરૂપ વિવેચન કરનાર-લખનાર-સમગ્ર કરનારનો શુભ પ્રયાસ, આ અંત્યથી અનેક જીવોને ફાયદો થવારૂપે, સત્ય સમજવારૂપે, અને તેમાં પ્રવૃત્તિ થવા રૂપે સફલ થાઓ. એમ ઈચ્છીને આ ટુકડી અસ્તાવના સમાપ્ત કરવામાં આવે છે આ અંત્યની શરૂઆત ૧૯૭૦, નારાજકોટના ચોમાસામાં કરવામાં આવી હતી અને તેનો ધણો ભાગ પૂર્ણપણુ ત્યાજ થઈ ગયો હતો, છતાં કેટલાક ખીજા કારણોને લઈ તે અધુરો રહેલો અંત્ય ૧૯૭૨ ના ગોધાત્રીના ચોમાસામાં પૂર્ણ થયો છે છેવટે ૧૯૭૩ ના કારતક સુદ પાંચમે આ અંત્યની પૂર્ણા હતી થઈ છે સર્વ જીવોનું કલ્યાણ થાઓ સર્વ જીવો સુખી થાઓ સર્વજીવો નિરોગી બનો. સર્વજીવો આત્માના અનંત સુખનો અનુભવ કરો. આ અંત્યમાં મતિમાઘતાથી કાંઈ જ્ઞાનીઓની કૃત્રિમી વિરૂદ્ધ લખાયું હોય તો ત્રિકરણુ યોગે ક્ષમા ઇચ્છુ છું. અને જ્ઞાનીઓને સર્વવિનય પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે કે તેમણે તેમાં સુધારો કરવો.

શાંતિ । શાંતિ । શાંતિ । શાંતિ । શાંતિ ।

૧૯૭૨ કારતક સુદ ૧૦

લ. ૫. કેશરવિજય ગણિ.

ધ્યાનદીપિકાની અનુક્રમણિકા

વિષય	પાનાં
પ્રારંભ પદો	
મ મહાનિરુ.	૩
જાત્યાને દિવસની વાત સુ ઠી	૪
જાત્યાની જુરીયાત	૧
જાત્યાની જુરીયાત વાતને વાતને જાત્યાની જુરીયાત	૧
પ્રારંભ બીજું	૬
જાત્યાની	૧
જાત્યાની	૧૧
જાત્યાની	૧૦
જાત્યાની	૧૮
પ્રારંભ ત્રીજું	૨૩
જાત્યાની	૨૧
જાત્યાની	૨
જાત્યાની	૨૨
જાત્યાની	૩૧
જાત્યાની	૪
જાત્યાની	૪૩
જાત્યાની	૪૦
જાત્યાની	૧
જાત્યાની	૧૨
જાત્યાની	૧૧
જાત્યાની	૧૮
જાત્યાની	૧૬
પ્રારંભ ચોથું	
જાત્યાની	૭
જાત્યાની	૭૧
જાત્યાની	૭૧
જાત્યાની	૭૧

ધ્યાન કાણુ કરી શકે ?	...	...	...	...	૭૫
પાખડીઓને ધ્યાન હોય કે ?	..	..	...	...	૭૬
સુધુ વેશ ધારીઓને ધ્યાન હોય ?	...	..	...	...	૭૮
ધ્યાન કોને કહેવું ? કેટલા વખત સુધી ટકી રહે ?	..	...	...	...	૮૩
સાફ ધ્યાન કોને કહેવું.	..	...	...	...	૮૪

પ્રકરણ પાંચમું.

આર્તધ્યાન.	..	..	..	...	૯૮
આર્તધ્યાનું ફળ.	..	...	...	...	૧૦૦
આર્તધ્યાનવાળાને લેશ્મા કેટલી હોય ?	.	...	...	...	૧૦૧
આર્તધ્યાનનાં લક્ષણો.	...	..	...	...	૧૦૨
આર્તધ્યાન કોને હોય ?	.	.	...	..	૧૦૪

પ્રકરણ છઠું.

રૈદ્રધ્યાન.	..	..	.	...	૧૧૮
રૈદ્રધ્યાન કોને હોય ?	..	..	.	...	૧૧૯
રૈદ્રધ્યાનનું ફળ	...	...	...	...	૧૨૦
રૈદ્રધ્યાનની લેશ્માઓ	...	...	...	...	૧૨૦
રૈદ્રધ્યાનનાં લક્ષણો	..	.	...	.	૧૨૧

પ્રકરણ સાતમું.

ધર્મધ્યાનનું સ્વરૂપ	..	.	...	...	૧૨૨
યોગનાં આઠઅંગ યમાદિનું સ્વરૂપ	...	...	..	...	૧૨૫
નિશ્ચય વ્યવહાર પાંચ મહાવ્રત.	}	.	...	...	૧૩૧
નિયમ શૌચ, સતોષ, તપ, સ્વાધ્યાય,	...	...	...	...	૧૩૫
ધન્યર પ્રણિધાન	...	...	...	...	૧૩૬
આસન	...	...	...	...	૧૩૮
પ્રાણાયામ	...	...	...	...	૧૪૦
પવન જય કરવાને ઉપાય	..	.	...	...	૧૪૪
મનોજયનો અભ્યાસ.	.	...	...	...	૧૪૪
પ્રાણાયામની ચાલુ રીત સ્વામી રામતીર્થ	..	...	...	...	૧૪૬
હઠયોગના પ્રાણાયામનો નિષેધ	...	...	.	...	૧૪૮
પ્રત્યાહાર	.	...	...	...	૧૪૮
ધારણા	...	...	..	...	૧૫૩
ધર્મધ્યાનાદિ વિચાર.	...	...	...	...	૧૫૪

ધર્મખાનમાં ઉપરોક્ત ચાલતો	...	...	...	૧૧૧
સિંચીકારના	...	...	...	૧૧૮
કાનુ કારના	...	...	...	૧૧૭
ક્રમેશ કારના	...	...	...	૧૧૧
મખાલ કારના	...	...	...	૧૧૧
ખાન સિદ્ધિ કેવલ સ્વર્ગે કારના	...	...	...	૧૦૧
ખાન કસબો વખ	...	...	...	૧૦૨
કેવલ જાતને બેઠો ખાન કસબો	...	...	...	૧૦૩
ધર્મખાનમાં જાણતો	...	...	...	૧૦૪
ખાનનો કા	...	...	...	૧૦૪
જાણતો ધર્મખાન	...	...	...	૧૦૭
જાણ વિચાર ધર્મખાન	...	...	...	૧૮
વિચાર વિચાર ધર્મખાન	...	...	...	૧૮૨
બોલ કાળખા ધર્મ ખાન	...	...	...	૧૮૧
ખાન કારના કેવલ બેઠો જાણતો ૧	...	...	...	૧૦૦

પ્રારંભ અંગિકા

વિચાર બેઠો વખ ખાન	...	...	...	૨૦૨
વચાર ખાન	...	...	...	૨૧૨
કાનુ ખાન	...	...	...	૨૧૦
કાનુ ખાન	...	...	...	૨૨૬
ધર્મખાનને ઉપર કાર	...	...	...	૨૩૧
ધર્મખાનનો કા	...	...	...	૨૩૬

પ્રારંભ નવમું

ધર્મખાન-જાણતો વિચાર	...	...	...	૨૩૭
જાણતો કા	...	...	...	૨૩૮
કા કા	...	...	...	૨૪૧
કા ખાન કા	...	...	...	૨૪૨
કા ખાન કા	...	...	...	૨૪૪
વચાર કા, કા કા કા	...	...	...	૨૪૫
કા કા	...	...	...	૨૪૮

ધ્યાન દીપિકા.

પ્રકરણ ૧ લું.

“ મંગલાચરણ, વિષય, અને મૂચના. ”

सर्वार्द्धं लब्धिसिद्धीशै योगीन्द्रै वृतं मिष्टदं
निःपापं पापहं वंदे सर्वं सर्वज्ञ मंडलं ॥ १ ॥

સર્વ પ્રકારની ઋદ્ધિ, લબ્ધી અને સિદ્ધિઓના સ્વામી, એવા યોગીન્દ્રોદ્દેશી પરવરેલા, ઈષ્ટ દેવાવાળા, પાપરહિત, અને અન્યના પાપોના નાશ કરનાર, સમગ્ર સર્વજ્ઞના સમુદાયને હું વદન કરું છું.

ભાવાર્થ—અથકાર શ્રીમાન સકલચક્રણ ઉપાધ્યાય-મંથની આદિમાં મંગલાચરણ કરે છે—મંગલાચરણમાં સર્વજ્ઞ મંડલનો ચિતાર આપ્યો છે. જાણે સાક્ષાત્ સર્વજ્ઞોનું મંડલ એક વખત આ પૃથ્વીતળપર વિચરતું હોય છે, તે વખતે તેઓની પાસે યોગીન્દ્રો પહોંચે છે અર્થાત્ યોગીન્દ્રો તેમને તીર્થકર દેવ થાય છે, તે લીધે નથી, પણ સાધુજીવન ગુન્ઝારનાર યોગીઓ કહેવાય છે, ત્યારે તેઓમાં શ્રેષ્ઠ, અવધિજ્ઞાનલબ્ધિ, મનપર્યવલબ્ધિ-વિગેરે લબ્ધિધારક કહેવાય છે તે અપેક્ષાએ અહીં યોગીન્દ્રો કહ્યા હોય તેમ સમજાય છે. નાના પ્રકારની જ્ઞાનાદિ સપત્તિઓ ચારણ ત્રમણ, અવધિ, નપર્યવાદિ લબ્ધિઓ અને અશ્વિમા, મદિમા, ગગ્નિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિઓ યોગી “ધ્ય” માલીક અર્થાત્ તે જોડોને સ્વાધિન છે, એવા યોગીન્દ્રોદ્દેશી વીર્યપેલા, સર્વજ્ઞ મંડળને નમન કરે છે.

આ સર્વજ્ઞ મંડળ ઈષ્ટ દેવાવાળું છે. ગન્ધ, મરણાદિથી નિવૃત્તિ પામી, પરમશાન્તિમય સ્થિતિવાળું સ્વસ્વરૂપ અનુભવતું તે ઈષ્ટ છે. અને તે સ્થિતિએ આ સર્વજ્ઞ મંડળ પ્રહોચિત્તું હોવાથી તે ઈષ્ટ ઉપદેશાદિદ્વારા

જાણે છે તે વાત અનિવરણ સિંચાણને પહોંચાડું કાલજી નિષાધસ્ત્રિની
 છે નિષાધ-પાપાદેન થયો સિંચાણ બાજબીનું કાલજીસ્ત્રિની પહોં
 થી ન હોય એ રહસ્યને જાણના (નિષાધ) આ નિષેધજી છે

તે કહેતો મગજ (વાજ) છે વાજને નામ કસતાર છે કાલજીમાં
 કાલજી કાલજી કસતાર જાણે છે પેટે નિષાધ દેવાથી રોજ કાલજી
 કાલજીના રોજ જાણ જાણે છે અને તે સ્વાસ્થ્ય સિદ્ધિ થાય દેવાથી
 જોયો રીતે પેટે નિષાધ થયો છે તેથીજી જાણ રોજ કાલજી રજુ
 થયો નામ કસતાર (વાજ નિષાધ) જાણે છે એથી જાણના થાજો
 નામ કસતાર (કાલજીમાં કાલજી કાલજી) આ કહેતો મગજ છે

જાણ કાલજી મગજ એક કાલજી દેવા તે સુરે સુરે કાલજી આ રૂપી-
 તવાર થયો કાલજી દેવા, તે કાલજી કહેતો મગજને કુ વાજ નામ કાલજી
 કાલજી કાલજી કાલજી આ કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

જાણ કાલજીના થયો સુરે દેવા નથી કાલજી, કાલજી, કાલજી, કાલજી
 કાલજીના કાલજી સુરે સુરે દેવા છે તથાજી કાલજી કાલજી કાલજી
 નિષાધ તેમ નિષાધ કાલજી નિષાધ કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 રીતે કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

નિષાધ કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

મહાકાવ્યને કીર્તીસિદ્ધિ સાધુ સંદોર્ષ

સ્વાસ્થ્યના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

જાણ કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

જાણ કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

નિષાધ કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી
 કાલજીના કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી કાલજી

કરનાર દેહાધિષ્ઠિત આદ્યમધ્યાનને માટે ધ્યાનમાર્ગમાં ચાલનાર દીપિકાને કહીશ.

અહીં સાધુને નમસ્કાર તથા તેમનું સ્મરણ કરવાથી આત્મા તથા ઉપાધ્યાયશ્રીનું સ્મરણ પણ સાથેજ થયું, કારણ કે સાધુ શબ્દમાં તે બંનેનો સમાવેશ થાય છે “ધ્યાનને માટે” એ શબ્દથી ધ્યાન કરવાની ઇચ્છા કરવાવાળા જીવોને સુગમતા થાય એટલા હેતુથી, ધ્યાનમાર્ગમાં સાથે ચાલવાવાળી અથવા ધ્યાનનોમાર્ગ બતાવનારી દીપિકા કહીશ એમ અથકારે જણાવ્યું.

માર્ગ વિકટ હોય, તેમાં વળી રાત્રી અધારી હોય, અને રસ્તો અજાણ્યો હોય, આ વખતે અવશ્ય કરીને બોમિયાની જરૂર હોય છે. બોમિયા વીના તેવા અજાણ્યા વિકટ રસ્તામાં હેરાન થવાનો, દુખી થવાનો ભૂલા પડવાનો, લુટાવાનો, અને મારખાવાનો સંભવ રહે છે. એવીજ રીતે આ મારી દીપિકા (અથ) ધ્યાનના માર્ગમાં ચાલનાર મુસાફરોને મુશ્કેલીઓને સાથે આવી બોમિયાનું કામ કરશે.

અજ્ઞાન અધારામાં પ્રકાશ કરશે, ભૂલા પડેલાને માર્ગ ચડાવશે, કામ, ક્રોધાદિ ચોરોથી બચવાની યુક્તિ જણાવશે એટલુંજ નહીં પણ નવીન મોહાદિનો પરાજય કરવાનો રસ્તો દેખાડશે. આ ધ્યાન દીપિકા કહેવાનો મારો આજ ઉદ્દેશ છે.

ધ્યાનના અર્થ જીવોને અથ કરનારની સૂચના.

જૈનાગમાર્યા નવલંબ્ય મોહ ધ્વાંતાતકૃત્રીશમ શુદ્ધિદાત્રી,

ધ્યાનાર્થિભિઃસ્વાંતઃશુદ્ધિ વિધેયા નિત્યંનિજોદ્યોતકૃતેકૃતીશૈઃ ૧

પોતાના ઉદ્યમે માટે મહાન પ્રયત્ન કરનાર ધ્યાનના અર્થ જીવોએ જૈન આગમના અર્થનું અવલબન કરીને, મોહરૂપ અધિકારનો નાશ કરનારી અને સમભાવની વિશુદ્ધિને આપનારી આ ધ્યાન દીપિકાને નિરતર પોતાના અંતઃકરણરૂપ ધરને વિશેષ ધારણ કરવી. ૩

ભાવાર્થ — ઇચ્છા ખરેખર આદ્યમાનો ઉદ્યમ કરવાની જ હોયતો આ ધ્યાન દીપિકાને તમારા હૃદય મંદિરમાં નિરતર ધરાવી રાખો.

દરેક ક્ષણે તમેને માત્ર આવે, જાગૃતિ આવે, તે માટે બીજે ક્યાં નહીં પણ હૃદયરૂપ ધરમાંજ રાખજો, આત્મ સંમુખજ રાખજો, આ ધ્યાન દીપિકામાં જૈન આગમના અર્થનું અવલબન કરેલું છે, અર્થાત્ જીવેશ્વર ભગવાને અનુભવ કરેલ સિદ્ધાંત—નિશ્ચયનું વર્ણન તેમાં છે, અને તે માટેજ તે મોહરૂપ અધિકારનો નાશ કરનારી છે, તથા સમભાવ કે જેમાં

૨મ પક્ષ નથી, અને ૨૫ પક્ષ નથી, તેથી ચાલુ પક્ષિની કમ—તિરક
ચિનાની ૧૨મ ચિત્રદિવાળી રિચાને આપવાપણી છે મનમનો સિતારા
રેખે. સ્વપુત્રવ શિદ્ધ માર્ગ છે તે માર્ગે માત્રાત્ત અવસ્ય તમે તે સ્થિ-
તીને અનુસરી શકો.

તે મત્ર આર્થ (ઈવિશાયા) આપણમાં આપણે એકથા મારેજ
આ મત્રને હાથમાં રાખા આપણે શોધાને મારે એમ થવામાં અમારો
ઉપર વાલો. મિત્રવત્તામાં આપણે છે તેમ આ મત્રને પુસ્તકાલયની અસ-
રમાં હાથ ન મેળવી ન શકે. ૩.

આપણને દિવાળી વસ્તુ શું છે ?

બીરોધનાદિ મહિના મોહપોર્ષ વ દેવનાવેશ,

શુષ્કવિ વચસપરિવિ વચ વસ્તવરિકાર્મ ॥ ૪ ॥

અર્થાત્ કાલથી મહીન અને મોહપ ના છપ ને દેવનાં શુદ્ધ
વસ્તુ તે તેનું દિવ છે તે તપ છે અને તે ચિત્તન છે ૪

આર્થ.—આ છપ અર્થાત્ કાલથી મહીન છે તેમાં મહીનના
કારે જાતી ? અને કા દેવથી જાતી ? આપણે અપણ " અર્થાત્ કા-
લથી તેમજ છે એ સિવાય બીજાને જાણે નથી.

દાખલો. એવાના કાલમાં તેમજ રેખે છે કાલમાં એવાના કાલને
છે, હોં કાલમાં પક્ષ મોટે કાલે જાલ જાલના છે મહીન વચસ
દેવનામાં મે મે છે, ૩૨મ અર્થાત્ પ્રચ્છની અર્થાત્ જુદા અર્થાત્
મહિના વચમાં દેવ છે ? તે દેવ મત્ર કાલે નથી દેવના અર્થ
અને કાલમાં વચમાં અર્થાત્ ૫ છે છે ૫ પક્ષ અર્થાત્ તેમજ
છે આ કાલને જાણ લેશે ૫ છે

બીજા દેવ અર્થાત્ રિચાથી મહીન વચના દેવના ચિત્તના કાલ
(અર્થ) અર્થાત્ (અર્થમાં અર્થ) (કાલ, વચ, વચ, વચ,
એવાના પરિવર્તિ) અને મિત્ર (વચ-વચ-કાલની મિત્ર)
આ દેવના વચમાં આપણે છે તે દેવના મહીન મહીનના
વચમાં પ્રચ્છ પ્રચ્છ છે તેનું નામ મિત્ર-મિત્રની અર્થના
વચમાં છે આ મિત્રની વચને કાલ અર્થમાં અર્થમાં અર્થમાં
અર્થ વચ છે કાલ વચ છે તેથી વસ્તુને વસ્તુના મેળવ શકી નથી
અર્થમાં પ્રચ્છ આપણે આ મહીનના મિત્રના રેખા વચની
નથી મારે આ અર્થ ને દેવનાં કાલ શુદ્ધ વસ્તુ તેનું દિવ છે

અથવા તેમાંજ આ જીવનું હિત સમાયેલું છે; તેનું નામજ તપ છે, અને તેનું નામજ વિજ્ઞાન છે. મતલબ કે-આ જીવન ગમે તે હેતુવડે શુદ્ધ થાય તેને માટે તમે પ્રયત્ન પ્રયત્ન કરો

અમુક હેતુથી શુદ્ધ થાય અને બીજા હેતુથી શુદ્ધ ન થાય આવો કદાચ ન કરો. આવા તકામા વાદવિવાદમાં ન ઉતરો અમુલ્ય માનવ-જીવનનો ક્ષણ પણ નકામો ન કાઢો. જીનેશ્વર ભગવાને આત્માને વિશુદ્ધ થવાના અસખ્ય માર્ગો પોતાના જ્ઞાનમાં દેખ્યા છે, તેમાંથી તમારા દર્દને જે દવા (ઉપાય) લાગુ પડે તે લાગુ પાડો. દરેક જીવની યોગ્યતા જુદી જુદી હોય છે બધોનો પણ જુદા જુદા હેતુઓને લીધે જુદા જુદા પ્રકારના હોય છે, એટલે અમુક માણસ જે ઉપાય નિર્બંધન થવા માટે કહે છે કે પોતાને લાગુ પડે છે, તેજ ઉપાય સર્વને લાગુ પાડવા જાય તો તેમ બની શકતું નથી માટે તેવો આચર ન કરતાં પોતાને ગમે તેવા પણ લાગુ પડે તેવા ઉપાય શોધી કાઢી તુરત લાગુ પાડી મંદીનતા ઓછી કરો, બદલે તેનો નાશ કરો એજ તત્વજ્ઞાન છે અને એજ તપ છે —

દુનિયામાં નાના પ્રકારના મત મતાંતર અને ઝગડા થવાના હેતુઓ આજ છે કે માણસ પોતાની માફક સર્વને ચલાવવા માગે છે, પોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે સર્વની યોગ્યતા કરપે છે, પોતાના વિચાર પ્રમાણે અન્યનો ન્યાય દલપે છે, અને સામામાં તેમ હોતું નથી. સરખી યોગ્યતા ન હોવાને લીધે તેમના માર્ગ જુદા પડવાનાજ અને તેને લીધે વિચારની ભિન્નતા તો રહેવાનીજ-તથાપિ -લક્ષ્યબિદુ-સાધ્ય-તો સર્વનું એકજ હોવું જોઈએ આ લક્ષ્ય ધ્યાનમાં રાખી, દુનિયા તરફ દૃષ્ટી કરવામાં આવે તો આવા મત મતાંતરો મૂળ સાધ્યમાં લય થઈ ગયેલા જોવામાં આવશે. ૪.

ભાવનાની જરૂરીયાત.

जन्म जरामरणमयैः पीडितमालोक्यविश्वमनगाराः

निःसंगत्वं कृत्वा ध्यानार्थं भावना जगमुः ॥ ૫ ॥

જન્મ, જરા, અને મરણના લાયવડે વિશ્વને પીડાયેલું જોઈને અણ-ગારો (શાનીઓ) નિઃસંગપણું ધારણ કરી ધ્યાનને માટે ભાવનાનો આશ્રય કરે છે ૫

ભાવાર્થ:—જેના હૃદયમાં વિચારદશા જન્યતા થઈ છે, જેઓ ખરેખરા મનુષ્યો છે, એટલે મનન કરનારા—વિચાર કરનારા છે, કેમકે મનુષ્યોને મન મળેલું છે, સદ્ અસદનો તેનાથી વિચાર કરી શકાય છે.

ભાવાચ્છેદ —મન આત્માની નજીકની વસ્તુ છે, મનને વશ કર્યા સિવાય આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થતું નથી વશ કરવું એટલે કેળવવું, યોગ્ય માર્ગે ગમન કરાવવું, અને અયોગ્ય માર્ગથી પાંજુ વાળવું. નહીં કેળનાયેલ મન સુખમાં દુઃખ દેખાડે છે અને દુઃખમાં સુખ દેખાડે છે. અયોગ્યને યોગ્ય મનાવે છે, યોગ્યને અયોગ્ય મનાવે છે ગમે તો પરિણામ ખરાબ આવનાર હોય તેમ સમજાયું હોય છતાં પણ તે બાન ભૂલી મને માન્યું કે આમ કરવાથી મને આનંદ આવશે તો તે તે પ્રમાણે કરે છે, મત ક્ષય કે આ સર્વ જન્મમરણાદિ જાળ મનને લઇનેજ ઊભો થાય છે, અને મનની મેહેરગાનીથીજ જન્મમરણનો નાશ થાય છે. માટે મનને ડાળવાની, યોગ્ય માર્ગે લગાડવાની પૂર્ણ જરૂર છે

શુદ્ધ મહારાજ કહે છે કે હે શિષ્ય ! આ મનને તું સર્વે પ્રાણિઓ અને સમભાવ રાખતાં શીખવ સમભાવ તે રાગ, દ્વેષ સિવાયની નિર્લેપ-રેયતી છે. આ સર્વ જીવો પોતાના સરખાજ છે આત્મસત્તાએ વિચાર કરતાં કોઈ જીવ નાનો, મોટો, ઓછો, વધારે નથી જેવું તને સુખ વહાલું અને દુઃખ અનિષ્ટ છે, તેવુંજ સર્વ જીવોને પણ છે, માટે સર્વ જીવો ઉપર સમદૃષ્ટિ રાખ કહ્યું છે કે —

अनिच्छन् कर्म वैषम्यं ब्रह्मांशेन समं जगत्

आत्माऽभेदेन यः पश्ये दसौ मोक्षं गमी शमी.(અટક.)

કર્મના વિષમપણાનો વિચાર ન કરતાં, જ્ઞાનના અશની સાથે મેળ પૂર્તાં યો વિચાર કરતાં આ જગતના સર્વ જીવો એક સરખા છે. એમ વિચાર કરી જે મનુષ્ય સર્વ આત્માઓને પોતાની સાથે અભેદપણે જુદો છે, તે સમભાવની સ્થિતિવાળો મનુષ્ય મોક્ષે જનાર છે.

આથી એમ જણાય છે કે કર્મની વિષમતાથી (વિચિત્રતાથી) ભિન્ન ભિન્ન, નાનું મોટું, સાઈ નકાઈ આ જગત દેખાય છે, પણ તે જીવોની અદર સત્ત્વરે રહેલ આત્મસ્વરૂપની સાથે સરખામણી કરવામાં આવે તો રાગદ્વેષની પરિણતિવાળું વિષમપણું દેખાતું નથી; કારણ આત્મસ્વરૂપ સર્વ જીવોનું એક સરખુંજ છે, એટલે દેહદૃષ્ટિ મુકી જા સર્વ જીવોને તું આત્મસ્વરૂપે જોયા કર તથા હે શિષ્ય ! ચિત્ત વિષે તારા શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપનોજ તું વિચાર કર !

મનમાંથી અનાત્મા જડ જગત સખાથી વિચારો દૂર કરી, તારા આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કેવું છે તેનો વિચાર કરવાનો મનને અભ્યાસ પાડ અને મનની શુદ્ધ કરીને ચિત્તને ભાવનાવડે વાસીત કર.

સવ છયેઃ ઉપર સમઘાન યાગવાળી, અને ચિત્તને આ યાગવાળું ચિત્તન કરવાની રેન પાવવાથી મન મુદ્ધિ થઈ જાય નહીં; જ્યાં આ ને ઉપરોઃ ઉપરાંત નીત્ય જગુ કરેઃ ઉપરોઃ છે કે જેથી કરીને મનની મુદ્ધિ થતી છે એવ તમા અનુવામાં હેલ છે તે, અમર ગેલ ઠાની પુરોઃ પામેથી નીત્ય ન ગેલ ઉપરોઃ મમે તે ઉપરોઃમે કરીને જગુ હું મનની મુદ્ધિ કર, અને હું કહ્યું મુદ્ધિ કરેલા મનને આવાના કે ને અમર ન્યાયવામાં આવશે તેવો હું કહીવ (સુરપીત) કર.

કર્વે છયેઃમાં સમઘાન યાગવો, અમરમરણનું ચિત્તન કરું, અને મનની મુદ્ધિ કરી તે એઃ એઃ ઉપર એઃયો નમી મળનું છે કે મનને અમરમરણમાં લીન કરાવી દે તેમ છે તેવળી આવાનાને ચિત્તને વસીત (સરાપિત) કરવાનું હું પ્રવેશન હશે. આ કહ્યું ઉપરન કમ્પો કમલ છે અને તેનું સમઘાન આવ કરી યાગ તેમ છે કે અમરમરણ સિદ્ધિવાળુ, અમરમરણ કરાશે મમે તે આવા પોઃ જગુ તેનું કરીને એઃ સિદ્ધિવાળુ સિદ્ધિવાળુ આવનું નથી, જગુ એઃ હા હા મળનું કરાશે પછી અમરમરણી મન ઉપર પાવવામાં આવ્યો હેલ છે તેથી અમર મરણને મારે મળનું પડી રહે છે અને તેથી સિદ્ધિ વાળા મારે આ કરવાથી એઃ જગુ ઉપર મનને ચિત્તુદ કરવા મારે પુરવો છે તે સિદ્ધિવાળને મારે અનેઃ ઉપરોઃ કરવા, અમરમરણે ગેલ ઉપર એઃ સવ પડી આવ છે.

જ્યાં આવાનાને મનને સરાપિત કરવાનું કારણ એમ જગુ છે કે હાવાની અનિશ્ચય, અકારણ્ય નિશ્ચય નિર્ધેરના સરાપો મળનુંદ રીતે અમર પાવ હેલ છે સિદ્ધિ તરફથી તે મન પછીન કરેલાઓ થયું કરે છે અને જાહું રીયા પછી જગુ તે સિદ્ધિ નિશ્ચય છે રીયા કરનું નથી. કરણ કે મનને જગુ કર્યો ચિત્ત કર્યો હા અમરમરણ પોઃ છે એઃયો તેને અમરમરણના ચિત્તમાં મેળવવાથી સવારની કતુઓથી નિશ્ચય કરેહું મન પછી કરેલાઓ અમરમરણમાં પ્રવેશ કરશે અમર કરી સમઘાન આવવાથી અને અમરચિત્તન તાર તેનું કરેહું કરેહું હેલથી મનની મુદ્ધિ ચારીરિતિ થઈ હો છે અને તેના મનમાં આવા પછી કરેલાઓ હા સરાપ સરાપિત કરે છે આવ અમરમરણ આવવાથી જગુ અમરમરણ પછી થયો થયા સવાર છે.

અમર એઃ છે કે મમે તે પ્રમારે જગુ મનની મુદ્ધિ છે અમર પાવવાથી અને તે મુદ્ધિન પાવવાથી મારે ઉપરોઃમાં કરી પાવવા, ૧

ભાવનાઓ અતાવે છે.

ભાવનાદ્વાદર્શતા સ્તા અનિત્યાદિકતાઃ સ્મૃતાઃ

જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર વૈરાગ્યાદ્યાસ્તથા પરાઃ ॥ ૭ ॥

અનિત્યાદિક આ ભાવનાઓ આર કહેલી છે તેમજ બીજી જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર અને વૈરાગ્ય આદિ ચાર ભાવનાઓ પણ કહેલી છે. ૭

ભાવાર્થઃ—ભાવના એટલે વિચારણા કોઈ પણ એક વસ્તુના સ્વ-ભાવના સળધમા વિચાર કરી તેનો નિર્ણય કરવો. મન ઉપર તેના નિશ્ચય-પણાની સચોટ અસર કરવી; જેમકે કોઈ વસ્તુના ઉપર બીજી લુદ્ધા સ્વ-ભાવની વસ્તુના પુટ દેરામાં આવે છે, અને તેની એટલીયધી અસર થાય છે કે મૂળ વસ્તુનો સ્વભાવ બદલાઈ જાય, જે વસ્તુનો પુટ આપવામાં આવ્યો છે તેનો સ્વભાવ તે વસ્તુમા દાખલ થઈ જાય છે, આનું નામ ભાવના છે

તેવીજ રીતે અનાદિકાળથી વિવિધ પ્રકારના પુદ્ગલોના અનુભવ કર્તા રાગદ્વેષ કરવાનો સ્વભાવ મનને પડેલ છે. પુદ્ગલોમાં સુખની પ્રીતિ થયેલી છે, તે રાગ, દ્વેષ કરવાનો સ્વભાવ અને સુખની પ્રીતિ તેમાં સત્ય શુ છે ? તેનો ખરો સ્વભાવ શુ છે ? તેનો વાર વાર વિચારદ્વારા વિચાર કરી, મન ઉપર તેની સચોટ અસર કરવી

મનના પૂર્વના સ્વભાવને બૂલી જઈ આ નવીન વિચાર પ્રમાણેજ પોતાનો સ્વભાવ મદ્દણુ કરે, એનું નામ ભાવના છે આ ભાવનાઓ અનિ-ત્યાદિ આર છે અને જ્ઞાનાદિક ચાર છે જે આગળખતાવત્રમાં આવે છે ૭

ભાવનાભિ રસમૂદ્ધો મુનિર્ધ્યાને સ્થિરી ભવેત્

જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર વૈરાગ્યો પગતાશ્વતાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવના વડે દૃઢ નિશ્ચયવાળો મુની ખ્યાનમાં સ્થિર થાય છે, તે ભા-વના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, અને વૈરાગ્ય એમ ચાર પ્રકાર છે. ૧

પ્રકરણ ૨ જી.

“ જ્ઞાન ભાવના ”

વાચના પૃછના સાધુ મેક્ષણં પરિવર્તનં

સદ્ધર્મ દર્શનં ચેતિ જ્ઞાતવ્યા જ્ઞાન ભાવના ॥ ૮ ॥

પાંચુ, પુચુ, કાલીરીવે મનન કરું, પરિવર્તન કરું, (જ્યાં
જરૂર, ત્યાં કરું) અને ધમ કરેશે) આ યાગ્યતા અર્થે ૨

આવાર્થ—આ વડે મનને વાલીન કરું તે યાગ્યતા છે
આદ્યક્રમોચ્ચ ભાગ્ય રહે, અનુભવિતરૂપે એકાદ વાત, યુગ પ્રદર્શિ કે
એ આદ્યસ્થાના નિર્ણય કરવામાં કે સિદ્ધિ થવામાં અદ્યતન થત છે
એકે વધારે વાત તેની જાનના મન ઉપર પ્રસારે. ૧૬ વાત તે કારે
આદ્યતન લગતી કારણસેથી ઉત્પન્ન થઈ શકાય, અદ્યતનનાં કારણ
જન વિદ્યાર્થિ (પુત્રો) સહવા, અન્યને સહવા, તેમાં એ એ અર્થ
અર્થ કે કાર્યે ૧૬, તેનું કારણના કારણથી મેળવું, અથવા અદ્યતનથી
અર્થે યાગ્યતા એક વેળે પુચું, તેનું કાલીરીવે મનન કરું તે અર્થે
વાતવાત મનમાં કારણસેથી વિવિધ પ્રકારના વર્તે કરી તેનું કારણના કરું
તે વડે અદ્યતન થવાઃ અદ્યતન કારણનાં થઈ આવે તેવા વિચારે ૧૬
કારણ, તેનું વિચારણ થઈ ન આવે તે કારે વાતવાત તેનું પરિવર્તન કરું
એકે કાર્યે ૧૬ થઈ તે વાત કરી અર્થે અને અન્યને સહવા દિન ઉ
દિન એકે ઉત્પન્ન થાય, તે અદ્યતનનાં કારણનાં થઈ જાય રીવે
પરિવર્તન કરું, એકે રું તે યાગ્યતા કરેવા છે ૨.

હાલના અદ્યતન

સંવેગ મહત્ત્વ સ્વેચ્છા મહત્ત્વસ્વસ્વ

આદ્યતન મહત્ત્વ સ્વેચ્છા મહત્ત્વસ્વ માત્રા ॥ ૧ ॥

અને, ઉપરના, સ્વેચ્છા, ૧૬ નિયમના, નિર્ણયિત, (અર્થે)
અથવા અદ્યતનના, અર્થના (૧૬) અર્થના, એ અદ્યતનના
વડે અર્થના ૩

આવાર્થ—અદ્યતનનાં અર્થના નામ અદ્યતનના છે એકની
કારે અર્થના એક એક એક એક, કારણના કે ઉપરના વધારે આ
અદ્યતનનાં આદ્ય વાત છે આ અદ્યતનનાં અદ્યતનનાં અદ્યતનનાં
અર્થના, આ અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં
વિવિધ પ્રકારના અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં
અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં
અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં
(૧૬) અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં
અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં અર્થનાં

દેહાદિ પુદ્ગલ જન્ય સુખ ધર્મ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્ત થનારા છે. ક્ષણિક છે, અસાર છે, અને તેમાં રાખેલી આ શક્તિ પરિણામે દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારી છે, એની ઈચ્છાનો જ્યાંસુધી છેદ નાશ ન થાય, ત્યાંસુધી સમ્યક્ત્વ જે આત્મગુણ છે તેને પ્રાપ્ત કરવાની આશા સ્વપ્નામાં પણ ન રાખવી ૧.

જ્યાંસુધી અન્યતુ ભુરૂં કરવાની આશા કે સાઈ કરવાની પોતાની ભાવના, લોભાદિ, જે કર્મના પ્રમાણમાં થાય છે; તે બાન બૂલી જઈને અભિમાનને લઈ વેર લેવાની ભાવના હૃદયમાં પ્રગટ કરવામાં આવે છે ત્યાંસુધી આ ભાવનાને રહેવાને અવકાશ ક્યાંથી મળે ? પ્રકાશ અને અધાર સાથે ક્યાંથી રહી શકે ? જે મનમાં વેર, વિરોધની વાસના બળતી હોય ત્યાં આત્મસ્વરૂપની પરમ શાન્તિ કેવી રીતે પ્રગટ થાય ? મનમાંથી તેવી ભાવનાને તદ્દન કાઢી નાખી, તેને દેહાદિ અપરાધીઓને પણ ક્ષમા (માફી) આપનારી કામળતાવાળી ઉપશમ ભાવનાને સ્થાપિત કરવાથી સમ્યક્ત્વ નામનો આત્મગુણ પ્રગટ થાય છે ૨.

જ્યાં હૃદય વિવિધ પ્રકારની આશા, ઈચ્છા કે તૃષ્ણાને કીધે આકુલ બાકુલ થઈ રહ્યું હોય, ધડોભર પણ પરમ શાંતિમાં બેસવાની સ્થિરતા મળતી ન હોય, મનમાં નાના પ્રકારના વિચાર કે વિતર્કો ચાલતા હોય, વિષય મેળવવાની ઈચ્છાથી મન વિબુલ થઈ રહ્યું હોય કે તેવા ચંચળતા વાળા મનમાં સમ્યક્ત્વ ગુણ કેવી રીતે પ્રગટ થાય ? આત્મભાવમાં અને પુદ્ગલોમાં આશક્તદશા આ બંનેને સૂચે અને અધકોરના જેટલા તકાવત છે.

થોડો વખત પણ વિષયાદિક કામનાના વિચારોથી મનને શાંતિ આપી, અર્થાત્ તેવા અન્ય વિચારોને દૂર કરી આત્મભાવમાં સ્થિરતાનો અનુભવ કરવાથી, મનને શાંત રાખવાથી સ્થિર અને નિર્મલ થયેલ પાણીમાં મિચે પડેલ વસ્તુ જેમ પ્રગટ દેખાઈ આવે છે તેમ મનને આત્મભાવમાં સ્થિરતાનો આશ્રય કરાવવાથી તેમાં સમ્યક્ત્વરૂપ આત્મગુણ પ્રગટ થઈ આવે છે. ૩

આત્મા છે, નિત્ય છે; કર્મનો કર્તા છે, કર્મનો ભોગવનારો છે, મોક્ષ છે, અને મોક્ષનો ઉપાય છે, આત્મા છે, અનુભવસિદ્ધ તે વાત ચોક્કસ છે, દેહનો અધ્યાસથી દેહ જેવો દીસે છે, પણ તે અગ્રાનદશા છે. દેહ આત્મા બંને જુદા છે. આત્મા ચેતન્ય લક્ષણ યોગ્ય છે; દેહ જડ લક્ષણ છે, તલથી તેલ, દુધથી ઘી, તલવારથી મ્યાન વીગેરે પ્રત્યક્ષ જુદા છતાં વિચાર નહીં કરનારને એકરૂપ દેખાય છે, તેમ મુક્તદષ્ટિથી વિચાર કરનારને આત્મા દેહથી જુદો દેખાય છે, આત્માની સત્તાથી જ

ખોને ઈચ્છિયો તેહ જાને ચનાઈનિયુ તાજ થાય છે જર્જરિયુ જા સર્વે ભ-
વનાર જાતનાજ છે જાદમા છે કે નહિ ? જા કહા કરનારાજ પિતે છે ૨

જાદમા દિવ છે હજની જાપેક્ષાએ જાદમા દિવ છે તેવ, જનુવ,
જનાવર જાદિ પર્વતની જાપેક્ષાએ જનિતિ છે જનુ, ગુપત, રહસી
મયે વચુ તાજ એક જાદમાનેજ થય છે જાદમા નેવડિયો ઈચ્છિયો ને
કહા પાતે ભેરો. તેવ, ચાંભાને. તેવ, જનુજાને. તેવ પછી તે નેવડિ
મયો તેહ ઈચ્છિયો નાહ થય જ્યાં તે ઈચ્છિયો જનુજાનેજ તિવડુ જા
તો જનુજ રહે છે તેવ નાહ થયે નથી. જાથી ચોક્કસ નિર્ણય થય
છે કે તેહને નાહ જ્યાં પચુ યાવ રહ જાદમાનેજ નાહ થયે નથી. ૨

જાદમા કહેવો કહે છે જાદમા ને ચેતનવદિતિ તેની પ્રેરણા ન
હજતે કર્મ તેવુ જાદમા કરે ? પુરવચો જા છે તેવું તવત ન કરે મહાકુદી
લક્ષિ જાથી તેવ ? જા પાતેચાં કર્મ જચુ મહાત્મી સ્વતઃ પ્રેરણાલક્ષિ
નથી, તે તેવ તે પ્રજ્જુરિત થયેજ દેખી દિવ તેમ જાતી નથી ?
ચેતન પાર છે તે પ્રવૃત્તિ કરે છે જાને પાર છે તે જાથી પ્રવૃત્તિ જાદ-
માથી જચુ કો છે

જાથી ચેતન નિર્ણય થાય છે કે કર્મ કરવા ન કરવાની પ્રેરણા
લક્ષિ જાદમાનાજ છે જાદમા જાપારે જેવાના સ્વભાવથી વહે છે ત્યારે
કહેવો કહ નથી, ત્યારે તે સ્વભાવ સમક્ષ ચેતન તેવું કથાવડું છે
જાને જાપારે જાદમાજાન જાથી જાદમાના પ્રવૃત્તિ થાય છે ત્યારે
તે કહેવો કહ છે ૩

જાદમા કહેવો નેવડા છે તે જાદિયો હવ પીરુમયજા જા
જાપુરુચો કર્મ જાદમા કરે છે. જે કે જાપા પિતે જાદમા નથી કે પાર
જાદમા જાદમાને પારો છે કે જાદમા કરો છે, તથા પિ તેવે જાદમા કરવાથી
તેવે તેવ થાય છે જોવીજ પિતે જાદમાજાન કર્મ પિતે જાદમા જાદમા તેવ
જા છે જોવ જાદમા નથી. જાદમા કે તે જા છે તથા પિ જાદમા કરનાર
જાને જાદમાજાને જાદમાજાને તે જાદમા ને કહેવો જાદમા કરનાર
જાને ન જાદમાજાને તે જાદમા જાદમા, હવ, જાદમા, જાદમા, તિતેર
જાને જાદમા છે ? તેવે જાદમાજાને જાદમા જાદમા તેવ છે ? જાદમા નથી ? પાર
જાદમાજા કહેવો નેવડા છે ૪

કર્મજાની નેવડ થાય છે જાદમા જાદમા કર્મને જાદમા જાદમા ચેતન થાય છે
કર્મ થયે છે જાને જાદમા જાદમા છે તેવું જાદમા જાદમા રહે છે જાદમા જાદમા જાદમા

ઓછાશ થાય છે; તો એક ક્રિયા એવી પણ હોવી જોઈએ કે તેનો સર્વથા નાશ કરે છે અને તેના ક્ષયથી મોક્ષ થાય છે. ૫

મોક્ષનો ઉપાય છે.

કર્મ દશા એ અજ્ઞાન ભાવથી થાય છે, અને જ્ઞાન ભાવમાં આવવું તે મોક્ષદશા છે. જેમ પ્રકાશ આવવાથી અંધકાર દૂર થાય છે તેમ જ્ઞાનભાવથી કર્મનો નાશ થાય છે કર્મબંધના જે જે કારણો છે તે તે કારણોના પ્રતિપક્ષરૂપ કારણોનું, —સાધનોનું, સેવન કરવાથી તેને બંધનો નાશ કરી મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવે છે

રાગ, દ્વેષ, અને અજ્ઞાન આ મુખ્ય રીતે કર્મબંધના કારણો છે. આત્મજ્ઞાનથી, આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપના લક્ષથી, આ સર્વનો નાશ સાધી શકાય છે જેમ ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, અને સતોષથી અનુક્રમે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભનો નાશ કરી શકાય છે તેમજ આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપના લક્ષથી મોહ અને અજ્ઞાનાદિનો નાશ થઈ શકે છે, અને તેથી કર્મબંધથી મુક્ત થવાય છે, અને તે પરિણામે મોક્ષ થાય છે, માટે તે મોક્ષ છે અને મોક્ષનો ઉપાય છે ૬

ઉપરની છ વાતોનો દૃઢ નિશ્ચય થવો જોઈએ, તેના દૃઢ નિશ્ચયથી મનને વાસીત કરવું તેથી સમ્યક્ત્વ થાય છે પુદ્ગલ પદાર્થો વિવિધ રંગના, વિવિધ રસવાળા, વિવિધ ગંધવાળા, વિવિધ સ્પર્શવાળા અને વિવિધ શબ્દો ઉત્પન્ન કરનારા છે. સારામાં સારો દેખાવ આપી થોડાજ વખતમાં ખરાબમાં ખરાબ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે અને ખરાબ દેખાવ આપી, તેના તેજ પુદ્ગલો સારો દેખાવ આપે છે મુંદર દેખાવવાળાં, મિષ્ટ સ્વાદવાળાં અને મોહક સુગંધવાળા બોજનાદિ પદાર્થો થોડાજ વખતમાં વિષ્ટારૂપ થઈ ખરાબ દેખાવ આપે છે, તેજ વિષ્ટાદિ ખરાબ પદાર્થ ખાનરૂપે થઈ રૂપાંતરે પાછા મુંદર અનાજ, ફળ, પુલ, વૃક્ષ, છોડવા, કુખ, ઘી, વગ્ન, અને વિવિધ પ્રકારનાં ઉપભોગના સાધનરૂપે દેખાવ આપે છે આ પદાર્થોની રમણીયતા કે દુર્ગંધનીયતા દેખીને કાંઈપણ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વિનાશ એ દરેક પુદ્ગલ પદાર્થની પરપરાથી ચાલતી આવતી ત્રણે જાતની સ્થિતિ થાય છે તેનો જો ચોક્કસ નિર્ણય, મન ઉપર ભાવિત કર્યો હોય તો આ જ્ઞાનમાં પદાર્થોના વિકારવાળા ફેરફારથી કાંઈપણ આશ્ચર્ય જેવું રહેજ નહીં, આ આશ્ચર્ય વિનાની સ્થિતિવાળું મન થાય તે પણ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ કે દૃઢતાનુંજ કારણ છે, તે કારણ એટલા માટે કે આત્મા પોતાની શુદ્ધ સ્થિતિમાં આવા ફેરફાર વિનાનો છે તે આ

દેખી તેની મદદે દોડી જવાનીવૃત્તિ રોમેરોમમાં થવી જોઈએ. પોતાની શક્તિ અનુસાર તન, મન, ધન, અને વચનથી પણ મદદ કરી તેનાં દુઃખ દુર કરવાં જોઈએ પોતે કદાચ ન કરી શકે તો બીજા પાસે પણ મદદ કરાવી, દ્રવ્ય અને બાવથી એમ બે પ્રકારે જીવે દુઃખી હોય છે, દ્રવ્યથી દુઃખી, નિર્ધન, રોગી, ગાનસિક્ક પીડાવાળા, આપત્તિમાં ઘેરાયેલા વીગેરે કહેવાય છે ધર્મ વિનાના જીવે, કેવળ પાંચ ઇંદ્રિયોના વિષય સુખમાં લુપ્ત થયેલાં, સારાસારનો વિચાર નહીં કરતાં, નાના પ્રકારના આરભ સમારંભમાં, એશાગમમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, ઔદિક સુખમાં મગ્ન થયેલા, આત્માને કે પરતોઠને નહિ માનનારા, પશુઓની માફક, અહાર, બય, નિદ્રા, અને મૈથુનમાંજ જીવગી ગુજારનારા, વિગેરે પુદ્ગલિક સુખમાં સુખ માનનારા જીવે, તે બાવથી દુઃખી છે, મતલબ કે વર્તમાનમાં સુખી છે, પણ તે અવિષ્યમાં દુઃખી થનારા છે તેઓને ધર્મોપદેશ આપી, યોગ્ય ક્ષર્મને રસ્તે ચડાવવા તે, તે જીવોની બાવદયા (અનુકંપા) છે

ન્યાસુધી હૃદયમાં આ લોકના અને પરલોકના સુખની ધુમ્ધા-ઓની જવાળાઓ બળતી હોય, ન્યાસુધી હૃદય નિષ્કુરતા કે નિર્દયતા વાપરીને પણ સ્વાર્થ સાધવા બણી દોડાદોડ કરતું હોય, ત્યાસુધી તે હૃદયમાં ભવદાવાનળની શાંતિ કરનાર સમ્યક્ત્વ ભાવના ક્યાંથી હોય ? ક્યાંથી પ્રગટે ? મનુષ્યોએ પોતાનું હૃદય અનુકંપાથી એટલું બધું આદ્ર, ક્રોધ, બનાવવું જોઈએ કે દુઃખી જીવોને દેખી આંખમાંથી અશ્રુધારા છુટવી જોઈએ, અને તેના બચાવ માટે કે સદાય આપવા માટે જરા પણ વિ-લંબ ન કરતાં, ન્યાયાંજીત પોતાની મીલકતનો છુટથી ઉપયોગ કરવો જોઈએ, કે જે ગ્રામર ગ્રાણી પોતાની મેહેનતથી મળી શકે તેવી, અને અવશ્ય નાથ પામનારી તુચ્છ વસ્તુનો પણ બીજાના બલોને માટે છુટથી ઉપયોગ કરી શકતો નથી તે પોતે આત્મજ્ઞાન અને મોક્ષ જેવી અમુલ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે બીજાની કૃપાને પાત્ર કેવી રીતે યજ્ઞ શકશે ? અથવા નિર્નય-તાથી દગ્ધ થયેલા હૃદયમાં સમ્યક્ત્વનો અકુર કેવી રીતે ઉગી નીકળશે ? અર્થાત્ હૃદયને અનુકંપાથી વાસીત (ભાવિત) કરવાથી તેમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થાય છે આ પ્રમાણે વિવિધ પ્રકારના વિચારો અને વર્તનથી મનને સારી રીતે વાસીત કરવું, તેને સમ્યક્ત્વ અથવા દર્શન ભાવના કહેવામાં આવે છે. ૩

મ ચારિત્ર બાબત

ઈર્ષ્યા વિષયાપ્તના યજ્ઞોષાદ્વિપગુપ્તવા

પરીવરસદિપ્તુત્તર મિત્રિ ચારિત્ર માલના ૪ ૧૦ ॥

મલયા અગ્નિનાં જાનક્યાં સુવચ મિત્રદ કરશે, જન, વચન મળતી
કૃષિ કરશે, અને પરીવર સદન કરવા તે અરિત્ર માલના છે ૧

આપણે:—આપણાં છારી રીતે નિર્ણય કરવા પછાર કરું તે
અરિત્ર કરે છે તે જ નથી જન કૃષાર દર જસાર નેસાત્તવા તે અરિત્ર
આવજ છે અરિત્રપ્રાપ્તથી નથી ન કરી આપણા અપ્રાપ્તપ્રત્યુ અને
પુરોવા કરમરોને કાઢી નાખવાતુ નવ મુખોવાં આરે છે, આ જ જા-
ત્તી જાત રહિને કરી ન અપ્રાપ્ત રસ્તાએ અર્થ અપ્રાપ્તી વાપરતુ
અપ્રાપ્તવા જારી પ્રજાને જાણે જાતું નથી, ત્યાં તેને જારીજાત અને
જાવજાત પુજાન થયાંવાં જાવજાતુ અર્જત્ર અર્જિત્રાં અને ત્યાંજાથી
જાવજાત રહિને કરવાતુ મન વિચારવાનેજાને કરું એજાને અને
અર્થ અપ્રાપ્તને જાવજાતે મારું હોત ત્યાંથી અપ્રાપ્તને અપ્રાપ્તી જાણે
જાવજાતે રસ્તે મુખે કરશે એજાને.

મિત્રમ કરે કિયાએ અપ્રાપ્તી જાણી નથી, અને તેજ એજામ
અપ્રાપ્તવા જાણે તેનું પરીવર નિર્ણય આરે છે થારે જાવજાતે જાવ
કિયાએજાને વધારે કરી અપ્રાપ્ત કિયાએજાં પ્રાપ્તિ વડન અપ્રાપ્તવા
અને ઉપરે તે જાણે પણ અપ્રાપ્તવાથી અપ્રાપ્તવા, આ જાણે છે
મરિત્રપ્રાપ્તવા જાણે તે રસ્તે જાવજાતે જાણે કરે છે

મલયા (અથા જાવજાત) જાનથી વડવા મુખથી છે કરી મિત્રદે
રસ્તે અર્થ અપ્રાપ્ત નીચી રહિ કરી જાવ જાવ મિત્રા કરેને ઉપાદ
ન જાવ તેવી રીતે જાવજાતુ ૧

મેલવાતુ અને ત્યાં જાણે કિયા કરી તેનું મેલવું તે જાણે
કિયાજાતી હોત જાણે જાવ હોતું એજાને પરીવર વિચાર કરી જાવજાત
એજા પ્રજાને મેલવુ ૨

— અપ્રાપ્ત, એજાજાતિ, મિત્રદ, અરિત્ર અને રાજા જાવજાતુ ૩

કર્મ પણ તેનું જાણું હોત તે તે રહિથી વધારી, રહિને વિચાર
અર્થ ન પડેએ રેવા હોત ત્યાં વધારીથી જાવ પ્રજાઈને તેનું મુખું ૪

ત્યામ કરવા જાવજાત પણ મેલવ નિર્ણય જાણે વધારી હોત કરને
જાવજાત ન જાવ તેવી રીતે ત્યામ કરવી ૫

અને ત્યાં સુધી મનમાં વિદ્યેષો ઉત્પન્ન થતા અટકાવી, મનને શુદ્ધ આત્માકાર પરિણામવાવું તેમ બનવું અશક્ય જણાય તો પરમાત્મ સ્મરણ પરતુ તત્વના વિચારમાં છે, તેવાજ કોઇ સાકાર ધ્યાનમાં મનને, જોડી દેવ, કષ્ટદેવ, ગુરૂની છવિત કે કલ્પિત મુર્તિમાં અગર તેમના કોઇ, પ્રમળ શાનાદિ ગુણમાં મનને લીન કરવું. ૬

બીજી શકે તો બોલવું બંધ કરી દેવું, અથવા જરૂરીયાત જણાયતો ધર્મોપદેશમાં કોઇના ભલામાં અને વાચન આદિ શુભ કામમાં જોડી દેવું. ૭

શરીરને એકાંત સ્થાનમાં આસન કરી ધ્યાનસ્થ બેસી સકાય તેવા કામમાં સ્થીર રાખવું જરૂરી પ્રસંગે બીજા પશુ સરીગંથી થતા શુભ કાર્યમાં જોડીદેવું. અદ્વાર, વિદ્વાર, નિદ્વારોદિ કાર્ય પશુ આત્મઉપયોગની જાગૃતિ પૂર્વક કરવામાં આવે છે તો તેપણ કાંઈ બધના કારણ રૂપ ન થતાં કર્મ નિર્જરાના કારણબૂત થાય છે. કર્મ બંધના કારણબૂત મન વચન, સરીરના યોગો પણ આવી રીતે શુભ કે શુદ્ધ માર્ગમાં જોડી દેવાથી કર્મ નાશ કરવામાં સદાય રૂપ થાય છે ૮

ટાઢ, તાપ, યુષ્મા, તૃષ્ણા ઇત્યાદિ પૂર્વ કર્મના સ યોગે પરિસહો આવી પડે તો સમભાવે સહન કરવા, કાઠ નિદા કરે કોઈ રતુલી કરે, કોઈ આઠાશ કરે, કોઈ ગુણુગાય, કોઈ પૂજન કરે, ઇત્યાદિ પ્રસંગો આ વ્યદ્વાર માર્ગમાં પ્રારબ્ધ સ યોગે વારવાર આવતા સભવ છે. આવે વખતે મનને વારવાર આવચેતી આપવી કે હે મન ! કયાં સિવાય કાંઈ આવતું નથી

જે પ્રસંગ આવી પડે છે તે આપણા કરેલ કર્મનો ખદલો છે જેટલો આવ્યો છે તેટલો ઝાઝો થાય છે ફરીને તે આવતો નથી, તેમ કયાં વમર પશુ આવતો નથી, તારા પોતાનાજ કરેલ કર્મનું ફળ જે સુખ હોય તો વહાલું લાગે છે, તો આ પશુ તારૂં પોતાનુંજ કર્મથી જે બેવેલ ફળ હોવાથી તેની ના સામાટે પાડે છે ? અને તે ભોગવવા શા માટે આના કાની કરી દુઃખનું પ્રમળ વધારે છે ? સુખ લેવું અને દુઃખની ના પાડવી તે શુ ન્યાય કહેવાય ? તારે દુઃખ ન લેવું હોય, તને ગમતું ન હોય તો હવેથી તેવું ફળ પ્રાપ્ત થાય તેવી ક્રિયાઓ કરતો અટકીજા; પરતુ જે બીજા વાળ્યા છે તે તો તારે પોતાનેજ ખાવા પડતો ઈંચા હશે કે નહિ હોય, રાજ ચઈશ કે નારાજ ચઈશ પણ તે ભોગવ્યા સિવાય તારો છુટકોજ નથી, તો રાજ ચઈને જે આચ્યુ તેને પોતાનું ગણી આનંદથી ભોગવી લેવું યોગ્ય છે, તેમ કરતાં તે દુઃખની વ્યથા કમી થશે અને નવીન બધાતું અટકશે, વળી આજ તારો ખરો પુરુષાર્થ છે કે “પૂર્વતુ ભોગવતાં નવીન ન બાંધવું.”

દુષ્કર્મને વશ થવાથી ધાર્મી વધારી હેતુ, અને નહીં ક્રોધાભાસે
જાતકાલથી.

આ સર્વે ચારિત્ર આત્માથી, અને ૬૬ અશકસ્તિ કરવાથી, બનવું
શક્ય છે. હિંસા બાળતા સુખ દુઃખમાં હવે શાક ન થવા દેવેદ તે જા
આત્માથી પ્રભુ (૬૬) અનુભવ કરેલા અને હિંસર આપણ રહેલો છે. આરે
વસવાર ચારિત્ર અભ્યાસનો વિચાર કરી અને અનુભવ કરવું તેજ આ
આત્માથી અભ્યાસ છે. ૪

વૈરાગ્ય આત્મા

વિવેકેષ્યન્નવિર્જગ્ન કાર્યં તત્સાત્ત્વિનમ્ ।

અસસમાય વિવેકિ વૈરાગ્યસ્વૈર્વિમાન્ય ॥૧૧૦

નિવેદને નિવે અમલિ ન રાખવી, તત્ત્વોનું વિવેન કરવું, અસસમાય
અભ્યાસનો વિચાર કરવો, આ આત્મા વૈરાગ્યને વિચાર કરનારી છે ૧. ૧૧

અર્થ—નિવે એ સમજવું અસુ છે. અને ૧૫ ૧૫, વધે
અને ૧૫ જે આ નિવેથી અધાર સુરો નથી, આવા હેતુથી અભ્યાસ
અભ્યાસ નીચે અભ્યાસનો કાળ છે ૩ - એ નિવે છે તે અભ્યાસ
હેતુ છે અને એ સમજના હેતુ છે તે નિવે છે. આ સર્વે હવે ૫
દર્શ, સમજાતા અભ્યાસ, અભ્યાસ રહે. સુખવેદ આત્માથી થશે, અને
કરિત્ર હવે અનુભવતા રહેશે, તેજ સર્વેજા તાત્ત્વ થશે તે આ હેતુ
અનુભવ છે. અસુ છે આ હેતુ અસુ નિવે છે અને તેજ હવે
અભ્યાસ—વૈરાગ્યનાં કાર્યો ૧૫ નિવેદન છે.

આ આત્મા અંકારના તત્ત્વોથી સરેલો છે. આથી તેજ તાત્ત્વ કરીને
હેતુ પારી નથી કર્યાં. આજ આત્માથી અભ્યાસ કરે છે ૩. ગરો વૈરાગ્ય
તેજ છે ૩ નિવેદનથી અમલિ કરી નીચલી આજ પોતાના, એવાના,
સુખવેદના, રાજવેદના, નિવેદન થશે તેજ પ્રેમક નિવેદન તરુ અને આજ
પોતાનીવેદ અમલિ કરેલા છે.

આ નિવેદનથી આ અમલિ હવે કરવાનું અસુ એ છે ૩. ગરો તેજ
કરતા નિવેદને ગરો વેદલીના અનુભવ લીધો. હવે અર્થ ૧૫ વેદલી
તુલિ થતીજ નથી. વાતુ તેજી કીલુ તે અનુભવેદ નિવેદની અભ્યાસ
વધારી અજ છે. અમલિ એવી રીતે અજાત સ્થાનક અભ્યાસથી નિવેદન સ્થા
નક થેજવવા અને વધારે રેલાના અધિક અભ્યાસ કાર્યો. શાથી કરે છે
તેજી રીતે નિવેદનો. લીધે અનુભવ નિવેદનો થાંજ નથી પાડતા તેજ

વિશેષ આશક્તિ રખાવે છે, અને છેવટે તેમાં લીન કરી બૂલી જવાને બદલે તેને તાજેજ કરે છે.

વિષયોથી થોડા વખત સુધી તૃપ્તિ થયેલી જથ્થા છે કે પાછી તરતજ તેને માટેની ઇચ્છા જાગૃત થાય છે, અને જાણે કોઈ પણ વખત આ વિષયો મળ્યાજ ન હોય તેવી રીતે પાછો તેનો ઉપભોગ કરવામાં આવે છે. વારવાર આમ કરવા છતાં પણ તેનું પરિણામ શુન્યજ આવે છે. લાભને બદલે હાની દેખાય છે શરીર વિષયોથી જર્જરીત અને બળ લીન થાય છે વિવિધ પ્રકારના રોગોની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને વિષયોમાં ઘણી આશક્તિને લીધે ઘણી ટુક મુદતમાંજ આ દેહનો ત્યાગ કરવો પડે છે.

અતિ આશક્તિનાં ભય કર પરિણામો અત્યારે નજરે દેખાય છે. ધન, માનથી પાયમાલ થયેલા સેકડો કુટુબો નજરે જોઈએ છીએ રોગના ભોગ યઈ પડેલા હજારો મનુષ્યો સન્મુખ દેખાય છે આ સર્વ વિષયોમાં અતિ આશક્તિનું પરિણામ છે આત્મસુખના અર્થાં જોવાએતો વિષયોની આશક્તિના ભય કર પરિણામની છાપ પોતાના મન ઉપર સચોટ પાડવી જોઈએ કે જેથી મન તે તરફ પ્રવૃત્તિ ઓછી કરે

મનની વિષય તરફ પ્રવૃત્તિ ઓછી થવાથી તેને ખીજી ગમે તે દ્વિયા તરફ પ્રવૃત્તિ રાખવીજ પડશે. મનને અહર્નિશ પ્રવૃત્તિ મયજ આપણે જોઈએ છીએ, તે અનુસાર વિષયોથી નિવૃત્ત થઈ આત્મજ્ઞાન અગર ધ્વજર ભક્તિ તરફ પ્રવૃત્તિ કરશે, અને તેમ થવાથી આત્મ સ્વરૂપને ઓળખી ધ્વજરના ચરણકમળમાં પોતાનું મસ્તક નમાવી આત્મ સુખની ઇચ્છા પૂર્ણ કરશે- તેમ થવાથીજ વૈરાગ્ય લાવના પ્રયત્ન થાય છે, અને તેથીજ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ અનુભવાય છે, તત્વોનું ચિતન કરવાથી પણ વૈરાગ્ય વૃત્તિ દઢ થાય છે

જડ અને ચૈતન્ય એટલે પુદ્ગલ અને આત્મા આ બે તત્વો છે. પ્રકાશ અને અધારમાં જેટલો તફાવત છે, તેટલો તફાવત આત્મા અને પુદ્ગલમાં છે. આ બન્ને તત્વોનાં સમ્યક્ષમાં મુક્ત દૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં, અને તેનાં પરિણામો તરફ નજર નાખતાં, લાલાલાભનો ખ્યાલ લાવતાં જડ પુદ્ગલો તરફની આશક્તિ ઓછી થાય છે, અને આત્મા તરફ લાગણી વધે છે તેમ થતાં પુદ્ગલો તરફ-રખાતી આશક્તિમાં વૈરાગ્યવૃત્તિ મજબુત થાય છે, કે જે આત્મ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવામાં મુખ્ય સાધન તરીકે પોતાનો પાઠ ભજવે છે.

જગતના સ્વભાવનો વિચાર કરવાથી પણ વૈરાગ્ય વૃત્તિને પોષણ

તેવા કેવળ સ્વાર્થી સબધો તરફથી વિરકતી આવ્યા સિવાય રહેતી નથી, અને આ વિરકતી વૈરાગ્યને પોષણ આપી, શુદ્ધ, આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવા સુધી લખાય છે. અર્થાત્ વૈરાગ્યથી મનોવૃત્તિ કાબુમાં આવે છે; અને છેવટે આત્મસ્વરૂપમાં લય પામે છે ૫.

“આજ્ઞાનાદિ ભાવનાના સબધમાં ધ્યાન શતકમાં કહ્યું છે કે.”—

દર્શન ભાવના.

સંકાદ સહ રહિઓ પસમાહિછજ્જાદ ગુણગણોવેડ

હોદ અસંમૂઢમણો દંસણ સુદ્ધિદ્દજ્ઞાણંમિ ॥

આત્માના અસ્તિત્વ, નિત્યત્વાદિમાં, શ્રદ્ધાદિક સદૃષ્ય રહિત, શમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકમ્પા, આસ્તિક્યતાદિ, તેમજ સ્થિરતાદિ ગુણોના સમુદય સુકત, એવો મનુષ્ય દર્શન શુદ્ધિ વડે કરી ધ્યાનને વિષે શ્રાતિ વિનાના મનવાળો થાય છે

ચારિત્ર ભાવના.

નવકમ્માણાયાણં પેરાણવિનિજ્જરં સુભાયાણં

ચારિત્તભાવણાણં દ્ઝ્ઞાણ મપયત્તેણય સમેદ ॥

ચારિત્ર ભાવના વડે કરી નવીન કર્મનું પ્રહણ થતું નથી. પૂર્વના કર્મોની વિશેષ પ્રકારે નિર્જરા થાય છે તથા સાતાવેદની વાળા શુભ પુણ્યનું પ્રહણ થાય છે, અને વિના પ્રયત્ને ધ્યાનની પ્રાપ્તિ થાય છે (સર્વ સાવલ પાપવાળા) મન, વચન, કાયાદિ યોગોની નિવૃત્તિ રૂપ ક્રિયાને ચારિત્ર કહે છે, તેનો અભ્યાસ કરવો તે ચારિત્ર ભાવના છે.

વૈરાગ્ય ભાવના.

સુવિદ્ય જગસસહાવો નિઃસંગો નિમ્મઓ નિરાસોય

વેરગ્ગ ભાવિયમણો દ્ઝ્ઞાણંમિ સુનિચ્છલો હોદ ॥

સારી રીતે જગતતા (જન્મ, મરણ, સંયોગ, વિયોગ, બાધિ, બાધિ ઉપાધીરૂપ) સ્વભાવને જાણનાર, વિષયરત્નેહાદિ સંગ રહિત, આ લોક પરલોકાદિ સાત લયથી રહિત, નિર્લય અને આલોક કે પરલોકના સુખની આશસા (પ્રત્ત્યા) વિનાનો, આવા પ્રેક્ષાનું વર્તન કરનાર જીવ ચારિત્ર ભાવના વડે ભાવિત (વામીત) મનવાળો કહેવાય છે. તે જીવ ધ્યાનને વિષે નિશ્ચલ હોય છે

ભાવનાનો ઉપસંહાર.

ભાવના સ્વામ્ સંલીનં વિધાયાધ્યાત્મિકં સ્થિરં

કર્મ પુદ્ગલ લીલાનાં સ્પર્શનં ચ વિશિષ્ટમેત્ ૧૨

નિત્યપારિધર્મ્યા વિનં યાદચરવસિર્લં મુખિઃ

વિશ્વોદાસીમ્ય વાપચ ધરાવચૈવ મુક્તમ્ ૧૩

આ જ્ઞાનનામેને વિષે જાને લીન કરી (વસીત) કરી જ્ઞાનચર-
વમાં મન સ્થિર થવ તેમ કર્યું, તે માટે કર્મ પુદ્ગલ જાને છાજતા સ્વરૂપ
નિવૃત્ત કર્યું (નિવૃત્ત કર્યો) મુનિ જ્યારે આ જ્ઞાનનામે વડે જ્ઞાન
વિષયને જાણે છે કે જ્ઞાનના વિષયો વિચાર કરે છે જ્ઞાનના વિષય
સર્વધર્મા જ્ઞાન વસ્તુને જાણ્યા હક નિવૃત્ત કરે છે ત્યારે જ્ઞાન નિવૃત્ત થય
તેને ઉદાસીનતા પ્રાપ્ત થાય છે જાને તે સર્વ પદાર્થો જ્ઞાનની ઉદાસીનતા
પ્રાપ્તિ (કેવલ જ્ઞાન પદાર્થ જ્ઞાન રૂપ દેવ, રહેલો નથી ત્યારે) જ્ઞાનજ્યોત
(જ્ઞાન-જ્યોત) મુક્ત જોવા છત્રેની મુક્ત વિષયે છે જાણે જ્ઞાન
તેને કેવલ જ્ઞાન જ્ઞાનને અવિનિષ્ઠ કે લેખનામું થઈ નથી.

મંત્રરૂપ કે જ્ઞાન

જ્ઞાનનાની જ્ઞાનીયાત ત્વ ખરે છે ?

જ્ઞાનિત્યાર્થિ જ્ઞાનના

જ્ઞાનરે જ્ઞાન જ્ઞાનનું સ્વરૂપ જ્ઞાનના જ્ઞાન, જ્ઞાનિત્યાર્થિ જ્ઞાન
જ્ઞાનનાની જાને વસીત જ્ઞાન માટે જ્ઞાનિત્યાર્થિ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ જ્ઞાન
છે જોઈને જ્ઞાન કરેલા લેખનાં જ્ઞાન જ્ઞાનની તે જ્ઞાની રીતે જ્ઞાની
જ્ઞાન છે જાને તે જ્ઞાન કરેલા જ્ઞાન (જ્ઞાન) જ્ઞાન જ્ઞાન છે જ્ઞાનના
જ્ઞાનરે જ્ઞાન જ્ઞાન કે જ્ઞાન પદાર્થ જ્ઞાન જ્ઞાનના જ્ઞાન કે જ્ઞાન
જ્ઞાનરે જ્ઞાન જ્ઞાન (જ્ઞાનના જ્ઞાન) જ્ઞાન જ્ઞાન તેને જ્ઞાન જ્ઞાનરે જ્ઞાન
જ્ઞાન, જ્ઞાનના જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાનરે જ્ઞાન જ્ઞાન પૂર્વની જ્ઞાન
જ્ઞાની જ્ઞાનના જ્ઞાન છે જાને જ્ઞાનના જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાનના જ્ઞાન
જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાની જ્ઞાન જ્ઞાનના જ્ઞાન છે

જ્ઞાનરે જ્ઞાન જ્ઞાનના જ્ઞાન જ્ઞાન પદાર્થ જ્ઞાન જ્ઞાનના જ્ઞાન
જ્ઞાન જ્ઞાનરે જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાની છે જ્ઞાનના જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાન
છે જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાન (જ્ઞાનના જ્ઞાન) જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાન છે જ્ઞાન

હિસરો તેને પૂર્વની દુર્ગંધથી બચાડી નાખવામાં આવે છે અર્થાત્ તેની કાંઈપણ અસર થતી નથી.

આ મહિન વાસના ભરેલા હૃદયમાં ગમે તેટલા ઉત્તમ ધર્મના તત્વો ભરે, કે મદાન પુરોનાં અનુદરણ કરવા જેવાં ચરિત્રો સાંભળો તોપણ તેનું પરિણામ કાંઈપણ પોતાના ભક્ષા માટેનું આવતું નથી । આ માટે તે મહીન વાસનાને દૂરવવા યાત્રે તેપૂર્વની દુર્ગંધ કાઢી નાખવા માટે આ બતાવેલી જ્ઞાનાદિ ચારભાવના અને દુર્વે પછી બતાવાતી અનિત્યાદિ ચાર ભાવના તેના વિરોધી પદાર્થની ગરજ સાગ્રશે, એટલુંજ નહીં પણ પોતાની સુગંધિત વાસના પણ તેમાં દાખલ કરશે, અને તેમાંથી દુર્ગંધતા સર્વથા કાઢી નાંખશે,

આટલું થયા પછી કામ, ક્રોધાદિ ઝોલા થતાં શુર્વાદિ તરફથી ઉત્તમઆત્મભોષ સાંભળનાં કે તેમાં ધર્મ ધ્યાનાદિ ઉત્તમ પદાર્થો નાખવામાં આવતાં તેનું તત્કાળજ પરિણામ ઉત્તમ આવશે આ માટે આ ભાવનાઓની પૂર્ણ જરૂર છે.

અનિત્ય ભાવના.

सर्वेष्ववसंश्रया विनश्वरा विभव देह सुख मुर्याः

अमरनरैर्द्रव्यं योवनमपि जीवित मन्तिष्यं ॥ ૧૪ ॥

વૈભવસુખ, અને શરીરનું સુખ, ધૃત્યાદિ સર્વે સસારના સંજ્ઞાઓ વિનશ્વર (નાશા પામનારા) છે દેવઅને મનુષ્યેન્દ્ર (ચક્રવર્તિરાજ) નું ઐશ્વર્ય, યૌવન, અને છવીતવ્યપણુ અનિત્ય છે. ૧૨.

ભાર્વર્થ:—હે માનવો ! તમે નિત્યાનિત્યનો વિચારતો કરો । જે સુખની પાછળ તમે દોડો છો, અહોનિશ જેનો વિચાર કરો છો, જેને માટે નિરતર પ્રયાસ કરો છો, અને જેને ઘણી છવતોડ મહેનતે તમે મેળવો પણ છો, તે સુખ કેટલા વખત માટે ? બહોળું કુટુબ હોય, વિનયવાન સુદરસી હોય, આર્તાક્રિત પુત્રો હોય, વૈભવ ધણો હોય નિરોગી દેહ હોય, ઇન્દ્ર કે ચક્રવર્તિનું ઐશ્વર્ય હોય, યુવાન અવસ્થા હોય, અને લાંબુ છવિતવ્ય હોય, આ સર્વ સામગ્રી મળી એટલે આ દુનિયાના સુખની અવધિ થઈ રહી આ પ્રમાણે આ દુનિયાના વૈભવમાં, સુખમાં, આનંદિત થઈ રહ્યો હોય, સુખનો છેલ્લા તરંગમાં મુકનો હોય, પોતાના સુખને માટે ગર્વ કરતો હોય, તેટલામાં કુટુબ કોઈ અનિર્ધારિત આક્રમક સપડાઈ મરણ પામ્યું સ્ત્રી અને પુત્રોએ આ દેહ મુકી અન્ય સ્થળે નિવાસ કર્યો. વૈભવનાથ પામ્યો, શરીર રોગથી ઘેરાયું, ઐશ્વર્ય ચાલ્યું

શુદ્ધ, રક્ષાપરચ્છે બાળીને વેરી લીધે, જાણુ નબળીકે બાળીને કિમ્મ રહ્યું
બાળી । બાળીનારે તે મનુષ્યની સ્થિતિ કેવી હશે । પૂર્વે બનુમનેશ
સુખ કર્યા બાળીને બનુમનવતું પુનઃ કેહ્યું બાળીને થઈ પડ્યું હશે ।
પણ હા બાળી ।

મનુષ્યને । બાળી કહ્યું બાળીને મનુષ્ય । આ મારે મનુષ્ય મનુષ્ય ।
તેની પાસે કેમ દાગી ન રહ્યું । હવે પાણી મારા કો બાળી । બને પાણી
કાલક દાગી કો કે કેમ । બાળી બાળી તમને શું બાળીને તે કહે તે
બાળી । બાળી બાળી કે બાળી કહે કહ્યું મનુષ્ય નથી બાળી કહ્યું બાળી
કે મનુષ્ય સ્વભાવ પ્રમાણે તે રક્ષાપર પાણી મનુષ્ય । બાળી બાળી
કાલક બાળી કે તે પુનઃ કહે બાળી મનુષ્ય હું બાળી તે પુનઃ પૂર્વે થઈ
બાળી બાળી પુનઃકાલ દાગી પાસે બાળી મનુષ્ય ।

તેની પાસે નહીં દાગી સ્વભાવ કાલક બાળી કે તેણે પૂર્વે પુનઃકાલ
બાળીને કહ્યું લીધે, બાળી બાળી લીધે તે પ્રમાણ બાળી હું બાળી બાળી
પ્રમાણે મનુષ્યને બાળી દાગી રહેબાળી રી મનુષ્ય બાળી, તેણે પુનઃકાલે પાણી
કાલક તેણે બાળી કહ્યું બાળી ન દાગી, દાગી પાણી તે બાળી કહ્યું બાળી
કાલક હશે બાળી બાળીને કાલક કાલક હશે, તે બાળી તેની સ્થિતિ
મનુષ્ય કો બાળી । બાળી કે રી મનુષ્યની સ્થિતિ પાણી કાલક દાગી કો
કે કેમ તે મનુષ્ય સ્થિતિ કે કાલક । કાલક બાળી કે મનુષ્યને પ્રમાણ
બાળી કે મનુષ્ય હવે તે સ્થિતિ કો બાળી નહીં બાળી કે મનુષ્ય
મનુષ્ય નબળા

મનુષ્ય બાળી સ્થિતિ કે મનુષ્ય તેની બાળી કે મનુષ્ય સ્થિતિમાં તે
તમામી પાસે રહે કે મનુષ્યને બાળીને પ્રમાણે કાલક બાળી તે બાળી
કાલક કાલક કાલક કે મારે મનુષ્યને । તેમજ શુદ્ધ કાલક પ્રમાણ
કાલક બાળી કાલક, તે બાળી રી મનુષ્યને, તેમજ બાળી કાલક
બાળી બાળી પાણી કો મનુષ્ય તે મનુષ્ય પાણી કાલક કાલક
કાલક બાળી

બાળી પ્રમાણે મનુષ્યને મનુષ્ય કાલક, મનુષ્ય બાળી તેની મનુષ્ય
બાળી કાલક કે મનુષ્ય પુનઃકાલ કાલક મનુષ્યને તેમાં દાગી, કે બાળી
/ ૧૨ કાલક, કાલક ન કાલક, મનુષ્યને મનુષ્ય કાલક કાલક કાલક કાલક ૧૨
બાળીને પુનઃકાલે પૂર્વેસુધે મનુષ્યને

બાળીને પાણીને કાલક પ્રમાણે પાણીને કાલક ૧૨

પાણીને કાલક પ્રમાણે મનુષ્યને મનુષ્ય કાલક તે મનુષ્યને

ઈન્દ્રિયોને ઇષ્ટપદ્મ આપી, પાછા બહો ! જોદની વાત છે કે એક દામ્ય વારમાં અનિષ્ટતાને પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૫

બહો ! ખીલેલા પુષ્પોના સુંદર બગીચાઓ પ્રાતઃકાર્ણમાં મનુષ્યોને કેવો આસ્વાદ આપે છે ? વૃક્ષોની કુલ્લોમાં કલરવ કરતાં પંખીઓના મધુર સ્વર કાનને કેવો આનંદ આપે છે ? પુષ્પોનો સુંદર સુગંધ પરાગ નાસીકાને કેવો તૃપ્ત કરે છે ? મલયાચળને અર્ધીને આવવો મદ મદ પવન રોમેરો-મમાં કેવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરે છે ? વિવિધ પ્રકારનાં મિષ્ટ પદ્ધવો, ત્રિખા તમતમતા યાકો, સ્વાદિષ્ટ ફળો, અને સરસારિત મધુર પાણી આદિના સ્વાદોની સહેજતની તો વાતજ શી કરવી ? આ સર્વ પદાર્થો આખા યશ-રને આનંદમય કરી સુખના સાગરમાં ડુબાવે છે

અરે ! તે કેટલી વડી મુખી ? પુષ્પો કરમાઈ જાય છે, વૃક્ષો સુકાઈ જાય છે, પંખીઓ મરી જાય છે, સુગંધ તે દુર્ગંધનું રૂપ ધારણ કરે છે, શીતળ પવન તાપને લઈ ગરમ તુનું રૂપ પકડે છે, વિવિધ પ્રકારનાં બો જન પાણી વિષ્ટા અને મુત્રનું રૂપ ધારણ કરે છે યમ ગ્રહ ? આ આનંદની દૃઢ આવી ગ્દી ? થોડા વખત પહેલાં તો તે પદાર્થો જાણે દસના, રમતા, ગેલ કુના હોય તેમ દેખાતા હતા, અને ઇન્દ્રિયોને ચોતા તરફ આકર્ષી ઇચ્છાથી અધિક આનંદ આપતા હતા તેજ પદાર્થો થોડા વખતમાં એવી અનિષ્ટ સ્થિતિમાં આવી પડ્યા કે, મનુષ્ય તેને પદાર્થની થયેલી વિષ્ટાને અડખીને દાય ધમી ધમીને ધોઈ નાંખે છે, નાક આગળ ડુબો આપે છે, આંખને તો તે ગગતા ન હોવાથી પાપણે રૂપ દરનાજન તેને ફરી ન જોવા માટે બંધ કરે છે, કાનો તો તેની સ્થિતિ કેવી યમ પરીકે તેનું વર્ણન સંભળવાનેજ ના કહે છે, ત્યારે જ્યારે તો તેને પ્રવેશ કરાવવા માટે દોહરૂપ દગ્ગાએ ઉપાડેજ શા માટે ?

આહોહા ! કેવી પદાર્થોની અનિત્યસ્થિતિ છે ?

ખરી રીતે આ પદાર્થોની સ્થિતિજ આવી છે ? કે મનની માન્યતા તેની છે ? તે બતાવે છે.

अशुमार्यः शुभार्यः स्याच्छुभार्योऽपिशुभ स्तथा

रागद्वेषविकल्पेन भावाना मित्यनित्यता ॥ ૧૬ ॥

અશુભ પદાર્થ શુભ પદાર્થ થાય છે, તેમજ શુભ પદાર્થ પણ અશુભ પદાર્થરૂપે થાય છે, રાગ દ્વેષવાળા, વિકલ્પો વડે કરીને આ પ્રમાણે પદાર્થોની અનિત્યતા છે. ૧૪

મને અનેક સંકટો વેઠવાં પડશે, એ નિર્ણય જ્યારે મનને મંજૂર થાય છે, ત્યારે તે વિષયો તરફ તે જરા નજર સરખી પણ કરતું નથી, અને જે મા તે પોતાનું હિત પહેલાં સમજતું હતું તેને સર્વથા અહિતકારી સમજે છે.

આ ઉપરથી એ નિશ્ચય થાય છે કે મનની માન્યતામાં શુભાશુભ અને ધૃષ્ટાનિષ્ટ છે, પણ વાસ્તવીક રીતે તેવું કાંઈ નથી આ કલ્પનાજ બૂ-લાવો અવડાવનારી છે. આત્મા પોતે આ શુભાશુભની પર છે આ સર્વ કહેવામાં અચકારનો આશય એ છે કે પદાર્થને નિત્યમાનો કે અપેક્ષાએ અનિત્યમાનો, તે તો જેમ છે તેમજ રહેવાના છે, તેમાં ફેરફાર કરવાનું તમારા કે મારામાં જોર કે બળ નથી.

આપણે એટલી સાવચેતી રાખવાની છે કે, ધૃષ્ટ, અનિષ્ટ પદાર્થને દેખી કે અનુભવીને તેમાં રાગ, દ્વેષની પરિણતી ન થાય એ બળ વાપરવાનું છે, અથવા એટલો પુરુષાર્થ કરવાનો તમારા હાથમાં છે પદાર્થની અનિ-ત્યતા અતાવવાનું કારણ પણ આજ છે કે તે પદાર્થો તરફ આશક્તિ રાખી ધૃષ્ટાનિષ્ટથી તમો લેપાઓ છો, રાગ, દ્વેષ કરો છો તે કરતાં અટકો. પદાર્થની અનિત્યતા અતાવવી તે તેવું બાહ્ય સ્વરૂપ છે, અને રાગ દ્વેષ ન કરવાનું જે કહેવું છે તે આંતરૂ સ્વરૂપ છે, અથવા પદાર્થની અનિત્યતા કહેવી તે સામાન્ય વાત છે રાગ દ્વેષ ત્યાગ કરવા સૂચના કરવી તે વિશેષ ઉપદેશ છે ૧૪.

અશરણુ (ખીજી ભાવના.)

न त्राणं नहि शरणं सुरनरहरिखेचरकिंनरादीनां

यमपाशपाशितानां परकोकं गच्छता नियतं ॥૧૭॥

યમના પાસલામાં સપડાઈને પરલોકમાં જતા દેવ મનુષ્ય ધંદ વિદ્યા-ધર અને દિન્નર આદિને નિશ્ચે કાંઈ ત્રાણુ કે શરણુ કરનાર નથી. ૧

ભાવાર્થ:—આ ખીજી ભાવનામાં મનને અશરણુતાનો પુટ આપવામાં આવશે. મનને એવી ખાત્રી થવી જોઈએ કે હું કોઈનું શરણુ કરી શકું તેમ નથી, અને માફ કોઈ પણ રક્ષણુ કરી શકે તેમ નથી. આ નિશ્ચય થયાથી જે પોતે ધન, માલ, ગામ નગર, નોકર, ચાકર, સ્ત્રી, પુત્રાદિ ઉપર માલીકી ધરાવવાનો અહંકાર કરતો હતો, અથવા પોતાને ધન, ધાન્યાદિકના આશ્રય આપનારને માલીક (રક્ષણુ કરનાર) માનતો હતો તે અહંભાવની ભાવનાની નિવૃત્તિ થશે. હું કોઈનો માલીક છું કે મારો કોઈ માલીક છે, હું કોઈનું રક્ષણુ કરી શકું તેમ છું કે માફ કોઈ રક્ષણુ કરી શકશે. આ બુદ્ધિ ભાવનાની નિવૃત્તિ યતાં સત્ય શું છે ? રક્ષણુ કોણુ

હરી શી છે ? મારે શું કરવું ? વીરેરે નિશ્ચયની રેણિ છુરવા મંદિરે, અને
 તેજાંથી પેતાનું કલ્પન લેને જમલશે, તેથી એ જ્યાં જમવળા પ્રવળુ
 મુખ્ય કાલકુ છે તે બદલાર નામ પાવશે. જ્યાં દુનિવામાં તેવ એ એક
 મહા સમયે ભત્તિકલુષ છે કિન્નાર પણ એક નિત્ય આનંદિત રેજનવિ
 નિરુત્તમ છે તેમજાના બાલુખ્યે મુખ્ય ભત્તિક કરતાં વધારે લાંબા રોલ છે.
 શોકમાં કહેવત છે કે (રેવલુ મજલુ) એટલે રેવો મનમાં પારે તે કામ
 વાલુષા શિદ કરે છે શામેય તે એટલે મુખી જણાઈ છે કે એક જમલે
 રેવલુ નજ એવું છે કે જાળ વીંચીને ઉપાડીએ તેટલા જારીક વળતમાં
 જ્યાં લાગ પેલનના બજારીપને રસ્તા બાલુકનાર બાંધા રૂમિ પાલ
 બારે છે જમલ્યા જ્યાં રૂમિને ઉપાડીને દૂર રૂમી રેવા પારે છે તે પ્રથમ
 હરી શી છે બાલુક નજ જતાં જાંતુ જાન જતાં તે પેલે પેતાનું કાલ
 હરી શકતા નથી. મસ્તુના પાલમાં તેઓ લખાત છે અને ઉવરે કાલકે
 કે બનિત્તકે પણ પાલોકમાં પ્રવાહ કરે છે જ્યારે તેઓ પેતાનું રજલ
 હરી શકતા નથી તે જાની એવા તેઓ ભવિષ્યતિ છે એમ તેઓ માને છે
 તેઓનું તેઓ કેવી રીતે મરી શકે ?

જાળ પ્રથમે મુખ્યર્થ કે મજલો કે જામલન રાજ્યે અને
 વિવિધ પ્રકારની નિશાની કલિતએને પાલક કરનારા નિશાને, તેઓ
 પણ મસ્તુના પાલમાં સપાડા જમલ્યા જમલ્યા પણ પાલોકમાં જમન
 કરે છે તેમને કેલ્પ કરવા નથી. કહેવો મુખ્યે પાલક જમલનારએ,
 શામેય કામેલેવર જમલ કરનારાએ, હાલે મુખ્યેના વળ કોલસુએ
 અને દુનિવામાં બદેત પેલા વીરે કલિતી પામેલ, મહાન મજલ પે એવા
 શામેય રાજ, મહાસાળએ જાલમશાની રજુ જુધીમાં જાની શામેય કાળ
 જા પેલા છે કે તેમના નામ નિકાલે પણ પાલ નથી.

એવો મોડા મોડા શિદાએ જામલવા હવા તેવ અનેક વીરે,
 રજુ ભવાએએ પણ ઉવરે જમલના જમિતે જામલની છે. જામલ
 રામલ જમિતે જામલ લીધે છે કરલુત્તમલુલના નિશાને પણ
 વજલ વીર કુલે કર્યા મજા ? જાળા કાલકાએથી તેલુ નામુ છે ? કે
 તથા રજલ હરીક જાળા વજલે જામલના વીરને કર્યા મુખ્ય જમ ?
 જા ? જમર મુખ્ય હામએ, તેમણે શું મરી શકે તેવ છે ? તથા
 કિલ્લ જમલે પણ જમલ હરી શકતા નથી તે તમે જામે કર
 પાલે છે ? જાલના પાલ, દારા નિશાને કેલ્પે જાલના મરી છે મરે
 ? ? જા મારે તેમ જમલના પાલે છે ?

... યથી નિશ્ચિત થઇને એદારામ કરે છે ? એતો ! અને તમારાબચાવના ઉપાયો ગોઠો ! ! જ્યાં આશા બાધી છે ત્યાંથી તો અવશ્ય નિરાશાજ મળશે મનુષ્યોથી વધારે શક્તિ ધરાવનારા, ગગનગામી વિદ્યાધરો તમારીપણુ આજ સ્થિતી છે, તમારી ગગન ગામી શક્તિ, રૂપ પરાવર્તન કરનારી વિદ્યા, અપ્રતિહત શક્તિવાળા ગરબો ભૂત ભવિષ્યના સમાચાર આપનારી રોહિણી પ્રમુખ વિદ્યાદેવીઓ અનેક કળાનિપુણુ વિદ્યાધરીઓ, અને દૂરવાનાં આદાશગામી વિમાનો, તેમાંથી કાષ્ઠપણુ બચાવે તેમ છે ? હે ! અનાથ, અને અશરણુ જીવે ! જડમાયાથી બચવા માટે, તેમાંથી આશક્તિ દૂર કરવા માટે તમારા શુદ્ધ આત્મદેવને શરણુ જાઓ ૧૭

ઇદ્રિયોના વિષયોના ઉપભોગ એ તમારો બચાવ નથી.

ઇદ્રિયભરાનુમૂતૈ રદ્ધભૂત નવરસકરૈશ્વ નિજ વિષયૈઃ

શ્રુત દટ્ઠ લબ્ધ મુક્તૈ યદિ મરણં કિંતતસ્તૈર્મોઃ ૧૮

ઇદ્રિયના સમુદ્ધ વડે અનુભવાતા અદ્ભૂત નવરસને ઉમ્મત્ત કરનારા, સાંભળેલા, દેખેલા, મેળવેલા, અને ભોગવેલા પોતાના (મેળવેલા) વિષયો વડે કરીને જો મરણુ થાય તો પછી હે માનવો ! તે વિષયોનું પ્રયોજન શુ છે ? તે વિષયોમાં અધિકતા શાની ? અર્થાત્ તેમાં શુ સ્વાર્થ સંધાયછે અગર ફાયદો લાગે છે ?

ભાવાર્થઃ—જેનું શરણુ તેનાથીજ લાય ઉત્પન્ન થતો હોય તો તેનું શરણુ આ કામનું ? જો સોનું કાન તોડતું હોય તો પછી તેને કાને વળગાડવાનું પ્રયોજન શુ ? તેમજ ઇદ્રિયોના સુદૂર વિષયો કે જેને મેળવવા માટે મનુષ્યો અહોનિશ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે ભવિષ્યમાં પોતાને ઉપયોગી થશે તેમ ધારી સચ્ચ કરી રહ્યા છે, અને વર્તમાન કાળમાં ઇચ્છાનુસાર તેના ઉપભોગ લઈ રહ્યા છે, તે વિષયોથી મરણુ થતું હોય તો પછી તે ગમે તેવા દેખાવથી લલચાવનાર હોય તો પણ તેનું શુ પ્રયોજન છે ? કદનહી. આશય-એવો છે કે-વિષયો શરણુ ભૂત નથી પણ તેમાં કરાતી આશક્તિ મરણુ દેવાવાળી છે. વિષયો માટે મોટી-મોટી લક્ષ્ય-ઇચ્છામાં ઉતરી હજારો મનુષ્યોના જામ લીધા છતાં પરિણામ એ આબુધું કે, તે વિષયોને અહીં મૂકી દઈ હાથ ધસતા, હાથવોય કરતા, અને નિશાસા મૂકતા તેઓ એકલાજ ધોરગતિમારિય, દુર્ખતો અનુભવ કરવા લાગ્યા, અને જેને માટે સત્રામ કરવાની જરૂર પડી હતી તે પૃથ્વી કે પત્નિનો અતે પીળા ઉપભોગ કરવા લાગ્યા આ પ્રમાણે સર્વે વિષયોની સ્થિતી છે, એટલે વિષયો ઉપરનો મમત્વ એ આપણો રક્ષક નથી પણ ભક્ષક છે,

તેનાથી બચવો. જ્યાંનથી પણ નહિ કે મારે બાપજી પણ જમવા
કરવાનું હોય હરી બાપજી તેવની બાર કે જાને તેજ તમારો જમવા
કરનાર, તમારો મહાન કલિયાન બાપજી કે તેને બોલવાથી તેમજ
તમારો કમળ રહેલું કે જાને તેજ સ્તંભ કે ૧૮

મીપમામઃ કુશલિન જીવોઽપ્રાપ્નોઽમરૈરપિ

મનિહાર પટેનાપિ શાયલે મેતિ ચિત્તમેત્ ॥ ૧૯ ॥

જમવો જીવ જમવા બહારજી કમળ તેમજ મને કથાવેતો રંગ
પણ કમળ હરી કાઠા નથી, એમ વિચારું ૧૮

કથાવાચ —રંગે. પણ મારાને કરજી માર કે જ્યાં તેની જાતજ
કાંઈ કથાએ. હોય જાને મારાને કરજી મારી કથાએ, બાર તે પેટ
તેજ કમળજી કથાથી જમવા કરે તે સારી વાત કે એમ કલિયાનજી
બારે કે ૧ રંગેની પાસે જમવા કે રંગ પેટે પણ જમવા કહેવાય કે
એટલે તેની જાતજ મારજી જમવાને કથા રંગે ત્રેખે.

જાને કથાર કહે કે ૧ રંગેની પાસે જમવા કે તે કથા હો. પણ
તે જમવા જી મારજી જમવા મારે કથાથી વળુ નથી. મારજી જ
જમવા મારે તે જમવાજી નિષ્કા નિષ્કા કે રંગ જમવા કહેવાય કે તે
પણ નાજાજી જમવા કે, જાને તેને પણ મારું તે પો કે જાને મારજી
તે તમારો જમવા હરી કાઠા હોય તે પહેલો પેટાએ જમવા તેમજ કેમ
ન કરે ૧ જમવા રંગેને મારજી જમવા મારે કથા કથાએ કથા કે
પણ ન તે પેટે જમવા કે ૧ નહિતો જાને જમવા કથા કે જમ
વાથી જાતજમવા કથા કે ૧—

“ હા, માર નારે, કથાર, મને કમળ રંગ પતિ કાઠાકારે ૧

મહાન કથાર, મહાપતિ રંગ, સુવન પતિના નાજાજમવા કથાર, જમવા
કથાર, તેમજ જા કથાના કથાર મને મારજી કરવા રંગવાથી કથાર કથાર
કથારે જમવા જમવા કથાર રંગ ૧ કથાર મારી ૧ કથાર રંગ ૧ જાને કથાર
રંગ ૧ કથારે એમ જાને કે

મહાન કથાર ૧ જા બહારજી સુવન વિચાર હરી, કથાર મ
કથાર જાને ૧ કથારે કરજી સુવન જમવા કથાર વિચાર ૧ તેજ
જમવારંગે તમારો હોય જાને જમવા જમવા જા કથાર જાતજમવા
કથાર મને ૧ કે કથાર જાતજ વિચાર મારજી જા નથી જાથી કથાર
કથારે જાને કથાર કથાર કે જાને જાને જાથી કથાર મારે પણ જાતજ
કથારે કથારે કથાર કે, ૧૬

સંસાર ભાવના ત્રીજી ભાવના.

સંસાર દુઃખ જલ્પો ચતુર્ગતાવત્ર જન્મ જરાવત્તે

મરણાર્તિ વાદવાગ્નો ઋમંતિ મત્સ્યા ક્વાંગમૃતઃ ॥ ૨૦ ॥

ચાર ગતિને વીધે જન્મ, જરારૂપ આવર્તવાળા, મનની પીડારૂપ વડવાઅગ્નિથી બળતા, આ સંસારરૂપ દુ ખસમુદ્રમાં, માછલાઓની માફક જીવો ભમ્યા કરે છે ૨૦

ભાવાર્થ:—સંસારમાં કોઈ શરણુ રાખનાર નથી એમ બતાવ્યા બાદ આ સંસાર રવરૂપનો નિશ્ચય કરવો, એટલે મન ઉપર તેનો પુટ આવવો યા મનને તેની ભાવના આપવી, કે જેથી તેમાં મોહ ન પામતાં પોતાના સત્ય આત્મા સ્વરૂપ તરફ પ્રવૃત્તિ થાય

સંસારને એક દુ ખમય સમુદ્રની ઉપમા આપે છે, સંસાર, દેવ, મનુષ્ય તિર્યચ, અને નારદી ૩પી ચાર ગતિથી ભરેલો છે, અથવા ચાર ગતિ તે સંસાર છે સમુદ્ર પશુ ચારે દિશામાં પાણીથી ભરેલો છે સમુદ્રમાં જોઈતી પડતી (આવતી) નદીઓના પાણીથી, કે સમુદ્રમાં રહેલા પદ્મોડા સાથે પાણીના અદ્ધળાવવાથી, બચકર આવતો (ભમરીઓ વમળો) પડે છે. બચકર એટલા માટે કે તેમાં સપડાએલું કોઈ પણ વદ્ધાણુ કે જીવ ધણે ભાગે તેમાંથી બચવા પામતું નથી પણ અદ્ધળાઈ અચડાદને તેમાંજ નાશ પામે છે.

આ બાબુ સંસારમાં દુ ખ રૂપ જન્મ અને વૃદ્ધાવસ્થા એજ આ વર્ત (વમળો) છે જન્મનું દુ ખ સામાન્ય નથી જન્મતી વખતે ધણી વેદના થાય છે, તે વખતે વિગેષ પ્રગટ જ્ઞાન ન હોવાથી તે થોડું અનુભવા છે. વૃદ્ધાવસ્થાની સ્થિતિ મનુષ્યોથી અગ્નણી નથી ગાત્ર શીથીલ થાય છે; દૈન્યો નરમ પડે છે એટલે આંખે પુરૂં દેખાતું નથી પગે ચલાતું નથી કાને સંજળાતું મદ થાય છે શરીર કુજે છે. દાંત પડી જાય છે. મોંમાંથી લાળો ચાલુ પડતો રહે છે વિગેરે શરીરની વિવિધ સ્થિતિ રૂપિ વમળ દુ ખ રૂપ છે.

સમુદ્રમાં વડવાનળ બળી રહ્યો છે પાણીને શોષી નાખે છે, અથવા આયુષ્ય રૂપ પાણીને સુકાવી નાખે છે આવા સમુદ્રમાં માછલાઓ મોટા મચ્છો ભમ્યા કરે છે પાણીના વમળ અને વડવાનળના અસલ તાપથી દુ ખથી ધણા હેરાન થાય છે અને, વારંવાર જન્મ મરણ કરે છે તેમજ આ સંસારમાં જન્મ, જરા મરણના સપાટાથી વારંવાર અસલ અનુભવ કરતા જીવો અનેક ગતિઓમાં પરિવ્રમણ કરે છે. આત્મસ્વરૂપ રૂપ ધરમાં

એવેશ ક્ષેત્રે ચિત્તવત્ત્વ દાદિ વગાડી નથી. ૧૮

હત્તપથે વિપરીતે ગ્રસેતુ સ્વાપરેતુ ચ

સ્વર્ગમેરિતા બીજાઃ સંસારસ્પતિ માત્રનાઃ ॥ ૨૧ ॥

જેનું કર્મ કૃતિએકા કન્યે, તથા, અને સ્વાપરેતુ કૃતિન થત
કે અને મરણ પામે કે એ સંસાર સ્થાનના કે

જ્ઞાપાર્થ—જ્ઞાન કે નાનું કોણ કર્મ કન્યે હોય તેના પ્રયત્નથી
તેના કર્મકૃતિઓ કન્યે, હાલે મરણે તેની, અને સ્વાપરેતુ સ્થાનના
સ્વાપરેતુ કૃતિઓના વારવાર કૃતિન થત કે અને મરણ પામે કે

જ્ઞાપાર્થ—જ્ઞાન કે નાનું કોણ કર્મ કન્યે હોય તેના પ્રયત્નથી
તેના કર્મકૃતિઓ કન્યે, હાલે મરણે તેની, અને સ્વાપરેતુ સ્થાનના
સ્વાપરેતુ કૃતિઓના વારવાર કૃતિન થત કે અને મરણ પામે કે

જ્ઞાપાર્થ—જ્ઞાન કે નાનું કોણ કર્મ કન્યે હોય તેના પ્રયત્નથી
તેના કર્મકૃતિઓ કન્યે, હાલે મરણે તેની, અને સ્વાપરેતુ સ્થાનના
સ્વાપરેતુ કૃતિઓના વારવાર કૃતિન થત કે અને મરણ પામે કે

જ્ઞાપાર્થ—જ્ઞાન કે નાનું કોણ કર્મ કન્યે હોય તેના પ્રયત્નથી
તેના કર્મકૃતિઓ કન્યે, હાલે મરણે તેની, અને સ્વાપરેતુ સ્થાનના
સ્વાપરેતુ કૃતિઓના વારવાર કૃતિન થત કે અને મરણ પામે કે

જ્ઞાપાર્થ—જ્ઞાન કે નાનું કોણ કર્મ કન્યે હોય તેના પ્રયત્નથી
તેના કર્મકૃતિઓ કન્યે, હાલે મરણે તેની, અને સ્વાપરેતુ સ્થાનના
સ્વાપરેતુ કૃતિઓના વારવાર કૃતિન થત કે અને મરણ પામે કે

જ્ઞાપાર્થ—જ્ઞાન કે નાનું કોણ કર્મ કન્યે હોય તેના પ્રયત્નથી
તેના કર્મકૃતિઓ કન્યે, હાલે મરણે તેની, અને સ્વાપરેતુ સ્થાનના
સ્વાપરેતુ કૃતિઓના વારવાર કૃતિન થત કે અને મરણ પામે કે

તેમ છે, પણ બીનાદિ અભ્યાસને લીધે કામ વિકટ જેવું લાગે છે. શરૂઆત
આવી રીતે સરલ થઈ શકે કે પ્રથમ અશુભ, (ખરાબ) કર્મો પ્રખળ
પ્રચલન કરી ઓછાં કરવાં, અને તેનું સ્થાન સારા કર્મોને આપવું, એટલે
સારા કર્મોનો વધારો થતાં અશુભ ઓછાં થશે. પછી આત્મજ્ઞાનને મુખ્ય
કરી શુભ કર્મોને પણ રાહ ખુશીથી રજા આપવી, અને આત્મસ્વરૂપમાં
સ્થિરતા કરતા રહેવું, છેવટે બન્ને જાતનાં કર્મો અધ પડતાં જન્મ, મરણો
થતાં અટકશે, અને આત્મ સ્વરૂપમાં સ્થિર થનારો

આ સિવાય નાના પ્રકારની જીવોની જાતિઓમાં જન્મ, મરણ
ચાલુજ રહેશે આ સસાર વિચારની ભાવનાની મન ઉપર મજબુત અસર
જેસાડવી. સસારમાં જન્મ, મરણ, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ, સયોગ, વિ-
યોગથી જીવો કેવા આકુળ વ્યાકુળ થઈ રહ્યા છે ? ક્ષણે ક્ષણે આયુષ્ય
પૂર્ણ થતાં જીવો મરણ કરી રહ્યાં છે ? દેવે દ્રોથી લઈ એક ક્ષીડા પર્યંત
જન્મ મરણનો કેવો વિષમ ધોધાટ મચી રહ્યો છે ? એક આત્મજ્ઞાની
સિવાય જન્મ મરણને લઈ કાઈપણ જીવોના હૃદયશાંતિવાળાં નથી આ
પ્રમાણે રાજ, રાંક, ગરીબ, ધનાઢય, રોગી, નિરોગી, સુખી, દુઃખી, બુદ્ધિમાન,
મુર્ખ ક્રયાદિ હર્ષ શોકના વિષમતાવાળા સસારનું સ્વરૂપ વારંવાર દર્શિ
આગળ લાવવાથી તેમાંથી વૈરાગ્યવૃત્તિ સ્ફુરવા સાથે તેના પ્રતિકાર તરીકે
તેમાંથી બચવવાના ઉપાયો તરફ મનુષ્યોનું વલણ થાય (જામતિ આવે) તે
સસાર ભાવનાનું ફળ છે. ૨૧

એકત્વ ચોથી ભાવના.

શુભા શુભાનાં જીવોયં કૃતાનાં કર્મણાં ફલં,

સૌત્રૈવ સ્વયમેવૈકઃ પરત્રાપિમુનક્તિચ ॥ ૨૨ ॥

કલત્ર પુત્રાદિ કૃતે દુરાત્મા કરોતિ દુઃકર્મ સપ્ક

મુંકે ફલંશ્ચન્નગતઃ સ્વયંચ નાયાંતિ સૌંદ્રસ્વજના સ્તદંતે ॥૨૩॥

આ જીવ કરેલાં શુભ કે અશુભ કર્મોનાં ફળ તે પોતેજ આ જન્મ
અને અન્ય જન્મમાં પણ એકલોજ ભોગવે છે ૨૨

આ દુરાત્મા જીવ, સ્ત્રી અને પુત્રાદિ માટે દુષ્કર્મ કરે છે. તે એક-
લોજ તેનાં ફળ નરકમાં જઈ પોતે ભોગવે છે. તેના સબધીઓ તે ફળો
ભોગવવા માટે તેની પાછળ (સાથે) આવતાં નથી. ૨૩

ભાવાર્થ:—મારા-સબધીઓ ધણા છે, મારે કુટુંબ બહોળું છે.

અન્યો અન્યો પૂ. ૬ પશુઓ પચાકાનું, ચણા છનેનું પેતલુ કરતું
રિતેરે બહુ કાલ વાળી સાજાને યોગ્ય પારે તેની પ્રતિપક્ષી આજન્ન
“હું ભોંક્યો છું, અને પણ યોગ્ય નથી” એ અવગતી બહાર પાન
જરૂર કરવા માટે આ પેતલો સાજા છે ચાર્પ કર્બ કર્બ દોલ કે છુપા
કરે કર્બ દોલ, પેત્રાને પારે કર્બ દોલ કે બાન્ય બી પુચ્છાં કુકુળને પારે
કર્બ દોલ તેમાં અર્ધ કે મધ્ય રૂથો બધીં છને ભોંકે છે બધીં ભેલ
પાતાં પછારે રહેઈ દોલ છે બાન્ય બાન્યમાં બાંને પશુ ભોંકે છે

આ હજી ભોંકાવવું તેના ભોંકાએજ માટે નિર્મલુ થતુ છે કાલકો
તે કમ કરવામાં તેની બલિયન વાળી સ્વાર્થે ભરેલી પ્રાપ્તિ દોલ છે
અને તેમાં પશુ મહાન કિષ્ટ પસંદગીને જે કુપાર્થ કરવામાં બાંધ્યાં દોલ,
જગી અરેને તે પેત્રાને માટે ન કર્બ દોલ કર્બ, તેનું કિષ્ટ, અગર,
કુચ્છ કુચ્છ ભોંકાવવા માટે તેને નરાઈ બનું પો છે કાલકો કે આ
કુનિયાં જરૂર તેના કરેલ કુપાર્થને બધે થયે તેનું રિતેર કુચ્છ નથી,
બિરે તે સ્થાને બનું ભોંકે ત્યાં તે કમ હજી ભોંકાવવામાં માંડ્યું
તેમાંથી આજ પાનજાર બધીંથી બિરે તે કર્બ અને પારે કર્બ હવે તેના
હજી વળી ઉદિયેલા ભિરેને જામેલ એજ કર્બ હવે, તેમાંથી ત્યાં
કેળવણુ બનું નથી પાનજાર કે તેને ભોંકાવેજ તે ભોંકાવું પો છે

બધીં આ કાલ કાલ જવા એવી છે કે ભોંકાવેજ થાવીક પાન
કાલકો થાય છે અને તેમાંથી પશુ અન્યો તેના જામેલ થે છે તે પશુ
છનેનું પેતલુ કરે છે તે બહુજમાં એજ આવીતર નીભમે થાતુ છે
તેજ પાનની હજાર પશુ અગ્રીકર કેમ ન થાતુ અને એજ બધી તે
માંજાર થતુ છે તેજ પાનજાર આ પાનજાર કેમ ન થાતુ

ભોંકા જરૂર ભોંકા છે કે કરને થાવીક કે એ કુનિયાં પેતલુ કરે છે
તેમાં તેને મેલ છે મત્રાજ્ઞાનું બલિયન છે અને જામે તેના સ્થાન પશુ
રહેલો છે આ કાલકોથી તે તેનેનું પેતલુ કરે છે આ મેલ કે બલિયન ન
દોલ તે તેનું ચરિયાથ શુ બાંને છે તે સ્થાનજારથી કે કુનીજારમાં બહુ
જાનજારી બહુ રિતરવા એનું છે

ભોંકા બી જરૂરથી થયે તે કાલકો મેલ ભોંકે થઈ નીક બી પારે
છ તેમાં રિતેર મેલ થાવામાં પડેલી બી જરૂરથી મેલ છુટી જાય છે
તે રેવાએ તેના વણ કેનું થતુ કાલ છે તેના પેતલુને પારે શું થાય
છે પેતલુ બહુજમાં તે થાતુ હી, પશુ તે બી નજરે ઊઠી પશુ થાતુ
નહી કાલ ભોંકાવવાથી બલિયનથી પેતલુ બાંનું પો છે કે થાતુ

વર્માથી દિતકરી-પરિણામે મુખદાઢ શું દેખાય છે ? પોતાના આધાર ઉપર ઉભો રહેતાં થીખ. તારા પોતામાં વિશ્વાસ રાખ. મનોવૃત્તિને બાહારના વિયોગથી ખેંચી લઇ સ્થીર યતાં તને તાઈ સ્વરૂપ દેખાશે.

તે સિવાય આ શ્રીતિ ટળનાર નથી. જેઓ સ્વરૂપમાં સ્થીર થાય છે તેમણેજ જન્મ, મરણને જાણી જાણી આપી છે. તેઓજ પરમ સુખી છે. ઇત્યાદિ વિચારો વડે મનને વાસીત કરી, સયોગ વિયોગથી હૃદય શોક ન કરતાં ઉદય આવે તે ક્રમેનિ અનુભવી લેવાં, અને નવાં ન બાંધવા તે આ ભાવનાનો ફલીતાર્થ છે. ૨૩

અન્યત્ર પાંચમી ભાવના

આત્મા સ્વભાવેન શરીરતો ય મન્યશ્ચિદાનંદમયો વિશુદ્ધઃ ।

કર્માણુભિર્યોસ્તિકૃતઃ કલંકી સ્વર્ણં યથા ઘાતુજકાલિકાભિઃ ૨૪

આ આત્મા સ્વભાવવડે શરીરથી જુદો છે. જ્ઞાન અને આનંદ મય છે વિશુદ્ધ છે ઘાતુથી ઉત્પન્ન થતી કાળાશ વડે જેમ સોનું મેલું (દો-પવાળું) થાય છે, તેમ કર્મના પરમાણુવડે તે કલકીત કરાયેલો છે. ૨૪

ભાવાર્થ—દેહ અને આત્માની એક્યતાનો જે અધ્યાસ થઇ ગયેલો છે, તે ફર કરાવવા માટે, બન્નેના બિન્ન બિન્ન લક્ષણો બતાવી, તે બન્ને સ્વતંત્ર જુદાં છે તેવી દૃઢતા કરાવવી, તે આ ભાવનાનો હેતુ છે.

શરીરનો સ્વભાવ અને આત્માનો સ્વભાવ તદ્દન અલગ છે. શીર્ષ તે જ્ઞાતિ શરીર. સડી જાય, પડી જાય, વિધ્વસ પામે તે શરીર અમુક પરમાણુની વૃદ્ધિ હાનિથી મોટું નાનું થાય, સારા ખોરાકથી તેજસ્વી બને, હલકા-ખરાબ-ખોરાકથી નિસ્તેજ થાય, વધારે મહેનતથી ધસારો પહોંચે. થોડી મહેનતથી પ્રુષ્ઠ થાય, જળના સયોગથી સડી જાય, અગ્નિના સં-યોગથી બળી જાય, અનુકુળ અનાજ પાણી આદિથી વૃદ્ધિ પામે, શોભા-યમાન થાય, ટકી રહે વિગેરે અનેક અનિત્ય ધર્મો શરીરના છે.

આત્માનો સ્વભાવ જ્ઞાન સ્વરૂપ છે, આનંદમય છે, અને વિશુદ્ધ છે. જાણવાનો સ્વભાવ તે આત્માનું સ્વરૂપ છે, જડમાં જાણવાનો ગુણ નથી દેહમાંથી આત્મા જુદો થતા દેહમાં જરાપણ જાણવાનો ગુણ દેખાતો નથી ચૂતક શરીરોની આ સ્થિતિ આપણા સર્વના જાણવામાં છે. શરીર આપણે છતાં તેમાંથી એવું શું ચાલ્યું ગયું કે બોલ્યું ચાલ્યું વિચાર્યું બંધ થયું ? ઉત્તર એ છે કે જેની મદદથી ક્રિયા થતી હતી, અને તેમાં જ જાણનાર હતો તેજ આત્મા હતો કે જેની ગેર હાજરીથી તેમ થતું અટકી પડ્યું છે.

રાવનાર પણ તેમ તેમ અભવસાધથી તેવે પ્રયાત્નમાં નહિ પડ્યાં
જીવન કરે છે

દર્દન લેતી એ દીવો પ્રાણ કરેલો રેલ, તે પ્રાણસાધને તે એ
આરે તે પ્રાણ કરેલો હોય તે બલનું રત્ન થતી શુકનું પણ તેમ દીવથી
નીચ પણ થકુલો નથા નથા દીવ પ્રાણી કો છે જાતરીવે પણ
કાનર એ પાપુનું પ્રાણ કરે છે એ દેખી તેનું જનુપેદન કાનર
પણ નહ પણ પેદા કરે છે

૭૪ દીવથી દીવો જીવવાથી લેવાં મૂલ દીવામાં મિલકત થતી નથી,
તેમ જીવવામાં મિલકત ન થતાં જીવનમાં તે મેળવી કો છે

જાતી મેદાઈ, રાખી, કે જલિયાન વગેરે રહિને વાડીન કાંઈ કે
નાણાં નાખવા મારે આ મિલકતમાત્રનો જીવેલ કરાવે છે
તે એમ કે તે જાતમાં ! તું એકલો છે તારું આ જાતમાં કેવળ
નથી કર્મદોષો પેદાવા શુદ્ધાશુદ્ધ કરિને જાતો જનુમને છે તારા કાનર
કરિને જાતો તને કારો થયેલો પેદા કરિને જાતો તને પેદા થયેલો
ફિરિયાન અને કેવળ શુદ્ધાશુદ્ધ નિમિત્ત થાય છે તારું કર્મ કર્મ દેવ
તે કેવળ તારું જીવ કરી કાનરજ નથી અને તારું કર્મ એ જાતમાં કો
એ કેવળ તારું જાત કાનર નથી, તેમ તું પણ કેવળ તારું કે જીવ કરી
કાનર નથી સાચા કોવેલો કાનર કે નાણાં કોવેલો જીવ વખતે કેવળ કાનર
કે જીવમાં નિમિત્ત થાય તમે થઈ કો છે

કેવળ કર્મજનના જલિયાનમાં પડી તને કા કારે જીવેલો !
જાતો તારે એકલો જાતો હોયે કર્મજી તારે પણ એકલો
જાતો જીવેલો જીવેલો

આ જીવેલો, જાતોએ કેવળ કારે જાતો નહોતો અને જાતો
જાતો પણ નથી. નિજા જાતો, મેદાઈ મેદાઈ, મેદાઈ મેદાઈ, મ
મેદાઈ જાતો જાતોએ, નિજા જાતો મેદાઈ અને જાતોએ જીવવા
મેદાઈ કોવેલો જાતો જાતો નહોતો જાતો નહોતો અને જાતો પણ નથી
જાતો દેવના જાતો નિજા જાતો જાતો છે તું પણ તારું જાતો છે
અને તું પણ છે. જાતો જાતો એ કોવેલો છે એવો અને તારો જાતો
જાતોએ એવો જાતો છે. આ દેવના તારું જાતોએ જાતો જાતો
છે અને તું નિજા જાતો છે (જાતો) એવો અને નિજા જાતો જાતો
જાતોએ દેવ જાતો જાતો જાતો છે

૧ જે જાતોમાં જાતો જાતો જાતો, નિજા જાતોએ એ તને જાતો જ

અનેક સંપ્રદાયોમાં અનાદિ કે અનિર્વચનીય પ્રત્યાદિ શબ્દો વાપરતા નજરે પડે છે એમ સમજાય છે.

અનાદિ અશુદ્ધતા જણાવવા માટે શાસ્ત્રમાં સોના અને માટીનું દર્શાવતે આપેલું છે કે સોનાની સાથે માટી-મેલ હોય છે, ખાણમાંથી નીકળતું સોનું રેતી, માટી કે, પથ્થર સાથે મળેલું જ હોય છે. આ સોનું માટી કે પથ્થર સાથે ક્યારે મળ્યું ? અથવા તલમાં તેલ ક્યારે મળ્યું તે સમજી શકાતું નથી છતાં અમુક જાતના સયોગીક પદાર્થો દ્વારા સોનું અને માટી તેલ અને ખોળ તદ્દન અલગ જુદા થઈ શકે છે. આ દર્શાવે આત્મા કર્મ સાથે ક્યારે બંધનમાં આવ્યો તે સમજાતું નથી છતાં તે સમ્યક્જ્ઞાનાદિ નિમિત્તોથી સર્વથા કર્મથી જુદો થઈ શકે છે.

ખાણમાં રહેલ સોનું અને તે સાથે રહેલ મેલની માફક આત્માની સાથે અશુદ્ધતાને અનાદિ સખધ છે આ અશુદ્ધ સખધથી આત્મા પોતાના જ્ઞાન સ્વભાવને ભૂલી ઉદય આવેલ કર્મ પર્યાયમાં ઇષ્ટ અનિષ્ટ ભાવથી રાગ દ્વેષાદિ ભાવે પરિણમે છે, આ પરિણામોનું કારણ દ્રવ્ય કર્મ છે તો પણ પરિણામ એ ચૈતન્યમય આત્માની સાથે વ્યાપ્ય વ્યાપક સખધે રહેલ હોવાથી (રાગાદિભાવ આત્માના કરવાથી થાય છે માટે તે વ્યાપ્ય છે અને તેનો કર્તા આત્મા તે વ્યાપક છે માટે) અપેક્ષાએ આત્માજ કર્તા ભોક્તા છે.

ત્યારે આ આત્મા સ્વ-પરમેદ વિજ્ઞાન દ્વારા શરીરાદિ પરદ્રવ્યોથી પોતાને પ્રથક્ માને છે ત્યારે તે પુદ્ગલ દ્રવ્યોમાં થતી ઇષ્ટાનિષ્ટાપણાની ભુદ્ધિ મૂકી દે છે, આ ઇષ્ટ અનિષ્ટતા પોતાના પરિણામોથી થાય છે, કાંઈ દ્રવ્યોમાં તેવા સારા, નહારાપણાની શક્તિ નથી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં પરિણામ લીન થઈ જાય છે ત્યારે ધ્યાતા ધ્યાનનો વિકલ્પ પણ રહેતો નથી. તોદાત્મ્ય વૃત્તિથી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં નિષ્કલંપપણે કાયમનું પરિણમન થાય છે ત્યારે આ આત્મા કૃત્યકૃત્ય થાય છે ૨૪.

(જડ ચૈતન્ય વસ્તુના સ્વભાવ જુદા છે.)

સર્વથાજ્ઞ સ્વભાવાનિ, પુત્ર મિત્ર ધનાનિ ચ;

ચેતનેતરે વસ્તૂનિ, સ્વાત્મરૂપા દ્વિભાવય ૨૫

વિનૈકં સ્વકમાત્માનં, સર્વ મન્ય જિજાત્મન.

મત્વે તોષ્ટાસિનાર્શગિન્, હર્ષશોકૌ હિ મૂઢતા ૨૬

હું આત્મનું ચેતન અને જડ વસ્તુઓ સર્વથા જુદા સ્વભાવવાળા તેમ પોતાના સ્વરૂપથી, પુત્ર, મિત્ર અને ધનાદિ તે પણ જુદાજ છે

વનાનો ઉદ્દેશ પણ તેજ છે કે પુદ્ગલ-જડપદાર્થથી બચાવત યત્ન અત્યંત સ્વરૂપ અનુભવવું અને દેહ અને આત્માવચ્ચે ઐક્યતા નથી સંભવિત છે. ૨૫ ૨૬.

અશુચિ ભાવના-૬.

શુક્રાદિ ઘીર્જં નિચ, મનેકા શુચિ સંભૃતં;

મલિનં નિસર્ગનિઃસારં, લજ્જાગારં ત્વિદંવપુઃ ૨૭

વીર્યાદી બીજવાળું નિદનીક, અનેક અશુચિથી ભરેલું, મલીન, ભાવથી સારવિનાનું અને લજ્જાના ગૃહ સમાન આ શરીર છે. ૨૭

ભાવાર્થ—આત્માથી શરીરને જુદું બાકી છતાં પણ તેના ઉપર દેહ બન્યો રહે છે પોતાના દેહ ઉપર કે સામાન્ય રીતે સર્વ દેહ ઉપરના દેહ ઉપર મોહ મમત્વ ન થાય એટલેજ આ અશુચિ ભાવ કહેવાનો ઉદ્દેશ છે

આ દેહનું મૂળ શુ છે તે મનુષ્યોથી ભાગ્યેજ અજાણ્યું હોય. શુક્ર (વીર્ય) અને શોણિત (આનું વીર્ય અથવા રક્ત) આ બંને મીઠાવટથી આ દેહની ઉત્પત્તિ છે તેજ બીજ છે. જમીનમાં બીજ વાળી પાણી તેને વાયુ, અગ્નિ, પાણી વિગેરેની મદદથી જમીનમાં જુદી જાતની જુદે જુદે વખતે રસાયણીક—સંયોગીક ક્રિયા થાય છે જેમ અંકુર રૂપે તે બીજ બહાર આવી બહારનાં હવા, પાણી, પ્રકાશ વિગેરે પોષણ મેળવી છેવટે એક વૃક્ષાદિ રૂપમાં આવે છે, નિયમિત અવધિ-યુષ પ્રમાણે આંહી દેખાવ આપી પાછું તેનું રૂપાંતર થઈ જાય છે એ પામે છે અને નવું થાય છે

આવીજ કાંઈક ક્રિયા આ દેહ માટે પણ થાય છે તે આ પુરુષ સંયોગ જન્યબીજ, માતા તરફથી મળતા પોષણમયી વૃદ્ધિ પામે છે જોઈતી હવા ગરમી અને આહાર તે સર્વ માતાના શરીરમાંથી મળે અર્થાત આ ગર્ભિણી બીજની રસાયણીક ક્રિયા માતાના ઉદરરૂપ જમીન થાય છે, અને અમુક વખતની મર્યાદા પછી શરીરથી બહાર અકુત્તે માફક આવે છે. ત્યાર પછી બહારના અનુકુળ આહાર, હવા પાણી વિગેરેથી વૃદ્ધિ પામી આ દેખાતું શરીર યુવા વૃક્ષાદિ અવસ્થા પોમી મળી જાય છે તે સાથે તેમાં રહેલાવળો છવ પશુ અન્ય સ્થળે તે જુદો પડી ચાલ્યો જાય છે પાછું નવું શરીર ધારણ કરે છે આ પ્રકારે ઘટમાળ ચાલ્યા કરે છે.

એવ તિલક કર એક પેલાના બાકામાં જિવાળ, પેલાના બાકામાં સર્વ
બીજા સુધુ છે એવ મનનીએ ઈંદની પ્રતિષ્ઠા કે ઈંદના નાજીથી હર્ષ, ઘાઠ
કરવો તે નિષ્પાં મુલ્ય મૂર્તિય છે ૧૧-૨૧

જાણાર્થ—દેહ બાકામાં સુધુ છે એવ પરેશાં મની મના બેસે
માત્રમ કે જા કેવલ સુધુ રામાત્રનાં છે એવ બાકામાં મના બેસે
હરે બધારે બાકાત નહિયા મનાત્રનાર દેહ એ બાકામાં સુધુ છે તે
પણ દેહથી મનારે દૂર રહેવામાં પુન મિત્ર, મી, મન, મન, મન, મન
દેહ બાકામાં મનાત્રે તે બાકામાં તપાસ નિત્ય દેહ તે સ્વચ્છાત્રિ રીતે
તપાસ રાખા તેમ છે

એવ રીતે જા મના બાકામાં સુધુ છે તેમ છતેષર બાકાત્રના
બાકાત્રના પ્રમાણે રીતે બાકામાં પશુ પાસાર જિત છે પછી તે મને
વેશ દેહ મનાત્રે દેહ કે દેહ ઈંદન જિત સ્વાત્ર દેહ બાકામાં પશુ પાસાર
જિત સ્વાત્રે બાકામાં છે બાકાત્રના સર્વથી બાકામાં મનાત્રના બાકામાં છે
મને વેશ દેહમાં બાકામાં રવાન લીધેલું દેહ બાકામાં મના સ્વાત્રે સર્વ
સાત્રના છે સર્વથી પ્રતિષ્ઠા સ્વાત્રે બાકામાં છે બાકામાં બાકામાં લીધે
નિતિયા દેહથી બાકામાં રવાન છે બાકામાં મના સ્વાત્રે બાકામાં
છે તેમજ દેહથી મના સ્વાત્રે સિદ્ધાત્રના બાકામાં બાકામાં, સ્વાત્રે,
બાકામાં, બાકામાં મના પાસાર બાકામાં છે તેમાં મના દેહમાં નથી બાકામાં
દેહથી બાકામાં મના બાકામાં છે કે મના મના બાકામાં બાકામાં
પ્રમાત્રના દેહ બાકામાં દેહ બે તે સર્વથી પ્રમાત્રના બાકામાં છે
બાકામાં રીતે બાકામાં સુધુ છે પ્રમાત્ર સ્વાત્રે બાકામાં છે બાકામાં રીતે રીતે
બાકામાં સુધુ છે

દે બાકામાં દેહથી બાકામાં લાસ પેલાના બાકામાં મના મના
બાકામાં સુધુ છે તેમ તું નિત્ય કર બાકામાં ત્રણ બાકામાં નાત્રના
(બાકામાં) કર બાકામાં મનાત્રનારે દેહ પાસાર તે બાકામાં નહિ બાકામાં
તું નહિ બાકામાં તું નહિ બાકામાં તું નહિ મના બાકામાં બાકામાં મના, મના,
મી, પુન દેહ મનાત્રનાર નિતિયા મના બાકામાં બાકામાં બાકામાં બે મના રીતે
તે તું છે તેમ બાકામાં મના છે એવ નિત્ય કર બાકામાં તેમ દેહ પુન
મનાત્રે બાકામાં નિતિયા મના, ઈંદ મનાત્રનાર કે બાકામાં મનાત્રે પશુ તેથી
હર્ષ મના મનાત્રનાર ન મના બાકામાં સ્વાત્રે મનાત્રે ૭ પાસાર ત્રણ મના
બેમુ મના તેમ બાકામાં બાકામાં બેમુ હર્ષ, મના મના મનાત્રે મનાત્રે
ન મનાત્રે બાકામાં બાકામાં તેમ ત્રણ કર બાકામાં છે તેમ કર બાકામાં છે

વનાનો ઉદ્દેશ પણ તેજ છે કે પુદ્ગલ-અડપદાર્થથી આરુત શ્રવણ-મન-સ્વરૂપ અનુભવવું અને દેહ અને આત્માન્યે ઐક્યતા નથી મરણ વિનિતા છે. ૨૫ ૨૬

અશુચિ ભાવના-૬.

શુક્રાદિ વીજં નિંદ્ય, મનેકા શુચિ સંભૃતં;

મલિનં નિસર્ગનિઃસારં, લજ્જાગારં ત્વિદંબુઃ ૨૭

વીર્યાદી ખીજવાળું નિંદનીક, અનેક અશુચિથી ભરેલું. મલીન, સ્વ-ભાવથી સારવિનાનું અને લજ્જાના ગૃહ સમાન આ શરીર છે. ૨૭

ભાવાર્થ—આત્માથી શરીરને જુદું જાણ્યા છતાં પણ તેના ઉપર સ્નેહ બન્યો રહે છે પોતાના દેહ ઉપર કે સામાન્ય રીતે સર્વ દેહ ધારી જીવોના દેહ ઉપર મોહ મમત્વ ન થાય એટલેજ આ અશુચિ ભાવના કહેવાનો ઉદ્દેશ છે.

આ દેહનું મૂળ શુ છે તે મનુષ્યોથી ભાગ્યેજ અજાણ્ય હોય છે શુક (વીર્ય) અને શેષિત (શીતું વીર્ય અથવા રજસ્) આ બન્નેની મીલાવટથી આ દેહની ઉત્પત્તિ છે તેજ ખીજ છે. જમીનમાં ખીજ પાળ્યા પછી તેને વાયુ, અગ્નિ, પાણી વિગેરેની મદદથી જમીનમાં જુદી જુદી જાતની જુદે જુદે વખતે રસાયણીક—સયોગીક ક્રિયા થાય છે જેમાંથી અંકુર રૂપે તે ખીજ બહાર આવી બહારના હવા, પાણી, પ્રકાશ વિગેરેનું પોષણ મેળવી છેવટે એક વૃક્ષાદિ રૂપમાં આવે છે, નિયમિત અવધિ-આયુષ્ય પ્રમાણે આંહી દેખાવ આપી પાછું તેનું રૂપાંતર થઈ જાય છે. મરણ પામે છે અને નવું થાય છે

આવીજ કાંઈક ક્રિયા આ દેહ માટે પણ થાય છે તે આ પુરુષના સયોગ જન્યખીજ, માતા તરફથી મળતા પોષણમાંથી વૃદ્ધિ પામે છે તેને જોષ્ઠતી હવા ગરમી અને આહાર તે સર્વ માતાના શરીરમાંથી મળે છે અર્થાત આ ગર્ભના ખીજની રસાયણીક ક્રિયા માતાના ઉદરરૂપ જમીનમાંજ થાય છે, અને અમુક વખતની મર્યાદા પછી શરીરથી બહાર અંકુરોની માફક આવે છે ત્યાર પછી બહારના અનુકુળ આહાર, હવા પાણી વિગેરેથી વૃદ્ધિ પામી આ દેખાતું શરીર યુવા વૃક્ષાદિ અવસ્થા પામી પાછું મરી જાય છે તે સાથે તેમાં રહેતાવળો જીવ પણ અન્ય સ્થળે તેમાંથી જુદો પડી ચાલ્યો જાય છે પાછું નવું શરીર ધારણ કરે છે આ પ્રમાણે ઘટમાળ ચાલ્યા કરે છે.

આથી એક કવચ છે કે આ કદીર પીપ્પી નીચી હતી
 રેવેલું છે નીચ રેવળમાં કેડુ નિલ એડુ કાલે છે । કદીરે આપે
 જીવ જાવે । પ્રાસની બાધુનિથી બાધુ છે વરણ તે વધીવ વધ કરે
 છે અને તેથી વર કોણ કે કાર મારા જાડ વજુ તે વધીવ રહે છે
 એક વર દોડેથી બાધુનિ વધા કરે છે મનપુજારીની માથે નિલ
 જાવ રહેલું ની । રહે છે વધી કદીર રાજાનીજ કાર નિલું છે
 તેમ રહે । બાવરેને જુલ જુલ કરી તેથી જાવ તથાજામાં જાવે
 છે એથી મત વધા, પીવ, કા, કુવ, વિલ કુર્મ અને જાવ
 બંધારી વિલા બાધુ વજુ કાર વજુ એવામાં નથી જાવે ને । તેમ
 રેવળ જાવે છે મેલા કુવકદીર બંધુ છે । મનુષ્યે નિલ
 જાવને કારે રેવે રાંડી ઇમાની જાવ રહે છે બધા જાવવા રા
 વજુ આ કદીરમાં જાવવા જુ બંધુ છે । તે બધાથી છા । તેમાં
 બધારી ઇમા બાધુ તેમાં રેલ જાવ વજુ રહે છે ।

કદીરની બાવ રેલા જાવ, જાવે જુ બંધુ કદીર રાજ રહે
 એકને વજુ બંધુકદીર કરે છે તેથી તેથી વજુથી જાવ આ રે
 બાધુનિ રેવળ એકને એ નિલ વજુ જાવ તે રેલ વજુ જાવ
 રેવ થાય રહે છે । જુ એ તે વજુ બાધુ તે જાવનેએ રાજવ
 વિલ જાવે રાજ કે વજુ રેલ જાવે એક વજુ એક એકે રહે
 અને તે એકે જાવથી રાજેને કુર કરી વજુ ગુલ સેવિત જાવવા
 પ્રાસની જુ બાધુ રાજાં વજુને જાવ એકથી કરીલ રાજા

વિવલ(ઘણિનુસિર્નિ કિ ? વાસ્વેવ ય જ મિલિર્નિ જાન્દિ ?

સુમતિ પુનઃપાતિ લગ્નકિ ? માત્ર સુનો લો ચિકલ લગ્નકિર્નિ ?

આ રેલ વિલ જાવ । છે છે રેલ બાધુને જુલ રાજા
 જુ પ્રોજા છે । એ તે બાધુજ છે છે રે રાજુ છે વજુ કા રાજુ
 છે । બાધુને જાવ રાજા જાવે છે બાધુજાં પ્રોજા જુ । બા
 ખો અને રાજા જાવે છે બાધુ પ્રોજા જુ । કાં નથી રા

ભાષણ.—આ રેલ જાવ બાધુ છે છે રેલ કા બા રેલ
 બાધુ । બાધુ બાધુ એકે નથી રાજાને કે રેલ બાધુ જાવ બાધુ
 વિલ જાવ રાજા બાધુ બાધુ જાવ જાવ એકે છે । રાજાને જાવ
 રાજાથી કાવ રાજાને નથી, રાજાને રાજ બાધુથી રાજા કુવ
 રા જાવ નથી, રેલ રેલે રાજે જાવ રાજાથી બાધુ કાં રેલ

થઈ જવાનો નથી. કે જ્ઞાન સ્વરૂપ બની જવાનો નથી આશય એવો છે કે અવશ્ય વિનાશ પામનારા આ દેહને માટે નાના પ્રકારના પાપો કરી મમત્વભાવે મોહને લીધે તેને પોષો નહિ. જરૂરીયાતથી વધારે, અને માદક પદાર્થોથી તેનું પોષણ ન કરો. તમારું મન અને ઇન્દ્રિયો કાબુમાં ન રહે તેવો ઉન્માદ ઉત્પન્ન કરનારો ખોરાક તેને ન ખવરાવો શરીરમાં અજીર્ણાદિ વિવિધ પ્રકારના રોગ ઉત્પન્ન થાય, અને કુરતામાં વધારો થાય તેવા વિકારી ખોરાકથી દૂર રહો. આપણે આગળ કહી ગયા તેમ દેહ અને આત્મામાં ઐક્યતા નથી પરંતુ કુદરતના શક્તિના માધ્યમ એટલો સબધ તો છેજ કે દેહને જેવા ખોરાકથી પોષીએ તેવા ખોરાકની કુદરતી અસર તમારા મનઉપર થયા વિના રહેશે નહિ. માટે ગમે તેવો ખોરાક લીધા પહેલાં તેના ગુણદોષ તપાસીને પછીજ તે આહાર ગ્રહણ કરવો. તૃષા લાગી હોય ત્યારે ગમે તે પ્રકારે ગમે તેવા પાણીથી પણ તૃષા તૃપ્ત કરવા ઇચ્છા થાય છે ત્યારે જો અશુદ્ધ, ગદુ અને પોરાવાળું પાણી પીવાય તો તે શરીરમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરી મનઉપર પણ અસર કરે. માટે સાત્ત્વિક, જેમ્નએ તેટલોજ અને પોષક કે જેથી દેહ ટકી શકે તેવાજ ખોરાક લેવો જે ખોરાક લેવાથી જીવોને દુઃખ ન થાય, ઇન્દ્રિયો કાબુમાં રહી શકે, રોગ ઉત્પન્ન ન થાય, મનમાં શાંતિ રહે, વિકારો હેરાન ન કરે, અને શરીરનો નિર્વાહ ચાલે, તેવો જરૂરીયાત જેટલો સાત્ત્વિક ખોરાક લેવો અને તેવાજ પોષાકથી દેહને ભૂષિતકરવો.

શરીર જવાનુંજ છે તો તે મધ્યું પણ શા કામનું ? આશય એવો છે કે જો જવાનુંજ છે તોપછી તેના ઉપર મમત્વ શા માટે કરવો ? પણ વિચાર કરવો કે આ શરીર શાકામનું છે ? આ શરીરથી વિવિધ પ્રકારનાં પરમાર્થિક કાર્યો થઈ શકે છે. અનેક જીવોને આ દેહ દ્વારા મદદ આપી શકાય તેમ છે અનેક જીવોનો બચાવ આ દેહદ્વારા કરાતા ઉપદેશથી થઈ શકે તેમ છે. આ શરીરથી અનેક વ્રત, તપ, જપ, વિનય, વૈયાવચ્ચ, (બક્તિ) આત્મ ચિંતન, ધ્યાન, સમાધિ વિગેરે થઈ શકે તેમ છે છતાંદિ વિચાર કરી તેને ઉપયોગી કામે લગાડવું અને તે દેહનો નાશ ન થાય તે પહેલાં તેનો સારો ઉપયોગ કરી લેવો. પુર્નજન્મ ન આવે અને ફરી ફરી આવા અશુભિ વાળા દેહમાં પ્રવેશ કરવો ન પડે તેવા રસ્તો સિદ્ધ કરી લેવો. ૨

બનાવો અને પાછું નાશ પામે તો તે બનાવ્યું પણ શા કામનું ? ✓

હોય તે કારણોને સમજીને મંદવાડને આવતો અટકાવે તે વધારે સારું છે. તેવીજ રીતે આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે આવતાં કર્મ અટકાવવાની જરૂર છે પરંતુ કર્મ કરી પછી તે કર્મના પરીણામને નિર્મૂળ કરવા પ્રયત્ન કરવો તેના કરતાં કર્મના કારણો સમજી તે કારણોને ખાસ દૂર રાખી કર્મજ ન બાંધવાં તે વધારે સારું છે અને કર્મ બધ ન થવા માટે તેના કારણો સમજવાની ખાસ જરૂર છે જ્યાં સુધી કર્મને આવવાના કારણો જાણવામાં આવતાં નથી ત્યાં સુધી તેને રોકવાને માટે મનુષ્યે કેમ સમર્થ થશે ? અને તે રોકવા માટે તે તરફ પ્રવૃત્તિ પણ કેવી રીતે કરી શકશે ? કદાચ આશ સદાએ પ્રયત્ન કરશે તો કર્મને છોડવાને બદલે કર્મ બાંધી લેવાનો પણ ભય રહેવા સંભવ છે, માટે પ્રથમ કર્મ આવવાના કારણો સમજવાની ધણી જરૂર છે આ કર્મ બે પ્રકારનાં છે. એક શુભ અને બીજા અશુભ જે કર્મના ઉદયથી જીવો મન તથા ઇન્દ્રિયોને અનુકુળ લાગે તેવા ઇષ્ટ વિષયોનો ઉપભોગ લે છે, જે કર્મોના ઉદયથી મનજીવ અને અને સુદર શરીર મેળવે છે, બોલવાની અને વિચાર કરવાની શક્તિ ધરાવે છે, સારી લાજ આપે કે કીર્તિ મેળવે છે દેવ મનુષ્યની ગતિ પામે છે, સારા કુળમાં જન્મ પામે છે, આયુષ્ય પૂર્ણ પામે છે, દેહ નિરતર નિરોગી રહે છે, રાજ્યાદિ વૈભવ પામે છે, ઈશ્વારિકતી પદવી પામે છે, તેવા કર્મને શુભ કર્મ કહેવામાં આવે છે. શુભનું બીજું નામ પુન્ય પણ છે.

જે કર્મોના ઉદયથી જીવો અનિષ્ટ વસ્તુ પામે છે, ઇચ્છા છતાં ઇષ્ટ વસ્તુ મળતી નથી, કુરૂપ કે કદરૂપ શરીર મળે છે, બોલવાની કે વિચારવાની શક્તિ હોતી નથી, દુનિયામાં જ્યાં જ્યાં ત્યાં અપકીર્તિ પામે છે, પાંચ ઇન્દ્રિયો પૂર્ણ હોતી નથી, દલકી ગતિમાં કે દલકાકુળમાં જન્મ લેવો પડે છે, આયુષ્ય ધણાં ટૂંકાં હોય છે, શરીર રોગથી ભરપૂર હોય છે, બીજા માગતાં પણ પેટ ભરાતું નથી, અથવા ધણી મહેનતે પેટનું પુરું કરે છે, ટૂંકામાં કહીએ તો ઇષ્ટ મળતું નથી અને અનિષ્ટાએ પણ અનિષ્ટ આવીને ઉભુ રહે છે, તે સર્વ કર્મને અશુભ કર્મ કહેવામાં આવે છે જેનું બીજું નામ પાપ પણ છે.

આ પાપ, પુન્યને આવવાની ક્રિયામાં મન, વચન, શરીર પણ એક પ્રકારનો વિશેષ ભાગ ભજવે છે તે મનાદિથી થતી ક્રિયાને યોગ કહેવામાં આવે છે તે દ્વારા આવતાં કર્મને આશ્રવ કહેવામાં આવે છે.

જાતિય—એટલે કારેવાલુથી જાવતું આ કન્ઠનો અર્થ સમુદર્થ
જાવતુ થાય છે જાવતું એ સામાન્ય અર્થ છે ગુપ્ત અને અનુભવે
તેના નિર્દેશ નિશ્ચયો છે કાથી જાતિય જાવે છે ૧ મન, વચન અને
કરીસ્તી દિવથી, મનમાં કૌચન વગા વિચારો, નિમરો, સુરલો તે
કરીસ્તે ચલિત્તમ્ કરે છે

પૂર્વેક ૬૬ સરારોથી વાચનના નામથી મન પોતે મનિયાં મુખ
છે અને તેની સાથે રમણની વિમલશામેલ દેવ છે આ રમ ૬૫ની
શીકાથી નવીન કરે મહત્ત્વ થાય છે તેનીજ રીતે કરીર મનિયાં ૫
કાળને વિવિધ પ્રકારની ક્રિયા કરે છે તે કરીર જ્યારથી પુરવઠેનું મહત્ત્વ
કરી વચન અને મનને ચલિત્તમ્ મુકે છે અને કિતેવલુ મુખ છે આ
ચલિત્તમ્ સ્પર્શની પરિકૃતિને અર્થ દર્શ, શીકાની કૌચિયા જો છે તે દ્વારા
વિવિધ સ્પર્શાવરણાં ક્રમેનીએના અવર થઈ સપ્તર્થ-કર્મિયુ કરિયાં
૬૬ સરાર રૂપે વાળનો એકો વાળ છે એ પાંચે સુગર રૂપે રસાંતર
પાવત્તી છવે તેનાં ઘનમુજારે જ્યુમાર કરે છે

એ જાણકિપૂર્વક જાણ કર્યો કરી એટલે મન, વચન, કરીસ્તો
કારે રસ્તે ઉપરેવ કર્યો દેખતો ગુપ્ત કર્યો એકાદ વાળ છે અને તેનો
એ સ્પર્શ જ્યારથી પોતે રસ્તે ઉપરેવ કર્યો દેખતો અનુભવ કર્યો
એકાદ વાળ છે.

એથી દેવની પૂજા કરતી, કુટીની સેવા કરતી, લગ્નપ્રેમને ધન
જાવતું કાપાકાપી, અભય સારવ પાવશે, મહત્ત્વ પર્વેત્ત મન નિમિ
પાવત્તી, જ્યારના વગ કરશે, સ્વભાવિક નમત્તમ્મની, અભય વતું, પર્વે
ખાતમાં પ્રકૃતિ કરતી, અનન્યને અનન્ય જાવતું, ઉત્તમ મુખેની
સેવકા કરતી, પર્વે વચન કરશે, અજ્ઞાતથી અજ્ઞાત પાવશે, પ્રમાદ મિત્ર
કરશે, પાને ઉપકાર કરશે, કાળિય જાણકિને વાળ કરતી, કર્મ છવે
ઉપર મેલી જાળ પાવશે, કુટીના છવે દેખી અભય પાવશે, છવે
ઉપર રથ પાવતી, જ્યારને સેવકા જાવતું, તરણમેને પાણી જાવતું,
વચન ચલિત્તને વચન જાવતી, રેતીને જાવતું જાવતી, નિરાધારને જાવતું
જાવશે સ્વભાવ ચલિત્તને જાવતું જાવશે, વચનજાવતું નામનું સ્વભાવ કરતું,
દેવકાને નામ કરતું, તેમની સેવા કરતી, અભય મેળવતું કિતેવે ઉપરેવ
જાવશે, અભય નિશ્ચયે કરતું, ૧ અને વીરલજ્ઞાનું જાવતું કરતું—
જ્યારથી આ કર્મજામાં ગત્ય કરેલ છે આ જાણ કર્યો કર્યો કર્યો જાવતી

ભાવથી, સુખી થવાની ઇચ્છાથી, આ ભવમાં કે પરભવમાં કાંઈક ઇષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય તેવી મમત્વની લાગણીથી જે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે તો તેનાથી પુન્ય બંધ થાય છે.

ખરાબ કામ જેવાં કે-જ્ઞાન ભણતો હોય તેમાં અતરાય કરવી, વિધ્ન કરવું, જ્ઞાન આપનારને ઓળવવો, તેની નિંદા કરવી, જીવોને હાત કરવો, મત્સર ધરવો, જીવોને દુઃખ આપવું, શોક કરવો યા કરાવવો, સતાપ આપવો, આક્રંદ કરવું યા કરાવવું, વીતરાગ, શ્રુત, સધ અને ધર્મના અવર્ણવાદ બોલવા, અન્યપણ દેવાદિના અવર્ણવાદ બોલવા જીવોને આળ આપવાં, અસત્ય માર્ગની પ્રપચ્છા કરવી, જીવોને ઉન્માર્ગે ચડાવવા, ધર્મથી ભ્રષ્ટ કરવા, અનર્થનો આગ્રહ કરવો, શુર્વાદિકર્ત્ત્વ અપમાન કરવું, તીવ્રકપાય, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ કરવો, ખરાબ ચેષ્ટાઓ કરવી, મસ્કરી દેહ કરવી, ધણોપલાપ કરવો, (વગર પ્રયોજનનું સબંધ વિના બોલબોલ કરવું) સહન શીળતા ન રાખવી, ઈર્ષ્યા કરવી, ખીજના સુખનો નાશ કરવો, ખરાબ કામમાં ઉત્સાહીત અન્યને કરવા, (ઉત્તેજન આપવું) નાના પ્રકારની ક્રીડાઓ કરવી, કામણાદિ કરી અન્યના મનને સ્વાધિન કરવું, ભય આપવો, ત્રાસ પમાડવો, નિર્દયતા વાપરવી, સદાચારની નિંદા કરવી, વિષયમાં આશક્તિ રાખવી, અસત્ય બોલવું, ચોરી કરવી, પર-ભીક્ષપટ થવું, સતીઓનાં શીયળ ખડવાં, આરભ કરવો, પરિગ્રહ વધારવો, સાધુ પુરુષોની નિંદા કરવી, ધર્મમાં તત્પર થયેલાને વિર્ન કરવું, સસારની આશક્તિ ભાવે અનુમોદના કરવી, ઉત્તમ ચારીત્રને દુષણરૂપે કહેવું, શાંત થયેલા કપાયાદિની ઉદિરણા કરવી, કલેશ જગાડવો, દારૂ માંસનું મોજન કરવું, લાંબા વખત સુધી વેર વધારવું આર્ત રૈદ્ર ધ્યાન કરવું, મિથ્યા વરાખવું, કરેલપાપને છુપાવવું, દાંભિકતા રાખવી, વક્રપણું, અન્યને હગવા, માયાકપટનો પ્રયોગ કરવો, ચાડીખાવી, ચીત્તની અપળતા રાખવી, જુઠી સાક્ષી ભરવી, દ્રેષભાવે અન્યનાં અગોપાંગ કાપવાં, વિના પ્રયોજને મનુષ્ય તથા જનાવરો બધીખાને રાખવાં, પાંજરામાં પુરવાં, હિસકયત્રો બનાવવા, કઠોરકે અસમ્ય વચન બોલવાં, પરના સોભાઅનો નાશ કરવો, દાવાનળ સળગાવવો, ધર્મનાં સ્થાનો કે સાધનોનો નાશ કરવો, અન્યની અવજ્ઞા કરવી, સદ્ગુણનો નાશ કરવો, અસદ્ દોષનો આરોપ કરવો, પોતાની પ્રસસા કરવી, છતાં દોષ ઢાંકના, જાતિઆદિનો ગર્વ કરવો, અન્ય દાનાદિ કરતો હોય તેને નાર્પાડવી, અતરાય કરવી, દેહનો હાત કરવો ઇત્યાદિ ખીજપણુ તેવાજ ખરાબ કામ કહેવાય છે રાગ દ્રેષ

૩) જાણના માધ્યમે જાણવડાવેલા પૂર્વક તે કહે કરવાથી જાણુમ કહે નોખન છે
 વિરિધ પ્રકારની જનની વૃત્તિએ, વચનની વીચીએ, અને સીસી
 પ્રવૃત્તિએ, તે સુખાનુભ કહે નોખનના કારણ છે. જાણવાનુભવામાં પણ
 જાણના પ્રવૃત્તિએ જન, વચન અને સીસીથી કરવા, કરાવવા અને જાણીએ
 વાની વિચારીએ કહે નોખનના કારણસર કહી છે. કહે નોખનના જોખ
 કારણેએ કરીએ પણ રીતે જા નહીં જાણાએક પણ કહી છે.

જ્યારે વાહને હાલત દ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે ચાલુની જગત મુજબ
જ્યાં વાહનને જિં પાસથી નેમ તે જિં દ્વારા પાસી વાહનમાં બસ
જ્યાં છે અને નો કુચીનાર નાવિક-કપ્તાન તે પાસીને કમી ન
નામે, તથા પોતા જિંને નામે ન કરી કો વો તે વાહન કુચી જ્યા
છે તેમજ જા કુચ નામ, વખત, કપ્તાની રમદેવ જ્યાનનામ નિવાસના
જિંને કુચકુચ કરે જ્યાં કરે છે અને નો તે કુચને કસ્ટોડ કાલ
કપ્તાન ન પમે તે જા કુચપ વાહન કુચમેજ નેસી જ્યાં છે અર્થાત
કુચ નિનિધ કપ્તાની કુચેનિનિધી રહે છે જ્યાં જ્યાંવને રોકવામાં
રવામાં કહાલ દરખાસ રખાવા નેમ છે કસ્ટોડે પોલીસી થરક
રવામાં પણ જાતેક રેમ છે જ્યાં નામી પરિક્ષા કરીને વેદ નો રવા નાપે
છે તો તરત તેની જગત જ્યાં કરી નીરવની જાત છે તે સિવાય પુરત
કામાં જાતેકી રવા વાંચીને કરવામાં છે રવાનનામાં કોલા જ્યાંનામાં
પોતાની કસ્ટોડી જગત કામી નથી તેમ કહાલ વેદે કર્મ રામની પરિક્ષા
કર્તા જિંને પોતાની મેથે કરાવેલા કર્મ કસ્ટોડી રવામાં રવામાં રવા
નથી કરે તેમ જ્યાંની કુચી નિવાસેજ કસ્ટોડી રવા કરીને નો
કસ્ટોડી કસ્ટોડી કસ્ટોડી કસ્ટોડી રવા કરીને નો

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847

अथैषाअरुषो या संरु सै भिगयते:

प्रप्यतो पापययानि सविभेति मरच्यते ॥ ५१ ॥

या कर्म पुद्गलप्राय विष्णोः सा उपस्थिता

स इन्द्र संवरो देवो नोमिषि मांस्तिष्ठात्पामिः ॥४२॥

या संसार निमित्तस्य क्रियाया विरहिः सुख।

स मास संवसे हेपः सर्वे सहज पोनीवः ॥ २५ ॥

જે જાને જાણવતો રૂપ કાશી તેને જાણ નહોતો. તે કાશી જાને

ભાવથી એમ બે પ્રકારે પ્રવર્તે છે. જે જ્ઞાનીઓને કર્મ પુરુષત્વ લેવાનું બંધ થાય છે તે, ભાવિતાત્મા યોગીઓએ દ્રવ્ય સંવર જાણવો. જે સત્પુરુષોને સંસારના નિમિત્તભૂત ક્રિયાની વિરતિ, (નિવૃત્તિ) થાય છે તે સર્વથા સવૃત્ત (નિવૃત્ત) યોગીઓને ભાવ સંવર જાણવો.

ભાવાર્થ—પૂર્વે બ્રાહ્મણ ભાવનામાં કર્મને આવવાના હેતુઓ, રસ્તાઓ બતાવ્યા હવે આ સંવર ભાવનાની અદર આવતા કર્મને જેવી રીતે અટકાવવા તે બતાવવામાં આવશે. રાગાદિ અશુદ્ધ પરિણામનો ત્યાગ કરવાથી કર્મ પરમાણુઓનું આગમન રોકવું તે સંવર કહેવાય છે. સંવરનો અર્થજ એ થાય છે કે સંવરવુ—એકઠું કરવું શું સંવરવુ કે એકઠું કરવું ? વિવિધ પ્રકારે રાગ, દ્વેષ, મોહ, અજ્ઞાન આદિ ભાવોમાં ફેલાયેલી, વીખ રાયેલી મનોવૃત્તિઓને, સંવરવી, એકઠી કરવી એક ઉત્તમ સાધ્ય - બિન્દુ રાખી તેમાં તે વૃત્તિઓના પ્રવાહને ચલાવવો, અને છેવટે તેનો આત્મામાં લય કરવો વૃત્તિઓ મનને હોય છે. મનનો સંવર કહેવાથી તેમાં વચન અને કાયાનો પણ સમાવેશ થઇ ગયો સમજવો. કારણ કે મનમાં કાષ્ઠ પણ પ્રકારની ઇચ્છાનું સ્ફુરણ થયા સિવાય વચન કે શરીરની પ્રવૃત્તિ થવી સંભવતી નથી.

દેશ સંવર અને સર્વ સંવર એમ સંવરના બે ભેદ થાય છે થોડો થોડો અમુક વૃત્તિનો આશ્રવ રોકવો તે દેશ સંવર કહેવાય છે. જેમકે હિસક સ્વસ્થાવવાળી એકાદ ખરાબ વૃત્તિને રોકવી માને તેમ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવી અને તે લીધેલ પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે વર્તન રાખવું આ દેશ સંવર છે.

સર્વથા સર્વ પ્રકારની વૃત્તિઓને, મન, વચન, કાયાના યોગોને રોકી નાખવા અને પાછું તેમાંથી ફરી ઉત્થાન કાષ્ઠ પણ વખત ન થાય તેવી સ્થિતિમાં આવી રહેવું તે સર્વ સંવર કહેવાય છે.

દ્રવ્ય સંવર અને ભાવ સંવર એમ પણ સંવર બે પ્રકારનો છે. આશ્રવ દ્વારોપડે આવતા કર્મ પુરુષત્વ લેવાનું બંધ કરવું, તે દ્રવ્ય સંવર છે. જેમકે અમુક વખત સુધી બોલવું બંધ કરવું, કે શરીરની સ્થુલ ક્રિયાઓ અટકાવવી, સામાયિકાદિ કરવું, ઇચ્છાઓ-વાસનાઓને માર્યા સિવાય મનાદિ યોગોની પ્રવૃત્તિ અટકાવવી, મહાવતો કે સ્થુલ મતો લેવા વિગેરે આ ક્રિયા સ્થુલ પ્રયત્ન સાધ્ય છે અમુક વખત સુધી રહે છે પણ સત્તામાં તે વાસનાનાં બીજ હોવાથી પાછું ઉત્થાન થવા સંભવ છે.

અર્ધર પાત્રુ દીપ્તિ તે દાર ચાત્રુ વધ અર્ધર છે મારે તે દ્ય
કવર છે

સકારના કસકાપ દિવસી વિરથી અર્ધરે ભવ કવર છે, આ
કવરની દિવ પક્ષ મુદ્ધ મળ્યા જામ છે અર્ધરથી મીઠનો કવર નહ
દર છે એટલે કસકારના વિચિત્ર મૂલ દિવ વળી જાત છે મનર્ધિ મો-
મેને કવર, મવર રેલ કસકાર રોગીએને-ગરોએને આ કવર
કેવરની સ્તીતમ દેવ છે રુદ્રે દ્ય કવર તે રુદિ પાત્રાં આ
કવરનું ૧૫૫ ૫ જી હો છે.

મનર્ધા જે જે ભની રુદિએ જો છે તેના પ્રતિ પક્ષકા કાપ
તેને દ્યવતર રુદિએ પક્ષ દેવ છે એટલે કવરનો મુદ્ધ આ મેરો
મરો કે આપ વાપી રોગક આની રુદિ જો કે વસવ મેરી વિરો-
ધની તેને કસકારના રુદિ આની જો કરી કે એવી પરી રુદિ
દ્યવત્ર ભવ, કસકારી અમુદ કાવત્રને મુદ્ધ કસકારને રુદિવરી, કવર
તેને નહ કાવરે રુદિન વરી વિવ્યવત્ર રુદિવાવ વધ તે તેની
કામે તેના વિરોધી વરી કસકારના વિવત્ર રુદિવાવ કસકાર
એવી વિવર્ધા અનિત્રની રુદિ વરી, મુદ્ધવર્ધા મુદ્ધવરી અનિ વરી, આ
ન્યમ પદાવર્ધા અમુદકસકારી કસકારી વરી તે વિવ્યવત્ર રુદિવાવ કસકાર
છે તેને નામે વિવર્ધા વિવરકસકારી રુદિ, મુદ્ધવર્ધા મુદ્ધવરકસકારી કાવરકસકારી
અને કસકારવર્ધા કસકારકસકારો નિર્કુવ કરો તે કસકાર રુદિવાવ કસકાર
છે કસકાર કવર વધ તે કામે કામવધ, નિત્રવધ, કસકાર, પનિવધી
કાવરની કાવના મુદ્ધ તેને નહ કરો કાવ, કામ, કાવ, કામ, કાવ
દેવ કસકારી કાવનો કાવ વધ તેની કામે અમુદમે કાવ, નમક કાવવધ,
કસકાર, નિત્રવ, કાવરુદિવાવ વિરો કાવવત્ર રુદિએથી તે પૂરી
રુદિએને નહ કરો પક્ષ આ વિરોધી મુદ્ધરુદિએ એવી કામ દેવી
એટલે કે અમુદ રુદિએને દાર કરે કવર તેમ ન મી કો તે પક્ષ
કામવત્રને કામવત્રની કાવર એ કાવર્ધા વળની પી કરનું નહ તે
દેવનું એટલે કે એવી અમુદ કામવત્રને કાવર કરી કો વધ અને
કામવત્ર પીમે પીમે મુદ્ધ કાવ કો કામવત્રને નિત્રવત્રની રુદિવધ,
વળત્ર વળત્રની અને કરીને સ્તીત્રની આ કામવત્રે રુદિવધ કે કરીની
રુદિ કસકારી કામવત્રને દેવ તે કામવત્રે વળત્રની કાવની કામે
કામવત્રે રુદિ કો છે એટલે કામવત્ર વધ કામનું એટલે કે રુદિ

સમ્યક્ થયા વિના સંવરની ક્રિયા એટલે આવતાં કર્મને રોકવાનું બળ જીવોમાં આવી શકતું નથી. સમ્યક્ દર્શન કહો કે સમ્યક્ દૃષ્ટિ કહો એ બંને એકજ વાત છે. આત્મા તરફ જોની દૃષ્ટિએ પ્રયાણ કર્યું છે, પુણ્ય પદાર્થોમાં સત્ય સુખ નથી જ એવી જોની પૂર્ણ શ્રદ્ધા પ્રગટી છે, આત્માને સુખરૂપ છે અને તે હું સાચો હું હુંજ છું એમ જાણી તેના દરેક પ્રયાસો તેને શુદ્ધ કરવા માટેજ પ્રવર્તે છે, તેના તરફ લક્ષ રાખીનેજ વર્તન થાય છે ત્યારેજ તેનાથી કરાતી સર્વ ક્રિયાઓ સંવરરૂપ થાય છે. નહિતર સમ્યક્ દૃષ્ટિ વિના કરાતી ક્રિયાઓ સંસારના કારણરૂપ થાય છે. તેમાં સારી ક્રિયાઓ હોય તો પુન્યનું કારણ થાય છે. પણ તેથી સંસારના પરિભ્રમણનો નાશ કે કર્મ અટકાવવાનાં કારણરૂપ તે ક્રિયા થતી નથી માટે દરેક ક્ષણે સમ્યક્દૃષ્ટિ મનુષ્યોએ જાગૃતિ રાખવી જોઈએ કે, અમુક ક્ષણે મારા મન, વચન, શરીર ની પ્રવૃત્તિ કંઈ તરફ છે ? તેમાં મનની પ્રવૃત્તિ તપાસવા માટે તો વારંવાર લક્ષ આપવું જોઈએ, અને આશ્રવવાળી પ્રવૃત્તિ જાણતાં તેની વિરોધી પ્રવૃત્તિ ધારણ કરી સામી સારી ભાવના ઉત્પન્ન કરી અશુભ આશ્રવથી પાછા હટી શુભ પ્રવૃત્તિમાં વધારો કરવો. તે ટેવ પડ્યા પછી શુભ આશ્રવને પણ રોકી લઈ શુદ્ધ આત્મ સ્થિતિમાં પ્રવેશ કરવો. અને તેજ આ ભાવનાની વિચારણાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે.

નિર્જરા ભાવના ૮.

મૂલ ભૂતાનિ કર્માણિ જન્માંતાદિ વ્યયાતરોઃ

વિશીર્યંતે યયા સા ચ નિર્જરા પ્રોચ્યતે લુઘૈઃ ॥૩૪॥

સા સકામા હકામા ચ દ્વિવિધા પ્રતિપાદિતા;

નિર્ગ્રંથાનાં સકામા સ્યા દન્યેષા મિત્તરા તયા. ॥૩૫॥

જન્મ મરણાદિ પીડારૂપ વૃક્ષના મૂળ સરખાં કર્મો જેવડે વિખરાઈ જાય, ખરી પડે તેને માની પુરૂષો નિર્જરા કહે છે.

તે નિર્જરા-સકામ અને અકામ એમ બે પ્રકારે કથન કરેલી છે. નિર્ગ્રંથાને સકામ નિર્જરા હોય છે, તેમજ બીજાઓને અકામ નિર્જરા હોય.

ભાવાર્થ—આવતાં કર્મોને રોકવારૂપ સંવર ભાવના ખતાવ્યા બાદ, પૂર્વનાં આવેલ કર્મોને કાઢી નાખવા માટે નવમી નિર્જરા ભાવના કહેવામાં આવે છે. આ જીવ પોતાના શુદ્ધ ઉપયોગના જાળથી પૂર્વ સચિત કર્મ અણુઓનો એક દેશથી નાશ કરે છે તે નિર્જરા કહેવાય છે. એક દેશથી એટલે અમુક ભાગનો નાશ કરે છે એમ કહેવાનો દેવ એ છે કે સર્વથા

વાથી પછી તે ઈચ્છાથી કે અનિચ્છાથી પણ જોટલું સહન કરવામાં આવે છે તેટલું પૂર્વે જે કર્મ બાધેલું છે તેમાંથી ઓછું થાય છે. આ સહનતાથી અકામ નિર્જરા થાય છે. જે અકામ નિર્જરા એકદ્રિય હોવાથી લઈ પચે-દ્રિય હોવા પર્થત મિથ્યાદષ્ટિવાળા સર્વને કાયમને માટે હોય છે. જે જે વ્યક્તીઓને સકામ નિર્જરા કરવાની સત્તા હોતી નથી અગર તો તેવી નિર્જરાને સાધક હોતા નથી તે તે વ્યક્તીઓને અકામ નિર્જરા હોય છે એટલે કે પૂર્વ કર્મના ઉદયે દુષ્ટો આવી પડે છે તે સહન કરવાથી પૂર્વ કર્મ ઓછા થાય છે પણ આત્મ જાગૃતિ ન હોવાથી અજ્ઞાન અને રાગદ્વેષ પૂર્વક તે પૂર્વ કર્મ ભોગવતાં નવિન કર્મ બંધ કરે છે આવી રીતે વિશ્વમાં દરેક મનુષ્ય બદલે પ્રાણીને માટે અકામ નિર્જરા તો છેજ.

આ સિવાય પણ જે પચ્છુષ્ણી તાપવી, અજ્ઞાન તપશ્વર્યા ઉપવાસાદિથી કરવી, વિગેરે કષ્ટદાયક ક્રિયા પોતાનું આત્મબલ જાગૃત થયા સિવાય અજ્ઞાનભાવથી કરવામાં આવે છે, તે સર્વથી અકામ નિર્જરા થાય છે તેમજ તે ક્રિયાઓ ભાવી દુનીયાના મુખની ઈચ્છાથી કે કાંઈ પણ આશાથી કરાતી હોવાથી તેમાંથી પુન્ય પણ થાય છે પણ આ પ્રકરણ નિર્જરાનું હોવાથી બાકી નિર્જરાનેજ મુખ્ય રાખીને વિવેચન કરવામાં આવે છે તે કર્મ જોટલું ભોગવાય છે. તેટલું પૂર્વના બાધેલ કર્મમાંથીજ બાહાર આવે છે તેથી તેનો નાશ તો થાય છેજ એટલે આ નાશ પામતા-આત્મ પ્રદેશથી ઓછા થતા કર્મને અકામ નિર્જરા કહેવામાં આવે છે અકામ નિર્જરા મિથ્યાદષ્ટિનેજ હોય છે બાકી તે કર્મ ભોગવતાં સમ્યક્દષ્ટિના અભાવે હર્ષ, શોક, રાગદ્વેષાદિવાળાં પરિણામ થયા સિવાય રહેતાં નથી અને આવાં પરિણામથી નવીન બંધ પણ સાથેજ થાય છે. સમ્યક્દષ્ટિ વાળા હોવા આ કર્મ ભોગવતાં હર્ષ, શોક, કે રાગદ્વેષ ન કરતા હોવાથી તેને સકામ નિર્જરા થાય છે. અને તેઓ નવીન બંધ કરતા નથી. કર્મ ભોગવતાં હર્ષ, શોક ન થવાનું કારણ તેમની સમ્યક્દષ્ટિ થયેલી છે તેજ છે તેમનો આત્મઉપયોગ, શુદ્ધ ઉપયોગ ક્ષણે ક્ષણે જાગૃત હોય છે. તેથી અજ્ઞાન, મમતા કે અભિમાન તેમને થતાં નથી અને તેના વિના નવીન બંધ થતો નથી. જેમ પહેલાં નાના પ્રકારનાં અતિકુળ કષ્ટોં સહન કરવાથી પાપ કર્મની અકામ નિર્જરા થાય છે તેમજ પાંચ ઇન્દ્રિયના અતિકુળ મુખ્ય ભોગવવાથી, પણ પૂર્વનું બાધેલ શુભ કર્મ-પુણ્ય ઓછું થાય છે એટલે તેથી પણ અકામ નિર્જરા થાય છે. આ પ્રમાણે ઇષ્ટા નિષ્ટ મુખ્ય દુષ્ટ ભોગવવાથી સમ્યક્દષ્ટિ સિવાય અકામ નિર્જરા થાય છે જે નિર્જરા સર્વ પ્રાણીને હોય છે.

અનિચ્છાએ, આત્મજાગૃતિ વિના, સ્વભાવિષ્ટ રીતે ઉદય આવી કર્મ આર્જા થાય છે તે અકામ નિર્જરા છે તે જીવની અવી ઇચ્છા નથી હોતી કે સત્તામાં મારે કર્મ પડ્યાં હોય છે તે બહાર લાવું કે બહાર આવી સર્વથા નાશ પામે અને હું મુક્ત થાઉં.

અકામ નિર્જરા જાડનાં ડાળાં પાંખડાં કાપવા જેવી છે. મૂળ જમીનમાં કાયમ હોવાથી તે કાપેલાં ડાળાં પાંખડાં પાછાં પડતીત ધવાનાંજ. તેવીજરીતે અસમ્યક્દૃષ્ટિમાં અજ્ઞાનદશાને લક્ષ્મને ઉત્પન્ન થતા રાગદ્વેષ મોહાદિનાં બીજ સત્તામાં હોવાથી, તેમાંથી વાર વાર નવીન કર્મ ધવાનાંજ.

સમ્યક્દૃષ્ટિ જીવોને જ્ઞાનદશા જાગૃત થયેલી હોવાથી સકામ નિર્જરા હોય છે. આ નિર્જરા જાડનાં મૂળિયાં ઉખેડી નાખવા જેવી છે. મૂળ નાશપામતાં તેમાંથી ફરી અંકુરો ઉત્પન્ન થવાની શક્તિનાશ પામે છે તેમ જ્ઞાન દૃષ્ટિ જાગૃત થવા પછીથી કરાતી ક્રિયા નવીન ફળ આપનારી થતી નથી, એટલુંજ નહિ પણ પૂર્વકર્મને નાશ કરવાવાળી પણ થાય છે જ્ઞાની પૂર્વકર્મના ધક્કાથી આવે છે. પૂર્વસચિત કર્મના ઉદય અનુસાર દુનિયામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. તે ધક્કો બધ થતાં તેની ક્રિયા અટકી જાય છે અજ્ઞાની નવો ધક્કો આપે છે કર્મને નવીન બળ આપે છે. તેથી જીવન ચક્ર સદા ગતિમાન રહ્યા કરે છે પરિશ્રમણ ચાલુ રહે છે

આ ભાવનામાં ધ્યાનપર લાવવા જેવી બીજી નવીનતાએ છે કે પૂર્વકર્મને અનુભવ કરતાં નવીન કર્મ ન બધાય તેમાટે પૂર્ણ સાવચેતી રાખવી આ બબત ધણીજ મનન કરવા જેવી છે એને માટે જેટલો પુરુષાર્થ કરવો ઘટે તેટલો કરવો યોગ્ય છે પુરુષાર્થને અવકાશપણુ આ વાત માટે જે છે બાકીતો પૂર્વનું કર્મ ચાલ્યું આવે છે. તેતો તમે દા કહો કે ના કહો, તમારી ઇચ્છા હોય કે ન હોય, તમે રાજ થાઓ કે ન થાવ, પણ તે કર્મ તો આવવાનુંજ અને તમારે ભોગવવું પડવાનુંજ. તે માટે પુરુષાર્થ કરવાની જરા જેટલી પણ જરૂર નથી.

પુરુષાર્થની જરૂરીયાત છે તે જાણતાવે છે,

સ્વયં પાક ઉપાયર્ષિઃ ફલ્કાનાં સ્યાદયથા તરોઃ.

તથાત્ર કર્મણાં પાક સ્વયં ચોપાયતો ભવેત્ ૧૬ ॥

વિશુદ્ધ્યતિ યથાસ્વર્ણ સદોષ મપિ વન્દિના

તદ્વૃદ્ધ્યતિ જીવોયં તપ્યમાન, તપોમિના ૧૭ ॥

એમ કહી તેણે કહેલો પાઠ સ્થાપનારો કાળ છે તેમ કથાવર્ણી
જણાવે છે. તેમ જાણી કહેલો પાઠ (૬૮૧) ક્રિષ્ણની મેરે જાત છે
તેમ કથાવર્ણી જણાવે છે મેઘવાણી સોનું તેમ જાણીને વિષુદ્ધ જાત
છે તેમ તથાજી જાણીને જાત જાત જાત છે.

[illegible]

જાતરીના રીતે કમળે પાક પલુ (ઉલ-જાનુઆર પલુ) ને પ્રારંભ થાય છે એક રીતિએ એ કે જે કમળે સ્વાસ્થ્યવિદ્ય રીતે વળાણેલા કમળે ઉલ-જાતરી પેલાઓ સ્વાસ્થ્ય નાજની સુખ દુખ જાનુઆરનાં છે સુખ દુખ નો ભોગ જાતરી છે એટલે કમળે નાજની વળને ભોગ સ્વાસ્થ્ય પાલુ કમળે નાજની હેતુ, એટલા પ્રેમ (પ્રવચનના કમળે) પાલુ નાજની હેતુ છે તેના ન સ્વાસ્થ્ય, એટલી સ્ત્રીને પર્વત, તેના રસે, અને એટલા પ્રેમના કમળે ઉલ-જાતરી છે જા કમળે ઉલ-જાતરી સ્વાસ્થ્યવિદ્ય રીતે પાલુ હોય તેના પ્રેમ નિના જાતરી ઉલ-જાતરી કમળે છે જા કમળે ભોગના સ્વાસ્થ્યનાજનાજના નાજની પ્રવચન કમળે જાતરી રહેતી નથી.

જે કમ મજૂર લાંબા વખતે કામમાં જાવવાનું હોય તેને કમના પાસથી મજૂર હુણ્દાર કરીને મજૂર કુલ વખતમાં મેજનનું તેમજ કામ કમળ નિચક કહેવાય છે. મતલબ કે જે કમલમાં પડેલું છે કમ જાવવાને હજી વસો વખત જાય છે તે વખતે જ્યાં મજનનામ્ હોય તે કમલના કાલથી વધુ ભેગ ન મેલઈ જવામાં રહેલ કરીને કોલજી કપી કાલ લાગી કમીન મેજનથી કઈ નુકસાન કરી ન જાય તેની જાગૃતિ રાખી, કર્મ કરીને નહીં કરી નાંખે છે તે હુણ્દાર જામ કરી (વચક) કહેવાય છે.

વિચાર કરતાં આમ સમજાય છે કે, જે કર્મ પોતાની મેળેજ પાળીને ફળ આપે છે તેનું ફળ વધારે જોગ વાળુ હોય છે. દાખલા તરીકે આપણે પૂર્વે કર્મ સચિત કરેલું હોય તેનું ફળ જો આપણે આપણી પોતાની જ તે કાયાને કષ્ટ આપી વિચાર પૂર્વક મહાવ્રતો પાળી કે તપશ્ચર્યા કરીને ભોગવીએ છીએ, તો તેની અસર વિશેષ દુઃખદાતા થતી નથી પરંતુ જો તે કર્મને સ્વભાવિક-કાળેજ પાકવા દઈ તેનું પરિણામ સહન કરવા ધારેતો તે ફળ અનિચ્છાએ આવેલ હોવાથી મનુષ્યોને વિશેષ દુઃખ રૂપ લાગે છે મતલબકે કુદરતી દુઃખ જે પ્રાપ્ત થાય છે તે તો તેનો અત આવે ત્યારેજ દૂર થઈ શકે છે અને તે બરોબર પરિપક્વ થયા પછી જ આવે છે જેથી તેની અસર ઘણી સખત થાય છે માટે પ્રયત્ન કરી કર્મ ફળને વેલાસર ભગૃતિ પૂર્વક પકાતીને સ્વેચ્છાથીજ પરિણામ સહન કરવું તે ઉત્તમ છે

પહેલું કારણ અને પછી કાર્ય આ વ્યવહાર ધણે સ્થળે મોટે ભાગે લાગુ પડે છે આ દેહ કાર્ય છે તો તેનું કારણ આ દેહ મળ્યા પહેલાં નાં કર્મ હોવાનું જોઈએ. અત્યારે જે દુઃખ અસુક મનુષ્ય અનુભવે છે તે કાર્ય છે, તો તેનું કારણ તે દુઃખ પહેલાં હોવું જોઈએ. અત્યારે સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તો તેનું કારણ તેના પહેલાનું શુભ કર્મ માનવું જોઈએ, તેવીજ રીતે વિચાર કરવાના સાધન તરીકે મન છે. બોલતા માટે વચન શક્તિ છે. તેમજ મનુષ્યના આખા જીવનમાં જેટલા અનુકુળ કે પ્રતિકુળ, હષ્ટ કે અનિષ્ટ સંયોગો મળ્યા આવે છે તે બધા કાર્ય રૂપે હોવાથી તેનું કારણ તે મળ્યા પહેલાંનું શુભ કે અશુભ કર્મ માનવું જોઈએ.

આ ઉપરથી એ નિશ્ચય થાય છે કે, અત્યારે આપણને જે અનુભવ કરવો પડે છે તે પૂર્વ ભવનો પ્રયત્ન છે નવું કાંઈ નથી આ પૂર્વના પ્રયત્નને જોર કરીને તરત ઉદયમાં લાવવો તેને ઉદરણા કહે છે દૃષ્ટાંત તરીકે દુઃખથી કટાણેલા, કોષથી ધમધમી રહેલા, વ્હાતાના વિયોગથી વ્યાકુળ થયેલા, કેટલાએક અગ્નાની જીવો તે અસહ્ય દુઃખથી મરવાને તૈયાર થાય છે આપઘાત કરે છે પથ્થર વડે માથું ફેડે છે આપઘાત કરી આયુષ્યનો નાશ કરે છે આ સ્થળે એમ સમજાય છે કે તેઓ આ નિમિત્તોને પામી અસાતા (દુઃખમય) કર્મની—સતામાં રહેલાની ઉદરણા કરી ઉદય બાહર લાવે છે આયુષ્યને ટુંકુ કરે છે આ ઉદરણા છે પણ તે ઉદરણા તેમને ફાયદા જનક નથી આ સ્થળે અગ્નાન દશા છે આ ઉદરણાથી દુઃખ ભોગવવાનું વહેતું ઉદયતો આગ્યુ પણ તેથી તેનાં કર્મ નાશ પામી તે નિર્વાણની શાંત સ્થિતિ ભોગવી શકવાનો નહિ કારણ

થવા લાગ્યા અને દ્વિલ્પટ કર્મો હજી બાકી અધિક છે તેમ જાણતાં, તે કર્મની ઉદીરણા નિમિત્તે અનાર્થ દેશમાં ગયા હતા અને જાણી જોઇને ત્યાં વિવિધ પ્રકારનાં ઉપસર્ગો અને કષ્ટો સહન કર્યા હતાં.

આવીજ રીતે અનુકુળતાવાળી યોગ્ય સામગ્રી હોવા છતાં નાના પ્રકારની તપશ્ચર્યા કરવી, કરેલ કર્મની ગહાં કરવી, ગુરૂની સાક્ષીએ પોતાની ભૂલનો પશ્ચાત્તાપ કરવો, મન, વચન, શરીરનો સયમ-નિગ્રહ કરવો મહાન અભિગ્રહો લેવા, ધ્યાન નિમગ્ન થવું, તેમાં આવી પડતા પરીપહો કે ઉપસર્ગો સમજાવે સહન કરવા, પરોપકારનાં કાર્યોમાં મન, વચન, શરીરની શક્તિને ફેરવવી, પોતાના શરીરને કષ્ટ થાય છે કે મહેનત પડે છે તેની પણ દરકાર ન રાખતાં અન્યને ઉપયોગી મદદ કરવી છત્યાદિ કાર્યોમાં પોતાનું પુરૂષાર્થ બળ-વીર્ય ફેરવવું તે ઉદીરણા પ્રયત્ન કહેવાય છે.

આ સર્વ સહન કરતાં આર્ત, શૈદ્ર પરિણામ ન થાય, કર્મક્ષય કરવા નિમિત્તેજ પ્રયત્ન હોય, આત્મદેશાની જાગૃતિ પૂર્વક પ્રવૃત્તિ થતી હોય તો આ ઉદીરણાથી પૂર્વ કર્મ નિર્જરવા-દૂરથવાસાથે નવીન બધ પણ થતો નથી.

સ્વાભાવિક રીતે કર્મના પરિપાક કાલે જે સુખ દુઃખાદ ઉત્પન્ન થાય છે તે કર્મનો ઉદય કહેવાય છે અને કર્મનો ક્ષય કરવા નિમિત્તે આત્મઉપયોગની જાગૃતિ પૂર્વક જેટલી કાષ્ટ સાધ્ય-કે સુસાધ્ય ક્રિયાઓ જાણી જોઇને કરવામાં આવે છે તે ધણે ભાગે ઉદીરણા રૂપે હોય છે.

દરેક જીવો ઉદય આવેલ કર્મ ભોગવે છે જેટલું ભોગવાય છે તેટલું ઓછું થાય છે છતાં તેઓ મુક્ત થતા નથી. તથા 'આ' પૂર્વનું કર્મ છે અને 'આ' અત્યારે નવું બધાયું છે. આનો નિર્ણય કેવી રીતે થઇ શકે ?

આ શકાનું સમાધાન પ્રથમ કેટલુંક કહેવાઇ ગયું છે તથાપિ વિશેષ સ્પષ્ટતા માટે તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે થઇ શકે છે.

જીવો અત્યારે જે કર્મફળ ભોગવે છે તે પૂર્વના કર્મનું પરિણામ છે. કારણ પ્રથમ અને કાર્ય પછી આ ન્યાયે વર્તમાન કાળે જે સ્થિતિ અનુભવાયે છે તે પૂર્વકૃત કર્મનું ફળ ભોગવાય છે એટલે નવું કાંઇ નથી, પણ બધું જીવે છે. આ જીવે જેમ ભોગવાય છે તેમ ઓછું થયાજ કરે છે છતાં સર્વથા ખાલી ન થવાનું કારણ એ છે કે જીવો તેમાં દરેક ક્ષણે નવીન વધારો કરતાજ રહે છે.

એક અનાજની ટાઠીમાં પચીશ મણ અનાજ ભર્યું હોય તેમાંથી નિરંતર એક શેર અનાજ કાઢવામાં આવે તો એક હજાર દિવસે અવ-

તે તે ઝાડી ખાલી કરીજા એકબે, જ્યાં નીચેની કોઠા ગામુશી નિરવ
એક કોર જાન્ય કાઢીએ અને કોરની ગામુશી તે ઝાડીમાં ડેહી જાન્ય
કાઢી દેવ તેહુ કે તેનાથી અધિક મેલું નાખ્યા કરીએ તે તે ઝાડી
ખાલી થયેને પ્રથમ ડેહી વખત તમ જાણે, આ રૂપરિ છનેા જ્યારે
જ્યારે કમંથી કોરના થયા મુખ દુખાઈનેા જાન્યના કરી કરે મિલક
કરે છે તે તે કરીએ જાન્યના કરી વખતે મુખ દુખાઈ રાખેલી
પરિભ્રમણી કરે કોઠા કરે છે રાખે એ મોઢાલ છે કરી પ્રતિષ્ઠા મુથી
જાન્ય છે જાન્ય પ્રતિષ્ઠા નાખ્યા થયે છે પૂરે કરીએ કોર જાન્ય
કોરની વખતે સાખ સ્થિત રહેલી નથી થાય કે નાજ કરીએ કોર
જાણે છે તે પછી પિયારી થઈનેના થયેલા નાજાથી દેવ કોઠા ને
કે જાન્ય સા ખારે કરીએ એકબે કે અમરુદિ થયે થિયત જાણી
સ્થિત રહી કોર નહી અને તેથી સ્થિતિ જાણે તે જાન્ય રાખે
જાણે એવી અને નેરવા પ્રમથુવાથી થાજીથી તે કરીએ જાન્યના કરે
છે તેહવા પ્રમથુવા તે નીચ કરે જાણવાનું કાણ થાય છે

પૂરે કરીએ કોરની દાખ, જ્યારે જાણે કારીરિક કાઢી થાય છે જ્યારે
તેને કોરના જાન્યને તુકાલ કરવામાં, દેખા કરવામાં કે જાણવામાં,
જાણવી તિમ કે મંદ થાજીથી કરવામાં જાણે છે તે, આ થાજીએ
નીચ જાણના કરે જાણે કરવામાં દેખા થાય છે

જાણી આ રૂપ કોરના થયેને થાય છે કે જાણ કરીરિક નિ
પિયારી જાણના કરીરિકને તુકાલ પહેલે તેનું કરે જાણે દેખ
જાણે તેને થાજેને જાણને તુકાલ કરી કરવામાં તેનું પૂર કરે જાણી થાય
દેખ તેમ જા ખારે ન જાણું કે જાણે એ તેમ થાય દેખ તે રહી નીચ
કરે જા ખારે જાણે

જાણી આ રૂપ કોરના થયેને થાય છે કે જાણ કરીરિક નિ
પિયારી જાણના કરીરિકને તુકાલ પહેલે તેનું કરે જાણે દેખ
જાણે તેને થાજેને જાણને તુકાલ કરી કરવામાં તેનું પૂર કરે જાણી થાય
દેખ તેમ જા ખારે ન જાણું કે જાણે એ તેમ થાય દેખ તે રહી નીચ
કરે જા ખારે જાણે

જાણી આ રૂપ કોરના થયેને થાય છે કે જાણ કરીરિક નિ
પિયારી જાણના કરીરિકને તુકાલ પહેલે તેનું કરે જાણે દેખ
જાણે તેને થાજેને જાણને તુકાલ કરી કરવામાં તેનું પૂર કરે જાણી થાય
દેખ તેમ જા ખારે ન જાણું કે જાણે એ તેમ થાય દેખ તે રહી નીચ
કરે જા ખારે જાણે

પ્રહાર કદાચ કરે, નુકશાન પહોંચાડે. તે વખતે જો તમારામાં રાગદ્વેષની પરિણુતિ ઉઠે, તેનો અતિકાર કરવા તમે ઉઠો, તો તે વખતે તમે નવીન કર્મ બાંધવાનાજ આ વખતે તમારે સંતોષ માનવો જોઈએ કે મારા હાથ, પગથી અન્યને થયેલા પ્રહારનો આ બદલો છે છતાં જો હું તેને સહન નહિ કરૂં તો મારા તરફથી કરાતા આઘાતનો ફરી પાછો બદલો સામા તરફથી કરાતા પ્રત્યાઘાત રૂપે થવાનોજ મળવાનોજ.

આમ વિચાર કરી જો સમભાવની સ્થિતિમાં આવી જાઓ તો નવીન કર્મબધ થતો અટકી પડે. નહિતર આ કર્માવર્તનું વિષમચક્ર પાછુ આવી ઉભુ રહેવાનુંજ. અને એક પછી એક આના ઘાત પ્રત્યાઘાત થયાજ કરવાના

આજ પેલી ટાડીને ખાલી ન થવા દેવાનું કારણ. સસાર પરિશ્રમણુ ચાલુ રહેવાનું આજ કારણ. નવીન બધ કેમ થાય છે તેને સમજવાની આજ કુચી છે. સમ્યક્દષ્ટિ થયા સિવાય નવીન બધ થતો અટકતો નથી માટે આત્મદષ્ટિ જાગૃત કરી સામ્ય સ્થિતિમાં આવી જવું જોઈએ

કાષ્ટપણુ જાતની ઇચ્છા કરીને, પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય વિષયને ઉદ્દેશીને ક્રિયા ચાલુ રાખશે ત્યાં સુધી તમારી ઇચ્છાના પ્રમાણમાં કર્મનાં પુણ્યો પેચવાનાજ. પણ જો પૂર્વના ઉદય પ્રમાણે નિરહપણે વર્તન ચાલુ રાખો, ઇષ્ટાનિષ્ટમાં હર્ષ શોક ન કરો, અનીચ્છાએ પણ પૂર્વ કર્મના ચક્રના વેગ પ્રમાણે તમારી પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખો, અને જે કાળે જે આવી મળે તેમાં ખેદ કે આનંદ ન માનો તો નવીન કર્મબધ ન થતાં પૂર્વનાં કર્મ નિર્જરી જશે ખરી પડશે.

પૂર્વ કર્મનો અવસ્ય ઉદય થાય છે એમ વિચારી સામ્ય, યા મધ્ય-સ્થ સ્થિતિ રાખવાથી, હર્ષ, શોક વિના અનુભવ કરવાથી નવીન કર્મબધને અટકાવી શકાય છે

આવી મધ્યસ્થ સ્થિતિએ પહોંચવાને માટે કે થયેલી ઉત્તમ સ્થિતિ ટકાવી રાખવા માટે વિચારવાનું મનુષ્યેએ યશ કીર્તિની ઇચ્છા વિના કે પુણ્યલિષ્ટ સુખની લાલસા વિના શુભ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ, અશુભ કર્મથી નિવૃત્તિ, અને સવર ભાવનો વધારો કરવો ઇત્યાદિ રસ્તાઓ યોજવાના છે

સાર કામ કરવાની અને ખોટું કામ ન કરવાની ટેવ પાડવાથી આ કર્મ નિર્જરાનો માર્ગ સુલભ થાય છે અને વિશેષ પ્રકારે નવીન અ-શુભ કર્મ ન બાંધવાના માર્ગને મદદ મળે તેવું મન થાય છે.

આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપને સમજવાથી, વારંવાર તેનો વિચાર કરવાથી,

અહીંસાને ત્રણ શરૂઆતી, ૧૦મીઃ એવી નવીન ભાતી વિરહનય
જાને અદ્યત્તભૂતિ પ્રાપ્ત થાય છે

આ શરૂઆત ઉપરની ઉદાહરણપદ્યો વિરાહનય-અભિ રસપદ્યો
અદ્યત્ત ભૂતિ નિભરા જાય નવીન રસ જાપે ન થાય તેવી સ્થિતિ
વિવરણી આપે છે.

દેવપદ્યુ સુવર્ણ એમ અભિર્થા નીનપદ્યો સુદ થાય છે તેમ
દેવ, વપદ્યુ અભિર્થો સુદ થાય છે

કર્મને તરુને તે વપ છે સૂર્યના વાત્સી દુનિયાપર રહેલા અદ્યત્તિ,
પદ્યોમાંથી અદ્યત્તિ-દુનિયાપદ્યો પદ્યોમાંથી સૂર્યપદ્યો ઉદી ભવ છે
રાત્રીપર થયેલ કાવ્ય કે કાવ્યમાંથી સૂર્યપદ્યો ઉદી ભવ છે અને રસપદ્યો
સૂર્યપદ્યો રહે છે અદ્ય કાવ્ય સુવર્ણ રહેલી રસપદ્યો રહ્યા છે અભિર્થ
રસિ મનમાં રહેલી રસપદ્યો પદ્યોમાંથી સૂર્યપદ્યો-અદ્યત્તિ તેને એમ
એ ઉદાહરણ દેવાય અને અને સૂર્યપદ્યો-અદ્યત્તિ રહી રહ્યા તે વપ છે
ઉપરપદ્યો કરવા તે કરવાની પદ્યો રહ્યા છે તે પદ્ય અદ્યત્તિ
રસપદ્યો રહ્યા છે સૂર્યપદ્યો રહ્યા કર્યા એમ.

એમાં વિવરણ વિરાહની પ્રત્યક્ષ દેવ છે તેને ત્રણ અદ્ય
કરવા અને ઉપરપદ્યો ઉપરપદ્યો રહ્યા છે પદ્ય આ એમાં ઉપરપદ્યો
અદ્યત્તિ રહ્યા ઉપર, અદ્યત્તિ વપત રહી રહ્યા નથી ઉપરપદ્યો તેમ
કરીસત્ત અદ્યત્તિ રહ્યા થયે, રહ્યાના વિરાધે રહ્યા થયે વિરાધે કરવાની
વર્તે રહ્યા નથી થયે, પદ્ય તે ઉપરપદ્યો કરવા નથી રહ્યા એટલે પદ્યો
વિરાધેની સ્થિતિ સૂર્યની પ્રાપ્ત પ્રત્યક્ષ થાય અદ્યત્તિ.

આ ઉપરપદ્યો અદ્યત્તિ રહ્યા પદ્યો રહે છે પદ્ય આ ઉપર પદ્યો
રહ્યા અદ્યત્તિ થાય છે આ ઉપરપદ્યો રહ્યા કરવા રહી રહ્યા થયે
રહ્યા રહ્યા રહ્યા એટલે અદ્યત્તિ રહ્યા થયે પદ્યો રહ્યા અદ્યત્તિ રહ્યા નથી
એટલે અદ્યત્તિ રહ્યા થયે થયે અદ્યત્તિ નથી અદ્યત્તિ રહ્યા રહ્યા રહ્યા
રહ્યા નથી થયે, આ તે અદ્યત્તિ અદ્યત્તિ અદ્યત્તિ અદ્યત્તિ રહ્યા થયે,
પદ્ય રહ્યા આ રહ્યા અદ્યત્તિ-રહ્યા રહ્યા કે પદ્યો વિરાધેની
અદ્યત્તિ રહેને રહેવા થયે આ થયે અદ્યત્તિ ઉપરપદ્યો ઉપરપદ્યો
છે પદ્ય આપણે રહ્યા કરીએ ત્રણ કરવા નથી કરીએ ત્રણ કરવા
રહે અને કરીસત્ત અદ્યત્તિ રહ્યા (પદ્ય, રહ્યા, રહ્યા, પદ્યો અદ્યત્તિ)
ત્રણ થયે રહે રહે રહે, અદ્યત્તિ અને અદ્યત્તિ રહે રહે, રહ્યા થયે
રહ્યા અદ્યત્તિ રહે રહે રહ્યા અદ્યત્તિ અને ઉપરપદ્યો દુનિયાપર રહે

છે, પણ તેનાથી પરમશાન્તિનું કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી આપણે દેહનો નાશ કરવાનો નથી, પણ મનમાં રહેલ-કર્મની સત્તા જમાવી પડેલા રાગ, દ્વેષ, અજ્ઞાનાદિનો નાશ કરવાનો છે, એટલે કે, મન ઉપર અસર કરવાની છે, તો તેને માટે મનને શુદ્ધ કરવા સાર એક પવિત્ર-નવદાર મંત્રનો પરમાત્માના નામના વાચક શબ્દનો અખડ જાપ કરવો. આ ઉપવાસ પછીનો બીજો માર્ગ છે-બીજી ભૂમિકા છે.

ઉપવાસાદિ લોકો ધન્ય કરે છે તે સંશ્લેષી તેઓ ધણું જાણે છે. એટલે તે સંશ્લેષી આંદિ વિશેષ લખવું યોગ્ય ધાર્યું નથી.

આ જાપનામની બીજી ભૂમિકા તે તપનોજ ભેદ છે. મનને તપાવે છે-મલીનતા ઓછી કરાવે છે નદીના ઉડાણમાં પડેલા પાણીના ધરામાં પાણી ભરાઈ રહે છે, ઉનાળામાં પણ તે ઉડા ધગમાંથી પાણી સુકાતું નથી, છતાં નવીન આવક ન હોવાથી તે પાણી ગંધાઈ જાય છે, લીલ ધુલ ઉપર છાઈ જાય છે, આ ગંધાયેલ પાણીના ધરામાં જ્યારે નવીન પાણી જોડાયેલ આવે ત્યારે તે જુનું પાણી કયા જાય છે ? તમે જાણતા હશે કે તે પાણી, નવીન પાણીના ધરામાં, બહાર નીકળી આવ્યું જાય છે અને તેની જગ્યા, આ નવીન આવેલું પાણી લે છે; અર્થાત્ જુનું પાણી નીકળી જઈ નવીન પાણી-સ્વચ્છ પાણી તેમાં રહે છે, આજ દૃષ્ટાંતે જુના પાણી રૂપ-મલીન વિચાર-પાપીષ્ટ કર્મ-ગંધાઈ ગયેલ અને તેથીજ અપકીર્તિ અને દુઃખની દુર્ગંધ ઉછાળનાર પાપકર્મો આ નવીન પરમેશ્વરપદનો વાચક મહામંત્ર ॐ મહાનમ તેનો અખડ જાપ કરો તમારામાં બળ હોય તેટલા પુર જોડાયેલી જાપ કરો. એક શ્લોકોમાં પણ મહા મંત્રના ઉચ્ચારણ કર્યા સિવાય ખાલી ન જવાદો જોઈ લ્યો પછી મળે આ નવું પાણી એટલા જોડાયેલી વહેવા માંડશે કે તેના ધરામાં પૂર્વજુ જુનું ગંધાયેલું પાપરૂપ પાણી-મલીન વાસના રૂપ પાણી તદ્દન ખાલી થઈ જશે, તેની ખાત્રી તમારા મનમાં ખરાબ વિચારો પ્રકટ ન થાય તે છે. અને આ મંત્રના તાપથી-(કારણ કે તેથી તપ થાય છે એટલે તેના તાપથી) ઉત્તમ વિચારની ધારા પ્રગટ થશે. આ આવરણ જવાથી-આ જાપના ધર્મણથી-ઉત્પન્ન થતી વિગ્નજીના તાપથી તમારી મલીનતા બળી જવાથી અનેક સુવિચારની ધારોઓ સ્પુરવા માંડશે. આ અજ્ઞાનાવરણ ઓઢ્ય થવાથી ખડ જ્ઞાન જેમાંથી થવાનું છે તેવી વિચારોથી ચાલુ થશે, આટલું થયા પછી, અજ્ઞાનાવરણ તોડવાનું કામ શરૂ થશે એટલે ત્રીજી ભૂમિકા શરૂ થશે.

પૂરે કદી જાન્ય તે હવજીવ એ પહેલી સૂચિત છે. આ જીવ સૂચિત
 છે નિચર સંત સૂચિત છે. આ સ્વયં વાગે વિત્ત મધુ છે. મારે
 બાપથી તાર બાપ છે. પારબ્રહ્માનુ નામ સ્વામી મધુ તે વાર છે. તે સ્વયં
 આ વાર ખાત પૂરે કદી કદી એક જીવન તાર જલુ સ્વયં મહે ખાત
 પૂરે આ એક જીવન કારણાં જાતુરુદિ રાખી એ હજુ દેવ પેતાઓ દેવ
 તેની, કે જેનાય સજ્જની મુનિ હજારમાં રાખી, જાતુરુ દિશિથી તે જોવા
 કદી, અને જાણી તે જાણે આ કદી, તે મુનિ ખાતમાં ન જાણી
 થો છે, એ હજુ દેવનો આ કદી દેવ તે જાણેની જાણી હજારમાં
 પો તેની રીતે તે આ કદી, અને જાણુ દિશિથી તે જાણેને નેપ
 કદી, જાણી તે હજુ દેવનો આ જાણુ રાખે. આ વાર છે જેનું
 એક જાણીથી શુદ્ધ જાણ છે. તેમ જાણ, આ વારથી શુદ્ધ જાણુ છે, પદી
 તે જાણ હજાર જાણના શુદ્ધ સ્વયંને જાણુ જાણ કદી એક જાણુ જાણ
 જાણના પ્રાદ કદી. તે જાણ નથી. કદી જાણ

ધર્મની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે તે વિષે

ધર્મ જાણના

જગદાચાર્યો ધર્મો દવામ્બિદો દમ વિષય પૂત જાણુ

સ્વર્ગપર્યય સુલભ સુદુર્લભો મામ્યને ધર્મો ॥૧૮॥

પર્યાદ ધર્મ મુપસેવક ધર્મોતિ મધ્ય

મુક્તિ હવસ્ય શુચિશામદમાદિ કાર્યો

ધર્મ્ય સ્વરૂપ મનુષ્ય માર્ગેતિ રિ સમ્યક્

કિં તસ્ય નાસ્તિક નૈવ કુષાલ કાર્યે ॥૧૯॥

આ જાણેત ધર્મ જાણુને જાણાર છે. તેમ જાણે છે. તે જાણ
 વારે જાણે કદી છે. સ્વર્ગ અને જાણેને જાણના છે. તેની પ્રાપ્તિ જાણી
 દુર્લભ છે. એક જાણુ જાણેને નિચર કદી.

ધર્મ-ત જાણેત જાણુ માર્ગેતિ જાણુ, જાણે તેમ જાણે
 જાણુ સેવક—જાણેને જાણુને મુક્તિને જાણે છે. તે ધર્મ-ત જાણુ સ્વયંને,
 જાણી રીતે કદીને જાણના વારે જાણુ નાસ્તિક જાણુ માર્ગેતિ ૧. નિચર

જાણુ—ધર્મની જાણના. તેને જાણુને નિચર કદી. કે
 જાણના જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ છે. જાણુ ધર્મની પ્રાપ્તિ જાણુ
 જાણે જાણે જાણુ જાણુ છે. જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ
 જાણુ જાણુ છે. તેમ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ

પૂર્ણતા, નિરોગી શરીર, દીર્ઘ આયુષ્ય, અને ધર્મપ્રાપ્તિ ઇત્યાદિ દુર્લભ છે. ધર્મ સિવાય આર્ય દેશાદિ પ્રાપ્ત થાય છે તોપણ નિરર્થક થાય છે, માટે ધર્મપ્રાપ્તિ તે સર્વથી ઉત્તમ છે, આર્યદેશાદિ નિમિત્તો ધર્મપ્રાપ્તિમાં સુલભ કારણરૂપે છે; છતાં પણ ધર્મપ્રાપ્તિ થાય તો તે સદ્ગુણ છે.

આ ધર્મજ્ઞ જગત્માં રહેલા જીવોને આધારભૂત છે ધર્મવિના અનેક જીવન વ્યતિત થયાં, પણ તેનું પરિણામ કાંઈ સાડ આબુજ નથી. ધર્મવિના જીવન હિંમ્ય થઈ શકેજ નહીં. તેમાં પણ સર્વ જીવોને શાન્તિ આપનાર, અભય આપનાર, આત્મસ્વરૂપે જોનાર ધર્મ, તેજ ધર્મનામને યોગ્ય છે બાકી—ધર્મનામધારક—ગીઝ ધર્મ સમજવા

ધર્મ દશ પ્રકારનો છે

ક્ષમા રાખતી અન્યને ક્ષમા આપવી ૧

અભિમાન રહિત થવું—અહુવૃત્તિનો નાશ સાધવો. ૨

હૃદય કામળ, સગ્લ, માયારહિત રાખવું—જળ પ્રપંચાદિને હૃદયથી રમ્ભ આપવી ૩

જે મળે તેમાં સંતોષ માનવો—સંતોષમય જીવન ગુમારવું ૪

બાહ્ય અભ્યંતર તપ કરવો—જીજ્ઞાસો નાશ સાધવો—ધૃતિ રહિત થવું ૫

મન, અને ઇન્દ્રિયોને નિગ્રહ કરવો સયમ સાધવો. ૬

પ્રિય, પત્ય, સત્ય અને દ્વિતકારી બોલવું—સત્ય શોધવું, સત્ય રક્ષવું ૭

મન, વચન, શરીરને અશુભ સકલ્પ, અશુભ ઉચ્ચાર અને અશુભ વિચાર આચરણથી અળગાં રાખવાં, અને શુભસકલ્પ, શુભઉચ્ચાર અશુભઆચરણથી પવિત્ર ગણવાં ૮

૧૫ પ્રકારે બ્રહ્મચર્ય પાળવું—આત્મજ્ઞાનર્મા—બ્રહ્મમાં રમણતા કરવી

સર્વ પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો, શુભાશુભ ક્રમો ઉપરથી પણ મમતા

કાદી નાંખી આત્મસ્વરૂપે યજ્ઞ રહેવું ૧૦

આ દશ પ્રકારે ધર્મ છે

આ ધર્મ જગત્ને પવિત્ર કરનાર છે, શાન્તિ આપનાર છે, સ્વર્ગ પ્રવેશકને સ્વર્ગ સુખ પણ આપનાર છે. ઇચ્છાપૂર્વક ધર્મનું સેવન કરવાથી સ્વર્ગાદિ પ્રાપ્તિ થાય છે અને મોક્ષના પ્રવેશકને મોક્ષ પણ આપનાર છે આવો પવિત્ર ધર્મ મળવો દુર્લભ છે, તેનો વિચાર કરી અનુકૂળ વચન મળ્યા છતાં પ્રમાદ ન કરતાં યથાયોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવી,

જા પર્વેના જાનકર પવિત્ર બન્યા—જાએ (એના) જે કર્મ છાને જાનકર
સ્વાપે ભેગા, કર્મ છાનેની રથ કરી છાનેને જાનકર જાનકર સિમેર)
એને જાનકર બની પશુ છાને મેલ જાનકર છે અને પાવક. નક્કિયા
યોગ, એમે પાવકને એનું કહ્યું જાનકર નથી, જાનકરને પશુ નિત
સ્વાપે સિમેરવા નથી, એમે જાનકરના રૂપને શુ સમજે? તેના કુલ
પાવક થશે, જા પર્વેનું મહાન સ્વાપ કેવી રીતે પ્રતિપાતન કરી શકે?
કારણ કે પર્વે જાનકર જાનકર છે જાનકરનાં જાને તેનું તેનું સ્વાપ કરવા
કરે તથાપિ એમે, જાનકર કરી વિના તેનાથી કલ્પન કરી શુ જાનકર
જાનકર થાવી નથી.

હે જાનકર છાને! જાની કલ્પ જાનકરવા તમને જાની છે તે એમે
કુરુપને ન કરતાં એને જાનકર કરે. પર્વેને જાનકર મેળવવા માટે પ્રથમ
ન કરતાં જાનકર શુ તે જાનકરની વિચારમેલોને કહે છે ૪ ૫.

જા યોગ શુ છે? તે સંખ્યથી વિચાર.

યોગ જાનકર.

જીવાદ્યો પદ સમસ્તમારા, મિત્રે વિલોચનંત હીર કોચ
જક સિધા સી સ્વયમેવ સિધો, સ્વાપી જ વિલો નિપતય વિલોચ
જલ્પયે વિપયે, જાને જીવાદ્યપદ

કર્મપાદાવિ સંજ્ઞા માયા પોનિદુ સંસ્થિતા ॥ ૪૩ ॥

છાનેજો, એમાં છાને જાનકર જાનકર પાવક એને છે તે જાની યોગ
જાનકરને તે યોગ જાનકર કરે છે સ્વાપ વિદ્ય છે કલ્પ જા
કોઈ છે નિત્ર છે અને નક્કિયા જાનકર નથી, એવે વિચાર કરેલ.

જાનકરની જાનકર નાંધાવેલી, અને નક્કિયા પ્રથમની રેખિયોર્વ
સ્વેલી, છાનેની રૂપિયો. એમાં કલ્પન જાનકર છે અને જાનકર પાવક છે
તે યોગ છે.

જાનકર—જાનકરનામાં જાનેસ્વાપ જાનકર. હવે યોગ જાનકર
જાનકરે જાનકર જાનકર વિચાર કરેલ જા વિચાર કરેલો હેતુ એને
છે કે જાનકર જાનકરનામાં સ્વાપ છે જાને તેને રેખિયો એને જાનકર
જાનકર જાનકરને પ્રથમ જાનકર નિપતય જાનકર છે તેનાથી
જાનકર જાનકરનામાં મેળવકા જાનકર જા યોગ જાનકરનામાં
વિચારે જાનકર તે તેની જાનકરને નાંધારે જાનકરનામાં જાનકરને
કલ્પિત જાનકરનામાં જાનકર છે યોગ પર્વે જાનકર અને કલ્પ વેદનાં
રેખ, હવે રૂપના જાનકર રૂપનાની પ્રથમ કરેલો રેખ વેદનાં

તેને એકવાર રેતીના ઉભા રણમાં પ્રવેશ કરાવી, તેની ઈચ્છાથી પણ વધારે દોડાવવાથી, છેવટે થાકી જઈ ચલાવવા પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ તે ઉભો રહી જશે આ ન્યાયે મનના ચપળ સ્વભાવને વધારે ચપળતા કરાવી આખા લોકમાં ફેલાવી મનને શાન્ત કરવાનો આ ઉપાય છે. આમાં મનને પોતાની ઈચ્છાનુસાર વિચાર કરવા નહિ દેતાં આપણી ઈચ્છાનુસાર—અપણા કલ્પા મુજબ કલ્પા તેટલા વખત સુધી વિચાર કરાવવાની ટેવ પાડવામાં આવે છે, મતલબ કે મરજી મુજબ વિચાર કરાવીયે, અને મરજી-મુજબ વિચાર બધ કરાવીયે લાંબે કાળે આ ટેવથી સારો ફાયદો થાય છે મન કાષ્ટમાં આવે છે અને પછી જે જાતના વિચાર કરવાની ટેવ પડાવીએ છીયે, તે સિવાય આપણી ઈચ્છાવિરુદ્ધ જુદી જાતના વિચારો કરતું તે અટકે છે આપણે કહીયે તેજ જાતના વિચાર મન કરે, અને ફરી આપણે તેને શી આરા કરીયે તે સાંભળવાની રાહ જોતું મન ખેસે; આ કાંઈ ઓછો ફાયદો થયો ન કહેવાય

વિશેષમાં, આ લોક સ્વરૂપના વિચારો એવા સુઠા છે કે, તેમાં રાગ-દ્વેષ ઉત્પન્ન થવા જેવાં નિમિત્તોથી નથી, તેથી મન પણ સુકુ-સુખુ એટલે મધ્યસ્થ-રાગદ્વેષ વિનાનું બનવાનો પણ સંભવ છે.

જીનેશ્વર ભગવાન, જેમાં જડ, ચૈતન્યભાવો રહેલા જુએ છે તેનું નામ લોક કહે છે. ઉપાધિ ભેદથી તે ત્રણ પ્રકારે છે. ઉર્ધ્વલોક, અધો-લોક અને તિર્ય્છોલોક ઉપરનો ભાગ ઉર્ધ્વલોક કહેવાય છે. નીચેનો ભાગ અધોલોક ગણાય છે, અને આપણે જે જુમિ ઉપર રહ્યાછીયે, તે તિર્ય્છોલોક ગણાય છે લોક શબ્દની વ્યાખ્યામાં ત્રણે ભાગોનો સમાવેશ થાય છે ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, કાળ-પુદ્ગલ અને આત્મા આ છ દ્રવ્યો પદાર્થો જેમાં રહેલા છે તે લોક કહેવાય છે, અને તે સિવાયનો ભાગ આ લોક ગણાય છે અલોકમાં આ છ દ્રવ્ય માંહીલુ એક આકાશ દ્રવ્યજ છે આ લોક સ્વયંસિદ્ધ છે. તેને બનાવનાર કાંઈ નથી. તેમ તેના માલીક સ્વામી પણ કાંઈ નથી—અર્થાત્ પોતેજ માલીક છે.

આ લોક નિત્ય છે, કાંઈકાળે તેનો નાશ થવાનો નથી તે માંહીલા એકપણ અણુનો કે એકપણ જીવનો કાંઈપણ કાળે નાશ થવાનો નથી. એટલે અત વિનાનો છે.

આ જીવોની રાશી-સમુદાય કર્મના પાશથી બંધાઈને નાના પ્રકારની ચોરાશી લાખ જીવાયોની (જીવોને ઉત્પન્ન થવાનાં સ્થાનો) માં ઉત્પન્ન થાય છે, જે ઉત્પન્ન થવાનાં સ્થાનવિશેષના રૂપ, રસ, ગંધ, એક સરખાં

થઈ નથી. અને થવાની પણ નથી. અનતકાળથી આવી સ્થિતિ ગળ્યા કરે છુ. આવી ગતિ-ગતિઓમાં પરિશ્રમણુ ક્યોજ છતાં તે પદાર્થોથી ખરી યા સાચી, શાન્તિ મળી નથી, મળવાની નથી, ઉલટો સંતાપ, વિયોગ, દાહ, આર્ત સ્થિતિ મળી છે અને તેમાંજ આશક્તિ રાખીશ તો મારી આ દુઃખમય સ્થિતિ રહેશે છતાંદિ વિચાર કરી મનને તેના ઉપબોગથી-તે તરફના પાણુ હટાવી, નિરાશ કરી, ઇચ્છા રહિત કરી, આત્મ સ્થિતિ ત આવી રીતે મનને આખા લોકમાં ફેરવવાની ટેવ પડ્યાથી મન વ્યાપ્ત કરી દેવાની શક્તિ આવશે અને તેમ કરી તે સ્થિતિમાં આત્માનંદનો અનુભવ લેવાશે. છેવટે લોકનું જ્ઞાન યર્ષ રહ્યા પછી સ્થિતિનુ પણ જ્ઞાન થશે અને આત્મા પૂર્ણ સ્વરૂપમાં આવી રાં સ્થિતિ લાવવા માટે આભાવનાનો ઉપયોગ કરવાનો છે,

સમ્યક્ દષ્ટિ થવી દુર્લભ છે.

બોધિ લાવના.

जीवानां योनि लक्षेषु, भ्रमता मति दुर्लभम्

मानुष्यं धर्म सामग्री, बोधि रत्नं च दुर्लभम् ॥ ४

હાજો જીવાયોનિમાં શ્રમણુ કરતાં, મનુષ્યપણુ મળવુ ધ છે તેમાં પણ ધર્મની સામગ્રી અને બોધિરત્ન (સમ્યક્જ્ઞાન) તે વધારે દુર્લભ છે.

ભાવાર્થ—માનવો ! ચોક્કસ સમજજો. વારંવાર આ મા મળવી દુર્લભ છે અનેક જીવગીઓના પરિશ્રમણુ પછી, અને કાર્ષ્ણ વાર, સર્પ સાધન સ પન્ન આ જીવગી મળી છે ધર્મ-આત્મસ્વભાવ પ્રગટ કરવામાં મદદગાર—આર્યદેશ, નિરોગીશરીર, તિદ્ધશુદ્ધિ, લાંબુઆયુષ્ય, સત્સમાગમ : પ્રગટ કરવાની ઇચ્છા, એ ઉત્તરોત્તર દુર્લભ્ય છે આ સ્થિતિ તત્ત્વ સ્વરૂપ જાણવુ, પામવુ, એ વધારે દુર્લભ ન ગણાય, સ્થિતિ પામ્યા છતાં પણ સમ્યક્ત્વ-સમ્યક્દષ્ટિ અને તત્ત્વ અમુલ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ થવી તે ધણીજ દુર્લભ છે એવી પતીત પણ થઈ જવાય છે એ અનુદૂલ સયોગો ધણીવાર છે એમ જ્ઞાની પ્રરૂપોએ ધણીવાર જોયેલું છે, માટે આપણને

વર મેઘને છે કે તે સ્વીડિ દુલ્લ છે.

ત્યેા ! હો ! મનન કરો, નહિ તર વનવ મળ પછી પછ
ચાપ નામો છે.

આ પ્રમાણે જનજાન વાતવ મારે—અરેવની પરિક્ષાની હાવવ
મારે આ વર જાનવથી જાતવરકુને વરવાર વાચીવ મરું.

આ વર જાનવ રુગથી નિગર કરેલા છે જાણી છે તે જાન
વરેા પાપ રૂગ મળ કે મળિન વાચના રૂગ મળ માર કરવાને મારે
સુવાળની વસ્ત્ર મારે છે.

જાણીકાર તે જાણવ વધીને જોડાવ જ કરે છે કે આ જાનવરો
તે રજાવ છે આજ રૂગ કરીને વિષવ જાનવાને જોગર રજાવ છે

આ જાનવથી જેણે હાવવરજીવ ન મરું તેમ તે જાનને જાન
વતેજ નથી, જતવન કે જાનને જાનવ મળ મારે આ જાનવરો પ્રવવ
પ્રેમ કરેલા રજાવ જાન મારે મો જા કરવ આ સુવાળ પ્રવવ
જાવ દેશ તાર પછી જન રજાવવું સેજા મરું.

મકરણ મોહુ

હિવ વિષ્ણુ.

શુષોર્ષેષ વરત્તં ચેતુઃ, કાકયાશ્વિય નીલિઃ

પદાક્ષી સફર્લં કુર્ષોત્, મિર્લં ચોક્ષર્લં સપ્તૈઃ ॥ ૪૫ ॥

હે જાન ! આ હોવાપણ મનુષ્ય તે પ્રજાકીન નાવથી ને
પ્રજા મરું છે તે મોજ પ્રજા માવ તેમાં જાનવે નિત્ર સેવીને તારે તે
જાવ મરું.

જાણી, ઉદવાળુ—જુલુ, કાનિ, જાવવા, જાવાવરવજી, બ-
ત્વાવિવાજીવરૂપ પ્રવધિ જુલુ જેમાં જાનવ કરી જાન છે તેવું જ
મનુષ્ય તે પ્રજાકીન નાવથી પ્રજા મરું છે કરેવત છે કે પ્ર-
જાનું વાવર મેરું, જને વાવું પાવું જાવું છે કે પ્રજાવાત્ર જને છે
પ્રજા વાવર મેરે મેરે તાર પછી જાન જાવું મેરે નિત્ર જાવું નથી
તેવ મનુષ્ય જાવ જાવ જાવું નથી, જાવ મેરે પ્રજાકીન નાવ
જેવ પ્રજાકીન જાવ જાવે છે તે તે મનુષ્ય ! નિરવ મેરે મેર જાવે
જિહ્વા જાવ તેમાં જાવ જાવેના સેવનથી તેને જાવ કરી છે.

પ્રજાના જાવમાં જુલુ જાવે, જાવવાની જાવ મેરે, મેરવા જાવ

હાથી ઉપદેશ લાઠડાને બાર ભરવો, અને ચિતામણી રત્ન કાગડાને ઊડાડવા માટે ફેંકવું, એ જેમ મુખ્યતા છે, તેમ આવા હિતમ માનવ દેહનો, વિષમાદિ વાસના તૃપ્ત કરવામાં દુરુપયોગ કરવો તે મુખ્યતા છે. તેમ ન કરતાં મોક્ષના સાધનો પ્રાપ્ત કરવામાં સફલ કરીલે,

ધ્યાન મોક્ષતું સાધન છે.

મોક્ષો તિકર્મ ક્ષયતઃ પ્રણીતઃ કર્મક્ષયો જ્ઞાન ચારિત્ર તથા

જ્ઞાનં સ્ફુર ધ્યાનતઃ એવ ચાસ્તિ, ધ્યાનં હિતં તેન શિવાધ્વગાનાં ૪૬

સર્વથા કર્મક્ષય થય થી મોક્ષ કહેલો છે કર્મનોક્ષય, જ્ઞાન અને ચારિત્રથી થાય છે જ્ઞાન ઉન્નવળ ધ્યાનથીજ પ્રાપ્ત થાય છે આ કારણથી નિર્વાણ માર્ગના પથીઓને ધ્યાન હિતકારી છે.

યતઃ ઉક્તં કલ્પ્ય છે કે,

મોક્ષઃ કર્મક્ષયા દેવ, સ સમ્યગ્ જ્ઞાનતો ભવેત્

ધ્યાન સાધ્યં મતંતદ્ધિ, તસ્માદ્ધિત માત્મનઃ ॥૪૭॥

મોક્ષ કર્મક્ષયથીજ થાય છે કર્મક્ષય સમ્યગ્જ્ઞાનથીજ થાય છે, સમ્યગ્જ્ઞાન ધ્યાનથી સાધ્ય થાય છે તેમ જ્ઞાનીઓએ માનેલું છે માટે આત્માને ધ્યાન હિતકારી છે.

અતઃ સ્વાત્માર્યં સિધ્યર્થં, ધર્મધ્યાનં મુનિઃ શ્રયેત્

પ્રતિજ્ઞા પ્રતિપદ્યેતિ, ચિંત્યતે ધ્યાન દીપિકા ॥ ૪૮ ॥

આ કારણથી પોતાના આત્મ-સ્વરૂપની સિદ્ધિને માટે મુનિ ધર્મ-ધ્યાનનો આશ્રય કરે. આપ્રતિજ્ઞા અગિકાર કરીને ધ્યાનદીપિકાનું ચિતન કરીએ છીએ

હાવાર્થ—આ અથકાર પોતાનો આશય પ્રગટ કરે છે કે, ઉપર બતાવેલ હેતુઓ વડે સિદ્ધ થાય છે કે આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાને ધ્યાન એજ મુખ્ય ઉપાય છે અને તે માટે મુનિઓએ તેનો અવશ્ય આશ્રય કરવોજ આવાત ધ્યાનમાં રાખીને અથવા આ પ્રમાણે ચોક્કસ પ્રતિજ્ઞા પૂર્વક કહ્યું છું કે ધ્યાન વિના જ્ઞાનનજ થાય, અને જ્ઞાનવિના કર્મક્ષય નજ થાય, અને કર્મક્ષય વિના મોક્ષ નજ થાય, માટે આ ધ્યાન સબધી હકીકત જણાવવા માટે હું ધ્યાનદીપિકા કહ્યું છું અર્થાત્ જેમ મહાન ચતુતા પહેલાં તેના પ્રમાણમાં તે મહાનના મામાને મજબુત કરવાનો વિચાર કરવો જોઈએ અને જે પાયો તેના પ્રમાણમાં ઉડા ન હોય તો

તે મહાન મહત્ત્વ ભરતો. મહત્ત્વ રહ્યા બાદ નિશ્ચય વચન દ્વારા રાખી
 તેના કાલ્ય કેતાં ખર્ચા નિખો. નો જે નાજી તેના કાલ્ય કાલ્ય કાલ્ય
 નથી તેમ મુખ્ય ખાન તે મેલ્લેના મૂલ પામે છે તે, ને મૂલ પામે ન
 રાજ્ય કમલ પુનઃ વિચાર કરી હાથ ધરવામાં ન આવે તે મેલ્લેના
 મહાનતા કલ્યાણના મુખી પરીક્ષા મુખ્ય મુશ્કેલી થઈ પડે, મારે
 તેની કાલ્ય કાલ્યના મારે ખાનગીમાં કમલનાની ખાનગી કરે છે.
 ખાનગીને કોઈને નાર કાલ્યના મહત્ત્વ કરતાં ૬૬ કરી પછી હવે
 તેના કાલ્ય મહત્ત્વ મહત્ત્વની મારે ખાનગી નિશ્ચય કમલનાની ખાનગી
 કરે છે. આ કાલ્યની આ સ્વયં હવે હું ખાનગીની નિશ્ચય કરું છું.

આત્મ સાધન વિના બધું નહાય છે.

અર્થેષિ વસુ વૈદિ વસ્ય વસ્ય, વિનામ્પિ રૈસ મિત સ્વતાઃ કિં ?
 સુવર્ન સિદ્ધિ સ્વમય વચઃ કિં ? જાતં મહત્ત્વં સન્નિર્ઘં તથા કિં ? ૪૧
 માક્ષા ચ ગુચ્છીં વચી તથા કિં ? મીઠં પચોમ્યે નૈદિ ચ તથા કિં ?
 મુચ્ચા ચ મોમ્યાઃ સુરસ્ય સ્વતાઃ કિં ? સ્વચાપ વિધાપરતા તથા કિં ? ૫૦
 અગ્નિર્વિતા અસ્તિત્વં તથા કિં ? મિયોમિયા કોટિ વેદા સ્વતાઃ કિં ?
 મતં મુદ્ધૈર્મર્થિતં તથા કિં ? મ સ્વીકૃતં ચે ચ નિર્માર્ગ સાધર્મ ૭૧ ॥

એને તેને પણ એ કમલે મહત્ત્વ છે તે, નિશ્ચયનિ રાજ્ય કાલ્ય
 ખાનગી પણ તો કાલ્ય ? સુવર્ણ કિશ્કિની કાલ્ય થઈ તેમજ હું ? કિશ્કિની
 મહત્ત્વ—મેલ્લેના મહત્ત્વ થઈ તેની ખાનગી હું ? મહત્ત્વ પછી મહત્ત્વ મહત્ત્વ
 ખાનગી હું ? મીઠામીઠા મીઠામીઠા કમલે નાર ન કમલે તેનાં પણ હું ? કાલ્ય
 મેલ્લેના કમલેના કરી તે પણ હું ? નિશ્ચયરત્ન મહત્ત્વ પણ તેમજ તો
 કમલ ? કમલારિ નિશ્ચય પડે કીશ્કિની—કિશ્કિની કાલ્યની કરી તેમજ હું
 હું ? કીશ્કિની કાલ્ય મહત્ત્વે મહત્ત્વ—કમલે કાલ્યનાં કમલે તેમજ હું ?
 મુદ્ધ કાલ્યનાં નાર કમલે તે મુખ્ય કમલે તેમજ હું ? એ કમલે મહત્ત્વ
 નાર કમલ ન કમલ—કિશ્કિની કાલ્ય—કીશ્કિની ન સ્વીકૃતું તે કરી કમલ છે.

આપણે—કુનિર્વાળી તમામ મન તમા કિશ્કિને ખાનગી કાલ્યનાં
 મહત્ત્વ પણ તમાની કાલ્ય, મહત્ત્વ મારે કરી કરતાં કમલે તે તે ખાનગીનાં તો
 કાલ્યની છે ? કાલ્યનાં તે નિશ્ચયની છે તે ખાનગીનાં નિશ્ચયનાં ખાનગીનાં મારે
 તમાની કાલ્યનાં ખાનગી કાલ્યનાં નિશ્ચયનાં મારે છે ખાનગીનાં કાલ્યનાં

દુ ખો ઉત્પન્ન કરે છે અને આવી અનુકૂળ સામગ્રીઓ મળી હોય કે ન મળી હોય પણ જેને પોતાનું પ્રોજેક્ટ આત્મસ્વરૂપ પ્રકટ કરી લીધું હોય છે, તો તેને આ સામગ્રી મળી તોપણ ઠીક છે અને ન મળી હોય તોપણ ઠીક છે, તેનો જન્મ તેનું શુભિચ્છ અને તેનો પ્રયાસ સર્વ સફળ છે

ધ્યાન સુધારસ પીઓ.

અતોઽસત્કલ્પના માનં, હિત્વાર્થ મોક્ષ મિચ્છુનિ.

સમસ્ત ગુણસંસ્થાનં, ધર્મધ્યાનં સમાશ્રિતમ્ ॥ ૫૨ ॥

નિર્વિત્તોસિ યદિ આત, જન્માદિ કલેશયોગનઃ

નિઃસંગત્વં સમાસૃત્ય, ધર્મધ્યાન રતો ભવ ॥ ૫૩ ॥

અવિદ્યાતામસં ત્યક્ત્વા, મોહ નિદ્રા મપાસ્ય ચ

નિર્દોષો ય સ્થિરી ભૂય, પિચ ધ્યાન સુધારસમ્ ॥ ૫૪ ॥

આ કારણથી અસત્કલ્પનાવાળો અર્થનો ત્યાગ કરી, મોક્ષના ઇચ્છક શ્રવેએ સર્વ ગુણના સ્થાનતુલ્ય ધર્મ ધ્યાનનો આશ્રય કર્યો છે.

હે બાપ ! જે તું જન્માદિ કલેશના યોગથી ખેદ પામ્યો છે તો સર્વ સગનો ત્યાગ કરીને ધર્મધ્યાનમાં આશ્રય થા

અજ્ઞાન અધિકારનો ત્યાગ કરી, મોહ નિદ્રાને દૂર કરી, નિર્દોષપણે સ્થિર થઈ ધ્યાનરૂપ અમૃતરસનું પાન કર

સાવાર્થ—પૂર્વે કહી આવ્યા તેમ અનુકૂળ સયોગો છતાં પણ જન્મ મરણ દૂર કરવા અને આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા, આ માનસીક કલ્પનાથીજ રમણીય દેખાતા પદાર્થોનો ત્યાગ કરી સર્વ ગુણોના સસ્થાન-ગૃહતુલ્ય ધર્મધ્યાનનોજ આશ્રય પૂર્વે અનેક મુમુક્ષુ શ્રવેએ લીધો છે, વર્તમાનમાં પણ લે છે, અને ભવિષ્યમાં પણ તે ધ્યાનનોજ આશ્રય લેશે

હે પ્રિયબન્ધુ ! જન્મ, મરણ, આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી, ઉત્પન્ન થના કલેશથી, તને જાપણ નિર્વેદ આવ્યો હોય—કટાણો આવ્યો હોય, ફરી તેવા કલેશો સહન કરવાની તારી ઇચ્છા ન હોય તોજ સર્વ સગનો સર્વ આશક્તિનો ત્યાગ કર

જે હજી પણ આ દુનિયાના માધિક-દેખાવ માત્ર રમણીય વિષયો પ્રિય લાગતા હોય તો આ બાજુ ત્યાગના કલેશમાં પડીશ નહિ મનથી ત્યાગ થયો હોય તો આ ત્યાગ માર્ગ કલેશવાળો નથી પણ સુખરૂપ છે. પણ તે સિવાય તો કલેશરૂપ છે, ઉપરનો ત્યાગ તે ત્યાગ નથી ફાંચળી કાઢી

જોઈએ ? ખીજી વાત ધ્યાન એટલે શું ? અને તે કેવું-કેટલી જાતનું છે ? ત્રીજી વાત. જેનું ધ્યાન કરવાનું છે તે ધ્યેય કેવું હોવું જોઈએ ? ચોથી વાત. તેનું કળ શું પ્રાપ્ત થશે ? આ ચારે બાબતને પ્રથમ ટુંકામાં પણ સમજીને પછી ધ્યાન કરવા માટે પ્રવૃત્તિ કરવી ખરૂં ધ્યાન સમજાયાથી આર્તધ્યાન અને શેઠધ્યાનનો સારી રીતે મજબુતાઈથી સાગ કરી શકાય છે.

ધ્યાન કોણ કરી શકે ?

निर्मथो हि भवेध्याता, प्रायो ध्याता गृही न च
परिग्रहादि मग्नत्वात्, तस्य चेतो यतश्चकं ॥ ५६ ॥

નિર્ઐથ-ત્યાગી મનુષ્યો નિર્ઐ ધ્યાન કરનાર હોય છે. પ્રાયે ગૃહસ્થ ધ્યાન કરી શકતો નથી કેમકે તે પરિગ્રહાદિમાં કુબેલો છે તેનું ચિત્ત ચપળ છે.

ભાવાર્થ—આહારથી તેમ અતરૂમાંથી ત્યાગ કરનાર, કામક્રોધાદિને હઠાવનાર, ત્યાગી, નિર્ઐથ-રાગદ્વેષની મર્યાદા તોડનાર-ઢીલી કરનાર એવા મુનિઓજ ધ્યાન કરવાના અધિકારી છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેલો મનુષ્ય પ્રાય ધ્યાનનો અધિકારી નથી ધ્યાન શબ્દથી આંહી ઉત્તમ ધર્મધ્યાનાદિ ધ્યાન સમજવું. આર્તધ્યાનાદિ તો ગૃહસ્થને પણ હોય છે.

પ્રાય શબ્દ આંહી મુકેલો હોવાથી, પૂર્વ જન્મનો સંસ્કારી અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ વિરક્તતા ધારણ કરનાર કોઈ યોગ્ય જીવ હોય, અને તે કોઈ વિશેષ કારણથી ત્યાગ કરી ન શકતો હોય છતાં તેનું હૃદય ધ્યાનાદિ માટે અધિકારી થયું હોય અને તેવી અનુકૂળતાવાળી ધરમાં સગવડ પણ હોય તો તે કરી શકે પણ ખરો. આ માટે આંહી પ્રાય શબ્દ મુકેલો છે.

મુખ્યતાએ, ગૃહસ્થ શા માટે ધ્યાનનો અધિકારી નથી ? તેનો હેતુ ખતાવે છે. તે પરિગ્રહાદિમાં મગ્ન-આશ્રિત હોય છે, માટે અધિકારી નથી ધન ધાન્ય, જમીન, રાજ્ય, વૈભવાદિ, સ્ત્રી, પુત્ર, પુત્રી આદિ સબધીઓ વિગેરેના પાસનપોયણાદિમાં તેનું ચિત્ત વ્યગ્ર હોય છે. વ્યવહારના પ્રસંગોમાં, મનપર ચતા આધાતો અને તેના હૃદયપર પડતા સંસ્કારો એવા વિશેષ ઉપજાવનારા હોય છે, કે તે કાર્યનો નિશ્ચય-કે સમાપ્તિ ન થાય ત્યાંસુધી મન વિચાર કરતું અટકતું નથી. આવું વિશેષવાળું મન, ધ્યાનમાં જરા પણ ઉપયોગી થતું નથી મનને એકજ ધ્યેયમાં પ્રવાહિત કરવું, અગર સ્થિર કરી દેવું, આ ધ્યાનની રીતિ છે. તે મન નાના

સિદ્ધ કરી શકતા નથી જેમ લક્ષ વિના ફેફસું બાણુ-કે યોગ્ય સામગ્રી સિવાય કરેલો પ્રયાસ નિર્થક બન્ય છે તેમ તેઓનું ધ્યાન મુખ્ય ફલ દેવા વાળુ થતું નથી

સાધુ વેશધારીને ધ્યાન હોય કે ?

સદાચારા ચ મ્રણાનાં, કુર્વતાં લોક વંચનં

વિમ્રતાં સાધુ લિંગં ચ, તેષા ધ્યાનં ન શુદ્ધિદં ॥ ૬૯ ॥

નિત્યં વિમ્રાંત ચિત્તાનાં, પશ્યત્વેષાં કુવૌઠિતં

સંસારાર્થં યતિત્વેપિ, તેષાં યાત્યફલાજાનિ ॥ ૬૦ ॥

સાધુના વેશને ધારણ કરનારા (કરવા છતાં) સદાચારથી ભ્રષ્ટ થયેલા અને લોકોને ઠગનારાઓને ધ્યાન શુદ્ધિ આપતું નથી.

નિરંતર વિમ્રાંત ચિત્તવાળાઓના દુરાચારને તમે જુઓ. યતિપણને વિષે પણ સંસારને નિમિત્તે તેઓનો જન્મ નિષ્ફળ બન્ય છે

ભાવાર્થ. ભલે ઉત્તમ સાધુઓનો વેષ ધારણ કર્યો હોય તો તેથી શુ થયું ? દુધ નહિ આપનારી ગાયને ગળે ટોકરો વળગાડવાથી શુ તેની ખરી કીંમત કાઢી આપશે કે ? નહિજ વેશ તો એક ટોકરો વળગાડવા જેવો છે બાકી ખરી રીતે તો તે સદાચારી હોવાજ જેમણે સદાચારના ગુણવિના સાધુવેશની કીંમત કાંઈ નથી છાપ સારી હોય પણ રૂપિઓ તાંબાનો હોય તો તેની કીંમત રૂપા જેટલી થવાનીજ નહિ છાપ અને રૂપું બન્નેની જરૂર છે. પણ એકલી છાપની કીંમત નથી એકલા રૂપાની તો ઓછી પણ કીંમત તો થવાની, તેમ કદાચ વેશ ન હોય પણ સદાચારી હોય તો ફાયદો તો થવાનોજ. બન્ને સાથે હોય તેતો સોનું અને સુગંધ સાથે મળ્યુંજ કહેવાય, તેમ વેશ અને ગુણ બન્ને સાથે હોવાથી તેનાથી સ્વ-પર ઉપકાર સારી રીતે થઈ શકશે એકલા ગુણથી તે પોતાનો ઉદ્ધાર કરશે.

સદાચારથી ભ્રષ્ટ થઈ, લોકોને ઠગનારાઓ-કેવળ વેષધારીઓમાં ધ્યાન ક્યાંથી હોય ? કદાચ તેઓ ધ્યાન કરતા પણ હોય તો તે ધ્યાન તેને કેવી રીતે શુદ્ધિ આપશે ? જે શુદ્ધિને માટેજ ધ્યાન કરાતું હોય તો પછી સદાચારથી ભ્રષ્ટ થવાનું અને લોકોને ઠગવાનું કારણ શુ ? સદાચારથી ભ્રષ્ટ થઈ લોકોને ઠગવા અને સાધુવેષ ધારણ કરવો તે પરસ્પર વિરૂદ્ધ છે, અને સાથે ધ્યાન કરવું તેતો વિશેષ પ્રકારે વિરૂદ્ધ છે - મતલબ કે ચિત્તની મક્કીનતા કે અપલતા જ્યાંસુધી હોય ત્યાંસુધી ધ્યાન સ્થિર ન

બીજાને લઈ જાય છે તેઓ ખોટાં ધ્યાન શા માટે કરે છે ? કનને માટે, શત્રુઓને ઉચ્ચાટન કરવા માટે આવાં ખોટાં ધ્યાન કરે છે. ક્રોધ ધનાદ્ય કે રાજ્ય પ્રમુખને વશ કરી, તેની પામેથી ધન મેળવે છે. શ્રીઓને સ્વાધિન કરી દામી-વિષગી વામના સતોષે છે. શત્રુ આદિને ઉચ્ચાટ થાય, તેને દુઃખ થાય, મર્ણ્યાત કષ્ટ થાય, વિગેરે તેવા પ્રયોગો કરી પોતાનું વેર વાળે છે અગર અન્યને યતા દુઃખથી પોતાને શાન્તિ માને છે, આ તેઓની દુષ્ટ ભુદ્ધિ છે. અન્યને દુઃખ દેવાની માન્યતામાં તેઓ ક્રોધ છે. સામા મનુષ્યનું પુન્ય બળવાન હોય તો આ માણસથી ક્રોધતા મક્કીન, મારણ, ઉચ્ચાટન, વધીકરણાદિ પ્રયોગો નિષ્ફળ નિવડે છે જો તેઓનું પોતાનું પુન્ય બળવાન હોયતો આવી અધોગતિ આપનારી, આત્મ-સક્રિયો દુઃપયોગ કરનારી ક્રિયા કર્યા સિવાય પણ તેઓને પોતાની ઈર્ષ્યા-પૂર્ણ થાય તેવા પ્રસંગો મળી આવે છે. કદાચ સામાનું પુન્ય ઓછું થયેલું હોય અને આ નિમિત્તે આ ક્રિયા કરનાર ક્રોધ વખત તેવા પ્રયોગોમાં ત્રિજમી નિવડે છે, તોપણ આ આત્મ, અને રાદ અધ્યવસાયથી અન્યને મરણ્યાત કષ્ટ આપવા માટે ક્રોધેલી ક્રિયાનું ખરાબ પરિણામ તેને મળ્યા સિવાય રહેતુંજ નથી. એટલુંજ નહિ પણ મહા મોહકર્મ બાધી ધણા વખતસુધી દુર્ગતિને અનુભવ કરવો પડે છે, માટે આત્મવિશુદ્ધિને ઝચનારા મુમુક્ષુ જીવોએ આવા અકલ્પ ધ્યાનને રસ્તે કદાપી પણ જવું નહિ, અને તેવા લોકોની સોમતમાં પણ ફસાવું નહિ. એ માટે ધણી સાવચેતી રાખવી લાસ્યો છુરી ચીજ છે ગમે તેવા મદાત્માઓને પણ ફસાવે છે માટે તેવા સગથી સદાને માટે દૂર રહેવું

ધ્યાન કેને કહેવું ? કેટલા વખત સુધી ટકી રહે ?

દૃઢસંહનનસ્યાપિ, મુને રાંતર્મુહુત્તિકં

ધ્યાન માહુ રથેકાગ્ર, ચિંતારોધો જિનોત્તમાઃ ॥ ૬૪ ॥

છન્નસ્યાનાં તુ યધ્ધ્યાનં, મવે દાંતર્મુહુત્તિક

યોગરોધો જિનેદ્રાણાં, ધ્યાનં કર્મોઘ ઘાતકં. ॥ ૬૫ ॥

एक चिंता निरोधो य स्तध्ध्यानं भावनाः पराः

अनुपेक्षार्थचिंता वा ध्यान संतान मुच्यते ॥ ६६ ॥

એક વસ્તુના ઉપર ચિત્તનો નિરોધ કરવો તેને જીનેશ્વરો ધ્યાન કહે છે. દૃઢ સહનનવાળા મુનિને પણ તે અતરૂ મુહુર્ત સુધી હોય છે.

જાણતોનું ને ખાત ઓ તે જતારુ મુલત પ્રણયે દેત ઓ ઈશ્વર
જાણતો નાજા ઈશ્વર વૈષ્ણવ નિષેધાત ખાત દુરેપાતે દેત ઓ

અને એ સિદ્ધાંત નિષેધ ૭ તેને ખ્યાન હોય તો તે સિદ્ધાંત-
બંધી બંધનનાને બંધનના બંધન. બંધનના બંધન. બંધનના બંધન
ખ્યાન બંધન હોય ૭

આચાર્ય. એ વસ્તુના ઉત્તર મિત્રને મિત્ર તરીકે ગણે. એટલે જનને
એ વસ્તુ ઉપાસી યેહી સખતું હેતુ નામ ખ્યાન હોવાનું છે

એમાં સુવર્ણ તોલ તે વસ્તુ કહેવાય છે. જ્યારે તે બાંડોતણ વસ્તુ ઉપર બંને શોરી કાઠાં છે ત્યારે તેણેજ બાંડ વસ્તુ કે તેની જાડાઈ અથવાની પ્રતિષ્ઠા વિશેષ વસ્તુ ઉપર હજી સ્થાપન કરી, હજી કાંઈ બંને શોરી થાવડું જાવડું થોડુંજ બાંધવાનો સુલુ ખેવ વળીં બેવેલ એમાં નું જાનક સ્થાવડું કે ઘન સપાવડું બાંધવા બાંધવા બંને ખેવ તળીં બેવેલ એમાં કેવ હજી કે બાંધવા તારૂ બંને ક્રીડીને તેણેજ ન બેલાડી થાવડું વચમાં તે સુવર્ણ વડુ વિધાન બીં ને કાંઈજ બાંધવા ઉત્તમ થવા ન રેલું, તે સુલુ વડુ બંને જાનક સપાવડુ મથાવડેલ બંને નિષ્કાવ (નિષ્કાવ) રીતે કેવ ઉપર સ્થાપન કરું (પરી થાવડું) વસ્તુ નિષ્કાવ સ્થાપનાં રહેલા ટીપાની વિધાની મુદ્દા બોલેલ થાવડું. વિધાવાર વસ્તુનો મથાવડાન ન થાવ તેવી રીતે સ્પીર સુલુ જાનુ નામ ખ્યાન કહેવાય છે જાનકામાં બન કાંઈ જાડી રીતે સ્પીર રહેતું નથી મારે જાનકા તેણે મીજ ઉપર સ્થાપ હજી કાંઈ બંને સ્પીર કાંઈજે જાનકા થાવડેલ.

જા સત્યપી અમવાન પદ્મપીર સ્વામીજીએ મૈત્રાવત્સલાયને એક વખત પેઢાએ જવાનું બજાવતી કહ્યું હતું તે સત્યપી દમીકડ જા પ્રસન્ન થી અમવાનિ જુવતી છે કે તે મૈત્રાવત્સલાયને એક વખત હું એક ગામીસ રોડ ઉપર દષ્ટિ સ્થાપન કરી એક બહેનપણી પર્વતપી પદ્મપીરા (અનિવૃત્ત) કરી રહ્યા હતા. એક વખત જ તે પદ્મપીરાએ અનિવૃત્ત દષ્ટિએ એક બહેનપણી પર્વત જાને એક જ નિશાન કે વજ્ર ઉપર યોગી સત્યપી મુખી પ્રવળ કરી દીધો.

ਜਥੇਦਾਰ ਰਾਇ ਜਗਦੇਵ ਕਾਛਹਰੀ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ
ਜਥੇਦਾਰ ਰਾਇ ਜਗਦੇਵ ਕਾਛਹਰੀ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ

વામાં આવે છે અને તે સ્થળે જેમ એકાદ ચપળ સ્વભાવવાળી ભાગનાશ કરવાવાળી ગાય કે બે સને ખીણે બાધવામાં આવે છે તેમ અતરૂદ્ધયમાં શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરનાર સિદ્ધ પરમાત્મા-કે ઇવન દેહ ધારી અરિહતાદિની સાક્ષાત્ મૂર્તિની સ્થાપના કરી, આ શુદ્ધ સ્વરૂપ પરમાત્મા હું છું. માફ તેવુંજ શુદ્ધ સ્વરૂપ રૂપ છે વિગેરે ભાવનાવાળી વૃત્તિ કરી તે સ્થાનમાં મનને તે મહાપ્રભુના સ્વરૂપ રૂપ ખીલાસાથે બાંધી મુકવામાં- શકવામાં આવે છે જેથી તે મનની વૃત્તિઓ પોતાની ચપળતાને મૂકી દઈ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં પોતાનું ભાન ભુલી લાયક જાય છે.

એક નિશાન ઉપર બાહ્યદષ્ટિને રોકી રાખી અતરૂમાં અતરૂદ્ધિનું સચોટ નિશાન બાંધવું એ આશય, ભગવાન મહાવીર દેવનો ગૌતમ સ્વામીને જણાવવાનો હોય તેમ એ સ્થળે સમજાય છે આ તે મહાપ્રભુની અભ્યાસદશા હતી. શરૂઆતમાં મનને સ્થીર રહેવાનું શીખવવા માટે દેવની કે ગુરૂની શાંતમૂર્તિ સન્મુખ સ્થાપન કરી તેના ઉપર એકાગ્રતા કરી શકાય છે આ અભ્યાસની શરૂઆત ધીમે ધીમે કરાય છે તે ઉપર દષ્ટિ સ્થાપ્યા બાદ તે ધ્યેય સિવાય ખીજે કાંઈ વિચાર મનમાં આવવા ન દેવો. દષ્ટિ નિમેષોન્મેષ રહિત ખુદની રાખવી એક બે મિનિટ જેટલા થોડા વખતથી શરૂઆત નિયમિત રીતે કરવી અને તેને ધીમે ધીમે લખાવવી-વધારવી પછી તે મૂર્તિને હૃદયમાં સ્થાપન કરી આંખો બંધ કરી મનમાં તે ધ્યેયસિવાય ખીજે કાંઈ વિચાર આવવા ન દેવો એટલે તેનોજ વિચાર કરવો. તેનો વિચાર કરવો એટલે આત્માના શુદ્ધપદનો વાચક કાંઈ પણ શબ્દ જેમકે સોહ અર્હુ ઊં વિગેરે લઈ તેનો મનથી જાપ કરવો હૃદયમાં તે મૂર્તિને આતરૂદ્ધિથી જોયા કરવી આ વખતે વચમાં કાંઈપણ વિચાર આવી જાયતો તે વિચારને મુકી ન દેવો પણ તરતજ જાપ બંધ કરી તે વિચારને પકડવો અને વિવેકજ્ઞાનથી તે વિચારને છિન્નબિન્ન કરીને કાઢી નાખવો વિચાર કાંઈપણ વાસનાને લેઇને ઉઠે છે તેનું અનિત્યપણું, અસારપણું, દુઃખદપણું વિચારી, અનાત્મપણું, ક્ષણજગુરપણું, નિર્ણિત કરી તે વિચારને કાઢી નાખવો અને પાછો તે જાપ, મૂર્તિમાં ધ્યાન આપવા પૂર્વક શરૂ કરવો 'જે વિચારોને દયાવવામાં આવે છે તો તે વિચારો તેટલો વખત દયાય છે, પણ પાછા તેનાથી બમણા જોરથી ઉપડે છે અને હેગન કરે છે માટે વિચારોને નહિ દામતા વિચારદ્વારા વિચારને વિખેરી નાખવા વચમાં થોડો વખત જાપ તથા વિચારને બંધપણ કરી દેવાની ટેવ પાડવી અને ' શુદ્ધઆત્મસ્વરૂપ

આ ઠેકાણે આશંકા ઉત્પન્ન થાય છે કે હૃદયમય મુનિઓને અંતર મુહુર્ત પર્યંતજ ધ્યાન હોય છે એમ આંહી જણાવ્યું. પણ શાસ્ત્રમાં સંભળવામાં આવે છે અને કોઈ કોઈ પ્રસંગો દેખવામાં પણ આવે છે કે અમુક મહાત્મા-મુનિઓ કલાકોના કલાકો સુધી ધ્યાન કરે છે તેનું કેમ સમજવું ?

આનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે એક દ્રવ્યમાં કે ગુણમાં મનનો નિરોધ કરવો-એકરસ અખડ પ્રવાહ ચલાવવો તે ધ્યાનનો અંતર મુહુર્તથી અધિક હૃદયમયોને હોઈ શકે નહિ' યોગોની ચપળતા શકવી ધણી મુશ્કેલીભરેલી છે તથાપિ તે ધ્યાતા મુનિ, એકપછી એક એમ અંતર મુહુર્ત પછી પોતાના ધ્યેયોને પલટાવતો જાય અગર મનોયોગની સ્થિતિની વિકળતા થઈ જાય કે તરતજ પાછી તેને ઉપયોગની જાતિથી તેની સાથે જોડી દે અનુસધાન કરી દે. તો તે ધ્યાનની સંતતિ લાંબા વખત સુધી પણ લખાય છે પણ અંતર મુહુર્ત પછી એકાગ્ર થયેલું મન નિરોધ સ્થિતિમાં રહી શકતું નથી તેનો પ્રવાહ ધ્યેયાંતરમાં-પછી તે આત્મગત મનાદિકમાં કે પરગત દ્રવ્યાંતરમાં સંક્રમણ કરે છે તેથી ધ્યાનનો પ્રવાહ લાંબા વખત ચાલુ રહે છે. કલાકો સુધી ધ્યાન કરવાનું જે કહેવા કે સંભળવામાં આવે છે તે આ અપેક્ષાએ ખરોખર છે.

એકાગ્રતામાંથી ખસીગયેલા ચિત્તની ત્રણ અવસ્થા થાય છે. તેને ભાવના, અનુપ્રેક્ષા, અને પદાર્થચિત્તા કહેવામાં આવે છે.

શરૂઆતમાં મનને એકજ ધ્યેયમાં જોડવાનું હોય છે. આપણે ધ્યેય તરિક્કે એક આત્મગુણ લઇએ જેમકે 'આત્મા આનંદસ્વરૂપ છે.' વારંવાર મનને આત્મા આનંદસ્વરૂપ છે તેનો સંસ્કાર પાડવો. મનમાં તે પદનો-શબ્દનો પ્રતિધ્વની થયા કરે. આ એકાગ્રતા નથી પણ એકાગ્રતાનો અભ્યાસ થાય છે ખીજા સંસ્કારો કે વિચારોતરોને હટાવીને આ એકજ વિચારને મુખ્ય કરવાનો પ્રયત્ન ચાલુ છે આવી મનની સ્થિતિને ભાવના કહે છે. આવી ભાવના ચાલુ રાખવા પછી તે અભ્યાસને મુકી દઈ મન તદ્દન સ્થિર થાય છે. 'હું આનંદસ્વરૂપ છું' તેને પણ યાદ કરતું નથી મનનો કેવળ લય થઈ જાય છે તે એકાગ્રતાવાળી ધ્યાનની સ્થિતિ કહેવાય છે.

આ ભાવનાની દૈયાતિ ધ્યાનના અભ્યાસ કાળમાં, એટલે ધ્યાન કરવાની શરૂઆતમાં અને અંતર મુહુર્ત પછી એકાગ્રતાની સ્થિતિ વિખરાતાં હોય છે આવી મનની સ્થિતિ તે ભાવના છે.

મનની ખીજી સ્થિતિ અનુપ્રેક્ષાની છે. અનુપ્રેક્ષા એટલે પાછળ તપાસ

કચ્છી. એનું અર્થાત્ ખાનની સ્થિતિ ખસી જવાથી પણ તે સ્થિતિ
મેળવવા પૂર્વે અનુભવજોઈથી ખાનથી વિનું રમરમ કરતું રાખતિ શાવની.
પૂર્વેની સ્થિતિને જાણ કરતી તે છે

ખાનની ત્રીજી સ્થિતિ જિવા નામની છે. જા ને સ્થિતિથી સુધી
એટલે ખાનની જા ને સ્થિતિ જાણ પ્રકારની છે. તેનાથી જા ત્રીજી ત્રીજી
પ્રકારની છે. ગાંધીજી પાસેની જિવા કરતી એટલે અનેક સિદ્ધાંતોથી
જાણુ જાણુ દેવાછાઈને અનેક પદ્ધતિના વિચાર કરવા તે ત્રીજી પદ્ધતિ
જિવા નામની ખાનની સ્થિતિ છે. અભ્યવસાય કહ્યું છે ?

તે બિર પદ્ધતિમાં, તે જાણે છે જાણે છે તે

તે દુઃખ યાવના વા યુવેરા વા જાણે છે ૧ ૮૦

અંતો મુદ્દત પરમો જિવા જાણે છે તે દુઃખાવા

મુશ્કેલી દુઃખ વધુ વધુ સમયે જાણે છે ૨ ૮૧

અંતો મુદ્દત વિષય, જિવા વધવાનું વેળા વધુવિ

વધવાનું જાણ જોય મિત્રોએ જિવાજાણે ૩ ૮૨

એ સિર અભ્યવસાય છે તેને ખાન કહે છે. એ વધવા અભ્યવસાય
છે તેને જિવા કહે છે તે વધવા અભ્યવસાયને જાણવા, જાણીએ, અને
જિવા કહે છે.

જાણુ જાણુ (સિદ્ધાંત રજા) જાણુ (ખાન એટલે નથી)
જિવા જાણુ છે જાણવા ખાનજાણુ જાણુ છે (જાણવા છે જાણીએ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (સ્થિતિમાં જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)

જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)

રામોજી જાણુ મુજબ, પર જાણુ વિચિત્રે
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)

જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)
જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ (જાણુ જાણુ જાણુ જાણુ)

કહ્યું છે શાસ્ત્રાતરમા કે,

✓ વીતરાગો ભવેત્ યોગી, ચત્કિચિદપિ ચિંતયન્

✓ તદેવ ધ્યાન મામ્નાત, મતોન્યે ગ્રંથ વિસ્તરાઃ ॥ ૬૮ ॥

યોગી, ગમે તેનું પણ ચિંતવન કરતાં (જો) વીતરાગ થાય તો તેને જ ધ્યાન માનેલું છે. (તેનેજ ધ્યાન કહેવું) એ સિવાય ખીજા કશાના વિસ્તાર સમજવા મતલબ કે જે ધ્યાન કરવાથી, —જેનું ચિંતન કરવાથી વીતરાગ થવાય—રાગરોધ રહિત સ્થિતિ પમાય. તેજ ધ્યાન છે એ સિવાય ખીજા પોતાં તે ખાલી થોડાં સમજવાં

પ્રકરણ પાંચમું.

આર્ત ધ્યાન

આર્ત રૌદ્રં ચ દુર્ધ્યાનં, પ્રત્યેકં ત ચતુર્વિધં

અર્તે ભવ મધાર્ત સ્યાત્, રૌદ્રં પ્રાણાતિપાતજં ॥ ૬૯ ॥

‘આર્ત અને રૌદ્ર એ બે દુર્ધ્યાન છે. તે દરેકના ચાર ચાર ભેદ છે પીડાથી ઉત્પન્ન થયેલું આર્ત ધ્યાન કહેવાય છે અને પ્રાણનો નાશ કરવાથી ઉત્પન્ન થયેલું રૌદ્ર ધ્યાન કહેવાય છે

ભાવાર્થ—રાગરોધની પરિણામથી ક્રોધપણી જીવને દુઃખ ઉત્પન્ન કરવું કે દુઃખ ઉત્પન્ન કરવાના વિચારો કરવા તે દુર્ધ્યાન છે. તેને આર્ત ધ્યાન કહે છે ખીજા જીવને આર્ત—પીડિત—દુઃખીત કરવાના વિચારોથી તે ધ્યાનની ઉત્પત્તિ છે

જીવને પ્રાણથી સર્વથા જીદા કરવાથી કે કરવાના વિચારોથી ઉત્પન્ન થયેલું દુર્ધ્યાન તેને રૌદ્ર ધ્યાન કહે છે આ બન્ને જાતના દુર્ધ્યાનની ઉત્પત્તિ વિચારદ્વારા થાય છે અને પછી વચન કે શરીરદ્વારા તેને ક્રિયામાં મૂકવામાં આવે છે. આ આર્ત તથા રૌદ્ર દુર્ધ્યાનના ચાર ચાર ભેદ છે, જે અનુક્રમે આગળ બતાવે છે

આર્તધ્યાનના ચાર ભેદ.

અનિષ્ટ યોગજં ચાચં, પરં ચૈષ્ટ વિયોગજં

રોગાર્ત્તં ચ તૃતીયં સ્યાત્ નિદાનાર્ત્તં ચતુર્થકં. ॥ ૭૦ ॥

મનને ન ગમે તેવી વસ્તુના સંયોગથી, વાહાલી વસ્તુનો વિયોગ

વચાથી, શેષ વચાથી, અને ત્રિપાલું કાચાથી ઉત્પન્ન થતું એવું જ્યારે
ખાન જરૂર પ્રકારે છે

અનિષ્ટ સુચિત્ર.

વિષ વૃદ્ધન વમ સુમગમ, હરિ ઘસા રાત્રિ મુલ્ય કુસીરિઃ
સ્વમન વનુ પાવ કુર્મિઃ, સદ્ યોગ્યાર્થ માયં ચ ॥ ૭૧ ॥
કુવે ર્દૈઃ સ્વૈ ર્દૈઃ મસ્પાસાસિ સપામતૈઃ
અનિષ્ટાર્થે વૈમા કલેષે, પૂર્વે માર્તે મયે વદા ॥ ૭૨ ॥

પ્રિયતા સ નાધીએ અને પ્રિયતા કરીરનો ખલ (નાક) કે
સ્વાધ્યાય કેર, અગ્નિ વન (અવધા સમયનું વન) કાપ, કિલ્લ કમ
અને કનુ પ્રમુખ હાટ કચેલી કાચે મેચાન થયે, તેથી ઉત્પન્ન થયે
પરેકુ અવધાન છે તેવજ અનિષ્ટ પાત્રોને સાંભળવા વો, રેખાવો,
સ્થાસ્ત્ર કરવા વો, અલ્પવા વો, નાકક બાજવા વો, એ મનમાં કલેષ
થાયો, તેથી કલેષ અનિષ્ટ કલેષ નામનું જાતેખાન થાય છે.

કથાવાચ — ખાન એ કન્યો વિષય છે નિષિલ્લ મનવાથી વાચક
રૂપે રહેલા કરેલી પ્રગટ થઈ જાય છે અને તેથી એવજેવા નિષ્કાર્થ
લીન થાય છે તેથી તેથી અત્યંત તે ખાન કહેવાય છે જાણી અવધ
ખાનને પ્રગટ છે અનિષ્ટ વસ્તુને કલેષ છપને ઠીક થાયો નથી ન
થાયવાનું કારણ. અવધાચિતે જાનક રૂપ છે મુખ સ્વાધ્ય છે તેથી એ
કાર્ત્ત્વ-કલેષક થયે છે ત્યારે જા અનિષ્ટને મેચાન કા માટે થાય છે
અવધાચિતે પ્રિયમુખાન સુધી જઈ પેતે થાતી લીપિયા હાટ નિષ્કારે વધ
જામજન છે—એને નિષ્કારક જાપે છે અલેનિક તેનું મિતન કર્ત્ત્વ કરે છે
એને માટે અગ્રીય અલેન નિરવર મી કરે છે મનમાં હા કરામ
પામે છે વચનથી એને અનુમેદે છે હાટ છે તેવ મેચે છે કરીમદા
તે મેચવા રૂપ કરે છે અને એને મેચવાઈ રૂપ, રેપ, હાટ, કાક કરે
છે નિષ્કાર, પ્રિયને સ્વાધ્ય પ્રગટ કરે છે વસ્તુમાં એને અવધા સ્વાધ્ય
રહેલા છે તેવે અવધા સ્વાધ્ય તે પ્રામદીય મનના અગ્નિને
સ્વાધ્ય નામવાળો છે અગ્નિને સ્વાધ્ય પ્રામદીય-નદી થાયો છે તે
નામવાળો કુસીર છે. તેમજે અવધ સ્વાધ્ય કાસો ૧ જા કાક પ્રામ
નથી તેવે રહે છે કે એવ જામે જામે તેવ તથાથી અગ્નિ કાક
જામે વગને ઠીક થાયે તે અવધે સ્વીકારે. પ્રિય થાયેલા અવધ વાક્ય
જાપે તથાથી કુસીર નિષ્કાર જામે કર્ત્ત્વ તથાથી પામે અગ્નિને જામે, વધે
અવધા સ્વાધ્યની વધાક કરી વગીય જામ વાક્ય કરે. વધ થાય થાયો

એકવાર આમત્રણ આપ્યા પછી અને તે આમત્રણને માન આપીને અમે તમારી આગળ આવ્યા પછી, અમેનો અમારા સ્વામી પ્રમાણે તમારી આગળ ઉભા રહીશું તે વેળાએ તમે આવા કેમ ? ને તેવાકેમ ? આ પ્રશ્ન કરી અમારો અનાદર કરશો-તિરસ્કાર કરશો-અમને રખા આપશો, તો અમે ખીલકુલ તમારી પાસેથી જવાનાજ નહિ. ઉલટા અમારા અપમાનના બદલા ખાતર તમારી આગળ રહેવાની અમારી જે મુદત છે, તમે જેટલા દિવસ ખાતર તમારું આત્મ જ્ઞાન જુદી અમને ખરીદ્યા છે તે મુદતમાં વધારો કરીશું, તેથી વધારે વખત તમારી આગળ રહેશું અને એકવાર આમત્રણ આપ્યા પછી જેટલો અમારો તિરસ્કાર કરશો તેટલા વધારે દીવસ અમે તમને છોડશું નહિ. જો અમે તમને ગમતા ન હોઈએ તો જેટલા દિવસનું અમને તમે આમત્રણ આપ્યું છે તેટલા દિવસ રાજ-ખુશી થઈ અમને ભોગવી લ્યો-સ્ત્રીકારી લ્યો એટલે અમે અમારી મુદત પુરી થતાં સ્વાભાવિક રીતેજ તમારી પાસેથી ચાલ્યા જઈશું, અને ફરી તમારા નિમત્રણ સિવાય નહીં આવીએ મતલબ કે શુભાશુભ કર્મના ઉદય વખતે તેના તરફ રાગદ્વેષ ન કરતાં સમભાવે તે કર્મો ભોગવી લેવા એજ આપણો તે વખત માટેનો પુરુષાર્થ છે

દેહ અને સ્વજન સંબંધીઓને હેરાન કરે, ધાત કરે, તેવા અનિષ્ટ સંયોગો આવી મળતાં તેથી નારાજ થવું, તેનો વિયોગ ચિતવવો, એ આર્તધ્યાન છે તેનાથી બચાવવો ઉપાય ન રોકવો એમ કહેવાનો આદિ આશય નથી પણ મનમાં તે સંબંધી વિચારો કર્યાજ કરવા, મનમાં કલેશ પામવો, ખેદ કરવો, તેનો વિયોગ ચિતવવો, તે કાંઈ તેથી બચવાનો ઉપાય નથી

તમે જેવા વિચારોને પોષણ આપ્યું છે, અન્યને જેવી રીતે, જેવા આશયથી સંતાપ્યા છે, હેરાન કર્યા છે, જેવાં જેવાં બીજા વાગ્યા છે, તે માટે તમે ઇચ્છા કરો કે ન કરો, તે બીજાવાનાંજ અને ફક્ત આવવાનાંજ અને તે જેને માટે નિર્માણ થયાં છે તેને ખાવા પડવાનાંજ કર્મનો બદલો કાળાતરે પણ મળ્યા સિવાય રહેતો નથી આ અનિષ્ટ વસ્તુ ઓતો સંયોગ તે તમારા કર્મોનો બદલો છે હવે તમે તેનાથી નાશી છુટીને જવાના બ્યાં છો ? બળાત્કારે પણ તેવા કલેશી માણસનો સહવાસ થવાનોજ અન્યનું સુખ નષ્ટ કર્યું છે તે માટે તમારું પણ સુખ નષ્ટ થવા-

આર્તધ્યાન શા માટે ? ઉત્તર એ છે કે તે વિષયો નિમિત્તે મનમાં ઉદ્ભવ થાય છે દ્વેષ થાય છે દ્વેષથી જીવ મલીન થાય છે. આ મલીનતા ઉત્પન્ન થવી તેજ આમાને કર્મથી દુષ્કારી દેવાનો કે ઉન્નત ન થવા દેવાનો પ્રયાસ છે. આત્મા કર્મથી વધારે મલીન થાય તેમાં આપણને મોટું નુકસાન છે. આત્મા ખરા સત્ય સુખથી વેગળો જાય છે, માટેજ તે અરાગ્ય ધ્યાન છે જેમ બને તેમ નેવા વિચારોનો ત્યાગ કરી, કરેલું જે ઉદય આવે તે સમભાવે ભોગવી સહ આપુ કરી નાખવું તેજ સમજી વિચારવાનોત્તર કર્તવ્ય છે.

ઈષ્ટ વિયોગ બીજું આર્તધ્યાન.

રાજ્યૈશ્વર્ય કલત્ર પુત્ર વિધવ, ક્ષેત્ર સ્વભોગાત્મયે
ચિત્ત પ્રીતિકર પ્રશસ્ત ત્રિપથ, પ્રધ્વંસભાવે ધવા
સત્રાસ ભ્રમ શોક મોહ વિવર્ણ્ય ચિંત્યતે હિનશં
તત્સ્યા દિષ્ટ વિયોગજં તનુમતાં ધ્યાનં મનો દુઃખદં. ॥ ૭૩ ॥

દષ્ટ શ્રુતાનુ ભૂત મ્નૈઃ પદાર્થે ચિત્ત રંજકૈઃ
વિયોગે યન્મનઃ કલેશઃ સ્યાદાર્ત્ત ચેષ્ટ હાનિજં ॥ ૭૪ ॥

મનોહ વસ્તુ વિધ્વંસે, પુનઃ સત્સગપાર્થિભિઃ
વિલપ્યતે યત્ તદેતત્સ્યાત્ દ્વિતીયાર્ત્તસ્ય લક્ષણં ॥ ૭૫ ॥

રાજ્ય, ઐશ્વર્ય, સ્ત્રી, પુત્ર, વંશવ ક્ષેત્ર ઇત્યાદિ પોતાના ઉપભોગના સાધનો આત્મા જવાથી અથવા ચિત્તને પ્રીતિ કરવાવાળા—સુદર વિષયોનો નાશ થતાં, જીવો ત્રાસ પામીને, ભ્રમીત થઈને, શોક કરીને, મોહથી પરાધીન થઈને રાતદિવસ તેને માટે જે ચિંતા કરે છે તે મનને દુઃખ દેવાવાળું ઇષ્ટવિયોગ નામનું આર્તધ્યાન છે.

ચિત્તને રંજન કરવાવાળા, દેખેલા, સાંભળેલા, અને અનુભવેલા પદાર્થોની સાથેના વિયોગ થતાં જે મનમાં કલેશ થાય તે ઇષ્ટ વિયોગથી ઉત્પન્ન થયેલું આર્તધ્યાન છે.

મનેજ વસ્તુનો નાશ થતાં કરી તેના સમાગમના અર્થાં જીવો જે ક્ષેશ પામે છે તે આ બીજા આર્તધ્યાનનું લક્ષણ છે.

ભાવાથ—ઈષ્ટ વાદાલા મનુષ્યો કે, દેહાદિ નિર્વાહના સાધનભૂત પદાર્થોનો નાશ થતા અછાતી જીવો વિવિધ પ્રકારનાં કલેશ, શોક, આક્રંદ

કરે છે—અદેવિદ્ય દુરે છે તેના વિરોધથી આ સંસારને પુનઃ જન્મે છે
અવિદ્યના નિષ્ક્રમ તથા સમને છે તેના યોગ્ય થયે તેનો વિરોધ પણ
સમજાય જાતે છે તેને પછી સમગ્રમાં મજબૂતી તે જોઈ નિરતર
વિચારે : ક્યાં કરે છે આ સર્વનું પરિકલ્પન તું સમજતું ? ક્યાં નહીં
આકાશનાં પદ્મનાં જાળનાં છે ભવના કમળનાં કાલકાળી જાળકાળી છે
જાળનાં ક્યાં જાળી મજબૂત નથી કે જાણેકું જાળનું જાળું નથી
જાળનાં જાળે જાળનાં હેતુઓ છે હેતુ વિનાનું ક્યાં નથી ને હેતુ
વિના જાળનું, જાળું, કશીય વિરોધ ક્યાંય હેતુ છે આ વિચારી જાણતી
જાળી નહીં રહે.

પુનઃ એ પોતાના કાર્ય જાણતીનું પરિકલ્પન છે, કારણ કર્તવ્યોનો
ગરબો જાણનાર નીચ તેમાં છે તેનાથી જનુકૂળ કશીય જાળી જાય
છે. તે પુત્ર થઈ જાય, ૭માં નામ કર્તવ્યના ગરબના બીજો સ્વેદ છે,
વેદનાથી પશ્ચિમ સ્થાનાદાર જાણે છે તેને કાળે છેવટે દુઃખનો જનુકૂળ
કરે છે સુખનાં કાળનો નહીં જાણે છે પણ જનન સ્થાને તેજ રાખે
મજબૂત જાય છે જાણી છેવટે દુઃખનો કાળ છે.

હવે એ જનુકૂળ વિચારધનનું હેતુવેદ, ક્યાં વસ્તુનો રોજ ન કરતાં
જાણતો જાણે કાર્ય વાળે કે ને કરતીયો તેનો જાણતો ક્યાં તે કારણ
જાણી પછે પુત્ર થઈ રહ્યું છે હાલ તેજ કે તેથી વસ્તુની જાણનાતક
હેતુ વેદ, પાળે તેમાં કાર્ય કર્તવ્યો કરી પુનઃ ઉપજાવ ક્યાં કે તે
વસ્તુનો પાળી જાણે જાણી જાયે, ક્યાં વસ્તુનો રોજ કરતીયો તે પાળી
જાણનાતક નથી વેદન કરતીય કરી, વજન નામનો ક્યાં જાણનાતક
કરી, નહીં કર્તવ્ય કરતીય-વેદ કરતાં તેજ વજનનો રોજ રસ્તે કાર્ય
ઉપરોજ કરી કાર્ય રાખે જાણી વિચારનાં જાણી ન જાણે ખરેખર
આ જાણ કે વિચાર મજબૂતીમાં પશ્ચિમ યોગિ હેતુવેદ, આ હિંદુ રસ્તે
મજબૂતો જાણી કરતાં નથી તેથીય તેમને આ સંસાર દુઃખમય કાર્ય
છે તેજ જાણવા જાણે જાણે પાળે તે પાળે જાણે જાણે છે કાર્ય જાણ
જાણે કશીય મજબૂત જાણવાં જાયે વિચારનાં દુઃખ વિચારે પો છે
જાણે આ જાણનાં કશીય જાણવાં જાણે છે. પણ વજન જાણે આ
જાણનાતક પણ વિચારનાં જાણે છે ત્યારે હાલ જાણે પુત્રની મજબૂત રોજ
જાણે કરતાં રહે છે તેજ ને પુત્રોજ આ વિચાર કશીય વિચારનાં
મજબૂતી જાણે જાણે છે, હાલ તે જાણે જાણવાં ન પો જાણે જાણે
સ્વપ્નનાં જાણે કરે છે જાણે વિચાર મેળવે છે.

ધ્રુ વસ્તુ કાયમ બની રહો, તેનો વિયોગ નજ થાઓ વિયોગ થયો હોયતો પાછો સયોગ થઇ આવો વિગેરે વિચારો તેમાં થયેલી એકાગ્રતા-તન્મયપણું, આ સર્વ રાગનું પરિણામ છે રાગ છે તે આત્માને આવરણુ કરતું છે આત્મા ઉપર આવરણુ આવવું-તે શુદ્ધતાને દબાવી નાંખનાર છે. તે દબાવતાં અજ્ઞાનતામાં વધારો થાય છે. આ અજ્ઞાનતા બનેક ભૂલાવાઓ ખવરાવી સસારમાં પરિભ્રમણા કરાવે છે માટે આત્મા ઉપર આવરણુ ન આવે તે માટે વાર વાર સાવચેતી રાખી નિરાવરણુ થવા માટે પ્રયત્ન કરવો એ યોગ્ય માર્ગ છે

અન્ય સ્થળે કહ્યું છે કે.

इठाणं विसयाइणं वेयणएय रागरत्तस्स

अविओगज्जवसाणं तह संजोगाभिळासोय. (૮)

રાગમાં રંગાયેલા-રાગમાં આશકત થયેલો જીવ ધ્રુ એટલે મનને ગમે તેવા વિષયો મેળવીને આદિ શબ્દથી ધ્રુ વસ્તુઓને અનુકુળપણે અનુભવીને તેનો વિયોગ ફરી ન થાય, તે માટે વિચારો કર્યા કરે તથા તેવી ધ્રુ વસ્તુ અને વિષયો જે ન મળ્યા હોય તેવાઓને મેળવવાની ઇચ્છા રાખ્યા કરે તે ધ્રુ વિયોગ આત્મધ્યાનનો ખીજો ભેદ છે

રોગાર્તિ આર્તધ્યાન.

अल्पाना मपि रोगाणां, मा मृत्स्वमेपि संगमः :

ममेतिया नृणां चिंता; स्यादार्चं तत् तृतीयकं. ॥ ૭૬ ॥

થોડાપણુ રોગોનો મને સ્વપ્નવિધે પણુ સમાગમ ન થાઓ. એ પ્રમાણે મનુષ્યોને જે ચિંતા થાય છે તે ત્રીજું આર્તધ્યાન છે.

ભાષ્ય—અનિષ્ટ સયોગમાં આ ત્રીજા ભેદનો સમાવેશ થાય છે. તથાપિ મનુષ્યજીવનની બધી ચિંતાઓમાં દેહની ચિંતા-દેહ ઉપરનો મમત્વ એ ચિંતા મોટામાં મોટી છે તેથી ખીજા સામાન્ય ચિંતાની બરોબરીમાં એટલે એક બાજુ ખીજા સર્વ ચિંતા બંને એક બાજુ દેહ રક્ષણની ચિંતા એ સરખી છે અથવા તેથી પણુ અધિક ચિંતા છે તે બતાવવા ખાતર આ ભેદ જુદો ગણવામાં આવ્યો છે મનુષ્યો કે સામાન્ય રીતે બધા જીવો પોતાના દેહના રક્ષણ માટે ખીજા બંધી વસ્તુને જતી કરીને પણુ દેહનો ખચાવ કરે છે વહાલામાં વહાલી ચીજોનો પણુ દેહ રક્ષણ અર્થે ત્યાગ કરે છે એ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે દેહ ઉપર મનુષ્યોને કેટલો બધો મમત્વ છે ?

ખીછ રીતે વિચાર કરીયેતો રોગ એ આપણી બુલની શિક્ષા છે. અવિધ્યમાં વધારે મોટા રોગો ન થવાની એ ચેતવણી છે. અથવા શરીર મુદારવાનું સાધન છે. અર્થાત્ તે રોગ આપણા બહાને માટે થયેલ છે.

ખાવા, પીવા, હરવા ફરવાદિમાં સાવચેતી ન રાખવાથી-થયેલી બૂલનો બદલો મળવો જોઇએ અને તે બદલોજ આ રોગ છે આ બદલો મળ્યાથી માણસ વિચાર કરશે કે, આરોગ શા કારણથી થયો? વિચારવાનું તે કારણ શોધી કાઢશે અને ફરીને રોગ ન આવવા બદલ તે બૂલ કરતાં અટકશે.

અવિધ્યમાં મોટા રોગો ન થાય તે માટે રોગ એ ચેતવણી છે. આ નાના રોગો થતાંજ, એટલે સહેજ સાજા માથુ કે પેટ દુઃખવુ ઇત્યાદિથી ચેતી જઈને માણસ એકાદ બુલાખ કે તેવાજ ઉપાય કરીયે તોતે રોગ આગળ વધતો ત્યાંજ અટકી જાય છે. અને થોડો ઘણો હોય તો તે ઉપાયથી નાબુદ થાય છે.

શરીરમાં શ્લેષ્મ, ઉલટી, ઝાડો કે તાવ થઇ આવે છે, આ રોગો થવાનું કારણ જરૂરીયાતથી વધારે કચરો શરીરમાં એકઠો થયેલો છે, તેને બહાર કાઢી નાંખી શરીર શુદ્ધ કરવાનું છે. હૃદયી વધારે મગજમાં મળ બરાવાથી ખોટી ગરમી શ્લેષ્મ દ્વારા બાહ્ય નીકળી જવા સાથે, મળને બાહ્ય ફેંકી દેછે અને તેથી મગજ સાફ થઇ જાય છે. તાવ આવવાથી ખોટી ગરમી બાહ્ય નીકળી જઇ શરીરમાં નિયમિત કામ પાછુ આણુ થાય છે.

જઠરાની આસપાસ મળ વધવાથી જઠરા કામ કરતી અટકે છે તે છતાં બાહ્ય નાંખવામાં આવે છે તો ઝાડા થાય છે. આ ઝાડા થતાં ખોરાક જોઇ લેવાતાં ઝાડાદ્વારા મળ નીકળી જાય છે અને ખોરાક જોઇ લેવાથી જઠરા પ્રદિપ્ત થાય છે એટલે મળ કચરો સાફ થતાં શરીર હલકું થાય છે જઠરને પોતાના કામમાં નડતો કચરો દૂર થતાં તે પણ પોતાનું નિયમિત કામ પાલનનું શરૂ કરે છે આમ એક દર વિચાર કરતાં જે પોતાના બહાને માટે રોગ થાય છે તેને અજ્ઞાનતાને લીધે લોઠા છૂડે માની તેને માટે આર્તધ્યાન હાયવેળ કરે છે. હાયદાને ગેરફાયદારૂપ સમજે છે અને વિના પ્રયોજનની મહેનત કરી થાકે છે. મહાન પુરૂષો કહે છે કે જે થાય છે તે સારા માટે પણ આની કસોટી કરવાનો વખત કે આની સત્યતા સમજવા જેટલી ધીરજ મનુષ્યો પાસે ક્યાં છે? નહિતર આ માનસિક દુખો ઉત્પન્ન ન થાય. (આદિશામાં પણ વિચારો કરવાની જરૂર છે.)

૧૫ ૭ ૧

ઘર સુષ સીસ રાગાદ, ચેયનાદ વિ પવિરાત્

જન સંવયોગ વિના, કપરિપારાદ્યવગરસ ॥ ૧ ૭ ॥ (૫)

તેમજ જન, ચાલતોયે રેલ આદિ ચેલના કાલન ચરે તેના તિરેલ જનથી મેલામલ કરી તે રૂઝિ પ્રાત ન જલ તેની વિતા કરી અને તેના ઈલાકર ચારે (તે રેલ જર કરવાના કાલન ચારે) જન આપુલ આપુલ કરું આ રેલ વિતા-આપવાનું છે

સીમ આર્ત અથવા નિવાજા આર્તધ્યાન

પાર્થ સુરેન્દ્રના યોગા ૧, સમેન્દ્રત્વં જયમિયા

જદા મે ધી મહિર્વંતિ, યોગાર્થે ચેનિ સંમર્ત. ॥ ૭૭ ॥

પ્રથમા તુષાનગાર્થે સમિક્ષાનેશ્વરં વહ્નિનેન્દ્રાપરાધ્ય

યગા સે રેલ ચાંકાસ રિતજન કુલપ્યેન્દ્ર વર્ત્યસેયપાત્ર

પૂજા સત્વાર સામાદિક સુસ વપવા યાદતે પદિરસૌ

સ્પન્દાર્થે સમિદાન મમલ વિદનૃણાં, દુરલભં ધ્યાનપાર્થ

(દુરાસ લાંબોય પામ.) ॥ ૭૮ ॥

અન્યની ઈર્ષિ, ઈરાદી, ભેદોની અનુમતિ, નિહાચેનું અર્થ પતિ વર્તુ અને અવગ્રામી આ કરે અને ક્યારે પ્રાત થશે ૧ ક્યારે વિચારેલાનું ખાત ભોજન થાનેનું છે

પ્રથમવર્ણ અનુધાન (ગિયા) કરી તેના રૂલ લીકે લઈકર અને રેલના પાલી અધિકાર કરે. અથવા તેજ પ્રવર્તી, અત્યવ રેલથી કુલ મેલા પ્રવર્ત કાંઈક (નાક) જલ તેની કાલ કરે અથવા નાક પ્રાત રૂલ વિદાયે વી પૂજા-કાલ અને કાલકરિ સુખની વાજન કરે. આ કરે નિવાજાની કાલ આરે આપવાન અનુરોધે દુર્ભારિ કાલનનના કાલ કરે રૂલન કાલન કાલ છે

કાલાર્થે અનુ નામ તે મનની કાલિયો દુરસૌલ-પાલનકર્તે કાલ અને ચરેનતથી કરતેલો કે આજનુના આરેવળે આનેજ કાલનના ચરેનત કાલકરિત પાલ નાકની કાલ સમનામયો વખતે રૂલ ન કાલ રેલ તે આ નિમર કરવાને મેલાથી રેલે. મેલાકર્ત મેલી અને રૂલનનુ નિમરનું લીન કરી રૂલ ૩ તે વખતે જલ નમર રેલ તે જલ મેલાકર્ત કાલ તેની નિમર કાલ કરી, અને આ આજ કિ દુરસાનું

કે જેટલા દેશો છે તે બધાનું રાજ્ય મળે તો ઠીક થાય હો. અથવા આ રાજ્યતો મળે પણ પાછુ આયુષ્ય થોડું એટલે તે મૂકીને તો જીવુંજ પડેને ત્યારે ઈંદ્રની પદવો મળેતો કેવું સારું ? દેવો ઉપર મનમાં ધારીયે તેવી આગાઓ કરીએ હુકમો ચલાવીએ, સુંદર અપ્સરાઓ કે ઇંદ્રાણીઓ આવી મળે આપણી આગળ વિવિધ પ્રકારના નાટ્યોગો યજ્ઞ રજા હોય અહા ! આ સુખનીતો વાતજ શી કરવી ? પણ અરે ! એવા સુખતે મારા ભાગ્યમાં ક્યાંથી હોય ? આ દુનિયાનાજ નાના પ્રકારના ભોગો મળે તોપણ કેવું સારું થાય ? ગાડી, વાડી, ને લાડીની મજા મારીએ હવાવાળા મથકો ઉપર જમણાઓ બાંધી અમન ચમન હડાવીયે એના કરતાં પણ વિદ્યા ધરના રાજપણાની પ્રાપ્તિ થાયતો તો પછી પુછવુંજ શુ ? સુંદર વિમાનોમાં બેસી, વિદ્યાધરીઓની સંઘાતે, સુંદર આરામો, બાગ, બગીચાઓ, નદનવન વ્યાદિ, સુંદર સ્થળોમાં વિહાર કરીએ કદ્ય વૃક્ષાદિ ઝાડોની સુંદર ધટાઓમાં, સેલગાહ થતી હોય, મલયાચળ જેવો મદમદ પવન આવતો હોય, કિન્નરોના ગાયનોના મધુર શબ્દો ઠાને પડતા હોય, અહા ! આ મજાનીતો વાતજ શી કરવી ? આવામાં કોઇ શત્રુ વિદ્યાધર કે ખીન્ને કોઇ મારી પત્નિને ઉપાડીગય-મારા સુખમાં વિધ્ન કરે, કે મારું રાજ્ય લેઇ લેવા ચડી આવેતો, ખરેખર હું સામો થઈ જાઉં અને મારામાં એવું બળ હોય કે મને કોઇ છતી ચઢેજ નહિ શત્રુઓનો નાશ કરી તેમની લક્ષ્મી લુટી લઉં આખી દુનિયા મારે આધિન થઈ જાય સર્વ ઠેકાણે મારોજ વિજય થાય ક્રત્યાદિ વિચારો કરતાં, જરા પવનનો ઝપાટો આવતાં આંખ ખુલી જાય કે કોઇના શબ્દોથી તે વિચારધારા તુટી જતાં, સાવચેત થઈ આવતાં, તપાસ કરતાં આ, જે પાપાવિનાનો મહેલ ઉભો ક્યાં હતો તે માંહીલું કાંઈપણ દેખાય ખરું કે ? ધુવાડાનાજ આચકા કે ખીલુ કાંઈ ? સ્વપ્નામાં દેખેલ બનાવોથી આમાં કાંઈ અધિકતા ખરીકે ? કાંઈજ નહિ

અરે મુર્ખતા ! અહો અજ્ઞાન દશા ! કેવી ભયકર બૂલ ? માનવો ! અમુદ્ય માનવ જીવનનો કેવો અસાધારણ દુરુપયોગ ? આટલા વિચારો ક્યાં તેમાંથી કાંઈ મળ્યું ખરું કે ? વખતપણ નકામો ગયો તેટલું આયુષ્ય ઓછુ થયું મન પણ તેટલું ચચળ થયું અને પરિણામે શુન્ય મીડું

આના કરતાં તેટલા વખત માટે પરમાત્માનું સ્મરણ કર્યું હોત, કે ઉત્તમ વિચારો કર્યા હોત, કે કાંઈપણ સારું કામ કર્યું હોતતો, મન મેલું થવાને બદલે સુધરત ઉજ્જવલ-નિર્મળ થાત સારું પુન્ય બધાત કે જે વસ્તુની જરૂરીયાત કે ઈચ્છા હતી તે મેળવી આપવામાં મદદગાર થાત,

માટે હે મનુષ્યે ! જાણ દયાળુ સિંહાચાર્યજીનું નામ કરી તેથી કરી-
યા દેવ તેને માટે મહેનત કરે.

મનુષ્યે ! તથાજ નિવૃત્તતા બળદાર સર્ગાર્થ તજીએ કયે ?
મહેનત વિના કઈ મને છે ખરું ? ! જારે ચેલનાં મુખપાણી પણ
ચલવાની મહેનત કર્યા પછીજ પેા બસત છે તેા જા તથાજ મહેનતેા
કાંઈ ભેદથી જુઓ ઇચ્છાથીજ કુલ્લુ મળત છે ? ! નહિજ

તેજાએ સિંહાચાર્યજી મનુષ્યેને જીવનની હકીકત જાણી લાગવાથી
તેમના પ્રવિણ વસ્તુ મેલવવા માટે નાનાં મોટાનાં, પુનઃ, ઇન્દ્ર, વરુ,
જગ વગેરે પ્રખરિ મુલકાંયે કરીએ બહાન કપોત સદા કરે છે. જાઓની
પાંખ ન કુખાર ત્યાંપણી કાનેનું રક્ષણ કરે છે. એવ સદાએ જા-
નિવજી જીવું પામે છે. જાધમું કર્મવર્જી, તેમનીજી, જરિઃ સિંચેની
જીજી તેમને રજાએ છે. મહેનત કરીને લેવા જાયો. લેવાને તે તેજાર
જાવ છે. તેને જાલો સ્વામ્યવિઃ વખતે પેલાની મેલે જાની જાને લેવા
વખત સુધીવજી તેમને પીસજ પરી લાગ્યા નથી. તેમનાં જાનાં કઈ કાજ
તેમની જીજી નિહા રજા જાપી રહે, કે રજા જાવજાનું સુધી જાશે
તેથી તેમને કાજ જાની લેવા લેવા લેમો, પેલાનાં કરેલાં સુધ કઈએ
જાલો જાવજાથી જાની લેએ તેમને નિવાળું કરે છે. નિવાળાને જાલે
કરેજ મહેનતનો જાલો. રજા જાવજાના વખત જાવજાથી જાની લેને
લેમો, મેં જાની કાંઈજીનાં જાલુ-જાલુ કાનાં કાજ કરી છે
તજારનાં કરી છે. જાલુજાને પાનું છે. જીજી રજો સિંચે કિજી મન,
જાન, કે કરીને કપ વાલ લેનાં કે ત્યાં સુધી કઈ કઈ છે ? પન જા-
સી જરિઃ જાપાનાં છે. હાન જાપું છે. પર્વજાવજાને જાપાની છે ?
પરોજાવજાનાં કરે કરી છે. લેવા રજા લરિઃ-જાલુ લરિઃ જાની જારેકા
જીજી કાજાલે રજાની જાલિ જાને. મને લીધેજ પાની જામ જાને. તેજારિ
જાની જાવજાને જાલુ સેની કે પાનિ પુરારિજાની જાલિ જાને.

જા તેજાએ કાજ તેજાર જીવજી તેજાર વાલ જાપી જાવ તેજાને
જાનેજાનાં એવ પણ નિવજ કરી નીને કે જાવ તજારજી કુનની
કાલિથી જાવ જાવજા કુનને-વજાને જાવજા જાવજા કરી જા તેનું જાવ
કે કરિઃ જાને જાવ જાને.

જાવજા જાવજા કુનજાની જાવજાની, જાલુ, જાન જાનની જાવજાની,
કે તેજાર પાંખ લરિઃજા સિંચાને જાવજા નિવજાની જાવજાની, તેથી તેથી

વસ્તુ પ્રાપ્ત થવાની માંગણીઓ કરે છે આવી માંગણીઓનું પરિણામ તેમને માટે ભય કર દોવાનળના વચમાં રહેના નિવાસસ્થાન તુલ્ય દુ ખરૂં થાય છે.

પુન્યાદિક ક્રિયાઓ કરી એટલે તેમના ધાર્યા પ્રમાણે ફળ તો મળે છે, તેમાં પણ વિશેષ એટલો છે કે તેમની ઇચ્છા જે વસ્તુ મેળવવાની હોય છે તે મળી શકે તેટલા પ્રમાણથી અધિક પુન્ય હોય, તો તે વસ્તુ મળે છે. તેટલું પુન્ય ન હોય તો તે પ્રમાણે મળતું નથી.

તેમને દુખી થવાનું કારણ એ છે જે, નિયાતું કરી માંગી લીધેલા ફળનું પરિણામ સુખરૂપ થતું નથી. એક ઇચ્છા બીજી ઇચ્છા હિત્તન કરે છે બીજી પુરી થઈ ન થઈ ત્યાં ત્રીજી ઇચ્છા ઉઠે છે જ્ઞાનદશા ભગૃત થયેલી ન હોવાથી આ ઇચ્છાને નાશ બીજા કાંઈ ઉપાયથી થતો નથી, કેમકે ઇચ્છાઓના બીજા અજ્ઞાન દશામાં રહેલા હોય છે ઇચ્છાઓ પણ પૂર્ણ થતાં હર્ષ થાય છે. પૂર્ણ થવામાં અનેક આરબો કરવા પડે છે તેમાં કાંઈ અડચણ કરે, વિઘ્ન કરે તો દ્રેષ થાય છે ઇચ્છા પૂરી ન થાય તો ખેદ થાય છે. આ રાગદ્રેષની પરિણતિ નવીન ક્રમો ઉપાર્જન કરાવે છે. અને પરિણામે જન્મમરણનું ગાફુ વગર અટકે ચાલ્યાજ કરે છે.

આંહી વિચારદશાની પૂર્ણ જરૂર છે જે બીજા સારી જમીનમાં વાળ્યું છે, તો ફળ થશેજ તેને માટે દીનતા કરવી તે કેવળ કલેશનેજ માટે છે તેમજ જે જીવે સત્કર્મ કર્યા છે, તો તેનાં સારાં ફળો મળવા નાંજ, તો તેને માટે આવી દીનતાવાળી અને પરિણામે દુ ખરૂં નિયાણાની માંગણી કરવી તે નકામી છે આત્મદષ્ટિ થયા સિવાય ઇચ્છાના બીજાનો નાશ થતો નથી.

આંહી આ શંકા થશે કે, મહેનત વિના મળતું નથી—મહેનત કરી ફળની માંગણી કરતાં પરિણામ આવું પતાવોઠો ત્યારે ઇચ્છાઓને તૃપ્ત કેમ કરવી ?

ઉત્તર એ છે કે ઉત્તમ વિચારબળ વિના—જ્ઞાનશક્તિ પ્રગટ થયા સિવાય ઇચ્છાઓનો નાશ થઈ શકતો નથી ઇચ્છાની તૃપ્તિ કાંઈ વખત થઈ નથી અને સદાને માટે થવાની નથી એ તો બળના અગ્નિમાં લાકડાં હોઆ જ કરો. અગ્નિ શાંત ન થતાં વધતોજ જવાનો ઇચ્છા પ્રમાણે ભોગોનો ઉપયોગ કરવો આ કાંઈ અગ્નિ શાંત કરવાનો ઉપાય નથી, તેમ વિષયોની પ્રાપ્તિથી ઇચ્છા શાંત થાય તે વાત સ્વપ્ને પણ સાચી ન માનવી મારા આ કથનથી ખાત્રી ન થતી હોય તો અનુભવ કરી જોવાથી નિર્ણય થશે.

હા ! તૃપ્તિ થશે જરાવાર શાંતિ આવશે વૈરાગ્ય પણ પ્રગટ થશે

પણ તે તમારી ઈચ્છાને શાંત કરી, તમને હેરાન ન કરતાં-કલટી વિર-
ક્તાતાને પ્રગટાવી જશે. વસ્તુરથીતિ આ પ્રમાણે છે માટે ભવિષ્યની
ચિંતારૂપ આર્તધ્યાન મૂકી દહ પ્રયત્ન કરતા રહો. આત્મપરાયણ થાઓ.

અન્ય સ્થળે કહ્યું છે કે—

દેવિંદ ચક્રવટ્તિનાઈ, ગુણ રિદ્ધિ પધ્યના મઈયં

અહમ નિયાણ ચિંતણ, મન્નાણાણુગય મચ્ચ તં ॥ ૧ ॥ (૯)

દેવેન્દ્ર અને ચક્રવર્તિઆદિના ગુણ (રૂપાદિક) તથા રિદ્ધિની
પ્રાર્થના (પાત્રના) વાળુ નિયાણાતું ચિંતન કરવું તે અધમ છે. અત્યંત
અજ્ઞાનની મદદથી તે અધ્યવસાય)ઉત્પન્ન થાય છે.

આર્તધ્યાનતું રૂળ.

પયં વહાવિહં રાગ દોસ મોહં કિયસ્સ જીવસ્સ

અટ્ટ જ્ઞાણં સંસાર વહ્ધણં તિરિય ગઈ મૂલ્લં ॥ ૨ ॥ (૧૦)

રાગ, દ્વેષ અને મોહના ચિન્હવાળુ (રાગદ્વેષ અને મોહથી ઓ-
ળખાતું)આ ચાર પ્રકારનું આર્તધ્યાન, જીવને સંસાર વધારનારું છે અને
તિર્યચ (જનાવર) ની ગતિનું મૂળ છે. (આર્તધ્યાન કરનારા જીવો
વિશેષ પ્રકારે જનાવરની ગતિમાં જાય છે)

મધ્યસ્થ મુનિઓને આર્તધ્યાન હોતું નથી.

મજ્જધ્યસ્સય મુણિણો, સકમ્મ પરિણામં જાણિય મે અસિ

વધ્ધુણસ્સમાવ ચિંતણ, પરસ્સ સમ્મં સહંતસ્સ ॥ ૩ ॥ (૧૧)

પોતાના કર્મપરિણામથી આ (રોગાદિ અનિષ્ટ સંયોગો) ઉત્પન્ન
થયેલા છે (ઇત્યાદિ) વસ્તુ સ્વભાવના ચિંતન કરવામાં તત્પર થએલા
અને સમ્યક્ રીતે (રાગ દ્વેષ વિના) રોગાદિ સહન કરતા એવા મધ્યસ્થ
મુનિને આર્તધ્યાન હોતું નથી.

ભાવાર્થ:—અહીંયાં શંકા થાય છે કે, મુનિઓ કે જેણે સંસાર
ત્યાગ કર્યો છે અને મુખ્યરીતે આત્મસાધન કરવામાં ચિંતને લગાડ્યું
છે તેવા મુનિઓને પણ ધણીવાર પૂર્વકર્મ સંયોગથી નાના પ્રકારના રો-
ગાદિનો ઉપદ્રવ થઈ આવે છે કેમકે કર્મ કોષ્ટને દહ આપ્યા વિના રહેતું
નથી આ મહાપુરુષોને સિદ્ધાંત છે, તેા આ રોગની અસમાધાનીથી, તેના
પ્રતિકાર-ઉપાય કરવા તેઓ પ્રયત્ન કરે છે. અને મનમાં એથી એમ

જલ્પ થય છે કે જ્યાં રોજ સંનિવ રજા ન્હા તે રીકે જાણ રોજના સ્થાનનો ઉપાસ કરશે અને થનથી રોજનો નામ થા તેમ વિવરણુ. તેથી જ નિમેને જાણખાન સુખ નેમેને ।

જલ્પ તપ સવચ જાણિ જાણિકાર કરવાથી તેમના થનથી રોજના નિમ્ન રોજ છે કે સત્તરીકે જુગનો વિશેષ થા તે રીકે તેથી જલ્પ તેમને જાણખાનની પ્રાપ્તિ છે એમ સમજી રાજા છે ।

જાણે ઉપર એકે કે એ રાજદેવને જરવર થનેક તે મુનિ રોજ તે જાણ થનેકે જલ્પ જાણખાન રોજ, જલ્પ એમે રાજદેવને જાણિ ન થતાં થખાર સ્થાપિ થનજી રી નિમ્ન કરે છે કે જા નિમિષ પ્ર કરના રોમે કે થજા રોજના ઉપાસ થજા છે તે રૂપેન-થજા કરેક જાણના કથનો વિવાક (૧૭) છે ખારે થારે થજીવા કરેક એ થજા નથી. જુ થનથી એક રીકેક થેજલ્પ તેથી જા રોજ એકે. થજનો નથી. થજાનુ થજેમેને જલ્પ કરેકાં કરેકે જોજના થિવાન જુરો. થજે નથી, પ્ર તથાથિ થજીસ્થનાના થિ થનથી-થિવારથી થજર થજી થાથા જાથન-સાથે થખાર થજીકુમે તે રોજદેવને થજા કરેકાં થેથને જાણખાન રોજ કે થજુ નથી જલ્પ થજેની નિમ્ન થા થે.

સાચા કાલનો વિચાર કરી રોજનો પ્રાધિકાર કરવાની જરૂર છે
જુગલ થ પસંખાસથનસ, પથિયાર મપ્પ સાથજર્મ

તથા સંવચ થજીવારે સેથક થમ્મ થાથિયાર્મ ॥ ૪ ॥ (૫૨)

પ્રથમ—જાણ થાજના સાથન થા જાથનન થારે જાથ થાથ થાથ પ્રાધિકાર-થજામે. થજાની જરૂર છે અને નિમ્નજાથિના કરેકના થેજના થજ જાથજર થજામે સેથક થજ જરૂર છે જાથજ કે તેથી જાણખાન થજુ નથી જલ્પ તે થજામે થજખાન છે જાથ થમે જાથજુ થજલ્પ છે

જાણખાન—જાણ થજ થજાથનને થારે જાથ થેજના થા કે નિમેને જોથપાથિને થજથર કરવાથી થમેજાને થાથી થજેથા નથી થજી થમે થજે થે થા જાથજી. થજેથાની કે જાથ, જાથ થજથા જાથિસી થજિ થજે નાના થજાથની થજથા થજે. થજાની અને જાથની નિજામે સેથક થજીથાની થાથજુ થજથા થજથા થેથા થેથા. અને જાથ-થાથાં રી જાથથથથથ પ્રથ થજી થજા. થજથિ જાથ થજે-થાથેને થા નિમેને જાથ થજથાની જરૂર છે જાથ થાથ થેથથથ થજ થજીકુમે થજા થાથ જાથજાં જોથથેથી થમેજાની થજે થા છે

શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે, ગીતાર્થ મુનિ યતનાપૂર્વક દારણે અદ્ય સાવધ ઔપધાદિ કરતાં છતાં પણ નિર્દોષ છે. ગીતાર્થ એ શબ્દ કહેવાનો હેતુ એ છે કે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવના અણુનાર ગીતાર્થ મુનિ હોય છે જે અવસરે જેની જરૂરીયાત હોય તેવી પ્રવૃત્તિ આમદુવિના તેઓ કરેછે, તેથી લાલાલાભનો વિચાર કરી યોગ્ય અવસરે કાષ્ટ કામમાં પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ કરવી ઘટે ત્યાં તે તેવી પ્રવૃત્તિ કરી શકે છે

તપ, સયમ આદિ કરવાં છે તે પણ સસારિક દુ ખોનો પ્રતિકાર-ઉપાય છે, માટે તપ, સયમાદિની વૃદ્ધિ થતી હોય તેવા નિમિત્તે ઔપધાદિ કરવાં પડે તેપણુ ધર્મ ધ્યાનનો હેતુ હોવાથી ધર્મધ્યાન છે વિરોધ એટલો છે કે તે તપ સંયમાદિ નિયાણાં વિનાના હોવા જોઇએ સસારિક મુખની અભિલાષા—છત્ત્રા વિનાના હોવા જોઇએ

આવી કાષ્ટ શકા કરે કે કર્મનો ક્ષય કરવા માટે તપ સયમાદિ કરવાં છે તે પણ એક જાતનું નિયાણું જ છે ને ? કેમકે નિયાણાનો અર્થ એજ થાય છે કે, મારી આ સયમ, તપશ્ચર્યાદિ ક્રિયાનું ફળ અમુક મને પ્રાપ્ત થાઓ અને તે પ્રમાણે કર્મનો ક્ષય કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે તપશ્ચર્યાદિ કરવાં તે પણ નિયાણું જ છે ને ?

આનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે, તે વાત ખરી છે નિશ્ચયથી મોક્ષની છત્ત્રા કરવી, તેનો પણ નિપેધ કરેલો છે. મોક્ષે મયે ચ સર્વત્ર નિસ્પૃશે મુનિ સત્તમ ઉત્તમ મુનિઓ મોક્ષમાં અને ભવમાં—સસારમાં સર્વ રથજે સ્પૃહા છત્ત્રા કરતા નથી તેપણુ આવી ઉત્તમ કાટિની ભાવનામાં જેમનું મન પરિણમ્યુ નથી તેવા જીવોની અપેક્ષાએ વ્યવહારમાર્ગે મોક્ષની છત્ત્રા કરવી, તે દોષવાળી નથી. આ પ્રકારે પણ તેમની ક્રિયામાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ થવાથી તેઓના ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે. અને ત્યારપછી છેવટે તેઓ સર્વત્ર નિસ્પૃહ થવાની કાટિમાં પ્રવેશ કરી શકે છે,

આર્તધ્યાનવાળાને લેશ્યા કેટલી હોય ?

લેશ્યા પ્રયં ચ કૃશ્નાદિ, નાતિ સાંક્રિષ્ટકં ભવેત્

આર્તધ્યાન ગતસ્યાય, લિંગાન્યેતાનિ ચિંતયેત્ ॥ ૭૯ ॥

આ આર્તધ્યાનવાળાને કૃત્તનઆદિ ત્રણ લેખ્યા, ધણી સંકલિષ્ટ- (મલીન—કલુષિત) ન હોય. તેવી (ત્રણ લેશ્યા) હોય. હવે આર્તધ્યાનવાળાનાં આગળ કહેવામાં આવશે તે લિંગો- ચિન્હો-નીશાનીઓ તેા વિચાર કરવો

હાવાથ—જેના ઉદયવડે આત્મા લેપાય છે. જુદાજુદા અધ્ય

વચનૈ-પરિક્ષામેઃ ખાતલુ કરે ઓ તેને લેવા કહે ઓ એવ શબ્દકા સ્ત
સ્વાભાવિકા રીતે અન્યત્ર નિમગ્ન-સ્વપ્ન અને સ્વેદ દેલ ઓ તથાપિ
કામ, ધીમ, દીધા, યત્ન, તિથેરે રમવાના પદ્યો તેની પાછળ પ્રાપ્ત્ય
આને ઓ તે આ પદ્યોની કથાઓને લઈ શકીકા પલુ લખ, પીપુ
કાતુ કે કીપુ રેખાલ ઓ આ રેકલે તિથાર કહે કે શકીકા સ્ત ૧
સ્વપ્ન તેડુ નથી પલુ આ પદ્યોની નિષ્કલને લખેલ તિથાર સ્ત
લાલ ઓ સુપીસુપી રીતે તે શકીકા રેખાલ ઓ એવીજ રીતે કમના
લુમે ૭ કાવનાં આખ્યાં ઓ તેની કાપીપદ્યોની અવધા અવધા પેનાનું
સ્તન સુધો અવ તેપ ૧૫ ૬૧ મોઃ કાવનાં કમનાં પદ્યોની કાપીપદ્યો
નિષ્કલની અવધા સુધાસુધા પરિક્ષામે પરિક્ષામે ઓ સ્વપ્ન કે ચકિત
નિષ્કલ કે ચક એવાં નિષ્કલ કે કાં અલ્પમેઃ ૭૧૧ લાલ ઓ તેપ
કમનાં અવધાલાલ લાલ ઓ તેને લેવા કહે ઓ

આર્તધાનનાં કહેને, ૧૫ નીચ અને કાવેલ આ તલુ લેવાને
દેલ ઓ તથાપિ તે તલુ કલ્પી નિષ્કલ, મલીન વા નિષ્કલ દેલો નથી,
પલુ શેલી મલીન શેલી નિષ્કલ (વિરલ) દેલ ઓ આર્તધાનનાં કા
૧૫થી કમનાં પરિક્ષામે, કામ, દીધા અને કાંક પારેકના રંચ એવ
લાલ ઓ કામ તેને ૧૫ પલો મદ, એલી અને કલ્પી એલી તિથ
સ્તનપદ્યો-કાવનાં દેલ ઓ

આર્તધાનનાં વિન્દો-કલ્પો જવાને ઓ,

કોશર્કશી મૂર્છાં પલ્લવ દ્વપાદિ વાદનં ચિંતા

આર્તશ્વસ્ય મરણ દિ કિંમત્પેવાનિ શાશ્વાતિ ॥ ૮૦ ॥

શોક કરેલો, અકલ કલ્પ (કાલુ), કલ્પ આવી, કાલુ અને
કાવ અર્થે પદ્યોનાં-કામનાં વિલાસની, અર્થે આર્તધાનને શામેલ
કુરુનાં આ નાલ વિન્દો નિષ્કલનાં

કાવનાં-આર્તધાન કમનાં કહેને, અર્થેનાં કલ્પો તે
તે આર્તધાન કમનાં કાવ વિલાસનાં દેલ તે તે વિલાસનાં રમી કાવ
નિષ્કલો પેલેલ નિષ્કલ કાં કો. કાં અલ્પનાં નેલવા, કાવનાં કે
લાલનાં લાલ, અકલ, ૧૧૧, કાલુ કાવ, કાવ તિથેરે કલ્પોની નીલ
કલ્પો: પલુ કાલુ કાં ઓ કે આ કાલુનાં આ આરે ઓ કાવનાં,
નિષ્કલ કે કાવનાં પીપીલ ઓ કાવનાં તેની કાલે નથી અલ્પ દલિ
સુધાં લઈ ઓ વિન્દોનાં નાલ કામુ ઓ-કાવનાં પેલો ઓ

અલ્પનાં કાં આવાની નિલ પલુ કાવ પલ્પનાં પેલો
કે, તેને કાલેલ તેનાં પલ્પની કે કાલેની આ કાવિ કે,

મૂળ શ્લોકમાં આર્તધ્યાનવાળા નરનાં-પુરુષનાં આ લક્ષણો છે તે સામાન્યરીતે પુરુષની મુખ્યતા રાખી લખ્યું છે બાકી આ લક્ષણોથી દરેક જીવોના આ કે પુરુષના આર્તધ્યાનનો નિશ્ચય કરી શકાય છે.

તસ્મા કંદણં સોયણ, પરિદેવણ તાઢણાદિ લિંગાઈ

ઈઠાણિઠં વિયોગા વિઓગ વેયણા નિમિત્તાઈ ॥ ૧ ॥ (૧૫)

ઇષ્ટના વિયોગથી, અનિષ્ટના સયોગથી, અને વેદનાના નિમિત્તથી તે આર્તધ્યાનવાળાનાં, આકંદ, શોચન, પરિદેવન, અને તાડન આદિ ચિન્હો થાય છે,

ભાવાર્થ—આકંદન એટલે મોટા મોટા શબ્દો વડે-વિલાપો કરી કરીને વિશેષ પ્રકારે રોવું

શોચન એટલે આંખમાંથી આંસુ આપ્યાં જતાં હોય તેવી રીતે ઓરતો કરવો-પશ્ચાતાપ કરવો-જેનો વિયોગ થયો છે તેની સાથેનો પોતાનો સ્વાર્થ યાદ કરવો, યા ગુણો યાદ કરવા ખીજાને કહી સંભળાવવા.

પરિવેદન-એટલે દીનતા કરવી-દયામણો ચહેરો કરવો, ખીજાને દયા ઉત્પન્ન થાય તેવી રીતે બોલવું અથવા વારંવાર કિલ્લે બાપણું કરવું

તાડન એટલે—છાતી કુટવી, માથું કુટવું, વાળ ખેંચવા, પછાડીઓ ખાવી છત્યાદિ બાહ્ય લિંગો—લક્ષણો ઇષ્ટના વિયોગથી અનિષ્ટના સયોગથી અને વેદના-રોગાદિક બાધિના નિમિત્તથી કરાય છે તે સર્વે આર્તધ્યાનનાં ચિન્હો બાહ્ય ખીજા આગળ દેખાવ કરી શકાય તેવાં અથવા ખીજાઓ બાધી દેખી શકે તેવાં છે

આ આર્તધ્યાન કેને હોય ?

તદવિરય દેસ વિરયા, પમાયપર સંજયાણુયં જ્ઞાણં

સન્વવ્પમાય મૂલં, વજ્જેયવ્વં જતિ જણેણં ॥ ૨ ॥ (૧૬)

અવિરતિ, દેશવિરતિ અને પ્રમાદમાં તત્પર સયતિ (સાધુ) ઓને તે આર્તધ્યાન હોય છે. આ ધ્યાન સર્વ પ્રમાદનું મૂળ છે. યનિજનોએ તેનો ત્યાગ કરવો

ભાવાર્થ—આ આર્તધ્યાન કેટલાં ગુણકાર્યાં સુધી હોય છે, તે બતાવે છે અવિગતિને હોય છે અવિરતિના બે બેદ છે પહેલાથી ત્રીજા ગુણકાર્યા સુધીના મિથ્યાદષ્ટિ જીવો તે અવિરતિ છે અને ચોથા ગુણકાર્યા વાળા સમ્યક્ દષ્ટિ જીવો પણ અવિરતિ કહવાય છે

કુરુનેનું રાજા તે કુરુસ્થાન થા કુરુસાથ તદન જાહેરી—સા
મ્મી રાખી ગેવી, જાતાન્યાયથી નિમિત્ત જાવાયાથી (જાનવાદાર સ-
થીનાથી) નવદાર સમીપ, જાતું થાન કુરુમ કરીર ખાતુ કર-
યાથી સ્મર સ્મર કરીર ખાતુ કરયાથુ દેલ એલ જાતામે રજ
પર્યે જવી વસુ તરુ જાતણી દેલ રાખી જાએને તે જાપર્યે દેલ. તથાપિ
કર્યા કરી જાતાથી પર્યે તરુ વજલુ વસેતુ દેલ, જાવડિ જાવ તર
એલ જાતામે રજ (જરી જમજ ન પડે તેવી રીતે રજ) એલે કુરુ
મ્મદ વસેથો દેલ તેને પ્રથમ કુરુસ્થાન (જાપાતમે કુરુ) કહે છે જા
કુરુ જાતામે જાતામેની જાનિયાત્ત નિમિત્ત થાયલે જા. છે એલે કુરુ
કુરુ —મિત્તી જાનિયાત્ત જાતામે જાતામાપલે જાતામાપિ સમ્મદાત્ત થા
છે જા જાતામેનું જિત સિત્ત તાન થા છે તેને વિરેકાત્ત રજ કહે છે
જાતામેનું રજુ કુરુ સ્વાર જાતામે પ્રથમ રજુ નથી જાતા થોડે જાતે રજ
કુરુવાની જાતામે જા જાનિયાત્ત થા છે એલે જાતે રાજાવેદનકુરુ
જાતામાપિ જાતામે પ્રથમ થા છે. તથાપિ મિત્તે જાતા જાતા જાતા
(જાતામે) રજ દેલ છે ને તેજા કુરુસ્થાને રજુ પ્રથમ થા છે

જા એજા કુરુસ્થાનજાતા જાતામાપિ કુરુ કહેવા છે જા
તેજા જાતામે દેલ છે જાતામે એલે જા નિમિત્ત ન રજ.

જાતામે જાતામે છે તે જાતામેને જાતામેની રજાતામા જાતામે
જાતામેને નિમિત્ત કરેલ, થોડે જાતે રજ જાતામેને કુરુના થાતામે
તે જાતામે કહેવા છે જાતામે સ્વાર એવી રીતે જાતા
જાતામે જાતામે છે (જાતામાપિ જાતામે પ્રથમ જાતામે જાતામે નથી) તેવી
રીતે જાતામે જાતામે જાતામેપર કર્યે જાતામેના નાક જાતામેને જા
જાતામેને જાતામે ને જાતામે છે તે જાતામે જાતામે હા કહેવાની-
તેજામે જાતામે હા પ્રથમ થોડે નથી જાતામે-જાતામે-જાતામે રજ તે જાતામે
જાતામે જાતામે થોડે છે તે જાતામે કહેવા છે

પરેકાથી થીજ કુરુ રજામે કુરુના કુરુના થોડે રજ જાતામે કહેવા
છે તથાપિ તેજા જાતામે જાતામે કુરુ જાતામાપિ થોડેના ને જાતામે છે
તે જાતામે છે, તે જાતામે જાતામેને તે જાતામે જાતામે-જાતામે-જાતામે
રજ નથી જાતામે કુરુ સ્વારને જાતામે જાતામે જિત જાતામે એલે
જાતામે રજ મિત્તે વસેલું નથી જાતામે જાતામેની નિમિત્ત થાયલે
જાતામે જાતામે નથી રજ જાતામેને જાતામે રજ
જાતામે રજ તે જાતામે જાતામે છે જાતામે જાતામે થા તર

વલણુ થયેલું હોય તોપણ, વ્યવહારના પ્રસંગોમાં સુખી થવાય કે અન્ય જન્મમાં અનુકૂળ ઉપભોગો મળે તેટલા પુરતું હોય છે ત્યારે આ ભૂમિકા-વાળાને આત્માનો નિશ્ચય થયેતો હોય છે જેવેરૂપે જાણુ છે તેવેરૂપે અનુભવ નથી પણ તે તરફ દૃઢે તેને પ્રયાણ કરવાનું હોય છે. એટલે આનું લક્ષ આત્મજ્ઞાનજ હોય છે

અવિરતિવાળા બન્નેને આર્તધ્યાન હોય છે, છતાં બન્નેનાં આર્ત-ધ્યાનમાં તફાવત ધણો હોય છે.

દેશવિરતિ—દેશચક્રી થોડા ભાગની વિરતિ કરનાર—આત્મા તરફ લક્ષ રાખી ઇચ્છાઓનો નિરોધ કરનાર ખંચમી ભૂમિકા યા ગુણુસ્થાન-વાળા જીવો, તેને પણ આર્તધ્યાન અમુક ભાગે ઈષ્ટ વિયોગાદિ સંબંધી હોય છે

જઠ્ઠા ગુણુસ્થાનવાળા—સર્વ વિરતિધારી મુનિઓ, ત્યાગીઓ, પ્રમાદમાં પડતાં તેમને પણ આર્તધ્યાન થઈ આવે છે, છતાં પૂર્વના ગુણુસ્થાનક કરતા ધણુંજ મદ મદ આર્તધ્યાન હોય છે. તેના કારણે પૂર્વે બતાવી આપ્યા છીયે.

પહેલાથી જઠ્ઠા ગુણુસ્થાન સુધી આર્તધ્યાન હોય છે તથાપિ પહેલા ગુણુસ્થાનમાં રહેલા જીવોનું આર્તધ્યાન, તેનાથી જેમ જેમ આગત્ર વધતા જાય તેમ તેમ આર્તધ્યાન ધણું મદ મદ હોય છે અને તેનાં કારણે પણ ચડતાં ચડતાં ધણાં સામાન્ય, નિર્માલ્ય યાને નજીવાં જેવાં હોય છે તથાપિ આર્તધ્યાન પ્રમાદનું મૂળ છે મૂળ સંજવન હોયતો વક્ષ દૂરી પત્તરીત થવાનો સંભવ છે માટે થોડા નજીવા પણ આર્તધ્યાનને અવકાશ આપવો નહિ અપ્રમત્ત દશાવાળા મુનિઓમાં આર્તધ્યાનને અવકાશ નથી

પ્રકરણ છઠું.

રૈદ્રધ્યાન.

દુષ્ટ ક્રૂરાશયો જંતુ, રૌદ્ર કર્મકરો યતઃ

તતો રૌદ્રં મતં ધ્યાનં, ત ચતુર્થાં દુર્થૈ સ્મૃતં ॥ ૮૧ ॥

જે કારણને લેઈ દુષ્ટ ક્રૂર આશયવાળો જીવ રૈદ્રકર્મ કરે છે તે કારણથી તેને રૈદ્રધ્યાન માનેલું છે તે રૈદ્રધ્યાન જ્ઞાની પુરોષોએ ચાર પ્રકારે કરેલું છે.

તે ચાર ભેદ જાણે ૭—

હિંસા નૈદા મૃણા નૈદા, ચૌર્ણા સ્તૌરણ્ય ચણા

રૌદ્ર ધ્વાનં ચતુર્ણાસ્વા, રેહિનાં વિર્દેષાત્મનાં ॥ ૮૧ ॥

નિર્દેવ સ્વભવચળા છત્રોને દિશામાં થતા જાનદંથી, જાનદંથી થતા જાનદંથી મેત્રીથી થતા જાનદંથી, અને પદ્ધતિ રક્ષણના કારણથી થતા રૌદ્ર પરિણામથી રૌદ્રધ્વાન ચાર પ્રકારે થાય છે તેને દિશાનંદ, જાનદંબર, કૈર્યેનદ અને રક્ષણનંદ નામના દિશાનુગ્રામી જાનદંબરુ નથી, કૈર્યેનુગ્રામી, અને રક્ષણનુગ્રામી રૌદ્ર ધ્વાન કહે છે

હિંસા રૌદ્રધ્વાન.

પીડિતે ચ ઠણા છસે, બીચીવેષ કદરિને

સ્વેન વા મ્યેન ચો ર્પે, સ્વપ્ દિસા રૌદ્ર મુષ્યતે ॥ ૮૨ ॥

પીડાને હારે કે જાની પાસે છત્રોના ચતુષ્પાને પીઘ કરી મારવા કરી, કે નહ કરી અને તેમ કરીને હર્ષ પામ્યા તેને દિશારૌદ્ર ધ્વાન કહે છે.

આચાર—રૌદ્રતા, જનકરતા, દુરતા, ક્રોધતા, દુષ્ટતા, નિપુષ્ટતા પ્રવર્તી પદ્ધતિ. એક જગત્થી રીતે જાગ્ય પરિણામને સુવે છે. જાગ્ય જાગ્ય પરિણામ છત્રના થયા તેને રૌદ્રધ્વાન કહે છે. જા રૌદ્રધ્વાનની પરિકૃતિ થતી રૂઢિયાં અનેક પ્રકારે અનેક રીતે થાય છે. જ્યાં તે સર્વેના આચાર્યરીતે ચાર ભેદોમાં અગતિશ કરવામાં આવે છે. એટલે તે અધિકારી રૌદ્ર ધ્વાનતા ચાર ભેદ કહે છે. તે જર્ણવાં છત્રનાં દૂર પરિણામ થાય છે. દૂર પરિણામ નિમ્ન દુષ્ટકાર જ્યાં નથી.

પોતે અણકું ભેળો છત્રોને પીઘ કરે છે. જારી રીતે જાગ્યા છત્રો રીંગળાનુગ્રામી થાય તેથી કાર્યકર કરે છે. અને ક્યારે તે છત્રોને જારી રજા નામે છે. જારી નાંજીને જુગી કરીને પાછો તે રાજ થાય છે. ખુણી થાય છે. હર્ષ થાય છે. કે તેથી હું જાગવાનું. એક તપ્તીજ અધિકારને-જાગ્યા જાગવાને મેં એકવાએ જારી નાંજીયા. પોતે જા પ્રવાસે છત્રોને જારી નાંજીને રાજ થાય છે. તેમજ નીચ પાસે છત્રોને પીઘ કરાવે છે. કાર્યકર થવાકારે છે. અને જારી ન જાય છે. જાગ્યા તેમ જાગ્યા છત્રે, છત્રોને જારી રોત-પીઘ કરી રોત-કાર્યકર કરી રોત તે રોત્રોને અંતર્યામી નાંજીને પોતેરાજ થાય છે. જા રૌદ્રધ્વાન છે.

ઓ મહાન્ ધ્રુમ્છાવાળા જીવો ! તમે પોતે સુખી થવાને, નિરોગી થવા ને, કલેશરહિત જીવન ગુજારવાને કે, લાંબુ જીવન ટકાવવા માટે ધ્રુમ્છાઓ કરો છો, તો ખીજા જીવોની ધ્રુમ્છાઓનો, ખીજાની આરોગ્યતા નો, ખીજાના સુખોનો કે ખીજાના જીવનનો તમે શા માટે નાશ કરો છો ? શું તમે એકલાજ આ દુનિયામાં સુખી થવાને કે જીવવાને લાયક છો ? તમોનેજ તમારૂં જીવન વાહાલું છે ? ખીજાને શું વાહાલું નહિજ હોય ?

ઓ અમ્મ જીવો ! વિચારતો કરો પગમાં એક કાંટે વાગે છે, સહજ ઠોકર વાગે છે, કે થોડો નાનો સરખો શસ્ત્રાદિનો ધા વાગે છે તેટલામાં તમે આકુલવ્યાકુલ થાઓ છો તમારી સારવાર માટે ખીજાની મદદ મંગી છો તો શું ખીજાને દુઃખ નહિ થતું હોય ? ખીજાઓ અન્યની મદદની આશા શું નહિ રાખતા હોય તમે પોતે ખીજાને મદદ આપવાની વાત તો દુર રાખો પણ ખીજાના જન લેવાથી કે હેરાન કરવાથી પણ જ્યાંસુધી પાછા ન હોયો ત્યાંસુધી તમારે પોતાને પણ સુખી થવાની ધ્રુમ્છા શા માટે રાખવી જોઈયે ?

ખીજાની પાસેથી મદદ લેવાની આશા શામાટે રાખવી જોઈયે ? અને તમને મદદ પણ શામાટે મળી શકે ?

સમજીઓ ! સમજો. ત્યો અને છો. આપો અને મેળવો, કરો અને પામો નિયમથી વિશ્દ્ધ વર્તન ન રાખો અત્યારે બળવાન થઇ છુટશો. પણ છેવટે તમે પણ ઝપાટામાં આવશો કાશુ અમર રહ્યો છે ? અભય આપનારાઓજ નિર્ભય થયા છે શાંતિ આપો અને પછી શાંતિ મોગવો

શૌદ્ર ધ્યાનનું સ્થાન શું છે ?

નિરંતરં નિર્દયતા સ્વભાવઃ સ્વભાવતઃ સર્વકપાય દીપ્તઃ

મદો ધ્યત્તઃપાપમતિઃકુશીલઃસ્વાન્નાસ્તિ કોયઃસહિરોદ્રગેહં॥૮૪॥

નિરંતર નિર્દયતાવાળો સ્વભાવ, તે સ્વભાવથી સર્વ ક્રોધાદિની પ્રદીપ્તિ, મદથી ઉદ્ધતપણું, પાપમાં યુક્તિ, કુશીલતા અને નાસ્તિકતા તે શૌદ્ર ધ્યાનની ઉત્પત્તિનું સ્થાન છે.

ભાવાર્થ—એક જાતનો અભ્યાસ લાંબા વખત સુધી કરવામાં આવે છે, ત્યારે તે અભ્યાસ મજબુત થઇ સ્વભાવનું પરિણામ ધારણ કરે છે એક માણસ સહજ વાતમાં પોતાનો મિજાજ ખોઇ ખેસે છે, ત્યારે ખીજો માણસ કહે છે કે એને છેડશો નહિ તેનો સ્વભાવજ એવો છે ક્રોધિલો છે, ચીડાઉ છે, સહજ વાતમાં ચીડાઇ જાય છે. (તપી જાય છે) મતલબ

તે કારણ કે એકો રોજબરોજ અન્યને અભ્યાસ, રોજબરોજ વખત રાખી સ્વચ્છતા
એવું કાર્ય બધું છે તેની રેખા રાખી બધું છે

તેમ એ માફસ નિતર નિર્વવા વાપરે છે. સહજતાનના જ
પરપરમાં પણ મોટા હાથે છે નિર્વવાથી થાત વારે છે. તથા, જ
તુક થા છે. જોરેલાયો, જેના હાથમાં જાવલે નથી ફૂળી છેને
તેનીને, કે જેનામાં પ્રદાનથી પીઠાત રીતના, યાત્રા, માસપાત્રા છેને
તેનીને પણ જેને તથા જાતથી નથી જેનું હાથ તથાથી જાઈ (મીઠું)
જુ. થી, જાતના છેનેનું હાથ કાળે નિર્વવાતજી જાતના છે તેને
સ્વાભાવ તેને જાત જાત છે તે નિર્વવાતજા સ્વાભાવને કારણ કારણ
છેનેમાં સ્વાભાવિક રીતે જ રૂઢિ જાત નિવાસ કરે છે કારણ કે જે જેને
જાતના જાતે તે તેને ત્યાં જાતથી સ્થે છે જાતના છેને નાજા કારણ
છેનેને જાત કરી નાંખે છે જાતના કારણમાં પણ તેનેના હાથમાં
રૂઢિ જાત સુધી જાતે છે.

[illegible]

માયા, કપટ, પ્રપંચ એ પણ શરૂઆતમાં નજીવા દેખાય છે. સામાન્ય બાબતથી તેની શરૂઆત થાય છે. તેની ટેવ વધતાં છેવટે સ્વભાવનું રૂપ ધારણ કરે છે. મોટા મોટા પ્રપંચો રચે છે, કાવત્રાઓ ગોઠવે છે, અનેક જીવોને તે જાળમાં ફસાવે છે તેમાં જો પોતાનો પ્રપંચ ખુલ્લો કરનાર મળી આવે તો રૈદ્રધ્યાન ઉછળી આવે છે તેનો જાન લેશે તેમ કરતાં જો પોતાને સપડાઈ જવાનો પ્રસંગ આવ્યો તો પોને આપઘાત કરી મરે છે આમ માયા, પ્રપંચ, કપટજાળ પણ રૈદ્રધ્યાનની ઉત્પત્તિનું સ્થાનજ છે

લોભની શરૂઆત પણ પોતાની ચાતું સ્થિતિથી દાંષક અધિકતા પ્રાપ્ત કરવી. આટલાથી શરૂ થઈને છેવટે ભયકર રૂપ ધારણ કરે છે આખી દુનિયાની રિક્તિ કે હકુમત મેળવી લેવા સુધી વૃદ્ધિ પામે છે.

લોભથી પિતા પુત્રો લડે છે ભાઈઓ આપસમાં લડે છે કુટુંબોમાં કલેશ થાય છે. સબંધીઓનાં સગપણો મુઠાય છે. અને એકબીજાનાં લોહી રેડાય ત્યાંસુધી પણ આ લોભ શાંતિ પામતો નથી.

લોભી જીવો ધનને માટે અન્યના ગ્રાણ લેતા પણ પાછુવાળી જોતાં નથી તેમ પોતાનું ધન હુંડાઈ જતાં-ચોરાઈ જતાં કે નાશ પામતાં ધણાં માણસો ગાંડા થઈ ગયેલા કે આપઘાત કરી મરણ પામેલા અત્યારે નજરે પણ દેખાય છે હકુમતના લોભને માટે અનેક લડાઈઓ થયેલી તમે સાંભળી દશે અને અત્યારે પણ અનેક રાજ્યો લડતાં તમે સાંભળો છો, દેખો છો. અહા ! કેવું રૈદ્રધ્યાન ! કેવી ભયકર ખુનરેણ ! પોતાની લોભાધતાને લીધે લાખો માણસોની કતલ થતી અત્યારની કહેવાતી, સુધરેલી દુનિયામાં પણ નજરે દેખાય છે મારો ! મારો ! કાપો કાપોના પોકારો જ્યાં થઈ રહેલા છે, જીવતાં ને જીવતાં માણસોને સળગાવી દેવાં-ચીરી નાંખવાં કે ગોળી બહાર કરવાં તેવાં કામો પણ એક લોભને માટેજ ! ક્રોધની શાંતિને માટેજ વેર લેવાને માટેજ ! માન સાચવવાને માટેજ !

અહા ! લોભની લોભાધતા કે ક્રૂરતા માટે શું વર્ણન કરવું ! બગવાન રીપબલિકના પુત્રો ભરતને બાહુબળી જેવા બંને ભાઈઓ પણ આવી રૈદ્ર ભયકરતા સુધી પહોંચ્યા હતા, કે જે તેજ ભવમાં નિર્વાણ પામનાર હતા, તો બીજાઓને માટે તો શુંજ કહેવું ? બધા કરતાં લોભતો વિશેષ પ્રકારે રૈદ્રધ્યાનનું મુખ્ય મથક તરિકે પ્રખ્યાતિ પામેલું સ્થળ છે આ ચારે કપાયો નિરતર જોતા હૃદયમાં સળગતાજ હોય છે. જવાબલ્યમાન થઈ રહેલા હોય છે તેઓને રૈદ્રધ્યાન આવતાં વાર લાગતી નથી.

રસોદની ગનિ આ ગતિનો ઇનકાર કરનાર જીવો નાસ્તિક કહેવા
તેઓ એમ માને છે કે “ આ લોક સિવાય ખીલુ કાંઈ નથી
નથી અને પુનર્જન્મ પણ નથી તો પછી અમુક વિધિ-નિષેધ (કરવું
ન કરવું) વિગેરે દોષજ કયાંથી ? ત્યારે આ જીવોમાં કન્ધપુસાર કે
જીવો એ સિવાય ખીલુ કાંઈ કતવ્ય નથી. એ આનંદના આધનો
તેવી રીતે મેળવવાજ તેમાં આડે આવે તેને શિક્ષા કરી ”
જન્મનો ભય ન રોવાથી કંઈક કરેલો બદલો મળશે તેનો નિષ્ક્રાં
ન દોષથી નિઃકૃપણે તેઓનું વર્તન ચાલુ રહે છે. આ વ
આડે આવનારને દુઃ કરવા માટે શૈવધ્યાન પ્રયોજવામાં જરાપણ
રહેતી નથી. આજ કારણથી અત્યારસુધી બતાવેલા શૈવધ્યાનન
નિમિત્તોનો જેમ અને તેમ ત્યાગ કરવો

બીજાં પણ કામોમાં શૈવ ધ્યાન ધાય છે.

जीवानां मरणो पायान्, चितयेत् पूजनं तथा
गोत्र देवी द्विजादीना, पेपादि प्राण घातनः ॥ ८५ ॥

જલ સ્પર્શ સ્વગાદીનાં ગલ નેત્રાદિ કર્ત્તન

जीवानां प्राणघातादि कुर्वन् शौद्रं गतो भवेत् ॥ ८६ ॥

જીવોને મારવાના ઉપાયો ચિતવે, ગોત્રદેવી અને બ્રાહ્મ
બકરાદિ પ્રાણીઓનો ઘાત કરીને પૂજન કરે જળચારી, સ્પર્શચાર
આકાશગામી ઇત્યાદિ પ્રાણીઓનાં ગળા અને નેત્રાદિ કાપે, જીવોના ક
ઘાત કરે, ઇત્યાદિ કરતા શૈવધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે

આવાર્થ—ઉદર નિર્વાદિના કારણે, જીવોને મારવાના ઉપાયો
વગર અથવા ગોત્રદેવી આગળ, પોતે સુખી થાય તે માટે બકરાં
જીવોનાં બળીદાન આપવાં, જીવોને મારીને ચડાવવાની માનતા
અથવા બ્રાહ્મજ્ઞાદિની પૂજા કરવાના નિમિત્તે કે યજ્ઞ-યાગાદિમાં શાં
દિના કારણે જીવોનો ઘાત કરવો (અત્યારના વખતમાં બ્રાહ્મજ્ઞોર્ન
કરવાના નિમિત્તે બકરાં પ્રમુખની દિક્ષા કરવાનો રીવાજ આ
જણાતો નથી મૂળમાં તેમ લખ્યું છે તેવા પ્રસંગો કદાચ તે લખ
વખતમાં બનતા હોય તો ના ન કહેવાય) પ્રાણીમાં દુરનાગ, જમીન
ચાલનારાં અને આકાશમાં ઉડનારાં પ્રાણીઓનાં ગળાં મરડવાં-નેત્રાદિ
વિગેરે પ્રાણીઓનો ઘાત કરવો તે શૈવ, બધા કરે પરિણામ થયા

મનુ નથી જ્યાં સુધી પહોંચાય તે રીક્ષામાં છે જાણા છવેને સુ
આજના છે અને પેલાને પણ તેથી અવિધ્યમાં આવી સુધી સ્થિતિમાં
આવી પહોં પડે છે મારે વિચારવું મનુષ્યને આવી પેલ કષ્ટનેથી
પાછા હાજી.

અસત્યનાં રીક્ષાવાળા

વિષાપ રંધઈ ઘાંઘું, માગ મુરિય રિસઈ
મપાત્ય સ્વસને કોઈ, પોસેઈ વાંધિયં સુસં ॥ ૮૦ ॥
અસત્ય વશના થોડી, કામચી કૃત માનસ
વેણે વડુ જનસાદિ, વૃષાઈ રિ રીક્ષઈ ॥ ૮૮ ॥

અન્ને કષ્ટપાતમાં કાલિ જાતી ક્ષિ કામચ અજાતી, લોભે
કષ્ટમાં પાડી કું વાંધિયં સુસં મેળવીય.

અસત્ય કષ્ટપાતમાં પાડે પૂર્વે પણ તો અસત્ય કોઈને અને અ-
સત્ય કષ્ટપાતમાં તો મનને મહાન કરી મનુષ્ય એવીજ કરે છે (વચન
કરે છે) એને નિર્મલે કરી પશુનાં અસત્યનાં નામનું રીક્ષામાં કરે છે

આશ્ચર્ય—પૂર્વે રીક્ષામાં કોઈપણ તેમાં દિશાની કષ્ટપાત
(મુખપાત) હતી જ્યાં જીવ રીક્ષામાંનાં મોંમાં અસત્ય (સુ) મે-
લું તેની કષ્ટપાતમાં છે કોઈનેથી તથા અસત્ય વાંધિ કષ્ટપાત સ્વાઈ
કામચ મારે અસત્ય વશને મુખ કરી જાણા છવેને નામ ચાલ
ત્યાંથી જાણિ કષ્ટપાતમાં જાણે છે તેને (અસત્યમાં જાણે જાણે
કોઈથી) અસત્યનાં રીક્ષામાં કરે છે

લોભને કષ્ટ પાડે સુધી કાલિ જાણતું લોભ પડેને જાણે
એકલા કષ્ટ છે તેકલા જીવ અસત્યમાં કાલેજ કષ્ટમાં હતો. એકલા
રીક્ષામાં પડ્યા । અને છે કે અસત્ય કિલ્લ જીવને મેલું મેલું નહિ
અસત્ય પશુમાં જાણે ત્યારેજ મેલું અને છે તેકલા સ્વાઈ જીવને
જાણે છે. અસત્ય પશુમાં જાણે જાણે જીવને જીવે જીવે રીક્ષામાં જાણે,
કે તમને ત્યાં (પાસપાસ) નથી જાણતું કરી રીક્ષામાં જાણે. કે
કાલેજનું કષ્ટપાત અસત્ય રીક્ષામાં નામે અસત્ય કરી રીક્ષામાં (અ, મન, પા-
ત્યાઈને કાલેજ જીવ રીક્ષામાં) વિચાર કાલેજે જાણતું જાણે છે
અ સુધી કષ્ટમાં અસત્યમાં જાણતું કાલેજ અસત્ય રીક્ષા
પૂરી જાણતું કાલેજ નિર્મલે કાલેજ છે

કેટલાંએક પોતે ધૈર્યનો અવતાર છે કે ધૈર્યનો અંશ છે, એવો હક ધરાવી સેવકોની ઈચ્છા અને પૈસાનો છુટ્ટી ઉપયોગ કરે છે. ખીયારા બોળા લોકો પણ ધૈર્યને નામે કે ધૈર્યના અંશને નામે અર્પણ કરતાં જરાપણ વિલંબ કરતા નથી, અને તે ઠગારા ધર્મશુરો સાક્ષાત્ ધૈર્ય બની, થઈ ગયેલા ધૈર્યનું અનુકરણ કરના હોય તેમ વિવિધ પ્રકારની લીલાઓ (ક્રીડાઓ) અન્ય સેવકોની ઈચ્છા સાથે કરવાને પણ સુકતા કે શરમાતા નથી.

મનુષ્યોએ સમજવું જોઈએ કે કોઈપણ મત કે પક્ષવાળાને મોક્ષનો અધિકાર મળ્યો નથી કે તેમના હાથમાં નથી, કે કોઈએ રજીસ્ટર પણ કરાવ્યું નથી કે, તેમનેજ મોક્ષ મળે તેમના સપ્રદાય સિવાય મીઝને નજ મળે તેવું કાંઈ નથી. મારે તેની તરવાર છે, બાંધે તેની નહિ તેમજ પોતાઓમાં 'અમારા મતમાંજ મોક્ષ છે ખીજને અધિકાર નથી' તેમ લખી મારવાથી મોક્ષ મળતું નથી પણ શરીર થાઓ દેહ અને ધના દિના મમત્વને ભોગ આપો આત્માને ઝોળખો અને તેનો સાક્ષાત્ અનુભવ લેવાને માટે પ્રયત્ન કરો. પ્રયત્ન કરનરનેજ મોક્ષનો અધિકાર છે ગમે તે પ્રયત્ન કરે તેને પરમશાંતિ મળી શકે તેમ છે. આ સિવાય દુધ વિનાની ગાયને ગળે ટોકરો કે ઘટ બાંધવાથી, જેમ તેનું વધારે મુલ્ય આવતું નથી તેમ બાહ્યાંજરી અને વાચાળતાવાળા ધર્મની કૌંમલ કાંઈ નથી કૌંમલ તેજ ધર્મની છે કે જે પરમશાંતિ આપે જન્મમરણાદિની આગ છુટાવે, આત્માનું સત્ય સ્વરૂપ અનુભવાવે.

આવા અત્યાચારી, લોકોને ઠગનારાઓ, ઠગવા નિમિત્તે શાસ્ત્રો બનાવનારાઓ, અનેક જીવોને ખોટે માર્ગે દોરનારાઓ, પોતે દુર્ગતિમાં જાય છે. અને અન્યને દુર્ગતિમાં લઈ જવાના પ્રવાહવાળો માર્ગ ખુલ્લો મુક્તા જાય છે આ શાસ્ત્રો રૈદ્ર ધ્યાનને પોષણ કરનારા હોવાથી તે રૈદ્રબ્યા નજ છે.

તેવીજ રીતે હિસાને પોષણ આપનારા શાસ્ત્રો બનાવનારાઓ તે પણ પોતાના એક થોડા વખતના જીવન નિર્વાહ માટે સદાને માટે પાપનો પ્રવાહ ચાલુ કરી જાય છે.

ઓ માનવો ! દેહ મળ્યો છે તો તેનો નિર્વાહ પણ મળી રહેશે પણ તેવા નજીવા કારણે તમે અન્યને પાપનો ઉપદેશ આપી, તેની છ રચાનુસાર હાજી હા કરી, અથવા શાસ્ત્રના અર્થને ઉલટાવીને જીવહિસાને પોષણ ન આપો તમારી વાણીથી આંખા વાવો સદા ફળ નહિ મળેતો.

કથા સંભળવા જણાવ્યું રાજ્યે પોતાનો પૂર્વે નિશ્ચય કરેલ અભિપ્રાય જણાવ્યો. બ્રાહ્મણે કહ્યું મહારાજ !. હોકરાને કથા વાંચતા આવડતી ન હતી, તેથી તે શ્લોકના તાત્પર્યને ન સમજતાં ઉપરનો અર્થ આપને સમજાવ્યો છે (સંભળાવ્યો છે) બાપી તેનું રહસ્ય ઉકુ છે રાજ્યે તે રહસ્ય જણાવવા કહ્યું. બ્રાહ્મણે પોતાના સ્વાર્થને ખાતર, પ્રપચ કરી જવાગ આપ્યો અને તેમાં તે વિજયી થયો.

મહારાજ ! તલ કે તુપના જેટલું માંસ ખાનાર માણસની ઇચ્છા કાયમ બની રહે છે. ઇચ્છાની તૃપ્તિ થયા સિવાય ચિત્ત તેમાં જ રૂંધા કરે છે પણ જે પેટ ભરીને ખાતા હોય તેને નરકે જવું પડતું નથી કારણકે તે તરફની તેની ઇચ્છા નિવૃત્ત થયેલી હોય છે આપને ઘેર ક્યાં ટોટો છે ? પેટ ભરીને ખાવાથી પછી ઇચ્છા તે તરફ રહેતી નથી.

આ ખુતાસાથી ગમ્મની નરક તરફની ભીતિ ઓછી થઈ તે દિવસ થી કથા ચાલુ થઈ અને પ્રથમતો થોડું અને કાંઈ વખત માંસ ખાતો હતો પછીથી તો કાયમ ખાતે ચાલુ થયું

અહા ! પાપી પેટને માટે આમ અધોગતિનો માર્ગ ખુલ્લો કરનારા ઓ ! ઉન્માર્ગનો ઉપદેશ દેનારાઓ ! તેવાં જ શાસ્ત્રો બનાવી જીવોને ઉન્માર્ગે દોરાવનારાઓ ! તમારું પાપી પેટ ન ભગવતો ભીક્ષા માગીને ખાઓ. પણ નિર્દોષ જીવોનો આમ અકાળે અત શા માટે લાવો છો ? અને તમેને આધાર-આશ્રય આપનારાઓને ખોટી સલાહ આપી દુર્ગતિમાં નાંખી વિશ્વાસઘાતક શા માટે બનો છો ?

શ્લોકોને અસત્ ઉપદેશથી કષ્ટમાં નાંખી તમે કેટલાક દિવસ સુધી વાંછિત સુખ ભોગવી શકવાના છો ? આ જીવન ક્યાં ચાલત છે ? આ અસત્ય બોલવાનો ત્યાગ કરી પોતાને અને પરને રોદ બ્યાનથી બચાવો.

ચૌર્યાનંદ રોદધ્યાન.

चौर्यार्थं जीववातादि, चिंतार्त्तं यस्य मानसं

कृत्वा तच्चिंतितार्थं यत् , हृष्टं तच्चौर्यं मुदितं ॥ ८९ ॥

द्विपद चतुःपद सारं, धन धान्य वरांगना समाकीर्णं

वस्तु परकीय मपि मे, स्वार्थानं चौर्यं सामर्थ्यात् ॥ ९० ॥

चौर्यं बहु प्रकारं, ग्रामाध्वग देश घात करणेच्छा

सतत मिति चौर्यं रौद्रं, भवत्य वश्यं श्वभ्र गमनं ॥ ९१ ॥

મોટી કાચ થાડે, દરેકના પાન જાડિયો જિત્થાએ કરી લેજુ મન
જિત્થાજી (રે ઓ તે મોટી કાચાજી કિતરેકા જાડે થાડે (મોટી
થાડે દરેકને નહીં કરીને) એ રાજી થાડે-કાં જાડે તે મોટીના રેક
ખાન કરેડુ ઓ

મનમાં વિચાર કરે કે કાચના એ જાડાજી કે કાચનાજી
જાડાજી (દરેક) તથા જાડા જાડા જાડે જાડા જાડાજી કાચના એ
જાડાજી જાડાજી એ જાડા જાડા મોટીના જાડાજી તે જાડાજી જાડા
જાડાજી ઓ

મોટી કાચ થાડા જાડા જાડા જાડાજી એ જાડા જાડા રેક
જાડે જાડાજીના નહીં જાડાજી જાડા રેક કરે તેને મોટીના રેકખાન
રેક ઓ તે જાડા જાડાજી નહીં જાડા ઓ

જાડાજી—જાડા જાડા જાડાજી રેકખાનમાં મોટી એ જાડા જાડા
એ મોટી જાડાજી જાડાજી જાડાજી રેકે દરેકના જાડા જાડા જાડાજી
જાડાજી જાડાજી જાડાજી તે જાડાજી જાડા જાડાજી જાડાજી, જાડાજી
મોટી જાડાજી જાડા જાડા કરીને કે તેમાં જાડા જાડાજી દરેકને નહીં
કરીને જાડાજી જાડાજી તે મોટીના જાડાજી રેકખાન ઓ

જાડાજીના જાડાજી જાડાજી, જાડાજી જાડા જાડાજી કે જાડાજીના
જાડાજી, જાડા જાડા જાડા જાડાજી રેકે રેકે રેકે, જાડા જાડાજી
જાડાજી જાડાજી કરે કે જાડાજી મોટી જાડાજી જાડા ઓ જાડાજી તે જાડા
જાડા જાડાજીના ઓ જાડાજી જાડા જાડા જાડા જાડાજી, તે જાડા
જાડા કરીને જાડા તે જાડાજી જાડાજી રેકખાન નહીં જાડા જાડાજી કરીને
જાડાજી રેકે નહીં જાડાજી જાડાજી જાડાજી રેકખાનના ઓ જાડાજી જાડાજી
જાડાજી જાડાજી તે જાડા જાડાજી જાડા જાડાજી કરે કે જાડાજી જાડા જાડાજી,
જાડા જાડાજી જાડાજી જાડા જાડા જાડા જાડાજી જાડાજી જાડાજી, જાડાજી
જાડાજીના જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી તે
જાડાજી જાડાજી કરે કે તેમાં જાડાજી તે જાડાજી જાડા જાડાજી જાડા
જાડાજી તે જાડાજી જાડા જાડા જાડાજી તે જાડાજી નહીં.

જાડા જાડાજી જાડાજી જાડા જાડાજી જાડા જાડાજી જાડાજી જાડાજી
જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી
(જાડાજી) જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી
જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી
જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી જાડાજી

પણ મોટા હુંટારાઓ કે ચોરોજ કહેવાય છે. થોડી ચોરી કરે કે વાટ છુટે તે ચોર કહેવાય એકાદ ગામ છુટે તે ધાડુપાડુ અગર હુંટારા કહેવાય અને દેશો કે ગામો અન્યના પડાવી લેવાં તે મોટા ચોરો કે મોટા હુંટારાઓ ગણાય, વાત એકની એકજ છે.

આ સર્વમાં રૈદ્ર પરિણામ હોય છે લય કર રીતે-નિર્દય રીતે હજારો જીવોનો સહાર કરવો પડે છે. અન્યની વસ્તુ પોતાની કરતાં વિવિધ પ્રકારના છળ, પ્રયત્નો કરવાં પડે છે. તે વસ્તુઓનો ઉપભોગ કરવો તે ઠીક લાગે છે. પણ થોડાજ વખતમાં તે પ્રિય વસ્તુઓને અનિચ્છાએ પણ આંહી મૂકીને અન્ય જન્મમાં પ્રયાણ કરવું પડે છે આ રૈદ્ર પરિણામનાં ફક્ત ભોગવવા માટે જીવોને નરક સિવાય ખીલુ યોગ્ય સ્થાન હોતું નથી.

બસ થઇ રહ્યું ? માફ માફ કરી જીવોને ત્રાસ આપી, જીવોનો નાશ કરી, મેળવેલું ધન, પૃથ્વી અને મુંદર સ્ત્રીઓ, આમાંથી થોડું સાથે તો લેતા જાઓ ! ના શા માટે પાડોછો ? ઈચ્છા તો ધણી છે પણ તે લઇ શકાય તેમ છેજ નહિ ત્યારે હવે શું કરશો ? માખીની માફક હાથ ધસતાજ જવાના ? પણ એટલાથી પતવાનું નથી આગળ તો ચાલો. તમારી રાહ જોઇને પેલા માણસો બેઠા છે. શા માટે ? બદલો લેવા માટે જાનો બદલો ? તેનોજતો બાપાનો માલ તો નજ હતોને ? આવા અનેક અનુભવો કરનો, મનના સકલ્પોથી રૈદ્ર રૂપોને ખડાં કરતો છેવટે નરકગતિમાં આ પાપેનો બદલો અનુભવે છે. હે માનવો ! રૈદ્રધ્યાન અવશ્ય ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

સંરક્ષણાનુબંધી રૈદ્રધ્યાન.

वह्वारंभ परिग्रह संग्रामै, जैनु घाततो रक्षां

कुर्वन् परिग्रहादेः रक्षा रौद्री ति विज्ञेयं ॥ ९२ ॥

ધણે આરભ કરીને, ધણે પરિગ્રહ મેળવીને, સંગ્રામ (લડાઈઓ) કરીને, અને જીવોનો ઘાત કરીને, પરિગ્રહાદિની રક્ષા કરતાં, (રક્ષણ નિમિત્તે યતું રૈદ્રધ્યાન) તે રક્ષારૈદ્રિ જાણવું

ભાવાર્થ—મેળવેલા ધન, ધાન્ય, પૃથ્વી, સ્ત્રી આદિના રક્ષણ કરવા નિમિત્તે જીવોનો સહાર કરવા સુધીના વિચારો કરવા તે રક્ષા રૈદ્રધ્યાન કહેવાય છે. જીવોનું ધાર્યું કાંઈ યતું નથી. જીવ ધારે છે કાંઈ અને બને છે કાંઈ જુદુંજ પુન્યને આધિન લક્ષ્મી આદિ ભોગ્ય પદાર્થો રહેલા છે. પુન્ય ઓછું યતાં હોય તે પણ વસ્તુ, રક્ષણ કરવા માટે અનેક ઉપાયો

[illegible]

(બનાવના સમય નિર્ધારિત હતો તેવા વિષયો માટે)

सर्वे रराणां हि शिरांसि मित्वा, बभूव पुराणमग्रहारि देशान्
प्राप्स्ये ह वैश्वर्यं मन्मथ साधये, स्वसुखदां च य व तदा हरिभ्यो॥१३॥

સન્મેષણે, સુખમેળાં મસ્તોઃ કાપીને, સુખમેળા-સહેર, ગાય, જા
જાને રેશને જાણ નીચીને ડાઘ જાણ (સ્વામિન) ન કરી શી તેડું
જાણે હું જાણિ ગાય કરીશ. જાણે માફ પેતાનું જન ડાઘ લેઈ લેઈ
તેા જાણ લેજા કરીશ. (તેનાં મસ્તોઃ કાપી-તેજ મહાદેવ જાણી નીચી
માફ જન જાણું મેળવીશ.)

सत्य वर बेर बेयण, रहर्न कज पारनाय पयिप्यर्न

आदि कोहम्पह यण्णं, भिम्मिण यण्णो इम विवर्ण ॥ ९ ॥ (२२)

છત્રેએ પણ કપે, કપડારોએ લાખા કરી, નસીબકે વિષ-
નાંજની જીભા પ્રભુન સાથે જાણી રાખના, જાળના ડેરાએ કે, જાડી પ્રભુ
જાણી રાખના, જાડ-જાળાંડેના, યેલા પ્રભુના જાળીવાળી જાળના
જાળે છત્રેથી જાડી નાંજના, કિડીએ પ્રભુથી જુદાં કરનાં. જાળકે કરનાનાં
જાળજાળ, લાજાળીજાળ, વિજાળજાળ કરી. છત્રેએ નાજા જાળકે કાંઈ કાંઈ
ન હેત, લાજાળે જાળકે કાંઈ, કાંઈ જાળથી જાળજાળ જાળ જાળકે, જાળકે
જાળ નો નિર્જાળ જાળ કરી લેના વિજાળે કરના લે જાળ જાળજાળ-જાળકે

ગવાર્માજ પોતાની બુદ્ધિનું સાર્થકપણ માને છે, અયોગ્યરીતે જીવને દેડે છે અન્યનો નાશ કરીને અન્યના ભોગે પોતાનું કામ સાધી લેછે. અનેક જીવોનો સહાર કરીને પણ પોતે સુખી થવા પ્રયત્ન કરે છે આ સર્વ રૈદ્રધ્યાનવાળા જીવોનાં લક્ષણ છે

પરવસણે આભિષંદઈ, નિરવિરકો નિદઓ નિરણુતાવો

હરિસિજ્જઈ કયપાવો, રૂદ્ધ ઇજ્ઞાણો વગય ચિત્તો ॥ ૧ ॥ (૨૫)

પરને સકટમાં પડેલો જોઈને આનંદ પામનાર, આ લોકમાં તથા પરલોકમાં દુખ ભોગવવાં પડશે તેની અપેક્ષા—દરકાર નહિ રાખનાર, દયાહિન—નિર્દયતા બાપરનાર, અકાર્ય કરીને પશ્ચાતાપ નહિ કરનાર, પાપ કરીને દુર્વ પામનાર આ સર્વ રૈદ્રધ્યાનવાળાનાં મનનાં લક્ષણો છે. આ લક્ષણોથી રૈદ્રધ્યાનવાળા જીવને ઝોળખી શકાય છે અથવા આ લક્ષણો જેમાં હોય તેને રૈદ્રધ્યાન વર્તે છે એમ સમજવું

રૈદ્રધ્યાનનો ઉપસંહાર કરે છે.

ક્વાચિ ત્વચિ દામિ ભાવાઃ પ્રવર્ત્તેતે પુનારાપિ

પ્રાગ્ કર્મ ગૌરવાચ્ચિત્ર પ્રાય સંસાર હેતવઃ ॥ ૧૬ ॥

પૂર્વકર્મની અધિક્ષતાથી કોઈ કોઈ વખત આ રૈદ્રધ્યાનના પાર છામો ફરી ફરીને પણ જીવમાં પ્રગટ થઈ આવે છે. આશ્ચર્ય છે કે તે ભાવો પ્રાયે સંસારના હેતુભૂત થાય છે.

ભાવાર્થ. આ સ્તોકમાં પ્રાય શબ્દ મૂક્યો છે, તે એમ સૂચવે છે કે કોઈ વખત તેવા પરિણામો સંસારના હેતુભૂત થાય છે, તો કોઈ વખત સંસારના હેતુ ભૂત નથી થતા આવા રૈદ્રધ્યાનના વિચારો અને કર્તવ્યો સંસારના હેતુ ભૂત નથી થતા એમ કહેવામાં એ તાત્પર્ય રહેલું છે કે કેટલાક મનુષ્યોમાં પૂર્વકર્મ એવી ગૌરવતાથી રહેલું હોય છે કે તે ખરામની સાથે સારાં કર્મનાં ખીજે પણ હોય છે આવા નિમિત્તોથી ખરામ ભોગવાઈ ગયું હોય અને હવે સારાં કર્મનો ઉદય થવાનો હોય એ નિમિત્તથી તેની વિચારશક્તિ બદલાય છે આ બાબુ પોતાના ખરામ કર્તવ્યનો બદલો જે પોતાને અસહ્ય દુઃખરૂપ મળેલો હોય છે એટલે તે નિમિત્તે પણ વિચાર શક્તિ બદલાય છે કે અહો ! જેમ મને આ દુખ ખરામ લાગે છે, સહન થતું નથી. મારા ઉપર બળવાન મનુષ્યો ત્રાસ વર્તીવે છે, તે જેમ મને ઠીક નથી લાગતું, તેમ માઈ વર્તન ખીજને કેમ ઠીક લાગતું દશે ? મને જે દુખ

રૈદ્ર ખાનના મહત્ત્વ) અવિરતિ, અવિરતિશબ્દરૂપિ અને રેઘણિત
(પંચમા કલ્પસ્થાન સુધીનાં છવેાં) તે છવેાના મનથી વિવન ૩
છવેશું રૈદ્રખાન અથવા ૭ અભવત્ત્વ કરવાપાછું ૭ પાપકર્તી અને
નિહીતી ૭ ખાનને પ્રથમ રેણથી મનથી સેવાવેશું ૩ વિવન ૩
છવેશું એક મૂલમાં લખવામાં આવ્યું ૭ રેણે ખાનના વિવનમાં
મનથી પ્રવેશ્યા ૭

રૈદ્ર ખાનનું રેણ

एवं चञ्चलिराग दोष, योई किमस्त जीवस्त

इई क्षण संसार, कल्पं मरणाह मूर्छ ॥ ૧ ॥

(૨૪)

છવ. ૬૧, અને મેઘના વસ્તુ (વિન્દ) વાળા છવેને ન્યા અર
પ્રકારનું રૈદ્ર ખાન સંસારની રૂપિ કરનાર અનેક નરક મરિતિયા વસ્તુ અથવા
૭ (જોયથી અસાર વધારનાર ૭ અને વિશેષથી નરકરૂપિ આપનાર ૭)

રૈદ્ર ખાનની રેણાઓ

कापोद, नील काका यदि सल्लिशा परंति दुर्द्धवा

रौद्र ध्यान परस्पर तु परस्पर गरकादिवे मोहाह ॥ ૨૪ ॥

રૈદ્ર ખાનમાં ત્રણ અને નરક મરિતિયા અવિરતિ—ચોથા વસ્તુ
અનુખને મેઘના કલ્પથી ખજી કિલ્લ અને અસાર કરનાર, નીલ અને
૩૫ રેણ રોગ ૭

રૈદ્ર ખાનનાં લક્ષણો—કે વિન્દો

कुरता विचकाद्विन्द, संवदरवं कुरंदता

विस्तृष्टत्वं च किमान्ति, रौद्रस्योच्छानि सूरिमि ॥ ૨૫ ॥

કુસ્ત, કલ્પની કલિન (કોસ્ત,) કિના પશુ અથવા ૬૩ અત્ર
પચાત્ત્વ નિર્વિપચ ન્યા કરે રૈદ્રખાનપાછાં છવેના વિન્દો અથવા
મે ૬૩ ૭

જાણાર્થ—એના રોમે ગાયમાં કુસ્ત નથી રહેલી હોય ૭ નિના
અથવા ૩ રૈદ્ર અથવા ૩ છવેને રીયાતી રીયાતીને ખાર ૭ પચાત્ત્વ
નિના અથવા ૬૩ અથવા ૭ પાપ કરીને એને પચાત્ત્વ વહે નથી, છવેને
૬ થી કરિતિ ૩ થારીને અત્ર ૩ થમે ૭ હવ પીપચી અથવા તેના અન્યના
નિવાર ૩ તેથી અસાર કરવા કર્યા પશુ અથવા એનું એનું હોય હોય ૭
એમાં એના હવ અથવા તેની કલ્પ અથવા થઈ નથી અથવા ૬

ગવામાંજ પોતાની બુદ્ધિનું સાર્થકપણું માને છે, અયોગ્યરીતે જીવેને દેડે છે અન્યનો નાશ કરીને અન્યના ભોગે પોતાનું કામ સાધી લેછે. અનેક જીવોનો સહાર કરીને પણ પોતે સુખી થવા પ્રયત્ન કરે છે આ સર્વ શૈદ્રધ્યાનવાળા જીવોના લક્ષણ છે

પરવસણે આભિષંદઈ, નિરવિરકો નિદ્વંઓ નિરણુતાવો

હરિસિજ્જઈ કયપાવો, રૂદ્ધ ઈક્ષાણો વગય ચિત્તો ॥ ૧ ॥ (૮૫)

પરને સકટમાં પડેલો જોઈને આનંદ પામનાર, આ લોકમાં તથા પરલોકમાં દુઃખ ભોગવવા પડશે તેની અપેક્ષા—દરકાર નહિ રાખનાર, દયાહિન—નિર્દયતા આપરનાર, અકાર્ય કરીને પશ્ચાતાપ નહિ કરનાર, પાપ કરીને હર્ષ પામનાર આ સર્વ શૈદ્રધ્યાનવાળાનાં મનનાં લક્ષણો છે. આ લક્ષણોથી શૈદ્રધ્યાનવાળા જીવને ઝાળખી શકાય છે અથવા આ લક્ષણો જેમાં હોય તેને શૈદ્રધ્યાન વર્તે છે એમ સમજવું

શૈદ્રધ્યાનનો ઉપસંહાર કરે છે.

ક્વાચિ ત્વચિ દમિ ભાવાઃ પ્રવર્ત્તે પુનારાપિ

પ્રાગ્ કર્મ ગૌરવાચ્ચિત્ર પ્રાય સંસાર હેતવઃ ॥ ૧૬ ॥

પૂર્વકર્મની અધિકતાથી કોઈ કોઈ વખત આ શૈદ્રધ્યાનના પાર છામો ફરી ફરીને પણ જીવમાં પ્રગટ થઈ આવે છે. આશ્ચર્ય છે કે તે ભાવો પ્રાયે સંસારના હેતુભૂત થાય છે.

ભાવાર્થ. આ સ્તોત્રમાં પ્રાય ચમ્પૂ મૂક્યો છે, તે એમ સૂચવે છે કે કોઈ વખત તેવા પરિણામો સંસારના હેતુભૂત થાય છે, તો કોઈ વખત સંસારના હેતુ ભૂત નથી થતા. આવા શૈદ્રધ્યાનના વિચારો અને કર્તવ્યો સંસારના હેતુ ભૂત નથી થતા એમ કહેવામાં એ તાત્પર્ય રહેલું છે કે કટલાક મનુષ્યોમાં પૂર્વકર્મ એવી ગૌરવતાથી રહેલું હોય છે કે તે ખરાબની સાથે સારાં કર્મનાં ખીજો પણ હોય છે આવા નિમિત્તોથી ખરાબ ભોગવાઈ ગયું હોય અને હવે સારાં કર્મનો ઉદય થવાનો હોય એ નિમિત્તથી તેની વિચારશક્તિ બદલાય છે આ બાબુ પોતાના ખરાબ કર્તવ્યનો બદલો જે પોતાને અસહ્ય દુઃખરૂપ મળેલો હોય છે એટલે તે નિમિત્તે પણ વિચાર શક્તિ બદલાય છે કે અહો! જેમ મને આ દુઃખ ખરાબ લાગે છે, સહન થતું નથી મારા ઉપર બળવાન મનુષ્યો ત્રાસ વર્તાવે છે, તે જેમ મને ઠીક નથી લાગતું, તેમ મારું વર્તન ખીજને કેમ ઠીક લાગતું હશે ? મને જે દુઃખ

થાપ છે તે ઠીક નથી કાઢવું તે બન્યને કેમ કાઢવું હશે ? ખાતું કર્તવ્યને
 નહોતે અને કેમ નહિ થયે ? કારણકે વિચારવું છે કે તે પૂર્વજનો
 કામ કરતાં હતાં તેને કાર્ત્ત મદદમાં પ્રયોગે સ્વચ્છતા જાળવી આ વિચારો
 પદ્ધતિ પણ બન છે એટલે જ જાણના દેવેના શ્રદ્ધાસ્થિતિને વિશેષ
 પણ નામે છે તેથી તે કાર્ય-પરિક્ષા સંચારના દેવેના કલાની
 બાંધે એક બાજુનામાં બાંધે છે કે જાણના દેવેના કારણે પણ તે
 સાર નિર્ણયને વાળના પાંચે જાણના જુદાના નિર્ણયને અને
 છે પણ બાળા પ્રસન્ન કેવું કેવું જાણના અને છે એટલે જાણના કે
 શ્રદ્ધાસ્થિતિ નિર્ણયને પાળુ ન થયે તે કાર્ય કાર્યની રાખી તેથી
 વિચારીત રીતે કેવું એકા ઉપર નિર્ણયને કારણ કે જાણના સેવન
 કરવું કે એથી પૂર્વના જાણ પત્રિકાએ પદ્ધતિ બાંધે તેની બાળા ઉપર
 પરિક્ષાને થયે આ કાર્યની શ્રદ્ધાસ્થિતિ પ્રસન્ન જાણના થઈ

મનરેણ સંતત્ત્વ

बुधवार २५/११/२०१७

प्रविश्याथ चर्याथोदि, योग्यप्राप्तानि विशुक्ते

इष्टाक्षमखी मग्गो, मग्गहृदि कथे मुनिः ॥ ९७ ॥

કુળનાથ જન્મકાળથી વિદ્યમ પામે, રાજા હા, મનની શુદ્ધિ કરાવે
પામે કુનિતિ સામકારના સામરથાં પ્રવેશ કરીને મોલનાં જ્યાં નાકો
વિચર કરે.

આચાર્યે ઉપવ ખાનામાં મનઃ સુધિની પૂર્ણ કરાર છે. મન સુદ
મન મિત્ર ખાન થઈ શકતું નથી જાણના મન સુદ કરવા બદલ ખાનની
બદલ છે 'મન સુદ હોય તો ખાન થાય અને ખાન હોય તો મનસુદિ થાય.
આ પ્રયાસે જન્મે જન્મેજન્મ-કારણ છે. મન એમ સુદ થઈ શકે છે
તેમ ખાન સિંચવા થાયતું જાય છે એમ ખાનામાં સિંચવા જનુજવાત
છે તેમ મન સુદ થઈ શકે છે ધીમે ધીમે જન્મે જન્મે જન્મે જન્મે પૂર્ણ
દિગ્દિગ્દિ પડેવે છે.

આ બનાવોદિ માટે જરૂર-ખાતુ, રેલ્વેમાનવાવા સિકાર ૩ અથુ
જીનથી એ અપરાધ પાતા હાંફુજ ભેડાઈ ખસી જાયે, સમજાવમાં પણ પ્રવેશ
કરશે પાછો. સમજાવ વિગત સ્વચ્છતાથી વળતવાયઅથુ મન સિવાય પાછા
નથી ૩ સિંગલ ગર્ભ નથી.

વિષમ ભાવ વાળુ મન રાગદ્વેષનું ચોપક છે. અથવા રાગદ્વેષની પરિણતિથી મનમાં વિષમ-વિપરીત ભાવના થાય છે. તેથી મન વધારે મલીન થાય છે

સમભાવ માટે શ્રીમાન્ 'યશોવિજય' શબ્દે છે કે વિકલ્પો એજ વિષય છે, તેથી પાછા હઠતુ, અને આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવનું આલબ્ધ કરવું. આવી મહાન્ જ્ઞાનની, પરિપાક અવસ્થા તેને સમભાવ કહે છે

આ મારા-તારાપણાને ઉત્પન્ન કરનાર વિકલ્પોને, હઠાવવા માટે-વિષમભાવને દૂર કરવા માટે તેઓશ્રી શબ્દે છે કે-કર્મની વિષમતાથી ભિન્ન ભિન્ન આકૃતિઓ, સુખી દુઃખી, રાગી, દ્વેષી, વિગેરે પરિણતિઓ ઉત્પન્ન થયેલ છે તે કર્મની વિષમતાનો તમે વિચાર નહિ કરો, પણ જ્ઞાનાંશવડે આ આખા વિશ્વને, સરખુ જુઓ દરેક 'આત્માઓમાં-જીવોમાં આત્મસ્વરૂપનો-જ્ઞાનનો સ્વભાવ રહેલ છે તે જ્ઞાન સ્વભાવથી સર્વ જીવો-સર્વ આત્માઓ એક સરખા છે. તેમાં જરાપણુ ભિન્નતા તમે જોઈ નહિ શકો. જ્ઞાન ગુણ જે પૂર્ણતા પામેલ આત્મામાં છે તેજ જ્ઞાન ગુણુ આપણા જેવા અપૂર્ણ સ્થિતિ ભોગવતા જીવોમાં પણ છે માટે જ્ઞાનગુણુ સર્વમાં સરખો છે. તેમાં વિષમતા નથી. તેજ જ્ઞાનગુણુની સાથે સર્વ આત્માઓને અભેદરૂપે જુઓ એટલે તમારો આત્મા જ્ઞાન ગુણુ વડે ખીજા સર્વ આત્મામાં રહેલા જ્ઞાન ગુણુ સાથે અભેદ-એકરસ જેવો અનુભવ કરશે આથી રાગ દ્વેષની પરિણતિ વડે મારા-તારાપણાના ભેદથી જે વિષમતા ઉત્પન્ન થતી હતી તે થતી અટકશે કારણુ તે પણ જ્ઞાન સ્વરૂપ આત્મા, અને હું પણ જ્ઞાનસ્વરૂપ આત્મા. આવી રીતે આખુ વિશ્વ (સર્વજીવો) જ્ઞાન સ્વરૂપ આત્મા છે તો કેટલી સાથે ભેદભાવ રાખવો—મારું તારું કરવું ? વિષમતા માત્ર કર્મની ઉપાધિમાં રહેલી છે જુદાં જુદાં કર્મને લેઈ, જુદાં જુદાં શરીરો, જુદા જુદા વિચારો, અને જુદા જુદા અનુભવો થાય છે. આ સર્વ કર્મની ઉપાધિ છે. તે ઉપાધિને માટે એમ માનો કે ધડીભર તે ઉપાધિ સર્વ આત્માથી અલગ ઉભી રહી છે તો તે વખતે તમે સર્વમાં શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ-તમારા શુદ્ધ સ્વરૂપથી જરાપણુ ભિન્નતા ધારણુ નહિ કરનાર આત્મસ્વરૂપ સિવાય ખીજુ શુ દેખી શકશો ? કશુંજ નહિ શુદ્ધ આત્માજ આથી નિર્ણય થાય છે કે 'ઉપાધિ માત્ર કર્મની વિષમતાની છે અને તેને લેઈને જ મનની ચચળતા છે આ સમભાવ—આત્માના મૂલ સત્તા સ્વરૂપ તરફ સર્વની દૃષ્ટિ થાય અથવા સર્વ જીવોમાં રહેલ સત્તા સ્વરૂપ તરફ લક્ષ થાય તો સમભાવ સહજ પ્રાપ્ત થાય છે વિકલ્પો રહેતા નથી. આત્માના સ્વરૂપ

દરજે આત્મદષ્ટિ થશે. તમારૂં મન વારંવાર તેવા તેવા પ્રસંગે આત્માકારે પરિણામ પામશે—દેહભાવ બૂલાતો જશે. અને શુદ્ધ આત્મદષ્ટિ—શુદ્ધ આત્મસંસ્કાર જન્યુત થતા જશે. હૃદયમાં સચોટ થતા જશે આત્મ પરિણામ એ આવશે કે રાગ, દ્વેષ, અભિમાન આદિની પરિણતિ મદ પડી જશે અને નિર્વિકાર આત્મદષ્ટિ મજબુત થતી જશે 'આ સમભાવની પ્રાપ્તિ થતાં મન નિર્મળ થશે, એટલે પછી તમારૂં કર્તવ્ય નિર્વિઘ્ન થશે. તેમાં વિકલ્પો આવી અતરાય પાડે છે, તે બધ થશે અને આવરણ દૂર થતાં જીવન આનંદમય થશે વધારે શુ કહેવું ? જેને આ અભ્યાસ કરેલો છે તેજ તેનો અનુભવ જાણે છે આ સમભાવપૂર્વક કાષ્ઠપણુ આત્મિક માર્ગમાં પ્રવેશ કરાશે તો જરૂર તેમાં વિનય થયા વિના રહેશેજ નહિ

આ સમભાવરૂપ સમુદ્રમાં કુબકી મારીને સારીરીતે પ્રવેશ કરીને યોગનાં આઠ અંગ સખધી વિચાર કરવે.

આ સમભાવમાં પૂર્ણ પ્રવેશ થઈજ જાયતો પછી કાષ્ઠ જરૂર રહેતી નથી પણ શરૂઆતમાં સામાન્યરીતે અને થોડા વખત માટેજ પ્રવેશ થઈ શકે છે એટલે થોડા પણ સમભાવમાં પ્રવેશ કરીને તે સ્થિતિ કાયમ ટકાવવા માટે આઠ અંગ યોગનાં છે તેનો વિચાર કરવો યોગના આઠ અંગો પણ મન શુદ્ધિ માટેજ આદરવા કે વિચાર કરવા યોગ્ય છે. પૂર્વે કહેલ સમભાવમાં મનની જે શુદ્ધિ થાય છે તેવી ખીજ કશાથી થતી નથી. છતાં શરૂઆતમાં તે સમભાવ આવતો નથી. આવેતો ટકી રહેતો નથી એટલે યોગનાં અંગોની જરૂરીયાત પહેલી સ્વીકારવામાં આવી છે.

યોગનાં આઠ અંગ.

યમ નિયમાસનવંધં. પ્રાણાયમે દ્રિયાર્થ સંવરણં

ધ્યાનં ધ્યેય સમાધિ, યોગાષ્ટાંગાનિ ચેતિ મજઃ ॥ ૧૮ ॥

યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયમ, ઇન્દ્રિયોને વિષયોથી રોકતી (પ્રત્યાહાર) ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ આ યોગનાં આઠ અંગો છે તેનું સેવન કરો

યમાદિષુ સ્વરૂપ.

સપ્તદશ, મેદ સંયમ, ઘરો યમી શૌચતાદિયુત નિયમી

પન્નાસનાદિ સુસ્થઃ પ્રાણાયામ પ્રયાસીવ. ॥ ૧૯ ॥

સત્તર પ્રકારે સયમ ધારણ કરનાર યમી, શૌચ આદિયુક્ત સયમી,

પર્યાયન ભાષિ આકારે કાઠિયાને ચેતનર ભાષાની, ઝાલુપાચરે જ
ભાષા ઝાલાર ઝાલુપાની કહેવાય છે.

ભાષાચ — પંચ મહાતન પાત્રાઈ, પંચ હાલિયેએ જા ઝાલે,
ઘાર કપાચ હેપર વિચ્છ મેગરચે અને મજુ ચેતેની કુદિ ૩ વિતી
રાખી આ કનર ઝાલનો સવચ છે

ભદ્રિકા, કાલ અર્ધાનું, મહાધર અને ભાષીઆ આ પંચ ઝ
ઠારે મહાતન છે તેને વચ જુ કહે છે

આ દેવન, મહન ચેત સ્વચ્છ દેવ છે તેને કાલ કહે છે તે
કાને કાઠિયા હાલિ ભાષી અનેઃ ઝાલના છે તે કાલ ભાષાકાનેની
દિકા ખાલી, વચનથી અને કાઠિયા ન કાલી, ન કાલપા, અને ક
સ્વાચ્છેએ જાપેતન ન ભાષુ-આ ન જાનું તે ભદ્રિકા ન જાનું મ
હાતન કહેવાય છે

આ ભદ્રિકા મહાતન કાલી, હેચી કાલી અને ભાષી કિચ
માર ઝાલે કાલકાને પાનું બેઠે

કાલી ઠાકાજુ કાનેની નાક ન કાલે, હેચી કાલે કાલે કાલ
સ્વેચા કાલે નાક ન કાલે, કાલી, વિચ્છ દેવ ૩ કાલી દેવ છે
જુ ઠાક કાલે નાક ન કાલે, કાલી પાનના કાલે ૩ દેવના કાલે
ઠાક જુ કાલેની દિકા ન કાલી

કાલના ચેતની (કાલના ચેતની) કાલપાને પરીકાલ ચેત
કા, વચ, કાલના ચેતની પેતના ૩ ચેતના કા તથા કાલકાલે
કા કાલે તે દિકા છે

નિધય ભદ્રિકા

કાલ, દેવ, મેઘ, કાલ, દેવ, ચેત, કાલ, કાલ, કાલ, કાલ
કાલેનું કાલ ન જુ તે ભદ્રિકા છે કાલકા કાલેની કાલકા કાલી તે
દિકા છે

કાલકાલિયા, કાલ કાલકાલે નાક કાલ છે જુ દિકા કાલકા નથી
કાલકાલિયાને જા કાલ કાલકાલી વચ ઝાલારે કાલે કાલ કાલ ૩
ન કાલ, ચેતજુ નિધે દિકા કાલે છે ૩ કાલે કાલના કાલ કાલકાલે
કાલ કાલ પેતના કાલકાલે કાલે છે. (કાલી કાલકાલ કાલે ૩) જા
કાલ કાલેની દિકા કાલે ૩ ન કાલે જુ કાલકાલે કાલ
કાલ છે કાલે કાલકાલે કાલ કાલકાલે કાલ ન કાલે-કાલે કાલકાલ
કાલ ન કાલ, તે નિધયની ભદ્રિકા છે

વ્યવહારથી બીજું મહાવ્રત.

કાંઈ પણ પ્રકારનું અસત્ય—જીકું ન બોલવું, પણ પ્રિય, હિતકારી અને સત્ય વચન બોલવું.

ક્રોધથી, લોભથી, ભયથી અને હાસ્ય કરવારૂપ કારણથી એમ અસત્ય ચાર પ્રકારે બોલાય છે, તેનો ત્યાગ કરવો.

દ્રવ્યથી સર્વ વસ્તુઓના સખધર્મા અસત્ય ન બોલવું ક્ષેત્રથી લોક અને બલોક્કના સખધર્મા અથવા લોકના કાંઈ પણ ભાગમાં રહી અસત્ય ન બોલવું.

કાળથી દિવસે અગર રાત્રિએ અસત્ય ન બોલવું.

ભાવથી રાગ કે દ્વેષના કારણે અસત્ય ન બોલવું.

મનથી, વચનથી કે શરીરથી અસત્ય બોલવું નહિ. બોલાવવું નહિ, અને બોલનારને અનુમોદન ન આપવું આ બીજું મહાવ્રત છે.

નિશ્ચયથી બીજું મહાવ્રત.

આત્મા એજ આપણે છીએ અથવા આત્મા એજ આપણી વસ્તુ છે. તેનાથી પર જે પુદ્ગલ-જડ વસ્તુ છે તે અન્ય છે. પર છે, પારકી છે તે પરવસ્તુ-પુદ્ગલીક વસ્તુને પોતાની ન માનવી-૧ કહેવી. દેહને આત્મા ન કહેવો આત્માનેજ આત્મા કહેવો પરવસ્તુને પર કહેવી કાંઈ પણ વ્યવહારીક વચન બોલતાં પોતે આત્મા છે એમ માની વ્યવહારને ખાતર મારા તારાપણાના શબ્દનો ઉપયોગ જાગૃત રહીને કરવો, તે નિશ્ચયથી બીજું મહાવ્રત છે.

વ્યવહારથી ત્રીજું મહાવ્રત.

કાંઈની કાંઈ પણ વસ્તુની ચોરી કરવી નહીં. માલીકની રજા સિવાય વસ્તુ મહણુ ન કરવી કાંઈ પાસે લેવરાવવી નહિ લેનારને અનુમોદન ન આપવું તે ત્રીજું મહાવ્રત છે.

તે મહાવ્રતમાં દ્રવ્યથી, લઘુ શકાય કે રાખી શકાય તેવી કાંઈ વસ્તુની ચોરી કરવી નહિ ક્ષેત્રથી ગ્રામમાં-નગરમાં કે અરણ્યમાં છત્યાદિ કાંઈપણ સ્થળે ચોરી કરવી નહિ. કાળથી રાત્રિએ કે દિવસે કાંઈ પણ વખતે ચોરી કરવી નહિ ભાવથી રાગ કે દ્વેષના પરિણામથી ચોરી ન કરતાં આ મહાવ્રતનું પાલન કરવું.

નિશ્ચયથી ત્રીજું મહાવ્રત.

પાંચ ઉદ્રિયોના ત્રેવિશ વિષયો છે. તેના સુખની ધૃત્તાએ જીવ આહ

વ્યવહારે પાંચમું મહાપ્રત.

ધન, ધાન્ય, ક્ષેત્ર, શુ, સોનુ, એ પગવાળા અને ચાર પગવાળા જીવો આદિ વસ્તુઓનો સર્વથા ત્યાગ કરવો તે અપરિગ્રહ મહાપ્રત છે. ધર્મના સાધનભૂત કે દેહ રક્ષણના હેતુભૂત, ઉપકરણો-વસ્તુઓ વસ્ત્ર પાત્રાદિ, શાસ્ત્ર આગ્રા મુજમ, રાખવાં પડે તે પણ મોહ, મમકારાદિ વિના રાખવાં તે સિવાય મન વચન શરીરથી પરિગ્રહનો સ્વીકાર કરવા, કરાવવા કે અનુમોદિત કરવાનો યાવત જીવ પર્યંત ત્યાગ કરવો.

દ્રવ્યથી, સજીવ, નિર્જીવ સર્વ વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવો. ક્ષેત્રથી સર્વ સોઠમાં પરિગ્રહ સ્વીકારનો ત્યાગ કરવો.

કાળથી દિવસે અને રાત્રિએ પરિગ્રહ ગ્રહણનો ત્યાગ કરવો.

ભાવથી અદ્ય મૂલ્યવાળી કે વિશેષ મૂલ્યવાળી વસ્તુઓનો રાગ દ્વેષની પરિણતિથી સ્વીકાર ન કરવો.

નિશ્ચય પરિગ્રહ મહાપ્રત.

મારાપણની મમતાનો ત્યાગ કરવો, કોઇ પણ સજીવ કે નિર્જીવ વસ્તુ ઉપર મૂર્છા-આશક્તિ કે મમત્વ ભાવ ન રાખવો તે અપરિગ્રહ સ્થીતિ છે ત્યાગ દશા છે. બાહ્ય ત્યાગ એ સાધન છે અંતરગ ધ્વજાનો-મમત્વનો ત્યાગ કરવો તે સાધ્ય છે આત્મા શુદ્ધ સ્વરૂપ છે કર્મની કે રાગ દ્વેષાદિની પરિણતિથી મુક્ત છે. નિર્મળ છે તેના ઉપર આ કર્મોદિની ઉપાધિ આવરણ કે કર્મ મળનો તદ્દન અભાવ છે, તે લક્ષ ધ્યાનમાં રાખી આત્માને નિરાવરણ સ્વરૂપે જાણવો અનુભવવો તે અપરિગ્રહ સ્થિતિનું સાધ્ય છે.

રાગ, દ્વેષ અને અજ્ઞાન-ભાવકર્મ તેની ચીકાશે કરી જ્ઞાનાવરણી યાદિ આઠ કર્મ બધાય છે તેનો ત્યાગ કરવો, દેહ ઇન્દ્રિયાદિ ઉપરથી મૂર્છા ઉતારી શુભા શુભ કર્મ વિકાર તે પણ આત્માથી પર છે એમ જાણી તેનો ત્યાગ કરવો.

પાંચ ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ કરવો.

ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ કરવો એટલે તેને નિયમમાં રાખવી ઇષ્ટ વિષયોમાં રાગ કરવો અને અનિષ્ટ વિષયોમાં દ્વેષ કે ખેદ કરવો, એ સ્વભાવને અટકાવીને-અધકરીને અનુકૂળ કે પ્રતિકુળ જે ઉદય પ્રાપ્ત થાય-અસંગે આવી મળે તેને આનંદથી વધારી લેવો. હર્ષ કે ખેદ વિના ભોગવી લેવો તે ઇન્દ્રિયનો નિગ્રહ છે ઇન્દ્રિયો પાંચ છે સ્પર્શના, રસના, ઘ્રાણ્ય, નેત્રો અને શ્રોત્ર આ પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં રાગદ્વેષ ન કરતાં સમભાવે રહેવાની ટેવ પાડવી.

पुनर्विचार

[illegible]

ਬਧੁ ਫੁਟੀ ਜਿਹਦੀ

[illegible]

૧૨ મિથે છે કે પ્રથમ કરીશુ. પછી પ્રાપ્તિ જાહેરની રહી
વજામુદાત વડી ખરાબ પ્રાપ્તિ જાહેરની, અને છેવટે મનને વજુ ખરાબ
નિષ્કારે કર્યા જાહેરનું કરીને અમુક પ્રાપ્તિથી જાહેરનું તે કામ
પ્રથમ મનને જાહેરનું કર્યા કરેલું છે. બન્નાં સુધી કરી પ્રાપ્તિ નહિ
કરી ત્યાં સુધી મેઝામ નિષ્કારે તે કામ કરી નહિ જ કરી.

[illegible]

ਤੁਸੀਂ ਜੇਹੁ ਕਮੇ ਸਤੁ ਤੇ ਸਾਜੀ ਕਾਜਿ ਸੇਹੁ ਓ ਯਾਤੀ
 ਭਲ ਬਨੇਸੀ ਮੇਰਾਸੇ ਨਿਸਾ ਸੇ ਲਾਇ ਲਾਇ ਸੁਖੀ ਬਸਾ ਤੇ ਕਮੀ
 ਤੇ ਸਾਜਾ ਕਾਜੀ ਫਾਨੁ ਵਧੀ ਲਾਇ ਸੁਖੀ ਤੇ ਮੇਰਾਸਾ ਨਿਸਾਏਧੀ ਓ ਸੇ
 ਭਲਾਸੀ ਬਚਾਏ ਫਾਨੁ ਤੇ ਕਾਜੀ ਪੀ ਓ

આપો વચન અને કરીશ હવે મારું મેલદાન કે ત્યાર પહેલાં
હવે હવે જુઓ એક મેલદાન કે કોઈને નિર સ્ત્રી બધું નિયમે

કરવા અને આવા વિચારો ન કરવા એવા વિભાગ કરવાની ટેવ છેવટે મનને પણ કાણુમાં લે છે.

અથવા બીજો ક્રમ આ ત્રણદંડથી વિરમવા માટેનો એ છે કે, મનને સારા વિચારો કરવાની ટેવ પડાવવી. પૂર્વ જન્મમાં મન, વચન, અને શરીરની શક્તિવાળું નામ હર્મ બાધેલું હોવાથી એ ત્રણે શક્તિઓ આપણને મળી છે. તેથી મન વિચાર કર્યા વિના રહેવાનું નથી અને વચન બોલ્યા સિવાય ચાલશે નહિ તથા શરીરથી પણ દલન, ચલનાદિ ક્રિયા થયા સિવાય રહી શકાશે નહિ. આ ક્રિયાઓ અવશ્ય થવાની છે અને થાય છેજ. આપણા અનુભવમાં પણ એમજ આવે છે કે વિચાર થાય છે, વચન બોલાય છે અને શરીરથી ક્રિયાપણુ થાય છે. ત્યારે આ ત્રણે ક્રિયામાં આપણે એટલો મુદ્દારો કરી શકીએ તેમ છીએ કે, મનથી સારા વિચારો કરવા, મદાન પુરૂષોના ગુણોનું મનન કરવું, આત્મ ગુણોનું સ્મરણ કરવું, સદ્-અસદ્ વસ્તુઓનો વિચાર કરવો. પરમાત્માના પવિત્ર નામનો જાપ કરવો. વિગેરે સારાસારા વિચારોમાં, તે મનને જોડી દેવામાં આપ્યાથી મન ખરાબ વિચારો કરતું અટકશે. અહોનિદ્રા અનેક અશુભ વિચારો-સદ્દેષો-મનોરથો, મનો રાજ્યો ખર્ચા કરવામાં જે ફાગટ મનની શક્તિનો નાશ થાય છે તેનો બચાવ થઈ મનનો આ સારા માર્ગે ઉપયોગ થશે. આ સારી ટેવનો વધારો થવાથી, દલદલ ખરાબ વિચાર કરવાની ટેવ ધીમે ધીમે સદતર નાશ પામશે, મન સ્વાધિન થશે. છેવટે આત્માના પૂર્ણ સ્વરૂપમાં ગળી જશે માટે પ્રથમ સારા વિચારો કરવાની ટેવ મનને પાકવી એ મુખ્ય ઈર્તવ્ય છે.

આવીજ રીતે અન્યની નિદા, કુલ્લી, કરતાં વચનને અટકાવીને પરમાત્માના ગુણુ દીર્ઘતનમાં, મદાન પુરૂષોના ગુણુનું મોહનમાં, ધાર્મિક ઉપદેશમાં કે કોઈને સન્માર્ગે ચલાવવામાં કે તેવાજ કોઈ પરમાર્થના કામમાં વચનનો બ્યય કરવાથી વચન બોલવાથી થતા અનેક અપરાધો અટકે છે. પોતાથી આગળ વધી શકાય છે અને અન્યને ઉપયોગી રીતે મદદગાર પણ થઈ શકાય છે.

તેવીજ રીતે શરીરને પણ ઉપયોગી કાર્ય, મદાન પુરૂષોની સેવામાં, દેવાદિના પૂજનમાં, ધાર્મિક અભ્યાસમાં, ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં, ઉત્તમ પુસ્તકાદિ લખવામાં, કોઈને મદદ કરવામાં તપશ્ચરણમાં, બ્રહ્મચર્ય્યાદિ પાલનમાં, અને ઉપયોગી જીવોની સેવામાં, જોડી દેવામાં આવેતો અશુભ પ્રવૃત્તિ

જાણી ભવ છે મુનશી વધારો થાય છે અને ઉપર તે મુનશીથી જુદા મુનશી પ્રવેશ કરી શકાય છે

આ પ્રયત્ને સત્તર પ્રકારનો જન્મ કહેણે છે જુનતામાં આ જન્મનો બાર કારણથી પુરું ભરે છે આ સિવાય મનની ધરીનવા એકી થઈ નથી અને તે એકી થવા સિવાય બાકથી મેળવવામાં વધારો થશે નથી અને મેળવવા સિવાય, બાકથી બાકની જુનિયા પ્રવેશ થઈ શકશે નથી આ સત્તર પ્રકારના જન્મને ધરણ કહ્યાર નથી કહેવાય છે. આ જન્મ તે મેળવુ પ્રવચ બધ છે

નિવચ.

કેવળ, સતેષ્ઠ તથા સ્વામ્યાન અને કપર પ્રવિધાન આ પાંચ નિવચે કહેવાય છે

કેવળ.

કેવળ એટલે જનિત્વ નાશથી પરિવરણ કરીર કુલ સ્વચ્છ થાનું વચે સ્વચ્છ પહેલાં કહેવતુ કુશાલ સ્વચ્છ અને મુનશી ક વચાનુ હેનું બેઠાને. આનુભાસના પાંચે એવા હેવા બેઠાને કે મનશી ૧ સ્વચ્છિત્ત રહિત કેવળ થાય.

અંતર કેવળ, મન, વચન, કરીરનું પરિવરણ થાનું, મનશી ૨૪ અનુભવ સમય કેવળ થવા ન હોય વચન થાય, ઊંચ અને કિનાર મેળવું કોસ્તાવતુ નિર્વિદ્ય બોધું કે બન્નેને અવગત થાયે ગુણના થાય કે જવાબ થાય તેનું ન મેળવું, કરીરને મુન સિચારોથી, કુસેવાથી અને તેવાં પાંચે પ્રિયતામાં કલ્પોથી એનું ર્જવન કરી નાંખવું કે તેની દોષ પરમાત્મિ પાંચે સાધનાથી, રાજની કોશલ કલ્પોથી કે પરમાત્માના રમરણથી, પરિવ તેમજવન અને કલ્પિતવ થઈ બધ તથાને બેઠાં થાયે તેવા કોર કલ્પવત્યા મનુષ્યના કલ્પમાં જુદા થાનું કે કોષવત્યાની કલ્પો અવશ રેવ કેવળ થાય આ સર્વ કાળની પરિવત્ત છે અભ્યસીએને નિરતર બાકી કે રિત્તમાં વધારો કરતા રહેનું બેઠાને.

સતેષ્ઠ.

પરમાત્મા ઉપર કે કંઈ ઉપર વિચાર થાનામાં થવાનું કોઈને પુરુષ ઉપર નિર્બંધ કે અભ્યાસના નિર્બંધ થાયે જુદા બોધિ હેવા છે અને સતેષ્ઠ જુદા ઉચ્છેદન બાકી કો છે. પૂર્વ કર્મના પ્રયત્નમાં પ્રાપ્ત થાયે તે બાકી થાયે તેમાં સતેષ્ઠ થાનું થાયુજ બધ થાયે તેમાં કુશાલ કરે જુદા પ્રયત્ન થાયે અધિકામનું નથી અને પ્રાપ્તમાં હેવા છે

તો કોઇ લઈ જતું નથી ન હોયતો કોઇ આપી દેતું નથી. આ જન્મ થયા પહેલાં પ્રારબ્ધ બધાં જાણે છે અને ધીમે ધીમે તે બહાર નીકળતું આવે છે માટે પોતાના કર્મ ઉપર વિશ્વાસ રાખી પ્રયત્ન કરવો અને તેથી જે આવી મળે તેમાં સંતોષ માનવો. કર્યા સિવાય કોઈ આવતું કે મળતું નથી એટલે પ્રયત્નની જરૂરતો છેજ, પણ જરૂરીયાત જેટલીજ, 'સંતોષ આવતા ઇચ્છાઓ, ઓછી થાય છે મનની વિબ્હળના મટે છે. હૃદય વિશુદ્ધ થતું ચાલે છે, આર્ત ગ્રંથ ધ્યાન થતું નથી. છતાં બ્યવહારિક પ્રસંગોમાં સંતોષની જેટલી જરૂર છે તેટલી કે તેથી અધિક આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે અસંતોષ વધારવાની જરૂર છેજ અર્થાત્ તેને માટે પ્રયત્નની પૂર્ણ જરૂર છે. નિરંતર ઉત્સાહ અને લાગણી પૂર્વક તે અભ્યાસ વધારતાજ રહેવું.

તપ.

મનની શુદ્ધિમાટે તપની પણ જરૂર છે. નિકાચિત કર્મો પણ તપથી નિર્જરે છે તપ કરવાથી જેમ શરીર દુર્બળ થાય છે તેમ મનને પણ દુર્બળ કરતા જવું જોઈએ. ઇચ્છાઓ મરવાથીજ મન દુર્બળ થાય છે ઇચ્છાઓને હઠાવવી તે ખરેખર તપ છે. ઘણી વખત માણસો ઘણા દિવસો સુધી શરીરને ખોરાક આપતા નથી, પણ સાથે ઇચ્છાઓના નાશ કરતા ન હોવાથી દુર્બલ થયેલ શરીર પાછું ખોરાક લેવાથી મજબૂત થાય છે અને ઇચ્છાઓ પહેલાં કરતાં પણ એક ડગલું આગળ વધે છે અમુક વખત સુધી ખાવાની ઇચ્છા રોકી તે સાથે શરીર દુર્બળ થતાં મનના કે શરીરના વિકારો પણ દુર્બળ થાય છે પણ વખત જતાં પાછું પૂર્વતું રૂપ ધારણ કરે છે કેમકે તેમાં આશાઓના-ઇચ્છાઓના ખીજ રહેલાં છે. માટે તપશ્રય્યા એવી કરવી જોઈએ કે ઇચ્છાઓનો પણ સાથે નાશ થઈ જાય. ઘણી વખત અસાન દશામાં આ તપશ્રય્યાજ ઇચ્છાની વૃદ્ધિનું કારણ બને છે એટલે કોઇપણ પ્રકારનાં, પછી તે આ ભવનાં હોય કે પર ભવનાં હોય પણ કોઈ જાતના સુખની આશાથી તપ કરવામાં આવે છે. તપ કરવાથી આપણને પુત્ર, પુત્રાદિની ધનની કે ખીજ કોઈ પણ જાતની પ્રાપ્તિ યશે અથવા અન્ય જન્મમાં, દેવ-પણીની, રાજ્યની કે વહાલા મનુષ્યના મેળાપની પ્રાપ્તિ યશે આવી ઇચ્છાવાળા તપો કરવાથી કર્મ ખપતાં નથી પણ ઉલટાં શુભ કર્મમાં વધારો થાય છે.

તપ એવી રીતે કરવો જોઈએ કે ઈંદ્રિયોની હાની ન થાય જ્ઞાન જ્ઞાનમાં ઓછાસ ન થાય પણ મનની શાંતિ સાથે વિષયોની ઇચ્છાઓનો

આથકેલો રહે, આપુકે વસ્તુ ખાવા પીવાની કે એવનવાની કૃપા કર્યા કે વસ્તુઓ તેને ત્યાં કરશે અને તે ત્યાંથી જાતમાં બહુ માન થયું એ ન થયું. જ્યુ કૃપાઓ રાત્રી થાય ત્યારે ત્યાં વધારે હિંમત છે. વિશ્વ કરે તેવા રહેતો ત્યાં કરશે, આત્મિક ખેડાકે થેરો, થેરો ખેડાકે ખાતે, ખાતી રીતે ધમ્મન થાય તેરો હથોડો ખેડાકે થેરો, વિશ્વે ખાતે વિશ્વે હિંમતથી થાય પડે છે અને આપુકે જિજ્ઞાસુ રહી કાઠાય તે હિંમતથી છે. વિશ્વે પ્રકારે ખાતે વિશ્વે થાય છે. જ્યુ આપુકે જિજ્ઞાસુ રહી કાઠાય ખાતે થાય—હા છે તે પ્રકારે ત્યાં થાય કરવાની ત્યાં ખાતે થાય થાય થાય છે. આપુકે જિજ્ઞાસુ રહી કાઠાય અર્થાત્ ખેડાકા હિંમતી પ્રકૃતિ અને મનોભાવ હિંમત વિશ્વે આપુકે થાય છે.

2000

[illegible][illegible]

તેથી તે જાપનો જે મજાસુત સરકાર મન ઉપર થવો જોઈએ તે થતો નથી. આપણે જાણીએ છીએ કે ખેતરમાં અનાજ વાગ્યું હોય તે છોડવાને જમીનમાંથી પોપણ મળે છે, પણ તે છોડવાની સાથે બીજા ફાલતું ધાસના કે તેવાજ બીજા જાતિના અકુરાઓ કે છોડવાઓ ઉગી નીકળ્યા હોય તો તે છોડવાઓ, અનાજના છોડવાને જે રસ મળતો હોય છે તેમાંથી બાગ પડાવે છે, અને પોતે પણ વધવા માંડે છે. આ વેળાએ તે છોડવાઓને ખેડુતો નીદિ નાંખે છે-કાઢી નાંખે છે. જો તેમ ન કરે તો અનાજના છોડવાને પુરતું પોપણ ન મળવાથી તે જોઈએ તેવું અનાજ આપી શકતા નથી કે ફળતા નથી. આજ પ્રમાણે ચાલતા પરમાત્મ સ્મરણના પ્રવાહને તોડી નાખનાર-આકુ પોપણ મેળવી જનાર અકુરા સમાન અન્ય વિચારને કાઢી નાખવા જોઈએ મૂળથી ઉખેડી નાંખવા જોઈએ. તેથી પરમાત્મ સ્મરણની આપ્તાદ અસર મન ઉપર થાય છે

મન વિચારાંતરમાં ન જાપ તે માટે જે મંત્રનો જાપ ચાલુ છે તેના અર્થ ઉપર લક્ષ સાથેજ આપતા રહેવું. એટલે તે મંત્ર જેના નામનો છે તેના સ્વરૂપનો ઘાસ, સાથેજ મનમાં થયા કરે અને તે સ્વરૂપનેજ નમસ્કાર કરીએ છીએ તેવી મનમાં જાગૃતિ રાખતા રહેવું

મંત્ર તરિકે દુઃકા અક્ષરનો મંત્ર જેમકે ઓં સર્વે નમઃ આ મંત્ર ગભીર અર્થ સાથે, પરમાત્માના સત્ય સ્વરૂપનો બોધક છે અર્હ-એટલે લાયક અર્થ થાય છે. જેઓ સંપૂર્ણ રીતે લાયક છે, જેનાથી આગળ લાયકાત જેવું કંઈ છેજ નહિ તેવું આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ તેને નમસ્કાર કરૂં છું અથવા જેઓ પૂર્ણ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થયેલા છે તે સર્વે અર્હન છે તેને નમસ્કાર કરૂં છું.

આ મંત્રનો જાપ ઝાઝામાં ઝોછો નિરતર દશ હજારનો થવો જોઈએ તેથી મનની વિશુદ્ધિમાં ઘણી સારી મદદ મળે છે. પરિણામની વિશુદ્ધિ વિના મનની વિશુદ્ધિ થતી નથી અને મનની વિશુદ્ધિ તે આત્માનીજ વિશુદ્ધિ છે તે સિવાય પણ નિરતર હાલતાં, ચાલતાં જાપ શરૂ રાખવો દશ હજાર ન બની શકે તો પછી જેટલો બને તેટલો જાપ કરવો, પણ તે ક્યાં સિવાય છુટકો નથી આ જાપને પણ સ્વાધ્યાય કહેવામાં આવે છે. બન્ને જાતના સ્વાધ્યાયની જરૂર છે

ઈશ્વર પ્રશ્નિધાન.

જે જે ક્રિયાઓ કરવામાં આવે તેના ફળની ઇચ્છા-અભિલાષા ન રાખવી. કેમકે જ્યાં ઇચ્છા છે ત્યાં ફરી જન્મ થવા લાયક કર્મોના સમય

કલ્પ છે. હાલથીજ નહીન પણ કલ્પ છે. બલકા સર્વ પ્રિયમી. હવેની
 ભરેલું કાળી એટલે તે પ્રિયતા રૂપ વ્યક્તિ હાથ ઢાળી લેશે અને
 હવેના પ્રયત્ન થાય—જાણનાં સુદ ૨૧૧૧ પ્રયત્ન થાય તેમ એક પાત્રે
 તેને બધા કાળે બલકા સર્વ પ્રિય-વૈભવી હાજિરું નગ-પાસથ ૨૨
 રૂપમાં એકરૂઢ એકરૂઢ થયા મારેજ બલકા કાળુ કાળુ બલકા હવે ૨૨-
 રૂપી પ્રિય મારેજ મહેલ કાળી. (બલકાના પ્રાત કલ્પ તેને મારેજ-
 તે લક્ષ સમીપેજ-તે તથા પ્રાતિ કાળી.) તે હવે પ્રિયપાન કહેવા છે

આશન.

ચિદાશન, પદ્માશન આદિ બને. પ્રાણના આશનો છે. હાલનાની
 એવી યોજનામાં કાળની (હોય અને પ્રાત વ્યક્તિ હાથ નર્વ એક
 પ્રેમી નહી છે તેને યોજના કહે છે) અને બલકા પદ્માશન કાળના
 કાળ કાળ કાળના બને હાથે મળા પદ્માશન કાળના તે ચિદાશન
 કહેવા છે

હવે ૨૨ બલકાનાના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 બલ નમકાશન તેમ કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 હવે મળાશન કાળના કાળના તે પદ્માશન કહેવા છે. હાલનાના
 બલકાનાના કાળના

બલકાના કાળના છે તથાપિ બા ને બલકાના રોજનાં મુખ્ય કાળનાં
 તથા કાળનાં બાને છે

બલકા કાળના રીતે નેકાને કે કાળ રીતે પ્રવેશકર્ત્ર કાળના
 રહેલું. (કાળ રીતે પદ્માશન બલકાના કાળના ને ૨૨ વ્યક્તિ બલ કાળના
 બલકા કાળના કાળના પદ્માશન બલકાના કાળના કાળના કાળના કાળના
 કાળના કાળના કાળના કાળના રહેલું નેજ નહિતર બલકાનાના કાળના
 બાને પ્રવેશકર્ત્ર-બલકા કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 નેકા કે કાળ રીતે કાળના તેને બલકા કહેવામાં બાને છે

હવે, હવે, બલકા કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 છે. બલકાના સ્થિતિ ૨૨ છે. એક એક કાળના નિવરણ તેમ તેમ
 બલ કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 બલકાના કાળના, બલકાના કે કે વ્યક્તિના કાળના કાળના કાળના
 કાળના કાળના બલકાના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 સ્થિતિ ૨૨ બલકાના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 સ્થિતિ ૨૨ બલકાના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના
 કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના કાળના

નથી. પછી તો દાસતા, ચાલતા, સુતા, બેસનાં સર્વ રચણે તેનું ધ્યાન બંધુ રહે છે આત્મજગતિ અખંડ જળવાઈ રહે છે તે સ્થિતિવાળાને આસનાદિની કાંઈ જરૂર નથી

પ્રાણાયમ.

શ્વાસ પ્રશ્વાસની ગતિનો નિરોધ કરવો (ગતિ બંધ કરવી) તેને પ્રાણુયામ કહે છે શ્વાસોશ્વાસની ગતિ કાપમને માટે બંધ થતી નથી જેટલા વખત સુધી રોકવામાં આવે તેટલા વખત સુધી બંધ થાય છે અને પાછી ચાલુ થાય છે લાંબા ઠાળના અભ્યાસે શ્વાસોશ્વાસની ગતિ ધણી મદ થાય છે, શરીરની અદર ગતિ ચાલુજ રહે છે તથાપિ અમુક વખતને માટે શ્વાસોશ્વાસની ગતિને સ્થિર કરી ચકાવ છે જેમ જેમ તે શ્વાસોશ્વાસની ગતિ સ્થિર થાય છે તેમ તેમ મન પણ તેટલા વખતને માટે સ્થિર થાય છે આ શ્વાસોશ્વાસની ગતિ નાભિ આગળ થઈને નાસિકાના દ્વાર સુધી લાગાયેલી છે પ્રાણુયામના પ્રયોગથી આ ગતિને નાસિકાના દ્વાર આગળથી બાહ્યર જતી અટકાવીને ઉચે બહારધર્માં લાવવામાં આવે છે. અને ત્યાં પવનની સાથે મનને સ્થિર કરવામાં આવે છે લાંબા ઠાળના અભ્યાસે તેમ બને છે તેથી પવનની ગતિ નાસિકા આગળ ધણી મદ મદ ચાલતી રહે છે લાંબી ગતિ દુક્રી થાય છે મન સ્થિર થતા આનંદ થાય છે આ સર્વ ઉત્તમ હઠયોગની ક્રિયા છે જે યોગ્યતાવાળા મનુષ્યને આત્મધ્યાન સદૃજ પ્રાપ્ત થાય તેમ છે, જેના મનની મહીનતા નાશ પામી છે, તેને તો જ્ઞાનયોગના માર્ગેજ ગુરુઓ આગળ ચડાવે છે તેને આ પ્રાણુયામાદિ કરવાની જરૂર પડતી નથી આ હઠયોગનો ઉત્તમ પ્રયોગ છે. અને તેથી ગુરુપાસેથી શીખવા યોગ છે અથવા નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર દષ્ટિ સ્થિર કરવામાં આવે છે અરથે કલાક લગભગ ત્યાં દષ્ટિ (અરધી ખુદલી આંખે) સ્થિર કર્યા પછી, બાહ્યરની દષ્ટિ નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપરજ રાખવી, અને આંતરદષ્ટિ (મન) નાભીની અદર તેજ વખતે રાખવી આમ જેટલાક વખતના અભ્યાસથી પવન ઉપર ચડીને બહારધર્માં જાય છે પવન ઉપર ચડે છે, આવી ધાનુષ્યા ત્યાં રાખવી પડે છે અને બહારધર્માં ગયા પછી ત્યાં પવન ગ્રિયર થાઓ તેવી ધારણા-સતત ભાવના કરવાથી, પવન ત્યાં સ્થિર થાય છે તે સાથે મન પણ સ્થિર થાય છે પહેલા પ્રયોગથી આ પ્રયોગ વધારે સહેલો છે

આ અભ્યાસનું પ્રયોજન માત્ર શરીર નિરોગી રાખવા સાથે પવનની મદદથી મનને સ્થિર કરવાનું છે. પછી ગમે તે જાતના અભ્યાસથી મનને સ્થિર કરવું તેમાં કાંઈ જાતનો આશ્રય કરવા જેવું નથી.

એક નરસિંહાસન જિને ભયુક્તી નખ કરી બીજા જિણે-એ નખ
 ક્યાં સિવાય નાને જિણેથી ધીમે ધીમે પવનને ગદ્યાર કાઢી નાખવો તે
 રેમક કહેવાય છે. ગદ્યારના પવનને એક નરસિંહાસન જિણેથી ધીમે ધીમે
 બહાર પુરવો-એમથી તે પુરક કહેવાય છે અને તે બહાર પર્વતના
 પવનને ભાગ્યામણુ ન બારે ત્યાંસુધી નાહિયાં કે હાલ ભવ્ય રાત્રી
 રાખવો તે કુલક કહેવાય છે. કુલક કરેલ પવનને એક નરસિંહાસન જિણેથી
 ધીમે ધીમે ગદ્યાર કાઢી નાખવો તેને પણ રેમક કહેવામાં આવે છે. આ
 ભાગ્યામણી કર્યાતરમાં કુલક થોડા વખત સુધી રોકવો તેમ કરવાથી
 રેમક કરવામાં ઉત્તરણ થતી નથી. નહિતર ભાગ્યામણુ કર્યાં એકાદ
 પવન કાઢી રેમકથી કરીશું બગાડે છે. પુરવામાં એ વખત કાઢવો
 હેતુ તેથી ભયુક્તમે મહત્ત્વ નામણી, વલુકણો, અને મારમણી વખત રોકી
 અને ભયુક્ત વખતમાં ગદ્યાર કાઢવો. કર્યાતરમાં થોડા રોકાવો તેવજ
 કરકવ નથી પણ પવન ગદ્યારથી બહાર ભેટી વખતે-એમથી વખતે
 એથી જાકલ કરવો કે આ કર્વમાંથી એક મહત્ત્વ કહિને કે બહાર
 ભેંતું ખું એ અને નિયતી વખતમાં મહત્ત્વ મારાચર થશે. પવનને સ્થિર
 કાઢી વખતે એવો જાકલ કરવો કે નિયતીવલુના કરવામાં કાઢિ
 માયા કરીમાં મળતુવ રીતે હા જાણે અને પવનને ગદ્યાર કાઢી
 વખતે એથી જાકલ કરવો કે માત્ર રોકનાં પચળ લાવો નહીં ગદ્યાર
 નીકળે પણ છે અને કરીર નિયતી નાનું છે. માત્ર થન નિર્મલ હતું
 છે પ્રવાહિ વિષયો મણે વખત કરવા, એથી થન બીજા વિષયમાં
 ભવ નહિ અને આ જાકલપદ્ધત કરીર નિયતી કરા થાશે આ
 નિર્મલ થત. પવન ભેટી વખતે-વધીર કસી વખતે અને ગદ્યાર કાઢી
 વખતે કાંકારનો ભયથા પરમિષ્ટિ થવ કઈ કાઢિવમા આ મળેલો પવ
 ભવ કરવામાં આવે છે.

રેમક પુરક, કુલક અને તે સિવાય પણ ઘણી ભવના પ્રકારમાં
 છે પણ તે કર્વમાં થાંજા કાઢના ભવજની બહાર છે. કર્વો તે કર્વ ક-
 રીને ખરે મના થતક એ છે તે એમ કે અને સ્થિર કરતું કેમક
 પ્રકારમાંથી કરીર નિયતી થયે કાપોથી છે. વખતે ભવ કરવા જાકલ
 તે પ્રકારમાંથી રોકાવામાંથી કાપોથી થત છે.

પવન ભવ કરવાનો ઉપાય.

વખતે એવો એમ છે પણ સુષ સુષ રાત્રી તે રહેલે હેતુ-
 થા તેનાં નામે સુદાં સુદાં પાપમાં આવે છે. એમકે પ્રજા ભવન, ક

માન, ઉદાન અને વ્યાન, આ પાંચ પવન છે.

શ્વાસોશ્વાસનો વ્યાપાર કરનાર પ્રાણ પવન છે. મૂત્ર, મિષ્ટા, પ્રમુ-
ખને શરીરની બહાર કાઢનાર અપાન વાયુ છે, અન્નપાણીથી ઉત્પન્ન થતા
રસોને યેષ્ય સ્થાને પહોંચાડનાર સમાન વાયુ છે. રસાદિને ઉચે લેઈ જ-
નાર ઉદાન વાયુ છે અને આખા શરીરમાં વ્યાપીને રહેલો વ્યાન વાયુ છે.

પ્રાણવાયુ હૃદયના ભાગમાં રહે છે. અપાનવાયુ ગ્રુદાના ભાગો-
માં રહે છે. સમાનવાયુ નાભિ આગળ રહે છે. ઉદાનવાયુ કંઠના ભાગમાં
રહે છે વ્યાનવાયુ ચામડીના તમામ ભાગોમાં રહે છે.

આ પાંચે વાયુનો જય કરવા માટે, પાંચ ખીજ મંત્રો છે. ઈં, ઈં,
ઈં, ઈં, ઈં, અનુક્રમે પ્રાણ-અપાન-સમાન-ઉદાન-અને વ્યાન તે એક
એકનો એક એક ખીજ મંત્ર છે.

સિદ્ધાસન કરી બેસવું બાહ્યથી નાસિકાદ્વારા પવન અંદર જોડવો
જે પવન સિદ્ધ કરવો હોય તે પવનના સ્થાન ઉપર તે પવનને રોકવો.
હૃડપચી નીચી નમાવી છાતીના ભાગપર રાખવી જેથી પવન માથા ઉપર
ચડી ન જાય કે બાહ્ય તરત નીકળી ન જાય. પછી તે પવન રોકેલા
સ્થાનપર તેના મંત્ર ખીજનો જપ કરવો.

જપ તે મંત્રનો મનથી કરવો અને આંતરૂદ્ધિથી તે મંત્ર-અક્ષ-
રની-આકૃતિ અંદર દેખાય તેમ જોયા કરવું પવન ન રોકી શકાય ત્યારે
ધીમે ધીમે પાછો છોડી દેવો ફરી પાછો તેજ રીતે પુરવો અને તેજ સ્થાન-
પર રોકવો ત્યાં પાછો મંત્ર ખીજનો જપ કરવો. અને તેની આકૃતિ તે તે
સ્થાનમાં જોયા કરવી. અકળામણ થતાં ધીમે ધીમે પવન છોડી દેવો આ
પ્રમાણે તે તે પવનના સ્થાનમાં અનુક્રમે અભ્યાસ કરવાથી પાંચે પવનનો
જય થાય છે. પવન જય ક્યારે થઈ રહે છે ?

તેના વખતનું માપ આપી શકાતું નથી. કેમ સંસ્કારી જીવને યેલા
વખતમાં જય થાય છે કેમને વધારે વખત લાગે છે. તથાપિ તેના ફળની
પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે જય થયો સમજવો.

પ્રાણવાયુનો જય થવાથી, જઠરાગ્નિ પ્રબળ થાય છે. શરીર દમકું
લાગે છે દમ ચડતો નથી.

સમાન અને અપાન બે નજીક આવેલા છે. એકની હદ પુરી થતાં
ખીજની હદ શરૂ થાય છે. બંધા પવન માટે તેમજ સમજાય છે. સમાન
વાયુનો જય થવાથી ગડગડ અને ઘા આદિનો પ્રસો રૂઝાઈ જાય છે. હાડ
ભગિયું પણ સધાઈ જાય છે, અને ઉદરની અગ્નિ પ્રદક્ષિ થાય છે,

આ અભ્યાસથી મનને પવન સાથે આખા શરીરમાં ફેલાવવાનું બળ આવશે. પછી આ અભ્યાસની જરૂર રહેશે નહિ પણ મનને આખા શરીરમાં એકા દાળે ફેલાવી—શરીરમાં વ્યાપ્ત કરી સ્થિર બેસવાની ઠાંબા વખત સુધી ટેવ પાડવી. આ પ્રમાણે સ્થિર બેસી રહેવાથી મન સ્થિર થશે વિદ્યુત્પો આપ્યા જશે. મન સ્થિર થાય, વિદ્યુત્પો આવતા અટકે કે તરતજ પરમાત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની ધારણા હૃદયમાં કરી તેમાં તે સ્થિર મનોવૃત્તિને જોડી દેવી. અને તે શુદ્ધસ્વરૂપમાં જાગૃતિ સાથે મન ગળી જાય અને તે પરમાત્મ સ્વરૂપેજ મન લીન થઈ રહે તેવો અભ્યાસ વધારતા રહેવું આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની ધારણા કરવાથી આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિર થવાશે આનંદ ઉછળશે અને પરમશાન્તિ અનુભવાશે

આ સર્વ પ્રાણાયામનું કૃણ છે અને પ્રાણાયામ કરવાનું પ્રયોજન છે, છતાં આ સર્વ દૃષ્ટ્યોગ છે મન ઉપર બળાત્કાર કરવા જેવું છે હઠ-યોગમાં મુખ્ય પવનને વશ કરી મનને વશ કરવાનું છે. રાજયોગમાં મનને વશ કરવાથી પવન સ્વાભાવિક રીતે વશ થઈ જાય છે —

પ્રાણાયામની ચાલુ રીત સ્વામી રામતીર્થ આ પ્રમાણે જણાવે છે.

“પ્રાણાયામ કરવાથી લાલ શુ ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એટલોજ આપી શકાય છે કે તમે પ્રાણાયામ કરવાની રીત શીખો. અને તે રીતે જાતો-જાત પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરી જુઓ એટલે તે કેટલો ઉપયોગી—ઉપકારક અને લાભકર્તા છે એ તમે તમારી મેજેજ અનુભવથી જાણી શકશો. માથું બમતું હોય, ચકરી આવતી હોય, મનમાં બેચેની જણાતી હોય ત્યારે ત્યાગે બતાવેલી રીતિ મુજબ પ્રાણાયામ કરવાથી તમારા મનને તેજ સમયે શાંતિ મળશે. અને પ્રાણાયામની આ રીતિનો ઉપયોગ તમારા સમજવામાં આવશે જ્યારે તમારે કાંઈ વિષય ઉપર નિબંધ લખવાનો કે વિચાર કરવાનો હોય અને તેમાં બ્યવસ્થાસર વિચાર ન આવતા હોય—મનની એકાગ્રતા ન થઈ શકતી હોય, ત્યારે પ્રાણાયામ કરો. અને જુવો કે કેવો ચમત્કાર થાય છે જે વિષયનો નિબંધ તમે લખતા હશો તે વિષયમાં તમે એવા તો તલાલીન થઈ જશો અને વિચારો એવા તો સકલનામાં બરાબર ગોઠવાયેલા સુસબદ્ધ આવશે કે તે જોઈને તમને મોટો અચ્ચબો લાગશે પેટની પીડ, માથાનું ઠળતર, ફેફસાં અને હૃદયનો રોગ તેમજ તેવા ખીજા રોગો પણ પ્રાણાયામના અભ્યાસથી મટી જાય છે. હવે પ્રાણાયામ કરવાની રીતિ તપાસીશ.

આ ભાવનાના ધ્યાનને સજ્જડ, મજ્જુત અને અચળ કરવું. શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવું. તમેજ સત્ય છો—દિવ્ય અને અલૌકિક સત્તા તમે છો. આ પરમેશ્વરનું ધ્યાન તમારે ચાલુ રાખ્યા કરવું. પછી તમેને જણાય કે વાયુ—શ્વાસ, માંદી બહુ વખત સુધી રોકી શકાય તેમ નથી. એટલે ડાખું નસ્તોર ઊઘાડી નાંખવું, અને તે વાટે માંદે લઇ, બધ કરેલો શ્વાસ દળવે દળવે બહાર કાઢવો. આને રેચક ક્રિયા કહે છે. આ રેચક ક્રિયા કરતી વખતે મનની વૃત્તિને આ માકાર કરી નાંખવી અને દૃઢ ભાવના કરવી કે આ બહાર જતા વાયુ સાથેજ મહારા મનનો મેલ માત્ર, સઘળા અશુદ્ધિઓ, કુવિચાર, અજ્ઞાનતા, દુષ્ટપણું અને પાપરૂપ મગ નીકળી જાય છે—ઘોવાઇ જાય છે એ બહાર જતા વાયુસાથે નબળાઇ અને દુબળાઇ માત્ર ચાલી જાય છે. એ પછી દુર્બળતા કે અજ્ઞાનતા રહેતી નથી બધ કે કલેશ પણ નથી રહેતા ખેદ, ઉદ્વેગ, ઉદારી વિગેરે પાપો, પછી રહી શક્તાંજ નથી ઉપાધી માત્ર—તાપ માત્ર નાશ પામે છે.

માંદે પુરેલો વાયુ આમ નીકળી જાય એટલે બન્ને નસ્તોરો ઊઘાડી નાંખવાં પણ વાયુને—શ્વાસને અદર લેવો નહિ નાક ઉપરથી હાય ઉઘાવી લેવો. તમારથી બનતા બધા યત્નોથી વાયુને અદર આવવા દેવો નહિ શ્વાસને બહાર રાખવાની અને અદર નહિ આવવા દેવાની આ ક્રિયા જ્યારે ચાલતી હોય ત્યારે મનને નકાસુ રહેવા દેવું નહિ અને એકાગ્ર ચિત્તથી સંપૂર્ણ મનોબળ—આત્મબળ વાપરીને ‘આ ઉપાધિ રહિત કેવળ શુદ્ધ સિદ્ધસ્વરૂપ હું પોતે છું, એવા અવિચળ ધ્યાનમાં મગ્ન રહેવું દેશ કાળનો મને બાધ નથી મારે આત્મ સ્વરૂપ દેશ, કાળ, કારણ અને પુદ્ગલોથી પર છે જગતની કોઇ ઉપાધિ અથવા જગતનું કોઇ પણ બધન મને નડતર કરી શકે તેમ છે નહિ ઇત્યાદિ ધ્યાનમાં મગ્ન રહેવું.

અદિ સુધી કહેલા પ્રાણાયામની પદ્ધતિના ચાર ભાગ પડેલા છે દરેક ભાગમાં શારીરિક અને માનસીક એવા બે ભાગ છે આ વાત લક્ષમાં આવીજ હશે ડામા નસ્તોરથી પવન પુરવો—માંદી ખેંચવો આ પૂરક પ્રાણાયામનો પ્રથમ ભાગ છે. આ ભાગમાં પ્રાણને અદર લેવાની ક્રિયા તે શારીરિક ક્રિયા છે અને હું શુદ્ધ પરમાત્મ સ્વરૂપ છું એ, મનોભાવને ધ્યાનમાં શ્વાસ ક્રિયા સાથે સ્થિર કરવો તે માનસીક ક્રિયા થઇ

તે પુરેલા વાયુને અદર ડેટલાક વખત સુધી પેટ, હોજરી, ફેફસાં વિગેરેમાં રાખી મૂકવો તે કુબક. શારીરિક બીજી ક્રિયા થઇ, તે સાથે

જાત કઝિયન દાન રસપ કું પું એ ૧૬ જનેશ્વરનાનો તિજા
મરખી માનસીઃ બીજ દિવા થા

જમળાં નરોરાણી થાક ઊઘી મરખી દિવા થાને ધીમે ૩૨૫
તે તીલ્લ કામની કારીરિઃ રેમઃ દિવા થા અને થાક કારે કરે મરખી
થાકના અને પુનઃપા જાતારમુખેથી કાઠે નામની એ માનસીઃ મીજ
દિવા થા કહેવાય છે

થાકને જાર જાતકે જમળાં મહાર રહેલ રેખની ઝાકુપાથક
થેજાકામની દિવા છે આ દિવા કિલ થાક એટલે જાપી ઝાકુપાથ થોડ
(જા ૧૫૫ જાર જાકુપ થો થોડીજાર થોડું, તિજાને થોડી તિજાને
કેટી થાકને થાકેપાથક રથાકાવિઃ થાનિઃ થાકાવે, જાકી ઝાકુપાથકની
દિવા થા ૩૨૫)

હરે દાનાને જાકે જમળાં નરોરાણી થાક પૂરેલ માનસીઃ દિવાથ
થોડાની થાક ૩૨૫, પૂરેની થાક જાર કરીતની દિવા અને જાર
માનસીઃ દિવા આ પુરી થાક ત્યારે મિઃ ઝાકુપાથ થોડ ૩૨૬ દિવાન
જાકાકામની થાકને હાકે હાકે થાકાવે જાકું, જાકાવે ૩૨૫ નહિ
૩૨૬ દિવા, ઝાકાકુ સદિત અને થાકેપાથ રીનિથી થાકે જોખે, થાકને
કારી થો જાર જોખા જાકી મિજાથ થોડી રેમઃ નહિ

જા ઝાકાકે એ ઝાકુપાથ તીપસી-જાકાકા ૩૨૬, થો વાકાકા
જાકું જા જાકાકે, રેમઃજાક હર જાકે, થોડી જીવાકાથી જાકાં થાકાં
૩૨૬, થેજાક કા થેજાક થાકાં ઝાકુપાથક જાકાકાથી નાક થાકાકે

ઝાકુપાથ ૩૨૫ ૩૨૬ થાકાં થાકાં થાક છે જાકું કારકુ એ છે ૩
તેમો કારકાવે, તિજા જાકાકા નથી જાકાકા થેજાકાં થાક થોડ
અને જાકાકા થેજાકાં જાકી કારકાં, એટલે એ તેમોની થોડી કારકાં થ
થાક થાક છે ૩૨૬ દિવા ૩૨૬ જાક અને ૩૨૬ મેલેલ થાકાકે થ
થાકાકાં જાકાકા જાકા ૩૨૬, જાક થાક થાકે, ૩૨૬ થાકે જાકું થે
કારી ૩૨૫ નહિ મિજાથ થાકને જોખાકે ૩ થોડી જાકાકાં જા
જાકા ૩૨૬ નહિ થોડે થોડે રથાકાવિઃ થોડે જાકાકા થાકાકે થા
કાકે થાકી થેજાકાં અને થાકાકાં કારી જાકાકાં એ દિવાથી થાક થાકે
જાકાકાં ૩ ૩૨૬ અને થે વાકાકા જાકાકા થોડ, એઃ દિવાકાં જાકે
૩૨૬, જીકે તિજા થાકી જાકે ૩૨૬ થાકી જાકે થે થોડી જાર ન
૩૨૬, થોડી જીકા જાર જાકાકાથી પુરી થોડ

ઝાકાકે જાકાકાં તે ઝાકુપાથ ઝાકાકી કારકા-જાકાકા ઝાકાકે તિ
થાક, જા રિતે જાકાકાં જાકાકા જાકા થાક છે કરીતની કઝિ થાકાકાં

એક જાતની પ્રાણીની કસરત તેનું નામ પ્રાણ્યાયામ છે. પ્રાણ્યાયામમાં કોઈ શુભ ભેદ કે અજાન્યની જેવું કાંઈ નથી તેમાં શુભ રહસ્ય માનનારા જુન ખાય છે. પ્રાણ્યાયામનો અર્થ આત્મગ્ઝાન કે ઇશ્વરગ્ઝાન એવો થતોજ નથી.

પ્રાણ્યાયામ કરવાથી અધિક દૃષ્ટાણુ કાંઈ છેજ નહિ પ્રાણ્યાયામથી આત્માનુભવ થાય છે એ માનતા જુઠી અને જુલભરેલી છે પ્રાણ્યાયામમાં લેશમાત્રપણુ પરમાથ કે આશ્ચર્યજેવું નથી એ તો જેવી શરીરને કસરત તેવીજ પ્રાણીની કસરત છે ફેફસાં તેમ હૃદયને સાફ તેમજ મજ્જાત રાખવા માટે તથા મનને સ્થિર કરવાને પ્રાણ્યાયામ એ પ્રાણીની કસરતજ છે પ્રાણ્યાયામ આત્મગ્ઝાન નથી પણ આત્મગ્ઝાન પામવાનું એક સાધન પ્રાણ્યાયામ છે

એક વાત પ્રાણ્યાયામમાં ધ્યાન રાખવા જેવી છે તે એકે જ્યારે તમે શ્વાસ બાહ્યાર કાઢો ત્યારે પેટને સકોચી નાખો એટલે પાણુ પીઠભણી ખેચો આનાથી બહુ લાભ થશે ખીજુ એ કે પ્રાણુ અદર લેતી વખતે આખા પેટને તેનાથી ભરી નાખવાનું ચુકતા નહિ. પ્રાણુવાયુ છાતી સુધી જઈને અટકી જાય નહિ પણ ઠેઠ પેટના તળાયાં સુધી પહોંચી જાય તેમ કરવું જોઈએ. ધ્યાન ધારણાદિના અભ્યાસમાં પ્રાણ્યાયામ બહુ હિતકારી છે "

શાસ્ત્રકાર હઠયોગના પ્રાણ્યાયામનો નિષેધ કરે છે.

કિમનેન પ્રપંચેન, પ્રાણાયામેન ચિન્મતા

કાય હૃત્કલેશ કારિણ, નાદત સ્તેન સૂરિભિઃ ॥ ૦૦ ॥

પૂરકૈઃ કુંભકૈઃ શ્વૈવ, રેચકૈઃ કિં પ્રયોજનં ।

વિમૃશ્યેતિ તદાદેગં, યન્મુક્તે વીજ મગ્નિમં ॥ ૧૦૧ ॥

શુદ્ધ અત કરણવાળા અનુબોધેને આ પ્રપચવાળા પ્રાણ્યાયામોની શી જરૂર છે ? તેનાથી કાયાને તથા મનને કલેશ થાય છે. આ કારણથી આચાર્યોએ આવા પ્રાણ્યાયામનો અગીકાર કર્યો નથી

પુરક, કુંભક, અને રેચકો વડે શુ પ્રયોજન છે ? એ પ્રમાણે વિચાર કરીને જે મોક્ષના મુખ્ય ખીજ રૂપ કારણ હોય તેનો આદર કરવો.

લાવાર્ય જેનું અત કરણ શુદ્ધ થયું છે તેને આ પ્રાણ્યાયામોની કાંઈ જરૂર નથી કોઈ પણ આલબ્ધનમાં મન ઠરતું ન હોય વધારે મલીન સસ્કા-
શ મનમાં ભર્યા હોય તો આ પ્રાણ્યાયામોની જરૂર છે. ધરમાં એકદમ
કચરો ધણો એકઠો થયેલો હોય તો પાવડાઓ લાવી, ખાંપીને, કચરો,

કચ્છની જરૂર છે ત્યાં કાચરાણીનું વિશિષ્ટ પ્રયોજન તે જાનવે નથી રહ્યું છે. જોયું રહ્યું હોય ત્યાં તે કુદરતી કાચરાણીથી કાઢી જાય છે ત્યાં કાચરાણીની જરૂર નથી.

[illegible][illegible]

આત્મવાસના ત્યાગી શકતો ન હોવાથી તે ઉભય બ્રષ્ટ થાય છે. વાસનાનો ત્યાગ—સર્વ ઇચ્છાઓનો ત્યાગ એજ ઉત્તમ ત્યાગ છે આ ત્યાગવાળાનું જ અતઃકરણ શુદ્ધ હોય છે. અને તેજ આગળ શાંતિના માર્ગમાં જ વાનો અધિકારી છે. ઉડા હૃદયમાંથી જ્યાંસુધી ત્યાગ ન થાય ત્યાંસુધી તે ત્યાગજ ઉલટો ફસાવનાર થાય છે

આવા વિશુદ્ધ મનવાળા પ્રાણાયામાદિ ક્રિયા કર્યાવીના પણ તે ફળ મેળવી શકે છે.

પ્રાણાયામથી શરીરને કલેશ થાય છે. ધણી વખતે નિયમપૂર્વક તે કરવામાં નથી આવતો, તો રોગ પણ ઉત્પન્ન થવાનો ભય રહે છે. આ કારણથી જૈનાચાર્યોએ પ્રાણાયામ તરફ વધારે લક્ષ આપ્યું નથી. પણ મોક્ષના ખીજરૂપ જે કારણો છે, તેમાં રાજયોગને મુખ્ય સ્થાન આપ્યું છે. જડ, ચૈતન્યનો વિવેક કરી, આત્મજ્ઞાનવડે પુણ્યલની વાસનાનો—ઇચ્છાનો બાધ સાધ્ય કર્યો છે. આથી એ ફલીતાર્થ થયો કે જેનું અંતઃકરણ શુદ્ધ છે, તેને રેચક, કુભક, આદિ પ્રાણાયામોની જરૂર નથી.

પ્રત્યાહાર. ૫

इन्द्रियार्थ निरोधोयः सः प्रत्याहार उच्यते.

प्रत्याहारं विधायाय धारणा क्रियते ब्रुवैः ॥ ૧૦૨ ॥

ઇન્દ્રિયોના વિષયોનો નિરોધ કરવો તે પ્રત્યાહાર કહીએ છીએ પ્રત્યાહાર કર્યા પછી, વિદ્વાનો ધારણા કરે છે

ભાવાર્થ—ધ્યાનનો મુખ્ય આધાર મન ઉપર છે મન જુદા જુદા વિષયોમાં વિખરાયેલું હોય તો તેનું બળ એક પ્રવાહમાં મજબૂત રહેતું નથી મનને ઇન્દ્રિયો ખોરાક પુરો પાડે છે. આખ દેખવાના પદાર્થો મન આગળ રજુ કરે છે. નાક સુંઘવાના પદાર્થો તરફ મનનું ધ્યાન ખેંચે છે. જીભ સ્વાદના પદાર્થોનું ભેટણું મનને કરે છે કાન સાંભળવાના શબ્દો તરફ મનને ચંચળ કરે છે અને સ્પર્શ ઇન્દ્રિય વિવિધ પ્રકારના સ્પર્શો તરફ મનને લલચાવે છે. ઇન્દ્રિયો પાંચ છે જુદા જુદા દરવાજાથી તે તે પદાર્થોની તરફ ઇન્દ્રિયો મનનું ધ્યાન ખેંચે છે જેમ એક પુરૂષને પાંચ સ્ત્રીઓ હોય અને તે સર્વે પોતાના પતિનું ધ્યાન પોતા તરફ ખેંચવા માટે પોતાથી બનતું કરે છે સારામાં સારા પદાર્થો ભેટ કરીને પતિનું મન રંજન કરે છે, પતિનું મન ખુશી કરવા માટે તેને સારૂ વિવિધ પ્રકારની અનુકૂળ સામ-

મીએ તૈયાર કરી ભાવજી કરે છે. પતિ પણ તેમની કાળિયાં સંતોષ
પામી તેમને આ વારવાર ભાવ છે. અને નિઃશ્ચયે તેમની કાળિયાં
સ્થાન અનુકરે છે. આજ પ્રમથે મેં અને પતિ માનીને પાંચ હરિવેળે કાળિયાં
સમજાવી. તેઓ મને જાણે ભાવજી માટે જેવે સેવાની કાળિયાં પ્રમથે
વિચારે—અનુકૂળ જાણીએ—એવાની ખાવાની કાળિયાં સુખેવાની
અને રસકે કરવાની પતિની સેવામાં હાજર કરે છે. મન પણ તે હરિવેળે
પ્રવેશ કરીને તેઓ અનુભવ કરે છે. એ હરિવેળે મનનું વધારે મેઘજી ભવ
તેવે. અનુકૂળ પામી હાજર કરે છે. મન તે વધારે વધારે મેઘજી છે. એ
વધારે વધારે કાળિયાં પડે છે. અને વારવાર તેને ધીર ભાવ આ કરી તે
કાળિયાં—હરિવેળે પેશજી ભાવે છે. વધારે ધાન ભાવે છે.

આ હરિવેળે તૈયારી મળતા વિષયમાં મન પણ અમલમાં મને છે.
અને તેવો જાણેજ માટે વારવાર તે હરિવેળે અમલમાં મળતાં પ્રવેશ
કરે છે. અનુકૂળ વિચારોની પુણી થાય છે. તેવો વખત પ્રવિનુજ વિચારો
દેખ તે નમ્રજી થાય છે. અને તેની આ પ્રવિનુજ રમ દેખ કરે. આ
કરીને તે આ કરીરમાં છે. આજીવ કરીરમાં વધારે મેળવ પામી કુળી
થાય કરે છે.

અમલમાંથી થાવના પ્રવેશ તરીકે મને ધાનજી ભેગમે. આ પ્ર
વેશમાં દેવની થાવ—અમલ પેલે પણ આજી અનુવિધી કરેલા દેવમાં
વારવાર ભાવજી કરે છે. મન પણ છે. અને સુખ દેહ મુકવા તથા
નથા થારજી કરવા રૂપ જ ન થારજી થાવજી કરે છે.

મન પ્રવેશ મનુ મજાવાન છે. તે બે આ હરિવેળેથી કાળિયાંની
મીલનમાં—કાળિયાં સમજાવી દૂર રહે છે. તે અમલમાં સમજી વળી દિન
કરી કો વેળ છે. તેને આજી દેહજી મળીને નમ્રજીમાંથી કાળિયાં
કો વેળ છે. અને તે અમલમાં રમવાની કાળિયાં અને જાણેજ તેવો છે.
પણ આ હરિવેળે અમલમાં મળવામાંથી તે જુદે છે. આ સર્વે વખત
મની આજી વેળ છે.

✓ માટે અમલમાં કરે છે. તે વિચારોની હરિવેળે અમલમાં મળી-
પામી હાજર કરી હરિવેળે મની આજી વિચારો હાજર કરવા
નહિ. અમલમાં મને હરિવેળે પડે મનુ મળે કરી આ હરિવેળે પ્ર
વેશમાં કરે છે.

આજીવ હરિવેળે મનની કરીધું છે. તમારે વધારે વખત નહિ છે.

જેટલી વખત મન આત્માની સમીપ જવાની ઇચ્છા કરે તેટલા વખતને માટે મનને વિષયો હાજર ન કરવા. અથવા આત્માના ભક્ષા માટે મનને વિનતિ કરીએ છીએ કે તેણે આત્માની નજીક જવાની ઇચ્છા હોય ત્યારે અગર તે આત્માની હજુરમાં દાખલ થવા અગાજિજ પોતાની આ ઓઝોને યાદ ન કરવી તે તરફ પેતાનું ધ્યાન ખેંચવું નહિ. અને તે સિવાયના વખતમાં કદાચ ઇન્દ્રિયોની પાસે જવું પડે તો તે જે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ વિષયો આપે તેમાં દુર્ષ, શોક, રાગ કે દ્વેષ ન કરતાં મુખ્યરથ રીતે તેનો અનુભવ કરી લેવો. આમ કરવાથી તે મનના માલીક-મનને શક્તિ આપનાર આત્મારૂપ રાજાને જરા પણ દુઃખ થવાનો સંભવ નથી પોતાના માલિકના ભક્ષા માટે મન અને ઇન્દ્રિયોએ આ વાત ઉપર ખાસ ધ્યાન આપવું જે તેમ કરવામાં નહિ આવે તો પછી બલાતકારે પણ આ આગ્રા તે મન તથા ઇન્દ્રિયોને મનાવવી પડશે. દુઃખમાં પ્રત્યાહારનું લક્ષણ એટલું છે કે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાંથી મનને ખેંચી લેવું તેમ થતાં ઇન્દ્રિયો પોતાની મેળેજ વિશ્રાંતી લેશે કારણ કે મનની મદદ વિના ઇન્દ્રિયો કાંઈપણ કરી શક્તિ નથી.

✓ નિરતરનો પ્રત્યાહાર એ છે કે, ગમે તેવા ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ વિષયો આવી મળે તો તેમાં રાગ, દ્વેષ, ન કરતાં કાંઈપણ આશક્તિ ન રાખતાં સમભાવે તેનો અનુભવ કરી લેવો. ફરી તેને યાદ પણ ન કરવા. મનને પરમાત્મ ભાવ તરફ એટલું બધું વાળી દેવું કે તે ખાવાપીવાનો અનુભવ કરતાં તેમાં કેવો સ્વાદ કે કેની સુગંધ હતી કેવું રૂપ હતું તેનું ભાન પણ ન રહે અને ભાવ થાય તો પણ તેમાં જરા પણ આશક્તિ કે રાગ દ્વેષની લાગણી ઉત્પન્ન ન થાય આમ થાય તો ખરો જ્ઞાન માર્ગનો પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયો ગણાય આમ ન બની શકેતો વિચારશક્તિદારા તેના સ્વરૂપનો વિચાર કરી વિવેકદ્વારા આશક્તિ હઠાવવી તેમ પણ ન બની શકે તો શરૂઆતમાં હઠયોગના પ્રયોગથી એટલે બળાતકારથી તેને રોકવાનો પ્રયત્ન કીક લાગે તેણે કરવો. ઉપરના પ્રયોગો સાત્ત્વિક છે. હઠનો પ્રયોગ તામસી છે કેટલીક વખત તામસીક ગુણ ધણે ઉપયોગી થઈ પડે છે.

પ્રત્યાર સિદ્ધ થયા પછી ધારણા કરવી ગમે તેવા ભલ્યાવનારા વિષયો તરફ પણ ઇન્દ્રિયો તેનો અનુભવ લેવા ખેંચાય નહિ ત્યારે સમજવું કે પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયો છે.

ધારણા

પપ વાનુને સધીન, યન્યનો કે વિધીવને ।

પામણાવ રે રા, ઘણિનાં સર્ગુનેવણિ ॥ ૧૦૩ ॥

જાણાર્ણ રે રા, માણે મેરે મુખ તવા ।

કહે કનન મનો વસ્ય, ચારણા તસ્ય સંપદા ॥ ૧૦૪ ॥

ખન કાચા કાચા વસુ પામણ, બાધવાધાર બને કુળીકાપેઠ
કરકુળે તેને તિર હુદિમળેએ બનને ઘીન કાનું, તેવજ જાણેલ જા
કિય કીમત રાખે વિરે ભરથ પામણ કાચા નેવ બને મુખ કા
નેનું મન કા વસુ છે તેને ખરકા મનેથી છે (ખરકા કહે છે)

ભાષણે કાચા કાચા ખારે મને કાચિયા તિરોઈથી બેઈ
કાચા નાં તે મને કાચા રાખે એનું ભેદિ. કાચા વસુ ખન કાચ
કાચા મેઠ વસુનાં ભેદી તેનું તેનું તાવ ખરકા છે મેઠ વસુનાં કાચ
વનન કુળી મને તિર રાખણથી, તે મન ખન કાચ કાચા પામણે
વસુનાં ભેદા કાચ છે કાચા કાચા થઈ બને કુલકુળે કે,
કાચે. તેને તિર કાચી મેઠા કાચી રાખા મકાનકાં કાચ, કા
ચા મકાનકા રાખી કાચ છે કાચુને કુળી કાચે કાચે છે કે
કાચા કાચા ખેરનાં મને કાચી તેનું તાંથી કાચે નથી તે સ્થાન
મુજી બન સ્થાને ભાષણ ન કરે, તેવ છે.

કાચ કે કાચ વિરે બનવા મેઠ સ્થાને તિર ન રહેતું કાચ
કાચી કાચી કાચા મન કાચ તેને મેઠ મકાનકા ખાચ કાચે નથી
કાચા બને છે તેથી તેથી કાચા કાચા કાચ કાચી નથી વસુ કાચી
કાચુનાં તેને કાચી કાચ છે કાચી કાચી કાચ કાચા મને મેઠ
ખેરનાં ખાચ કાચે કાચાનાં કાચ છે તેથી તે કાચ ખેર રા
ખાચે કાચી કાચે કાચી કાચી નથી કાચી મન કાચા તિર કાચ
કાચી, કાચી બને કાચે કાચ રાચ કાચા મુજી કાચ કાચ કાચ ખેરના
કાચાથી મકાનકા તેથી કાચુનાં કાચી કાચ છે તેથી મકાનકા
કાચી, મન કાચ તિર કાચ કાચ છે મન કાચી કાચ સ્થાને કે કાચ
કાચાનાં ભાષણ કરે છે તેથી તે ખરકા કાચી બન છે

જા કાચા તિર કાચા કાચે, મેઠા ખેરનાં મન કાચી કાચે તે
કાચે કાચા કાચાનાં કાચાનાં કાચા કાચા કરે છે તેથી તિર
કાચ કે તેવજ કાચ કાચ કાચી કાચી રાચનાં કાચી કાચી તે કાચી

તરફ જોવા કરે છે દૃષ્ટિને ત્યાંથી જરાપણ ખસવા દેતા નથી. એકાદ મિનિટથી ઘડ્યાત ઠરી ધીમે ધીમે તેમાં વધારો કરી એકાદ કલાક કે તેથી પણ વધારેવાર દૃષ્ટિ સ્થિર કરે છે દૃષ્ટિ બાહ્ય સ્થિર થતાં, ત્યાર પછી અંદરના ભાગમાં મનને સ્થિર કરવાની શક્તિ આવે છે. ધ્યાનનો અખડ પ્રવાહ એક ધ્યેયમાં ચાલુ રાખવાનું બળ આવે છે

પરબ્રહ્મ જે સિદ્ધ સ્વરૂપ—આત્મસ્વરૂપ છે તેમાં કે એકાદ સદ્ગુણમાં મનને સ્થિર કરવાનું કે જોડી આપવાનું કામ ઘડ્યાતમાં કદાચ થઈ પડે તેમ છે માટે પ્રથમ સાધાર અરિદ્ધતાદિની મૂર્તિ—જમી ઉપર ધારણા કરવી. સિદ્ધ ચક્રજ્ઞના ગદ્દા ઉપર બાહ્ય ત્રાટક સિદ્ધ કરવું અગર અરિદ્ધંત ભગવાનની મૂર્તિના શરીર ઉપર—કપાળ ઉપર—નેત્ર ઉપર કે મુખ ઉપર ઇત્યાદિ કોઈપણ સ્થાનમાં બીજા કોઈપણ વિચારો ન કરતાં—વિચારો આવવા ન દેતાં બરોબર દૃષ્ટિ સ્થિર કરવી. બાહ્ય દૃષ્ટિ સ્થિર કરવાની સાથે મનને તે ધ્યેયમાં જોડાડી રાખવું. જે મન બહાર ફરતું હોય—વિચારો કરતું હોય તે બાહ્ય દૃષ્ટિ જોડી રાખેલી નકામી છે તેનાથી ધારણાનો ફાયદો મેળવી શકાતો નથી ત્યાં મન લપકીન થઈ જવું જોઈએ મન એક રસ ધર્મ બળ તેથી ધારણા સિદ્ધ થાય છે.

બાણ, બધુક કે તીરવટે કોઈપણ વસ્તુને પહેલેજ તડાકે આગાહ વિધી નાંખવામાં ફતેહ પામવા માટે, તે અભ્યાસીઓ જેમ કોઈ સ્થૂળ મોટું અને નજીકનું લક્ષ વિધવાનો પ્રથમ અભ્યાસ પાડે છે, ત્યારપછી તેનાથી નાનું અને વધારે છેડું લક્ષ વિધવાનો અભ્યાસ કરે છે તેમાં ફતેહ પામતાં વળી તેનાથી નાનું અને છેડું લક્ષ વિધવા અભ્યાસ કરે છે આ અભ્યાસના પરિણામે છેવટે ગમે તેવું નાનું, ચપળ કે દૂર લક્ષ હોય તે પણ વિધી શકે છે આજ પ્રમાણે આ ધારણા પણ તેવુંજ લક્ષ છે અને તેજ ક્રમે સિદ્ધ કરવી જોઈએ

ઉગતા અને આયમતા સૂર્ય ઉપર કે ચંદ્ર ઉપર પણ દૃષ્ટિ સાથે મન સ્થિર કરવાનો અભ્યાસ સાધકો કરે છે ભગવતિ સૂત્રમાં તામસિ તાપ સના અધિકારમાં પણ આવીજ કોઈક વાત આવે છે સૂર્યના સામી દૃષ્ટિ રાખીને આ તાપના લે છે. વિગેરે દલીલત છે ભગવાન મહાવીરદેવના સબધમાં પણ તેવીજ વાત આવે છે કે, એક અહોરાત્રિ પર્યંત એક વસ્તુમાં ધુડના ઢેફા ઉપર દૃષ્ટિ ગમી તેઓ મહાપડિમા (અભિમદ્ય વિશેષ) રજા હતા.

લક્ષ, ગમે તેવું હોય પણ મનને કે નેત્રને વિકાર ઉત્પન્ન કરે કે

ચેર કૈવલ હો મેડુ હેતું ન ભેળે. તેનાર હૃદિ અને મનને સ્થાન કરવાનો હેતુ માત્ર હૃદિને સ્થિર કરવા અને મનની ભેદભાવ અથવા સ્થિતિ નીભે દોડો નથી અને બાહ્ય પદાર્થમાં હૃદિ તથા મન સ્થિત ન થાયે તેવાથી એ બન્ને બાંને ભેદ કાઢવો નથી, તેથી બાંતરુ પણ કે પદાર્થ તે મન કેવી રીતે સ્થિરતા પાવશે ? બાંતરુ સ્થિરતા પાવશે તેજ સુખદેવ આ બન્નેપદાર્થ સ્થેથે છે.

આ પદાર્થ કૈવલ હૃદિને મન કાલે સ્થિર કરવાઈ એને ધીર ન બાંને તેમજ મનમાત્રી કે સુની ચુર્તિ થેવી અને તેના કૈવલ ભેદભાવ અર્થે તે શિદ મનમાત્ર ભેદે કેળવણી બંધને. આમ નિઃશયન કરતે હૃદિમાં મન સ્થિર સ્થી થી કે પછી તે હૃદિને બાંતરુ વજ તથા પદાર્થ ભેદને બાંને નષ્ટ કરી બાંતરુના વજો શિદ કરવા તરફ પ્રવિત્ત થાય.

બાંને નષ્ટ કરીને કે બાંને નેમ જુદા સુખીને પેલ્લેલ હાલમાં બહુરીયા-અસ્થિતિ-અને અકારમાં સ્થાનમાં મનને નિરાકાર બાંધવાની પ્રવૃત્તિ કરી બાંધવામાં સુદ કૈવલિયની અવૃત્તિ મની રહે તે કાલે ચેતુ-સ્થિર કરતું નિરાપાર નિરાકારમાં મનજી ન સ્થી થી કે હાલમાં કે બહુરીયા બંધેવની કે સુની ચુર્તિને મનથી અર્થને તેના કૈવલ પાત્રના ટાંચી કાઢવામાં બાંધી ચુર્તિની પાત્રના મન ક્રિયા નથી તેથી અવર તે ચુર્તિના બાંધે કૈવલ મન હો ભેદથે તે બાંને નષ્ટ કરી બાંને તેજી ત્યારે ધીરજ-બાંને-પર-હાલ-હાલનો વ્યવ અને કૈવલે માત્ર પદાર્થ ભેદ પછી ભેદ શિદ કર્યા પાત્રના કરતા બની તેથી બાંધી ચુર્તિની, પાત્રના શિદ થાય છે.

આ કાલે રૂપમાં પાત્રના શિદ થવાથી નિરાકાર કેળવણી થઈ બાંધ કે તેવાજ સદ્ગુણની અવિષ્કારના કરી. બાંધવામાં સુદ સ્વ-રૂપી મનાથી પાત્રના કરી. બાંધેલ શિદસ્થાન પરમાત્માની પાત્રના કરી. પાત્રજીનો ભર્તે ભેદથેલ મન છે કે નીચ ભાગ નિર્વેશમાં મનને બેઠો થોડો ભેદ વિલપમાં મનને ચેતુ-વચાતુ એ રૂપે કરી બાંધ્યા બંધે.

આ પાત્રજીના પ્રવૃત્તિને નિરાકાર કે ભેદમાંથી થાય ન નાંખતે તેજ ભેદમાં તેજ બાંધે પ્રવૃત્તિ થવામાં મનને ભેદ ભેદ ભેદ ભેદ ભેદ પ્રવૃત્તિ થાયે કર કરી કે તેજ બાંધે રૂપમાં બાંધે છે. પાત્રના શિદ થાય તે બાંધે થાય છે. બાંધે અને પાત્રજીના તરફ થાય થાય ભેદથેલ છે કે નીચ ભેદથી મનને પાત્રુ થાયે ભેદ થાયે મનને ચેતુ-વચાતુ

તે ધારણા અને તેમાં મન સ્થિર થતું ચાલે—ખીજા વિચારો ન કરે તે ધ્યાન અને આ ધ્યાનજ વધારે વખત લાગતાં જે લક્ષ આપણે ધ્યાન કરવા માટે લીધું છે તેનાજ આકારે મન પરિણમી જાય, પોતાના દેહ સુદ્ધાતનું જ્ઞાન બૂધી જઈ તદાકાર-ધ્યેયાકાર થઈ રહેવું તે સમાધિ કહેવાય છે.

આવી ધારણા અને ધ્યાન દરવાની ટેવ દરેક મનુષ્યોને કે જીવોને પડેલી હોય છે પણ વિશેષ એટલો છે કે તે ટેવ દુનિયાના વિષયોની આશક્તિ તરફની હોય છે—અજ્ઞાન દશાની હોય છે તેથી કર્મનો ક્ષય થવો કે આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થવાનું બનતું નથી પણ તે ક્રિયા ઉલટી વધારે બધન કરનારી થાય છે

આવી પ્રત્યાહાર ધારણા અને ધ્યાનની ટેવ મનુષ્યોને કેવી રીતે પડેલી હોય છે? તે શકા કરવા જેવું નથી તમારા અને મારા અનુભવની આ વાત છે અને વિચાર કરશો તો અવશ્ય તે વાત તમને તમારા જીવનમાં પણ મળી આવશે દૃષ્ટાંત તરીકે કોઈ વખત પોતાના વહાલા માણસનો વિયોગ થયો હોય કે કોઈ પૈસા સબધી નુકશાન થયું હોય, કે ભવિષ્યમાં કોઈ વિપત્તિ આવી પડવાની હોય તેનો ઉપાય ચિંતવવાના વિચારમાં માણસ એટલો બધો ગરકાવ થઈ જાય છે કે પાસે કેમ આગળ ? અગર અમુક માણસ શું બોલ્યો ? તેનું તેને જ્ઞાન શુદ્ધા રહેતું નથી આ ઠેકાણે વિચાર કરો કે બધી ઇદ્રિયોમાંથી તેણે પોતાનું મન કાઢી લીધું હોય છે કારણકે ઇદ્રિયોના વિષયોને અત્યારે તેનું મન ખીલકુલ ગ્રહણ કરતું નથી તે પ્રત્યાહાર થયો તેનું મન કોઈએક વહાલા માણસ તરફ કે પૈસા તરફ કે વિપત્તિના પ્રતિકારરૂપ ઉપાયમાં લાગ્યું છે તે ધારણા થઈ, અને તેમાંજ—તે વિચારમાંજ તે એટલો લીન થઈ ગયો છે કે તે વિચારના પ્રવાહ સિવાય, બીજો વિચાર પણ તે વખતે હોતો નથી આ ધ્યાન થયું અને આ સ્થિતિમાં જે દેહનું જ્ઞાન બૂલાઈ તદાકાર થઈ જાયતો સમાધિપણ થઈ જાય છતાં સમાધિ પર્યંત ન પહોંચે તોપણ ધ્યાનસુધી તો ધણાં માણસો પહોંચી જાય છે જુઓ કે આ ધ્યાનોને પહેલાં આર્તધ્યાન કે રૈદ્રધ્યાન તરિકે ઝાળખાવી આવ્યા છીએ અને તેનો ત્યાગ કરવાનું પણ સૂચવી આવ્યા છીએ તથાપિ આંધી કહેવાનો આશય એ છે કે હવેકાં ધ્યાન-ધારણા તો મનુષ્યો નિરંતર કરે છે પણ તે કાંઈ કલ્યાણનો માર્ગ નથી

એજ પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાનનો માર્ગ બદલાવી નાંખવો જોઈએ જે પ્રવાહ નીચો વહે છે, તેજ પ્રવાહને તેની સામેની બાજુ તરફ ગતિ આપવી એટલે બસ થયું આટલું જો સિદ્ધ કરવામાં આવે તો જે હલકા પ્રકાર

૧૦૦ ખાનારો હિંદુ મંથોરની આજનાની રાત્ર ૭ તેજ હિંદુ મંથોર
 દુકાન-નિવાસ બાબતનાથી વખતે ૭૨૦ રિપોર્ટ આજનાની દુકાન રિપોર્ટ
 આજ ૭૨૫૦૦ મહાનગર મંથોર

[illegible]

અચરેણી કાઢી કાઢવું, જાનરે સમજાવી શી (કાલ) તેણ
ખાન કાનથી ચિચરે, જાવણ તેણ ચિચરે કાનથી પર્વખાન રણ
ઉ તે તિય જાવાન પર્વખાનથી' સ્વપ્ન જાતે છે.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

एषाम् चतुर्विधं हेतुं, यत्पि श्रुतं च नामतः।

मस्तोर्ध्वं वक्ष्यते योमी शिरसः वाप योक्तः ॥ १०५ ॥

પરજન્ય અને છુટાપરજન્ય એ રીતના આશયે જે જાણીશો
વિદ્યા થઈ શકે તેને જાણીને જાણીને જાણીને જાણીને

જાણાર્થે—ધર્મખ્યાન અને મુદ્ધખ્યાન તે ઇશ્વરેજ છે. એજ ઇશ્વર ધર્મથી કાંઈ કાંઈજ નથી યેજ ન હોય, રાતે જાગ્યાકાંઈ મિત્ર પરિવારે અને હેઠાં મિત્રિકા (દુશ્મી પણ સિવાય) મુને કામથી જાણી છે કે. તેજ ધર્મખ્યાન કે મુદ્ધખ્યાનમાં, કરીને કદ કે દુષ્ટ થયું પડ્યું નથી. પણ કેવળ મનની નિમજ્જતામાં રહીને કરવાથી આ જાને કશું કામ અને કશુંજ નિજો અને કે આ કામ ખાતેમાં હાથને પણ જાડે નથી જાણીને કેવળી કામું જો છે, અને કાંઈને જાણવામાં જો છે.

મળીને કમળોએ સુવર્ણ ત્યાગ કર્યો. પોં છે સુખ મુખને ક-
લામ જનુભવમાં પોં છે. વિગ જનિવ, કે કનુ વિગ પોંની મલ્લપમે
નથી. કુમાર્ય મળીને પોં પેવન વિચારાસિદ્ધિ મળને દા મલ્લપન મળવડિ
મુલ્લપ. કે કમળે નામ કાલકમે છે. એ સુખ છે યેવે. ખોં જનુભવ
ખોં નિલુપ મળને પ્રજિત કલ્પવડમે છે તેવું મળવડે કાંવડ વળામી

સ્થિતિથી બાવરણુનો નાશ થાય છે. ખરી પ્રતીતિવાળા વિશુદ્ધ મનદ્વારાજ નિર્વાણ સાધી શકાય છે ધર્મ કે શુદ્ધ ધ્યાનો કેવળ વિચારરૂપજ છે. ધર્મધ્યાનમાં કેવળ મનનેજ ફળવડ પડે છે. આ આમજ છે આ સત્ય છે આમાંજ સ્થિર થવું બાને યાદપણ ન કરવું આજ સુખરૂપ છે. આજ દુખનું કારણ છે વિગેરે નિર્ણયોથી મનને દૃઢ સરકારી બનાવવાનું કામ ધર્મધ્યાનમાં છે મને નિર્ણય કર્યો એટલે આ જગત સાચુ બાસે છે, મને નિર્ણય કર્યો કે આ જગત દુખરૂપ છે તો દુખરૂપજ અનુભવવાનું એટલે વીતરાગ પુરૂષોનો જે નિર્ણય તે નિર્ણયનો અનુભવ મનને કરાવવાથી તેવીજ પ્રવૃત્તિવાળુ તે મન બની જાય છે આ સર્વ વાતો આ ધર્મધ્યાનમાં આવશે, તે ધર્મ અને શુદ્ધધ્યાનના પ્રત્યેકના ચાર, ચાર ભેદ છે. જે બાગળ બતાવવામાં આવશે. પાપયોગથી વિરક્ત થઈ આ ધ્યાનનો આશ્રય કરવો ગ્રાહ્ય તપશ્ચર્યા અને ક્રિયાદિ હઠયોગમાં શરીરને તથા ઇન્દ્રિયોને કેવળ વિશેષ દમવી પડે છે અને તેમ કરીને મનને સ્વાધિન કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. રાજયોગમાં કેવળ વિચારોદ્ધારા મનને મુખ્યતાએ દમવાનું છે, નિર્મળ કે શુદ્ધ બનાવવાનું છે. આત્માને આધિન કરવાનું છે અને તે મનદ્વારા ઇન્દ્રિયો કે શરીર પર શુદ્ધ વર્તનની અસર કરવામાં આવે છે

ધર્મ ધ્યાનમાં ઉપયોગી સાધનો.

માવનાદીનિ ધર્મસ્ય, સ્થાના ઘાસન કાનિ વા

કાલ શ્રાલંબનાદીનિ, જ્ઞાતગ્યાનિ મનીપિમિ. ॥ ૧૦૬ ॥

ધર્મધ્યાનની સિદ્ધિમાટે, બાવના, સ્થાન, આસન, કાલ, અને આલબનાદિ શુદ્ધિમાનોએ જાણવા

ભાવાર્થ—કાષ્ઠપણ એક કાર્ય સિદ્ધ કરવા માટે, તેના અગ્રરૂપ કે મદદગારરૂપ કારણો એકઠાં કરવાની પ્રથમ જરૂર પડે છે. તે કારણો હોયતોજ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. નહિતર કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી ધર્મધ્યાન કે શુદ્ધધ્યાન તે પણ એક કાર્ય છે તો તેનાં કારણો એકઠાં કરવાજ જોઈએ, તે કારણોમાં બાવના કે જેનાથી મનને વાસીત કરવામાં આવે છે તે, તથા ધર્મધ્યાન માટે કેવું સ્થાન હોવું જોઈએ? કેવે આસને બેસી ધ્યાન (ધર્મધ્યાન) કરવું? કયા કાળમાં ધ્યાન કરવું? અને કેવાં આલબનો લેવાં? આદિ શબ્દથી ધર્મધ્યાનના અધિકારી, લેસ્થા, ચિન્હ, ક્ષેત્ર વિગેરે જાણવા જેમાંથી કેટલાક પૂર્વે કહેવાઈ ગયાં છે બાકી જે રક્ષા

મૈત્રી ભાવના.

પ્રાણ ભૂતેષુ સર્વેષુ, મૃત્વ દુઃખ સ્થિતેષુ ચ

વૈરિ મિત્રેષુ જીવેષુ, મૈત્રિસ્થા દ્વિત ધીઃ સર્તા, ॥ ૧૦૮ ॥

પ્રાણને ધારણ કરનાર સર્વ જીવોને વિશે, સુખમાં રહ્યા હોય કે દુઃખમાં રહેલા હોય તેને વિશે, તે જીવો મૃત હોય કે મિત્ર હોય તે સર્વ ઉપર દ્વિતની બુદ્ધિ રાખવી તે સત્પુરોની મૈત્રીભાવના છે.

ભાષાર્થ—દુનિયાના સર્વ જીવો ઉપર મિત્રતા રાખવી,—મિત્ર સમાન પ્રીતિ રાખવી આ વખતે બાવો વિચાર કરવાનો નથી કે “આ જીવો સુખી છે ? નિરોગી છે ? ધનાઢ્ય છે ? બળવાન છે ? કે દાષપણ સત્તા ધરાવનાર છે ? આવા ધનાઢ્ય કે બળવાન જીવો તરફ તો પ્રીતિ રાખવી. કારણ કે તેના તરફથી બિપ્પમાં દાષપણ પ્રસંગે આપણને સદાય મળશે દુખી સ્થિતિમાં મદદગાર થશે અગર આપણો મથાવ કરશે અને આ જીવો તો દુખી છે, નિર્બળ છે, નિર્ધન છે, તેની સાથે પ્રીતિ રાખવાની શી જરૂર છે ? તે આપણને શું મદદ આપવાનો છે ? શું ઉપયોગી થવાનો છે ?” આ વિચાર આ ટેકાણે કરવાનો નથી વળી આપણા વૈરી છે, શત્રુઓ છે, અન્ય દેશના છે, તેની સાથે શામાટે મિત્રતા ગમવી ? અને આ તો આપણા મિત્રો છે, કુટુંબીઓ છે સખ ધીઓ છે, ઓળખીતા છે આપણા દેશના છે, આપણી નાતના છે, આ પણો ધર્મ પાળનારા છે, તેની સાથે તો મિત્રતા કરવી તે બ્યાબર્ણ છે ઇત્યાદિ વિચારો કરવા તે યોગ્ય નથી આ મિત્રતા કરવી તે કાંઈ સ્વાધ સાધવા માટે નથી, કે દુનિયાના સુખ મેળવા માટે નથી, કે કાંઈ કામળતો સંબધ વધારવા માટે નથી કે જેને લઈ અમુક સાથે મિત્રતા કરવી અને અમુક સાથે તો ન કરવી

નાત જાતના, દેશ કાળના, ધર્મ વિધર્મના, ઉચા નિચાના, નામોટાના, કાંઈપણ તફાવત રાખ્યા વિના સર્વ જીવો ઉપર મિત્રભાવના રાખવી તેથી પહેલો કાયદો તો આપણને એજ યાય છે કે કોઈ જીવો સાથે વૈર વિરોધ રહેતો નથી ખીજા જીવોને હલકા ટેવી તે ॥ તરફ અપ્રીતિ કે અભાવની લગણી રહેતી હતી તે નાશ દાય છે સામાને મિત્રરૂપ માન્યો કે મન તે પોતાના સમાનપણે જોવાનો પ્રયત્ન કરશે તેટલું મન ઉચ્ચ બનશે. મ હવે કે દાષપણ જીવને જોઈ સમાનભાવનો આકાર ધારણ કરશે. એટલે તે મનમાં જે હલકાપણનો દુર્લ્લેખ હતો તે ચાલ્યો જશે. વારવાર :

આન્યાને પરિણામ પામતાં તે જાણતી હતા હાલમાં થશે. આ જાણ નથી જાણતી કે જ્યાં કે નિમજ્જા થતી થશે. એ મન જાણા છતાંને હાલમાં જાણતી જુએ કે તે તે મન તે થતે હશે પરિણામે પરિણામ થાશે કે તે હાલમાં જાણતો સરકાર મનમાં થાશે કે સરકારને-વિચારને પરિણામ પામવાના સરકારથી આ હાલમાં પરિણામના સરકારને નહીં થાય કે જ્યાંના નિમિત્તથીજ મનમાં વિવિધ સરકારો થશે કે આ વિચારવાનાના સરકારથી જાણતો હશે કેવળથી તે જાણતી નહીં જાય કે જાણતી તેનું નિમિત્ત થવાનું નથી કારણ કે તેને મન જાણતી જુનાં વિચાર જ કે આ જાણતીથી જાણતો જાય જાય જાય જાય તેને નથી, જાય જોઈતીજ જાણતી જાણતાને વિચાર કરી જાણતી જાય જાણતી તેને નાહતી જાય નથી, જાય રીકે મનમાં આ જાણતો જાયતે રહેતી જાણતી, તે આ જોઈ જાણતી જાણતીથી જાણતો જાયતો જાયતો જાયતો જાયતો.

[illegible]

ધિયનું જેમ જાણણે છતાં ચિતવવા નથી. પણ તેને માટે કેઈ જાણતિ જાણી પડી હોય તેા મહત્ત્વાર કર્મને બંને, તેમ જાણનારને એક કરખા છએનું કિંત ચિતવનું, તેને માત્ર જાણતી. અને તેના સુ-
રામાં જરોરનું સ્થાન ન થવું. પણ પૈતૃભાવના કે કર્મ છએના તથા
જા જાનના દોષી નેએને કે કર્મછએા સુખી થએા, કર્મ છએા. નિરોગી
જએા કર્મ છએનું કલ્યાણ થએા. કેઈ દુઃખી ન થએા, કેઈ સ્ત્રી જા
નહિ કરેા જાણુ નિશ દુઃખથી કે કર્મથી મુક્ત થએા. પણ પૈતૃભા-
વના પિતાના હાથપર સર્વેજ જાણર કર્મ જા દુઃખિતાના છએા. તરફ
કે દુઃખી જાણુએા થતી હતી તે નામ જાએ. નેર નિરોગી કર્મ જાણે.

હૃદય શાંતિ મેળવશે મનની મલિનતા ચાલી જઈ પવિત્રતા વધશે. અ
સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થવાની યોગ્યતા વધશે માટે દુનિયાના દરેક પ્રસંગમાં જ
રહી, સર્વ જીવો તરફ મૈત્રિભાવના રાખવી આથી પ્રવિત્ર થયેલા હૃદ
યમાં ધ્યાન સ્થિરતા પામશે

બીજી કૃષ્ણ ભાવના.

વધ વંધનરુદ્ધેષુ, નિઃ સ્તંભૈઃ પીઢિતેષુ ચ

જીવિતં યાચમાનેષુ, દયા ધીં કરુણામતા ॥ ૧૦૯ ॥

નિર્દય જીવો વડે વધ કરાતા, કે બંધન માટે રોકેલા, કે
અપાતા, તથા પોતાના જીવિતના રક્ષણ માટે યાચના કરતા, જીવોને
જે દયાની જીવિત કરવી તેને કૃષ્ણા માનેલી (કહેલી) છે

ભાવાર્થ.—દુ ખી જીવોને દેખી તેના તરફ દયાની લાગણી
તેને બચાવવા કે મદદ આપવા માટે પોતાથી બનતો પ્રયત્ન કરે
કૃષ્ણા કહેવાય છે આત્મરવરૂપનું જ્ઞાન બૂલેલા અને તે માટેજ ક
રાગ દ્વેષાદિન, યએલા જીવો આ દુનિયામાં વિવિધ પ્રકારની વિપ
પામે છે છતાં દયાળુ કે કામળ હૃદયના મનુષ્યોએ તેની ઉપેક્ષા
તેને યથાશક્તિ મદદ આપવી. કર્મના ફળો જીવો ભોગવ્યા સિવાય ન
નથી ગમે તે પ્રયોગે તે પોતાના કર્મનો બદલો મેળવવાનાજ છે
કે મોડા, હમણાં કે પછી, કર્માનુસાર તેઓ ફળ મેળવશેજ તોપણ
આવા કિલકટ કર્મ વિપાકથી વેગળા છે તેઓએ તો તેની દયા લ
જેમણે જે તેમ કરવામાં ન આવે, છતી શક્તિએ તેની ઉપેક્ષા
આવે, નિર્દયજીવો પીડા આવે, કંઈના કરે, વધ કરે, બંધન કરે
તે દુ ખી ચનારજીવ પોતાનું જીવન બચાવવા માટે પ્રાર્થના કરે
કરે છતાં પણ તેના તરફ છતી શક્તિએ ધ્યાન આપવામાં ન
તે માણસના મનમાં નિર્દયતા, કઠોરતા, કે નિષ્વસ પરિણામતા આ
આવી નિષ્કુરતા આત્મપ્રાપ્તિની કે ધર્મધ્યાનની પ્રાપ્તિથી મનુષ્યને
દુર ખેંચી જાય છે ધર્મ ધ્યાનને લાયક જીવોના હૃદયો ધણીકા
દુર્માર્ગ હોય છે તેઓ કામનાં દુ ખો દેખી ઉપેક્ષા કરી શકતા નથી
બનતા પ્રયત્ને તેને મદદ આપે છે જ્યાં પોતાનો ઉપાય ચાલે
હોય ત્યાં તે લાચારી સાથે માનપણું ધારણ કરવુંજ પડે છે, ૧
પારિણામો ધણીજ દયાળુ હોય છે દુ ખી જીવોને દેખી તેમનાં

તારિક્ષ કરવી—પ્રથમ સા કરવી, ઇત્યાદિને પ્રમોદભાવના કહે છે

વિચાર કરનાં તમને માત્રુમ પડશે કે, કામમાં કામને કામપણુ ગુણ્યતો હોય છે જ સર્વગુણીતો વીતગગ દેવ છે તે સિવાય પણ માણસ જન કે જીવ જાત સર્વથા નિર્ગુણીજ હોય છે એમ તો નજ દલી શકાય ગમે તેવી વસ્તુમાંથી કે જીવોમાંથી ગુણ્ય ગોધનારને કામને કામ ગુણ્ય મળ્યા સિવાય રહેતો નથી. પણ એટલે દરજ્જે તેની દષ્ટિ ખુલ્લી જોઈએ નિરતરની ટેવથી, તેવી દષ્ટિ સદ્ગત થઈ જાય છે. અને છેવટે ગમે તેવી અન્યને દલકી લાગતી બાળગેમાંથી પણ શીખવાનું મળે છે પોતાને સુધારવાની કે સદ્ગુણી બનવાની ઇચ્છાવાળા મનુષ્યોએ આ દુનિયાને ગુરુ બનાવીને, કે શીખવાની શાળા સમજીને તેમાંથી દરેક ક્ષણે, દરેક પ્રસંગે સદ્ગુણ્ય કે શીખામણુ શોધતાજ રહેવું. જે બોધ, પુસ્તકોમાંથી નથી મળતો તે બોધ આ દુનિયામાંથી મળી શકે છે માફ તાફ મુકી દઈ દષ્ટિ બદલવી જોઈએ તોજ ગુણો મળે છે

તેવી દષ્ટિ ન થાય ત્યાં સુધી અમુક મર્યાદા કે જેઓ સદ્ગુણ્યવાળા ધર્મગુરુઓ કે દેવાધિદેવ વિગેરે હોય છે પોતે જે સપ્રદાયમા રહેલો હોય છે, તે સપ્રદાયનાં ધાર્મિક મનુષ્યો ગુરુઓ ઇત્યાદિના જ્ઞાનાદિ ગુણોની, ઉત્તમ જીવનની, તપશ્ચરણાદિની, ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા, સતોષ, જીતેન્દ્રિયતા, નિસ્પૃહતા, પરોપકારતા, આત્મપરાયણતા ઇત્યાદિ સદ્ગુણો જેમાં હોય તેઓના ગુણો જોવાની ટેવ રાખવી, તેઓના ગુણોની પ્રથમ કરવી, તેઓની ભક્તિ કરવી, તેમનું બહુમાન કરવું, તેઓના ગુણો દેખી રાજી થવું અન્યની આગળ તેઓના ગુણો બોલવા નિગેરથી પ્રમોદિત થવું આ પ્રમોદ ભાવના છે

ગુણ્ય જોનાર માણસ સદ્ગુણી થાય છે હોય જોનાર માણસ દુર્ગુણી બને છે. કારણકે એકની ભાવના ગુણ્ય જોવાની છે, તેનું અંત કરણુ ગુણ્ય નુંજ મનન કરે છે, ગુણ્યનુંજ શોધન કરે છે. અને તેની મજબુત ભાવનાની અસર મન ઉપર દઢ થતાં તેમાં સદ્ગુણોજ નિવાસ કરીને રહે છે

જે માણસ અન્યના દોષો શોધ્યા કરે છે, છિદ્રો તપાસ્યા કરે છે તેની ભાવના દોષો જોવાનીજ હોય છે, તેનું મન નિરતર દોષોજ શોધ્યા કરે છે, દોષોનુંજ મનન કરે છે, અને દોષોનાજ સંસ્કાર દઢ કરે છે. તે દોષપાત્ર થાય છે

જે ભાવનામાં જેનું મન વાસિત થાય છે તેમાંથી તેજ ભાવનાની સુગંધ કે દુર્ગંધ નીકળવાનીજ. માટે મનુષ્યોને ખરેખર યોગ્ય તો તેજ છે કે ગુણોની તપાસ રાખવી, ચાલણી જેવા ન થવું, પણ કીડીનું અનુકરણ

ખરાબ વર્તન કરતો હોય, દેવની, ગુરૂની, આગમની કે આચાર વિચારની કે તેવા કોઈપણ કારણસર અન્યની નિંદા કરતો હોય, પોતાની પ્રશંસા મોટાઇ ગાતો હોય ત્યારે લાગતા વળગતા કે કોઈ દયાળુ લામણી વાળાઓ તેને સમજાવે છે—બોધ આપે છે—શીખામણ આપે છે કે આ પ્રમાણે બોલાય નહિ આ પ્રમાણે વર્તન કરાય નહિ. આથી તેને ગુસ્સાન યશો કર્મ બંધન યશો લોકો માર મારશે આથી દુર્ગતિમાં જવાય વિગેરે શીખામણો આપ્યા છતાં પણ તે શિક્ષા માન્ય કરે નહિ તેઓનું અપમાન કરે, અને તે વર્તન સુધારે નહિ ત્યારે તેને શિક્ષાને અયોગ્ય સમજી, હજી તેના શુભ ઉદયને વાર છે એમ ધારી, અથવા કર્મની ગદ્દન ગતિ છે આપણે શુ કરીએ ? ઇત્યાદિ વિચારો કરી તેની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે એટલે તેનાં કર્મ તેને ભોગવવાં પડશે. અત્યારે આપણુ કહ્યું નહિં માને પણ તેના આ કર્તવ્યનો ખદલો જ્યારે મળશે, એકવખત જ્યારે તે સારી રીતે હેરાન યશે ત્યારે તેની મેળેજ ઠેકાણે આવશે ઋતુ વિના ઝાડ ફળતાં નથી તેમ તેનો વિપાક—ઉદય હજી થયો નથી, યશે ત્યારે ઠેકાણે આવશે તેનું કર્તવ્ય તેને સમજાઇ જશે. એમ વિચાર કરી, મૈત્રી, કરુણા કે પ્રમોદ ત્રણમાંથી એકને લાયક તે ન જણાય ત્યારે આ ચોથી લાવનાનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. તેમાં પણ બન્નેને ફાયદો છે. કારણ તેને સુધરવાને હજી વધારે વખતની જરૂર છે તે પહેલાં તેને સમજાવતાં કે સારે રસ્તે દોરતાં ઉલટો તેને કટાળો આવે છે એટલુંજ નહીં પણ ઉલટો ધર્મ ઉપર કે શીખામણ આપનારા ઉપર તેને દ્વેષ થાય છે આ દ્વેષની લાગણી ઉત્પન્ન કરાવી તેને વધારે પાછો હસેલવો, વધારે અધોગતિમાં જાય તેવી સ્થિતિમાં લાવી મુકવો તેના કરતાં તો તેની ઉપેક્ષા કરવી તેજ અત્યારે તેના માટે લાભ કર્તા છે.

શીખામણ કે ઉપદેશ આપનારાએ પણ પોતાના બલામાટે તેની ઉપેક્ષા કરવી તે યોગ્ય છે. કારણ જ્યારે ધણી શીખામણો આપતાં ધણીવાર સમજાવતાં છતાં, અને તે પણ તેના બલામાટેજ આપણાગાન, ખ્યાન, અને વખતનો ભોગ આપી તેને સુધારવા પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ જ્યારે તે માનતો નથી સુધરતો નથી, કે સમજતો નથી ત્યારે તે ઉપદેશકને કે શિક્ષકને કોષ ચડે છે—ગુસ્સો આવે છે કટાળો વધે છે. કટાળાથી નારાજ થઇ ફરી અન્યને શિક્ષાદેવાનું બંધ કરે તો અન્યાય કે અનર્થ થાય છે. એકને દોષે સર્વને સરખા ગણવા તે અયોગ્ય ગણાય. જે તેના ઉપર દ્વેષ

કરી તે પેઠાને પૂર્વ કરતાં પણ બાધી તે નામે નહીં કરે ને પણ
 કે અને પરિભ્રમણમાં વધારે પણ કે એમ બહુ તેવા પ્રકારે તેઓની
 ઉપેક્ષા કરવી તે રોગ છે

ગેમ બા ઉપેક્ષા કરવાનું કારણ નન્નેને ૬૧ થયે બદલાવવાનું છે
 તેમજ ઉપેક્ષા કરવાનું બીજું કારણ સમને બદલાવવા માટેનું છે જ્યાં
 સ્ત્રી મહીન વાજનાને-હિંમતોને વધારે પેલવ પૂરે, ત્યાં મહેલી કાઠી
 વાજનાને ઉત્તમ મહે તે માટે બહુ કાર્યોમાં તેવા રાજા કારણ
 જ્યાં મનુષ્યોની ઉપેક્ષા કરવી પડે છે મનુષ્યોના એક બીજા સાથે ટેલી
 સ્ત્રી રહેવા દેવાથી, બા ઉપેક્ષાથી બહુ મનુષ્યને મોતું બને છે કુળ
 થાય છે તથાપિ થાય પતિવાસ નન્નેના વાજનાં બાધવાનું હેતુ છે
 બા ઉપેક્ષા કરવી તેમજ રોગ છે બા ઉપેક્ષા કરવાને પ્રથમ ત્યારે
 બાધવામાં મુકવાનો છે કે સાચા મનુષ્યને સુધારી લેવાનું પિતામાં નહ
 ન હેતુ અને તેને સુધારવા બદલ પેતાને બલિદાન કે રાગ દેવથી પતિ-
 કૃતિ થયે જ્યાં હેતુ, વધારે ઉપસ્તી થયે બાધનાઓમાંથી એક જ
 લાજુ થવી ન હેતુ તે પછી મોજી બાધના બાધવામાં મુકવી, બા રાજ-
 ના બાધનાથી રાજ દુર્ગા કરશે એવું પણ ભય છે

બહુ સ્ત્રીમાં બાધના વધેલા, કે વધવાને પ્રભુ કરતા મનુષ્ય
 એ બા બાધનાના બાધથી મહીન-સ્ત્રીનાં વાજનાઓને મોજાવા નહીં એવા
 માટે સર્વ હિંમતોની ઉપેક્ષા કરવી અને પ્રારબ્ધ વેગે ને પ્રભુ થય
 તેમાં મધ્યસ્થ થવું રાજી-સમ ૬૧ વિના તેને ઉપેક્ષા કરી, નહિ થય
 કે નહિ ઉપાગ તેવી રીતે બાધવામાં રહેવાનો પ્રભુ સમને બા રી
 બાધની ઉપેક્ષામાં બાધવાના પ્રથમ થાય છે કેમકે બા સુધી થઈ કે
 બાધી થાયકૃતિમાં છે ત્યાં સુધી મુજા કે બાધના બાધ છે તે કર્મ બાધ-
 કૃતિમાં ઉપેક્ષા કરવી તે બાધવાનામાં રહેવા-સ્થિતતા કરવા નરોત્ત
 છે તેમ બહુ, ને બાધના ને બાધની ઉપેક્ષા-મધ્યસ્થતા ઉપેક્ષા
 મનુષ્ય તે બાધના તે બાધની મધ્યસ્થતાને બાધના કરેલા

બા રોગે મોટી રાજ બાધ બાધનાં રાજનાથી છે કે મુદતે
 મુદતને બાધ ઉપેક્ષા કરવી અને ત્યાંથીએને ત્યાંથીએને બાધની ઉપે-
 ક્ષા કરવી તે બિના વિપરીત ઉપેક્ષા કરવામાં બાધનાં બાધનાં થયે
 થય છે એમકે મુદતના વાજનાં રોગને પ્રથમ કરી તે વખતે તે બાધ-
 ની માટે ઉપેક્ષા કરી તે તેમકે મુનિવામાં-બાધનામાં-મુદત થય

વળી ધરની સ્ત્રી, પુત્ર, પુત્રી કે પુત્ર વધુ આદિ કાષ્ઠ અવળે રસ્તે ચાલતાં હોય તો તેને શીખામણ આપવામાં કે શિક્ષા કરવામાં ઉપેક્ષા કરવામાં આવે તો અવસ્ય તેઓને હિન્નાર્થે ચડવામાં ઉલટો ધરનો માલીક મદદગાર કે કારણભૂત થાય છે. તેવી ઉપેક્ષાથી ગૃહસ્થાશ્રમનો અને પોતાની ક્ષરજોનો નાશ થાય છે સાથે ધર્મનો પણ નાશ થાય છે. આ ઠેકાણે તેઓને સન્માર્ગે ચલાવવા માટે સારી શીખામણ આપવી તે છતાં ન માને તો કઠીણ શિક્ષાપણ કરવી

આવીજ રીતે ધર્મની, દેવની, કે ગુરૂની નિદા કરનાર, આશાતના કરનારની પણ ઉપેક્ષા ન કરવી તેની આવી ઉપેક્ષાનો લાભ લેઇ એક વખત એવો પણ આવી લાગશે કે, તે ધર્મનો દુનિયામાંથી નાશ થશે માટેજ કહેવામાં આવ્યું છે કે પોતાની ભૂમિકાને ઓળખી, જ્યાં જવું અને જેટલી જરૂરીયાત હોય ત્યાં તેવી અને તેટલી ઉપેક્ષા કરવી અને જ્યાં તે માટે ખીજા પ્રતિકાર-ઉપાય કરવા યોગ્ય હોય ત્યાં તેવા ઉપાયો યોગ્યવા

ભાવનાઓની જરૂરીયાત વિષે અંધાતરમાં કહ્યું છે કે-

પુલ્ક કયમ્ભાસો ભાવનાર્હિ, સ્જ્ઞાણસ્સ જુગમ્ય મુવેદ્

તાઓય નાણ દંસણ, ચરિત્ત વેરગ્ગ જાણિયાઓ ॥ ૧ ॥

ધ્યાન કર્યા પહેલાં આ ભાવનાઓનો આદર કરવારૂપ અભ્યાસ કે તેથી આ ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાન કરવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય તે ભાવનાઓ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વૈરાગ્ય રૂપ છે. તેથી તે જ્ઞા દિની ઉત્પત્તિ-પ્રાપ્તિ-થાય છે

જ્ઞાનાદિ ચાર ભાવનાનું સ્વરૂપ પહેલાં કહેવાઈ ગયું છે તથાપિ પ્રસંગે ફરી તેને યાદ કરવામાં આવી છે તો તેનું સ્વરૂપ અંધાતરથી સપમાં બતાવે છે

જ્ઞાન ભાવના.

નાણે નિચ્ચમ્ભાસો કુણ્ણ, મણો ધારણં વિશુદ્ધં ચ

નાણ ગુણ મુણિય સારો, સ્જ્ઞાઇજ્જસુ નિચ્ચલ મહ્થો ॥ ૨ ॥

શ્રુત જ્ઞાનનો નિરતર અભ્યાસ કરવો, તે અભ્યાસ અત કર અશુભ વ્યાપારનો નિરોધ કરી, ચિત્તને શુદ્ધ બનાવે છે. જ્ઞાન શુણ્ણ કરીને, જીવા જીવ આદિ વિશ્વના તત્ત્વનો કે પોતાના કર્ત્તવ્યનો સાર જા પરમાર્થને સમજીને, બુદ્ધિને નિશ્ચલ કરી જ્ઞાનથી અન્યરીતે પ્રવૃત્તિ ન

આ ભાવનાઓને વિષે મનને લીન કરી-વાસીત કરી-આત્મભાવમાં મન સ્થિર થાય તેમ કરવું તે માટે કર્મ, પુણ્ય અને જીવના સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું-વિચાર કરવો મુનિજીવારે આ ભાવનાઓ વડે આખા વિશ્વને ભાવિત કરે છે, આખા વિશ્વનો વિચાર કરે છે, આખા વિશ્વના સબંધમાં સત્ય વસ્તુનો મનમાં દૃઢ નિશ્ચય કરે છે ત્યારે આ વિશ્વ ઉપર તેને ઉદાસીનતા પ્રાપ્ત થાય છે. અને તે સર્વ પદાર્થ ઉપરની ઉદાસીનતાને યોગે (કાષ્ઠપણ પદાર્થ ઉપર રાગદ્વેષ રહેતો નથી ત્યારે) આહીજ-આ જ-ન-માજ મુકત થયેલા જીવોની માફક વિચરે છે અર્થાત્ પછી તેને કાષ્ઠપણ જાતનો પ્રતિબંધ કે લેવાવા પણ થતું નથી

ધ્યાનની સિદ્ધિ કેવા રથળે થાય છે ?

સિદ્ધ તીર્થાદિકે ક્ષેત્રે શુભસ્થાને નિરંજને

મનઃ પ્રીતિ પ્રદે દેશે ધ્યાન સિદ્ધિ મૈવેન્મુનેઃ ॥ ૧૧૪ ॥

જે રથળે જીવો સિદ્ધ દશા પામેલા હોય તેવા તીર્થ આદિક ક્ષેત્રમાં, સારા સ્થાનોમાં, મનુષ્યોની વસ્તી વિનાના સ્થાનોમાં અથવા મનને પ્રીતિ આપવાવાળા પ્રદેશોમાં મુનિઓને ધ્યાનની સિદ્ધિ થાય છે

ભાવાર્થ—મનને આત્મામાં લીન કરી દેવાની કે આત્મામાં ગાળી દેવાનો મજબૂત અભ્યાસ કે ટેવ પાડવામાં નથી આવી ત્યાં સુધી મન વારંવાર નિમિત્તોને પામી તેવા આકારે પરિણામ પામે છે ધ્યાન વખતે આંખ બાંજી નહીં હાલકા સંયોગોને લઈ-નિમિત્તોને પામી મન ધ્યાનને મુકી દઈ ખીજ ભાવમાં પરિણામ ન પામે તે માટે સ્થાન સાફ હોવાની જરૂરીયાત છે આંખ બાંજી નું વાતાવરણ જેમ ઉચ્ચ વિચારસ્તુ અને પવિત્ર હોય તેમ મન જલદી શાંત થાય છે. સારા અને નકારા વાતાવરણની પણ અસર મન ઉપર થવા સિવાય રહેતી નથી તે માટે ઉત્તમ સ્થાનની ધ્યાન માટે જરૂરીઆત છે

વાતાવરણ જે પ્રકારે બધાય છે એક અન્ય મનુષ્યાદિના વિચારો તથા જે સ્થાને તેઓ લાંબો વખત રહી જે પ્રવૃત્તિ કરે છે તેથી બધાય છે તથા ખીજુ પોતાના વિચારોને લઈને બધાય છે

પ્રથમ વાતાવરણ આ પ્રમાણે છે કે અમુક રથળે ખેતી પોતાના જીવન સબંધી કે પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ સબંધી અનેક વિચારો તેઓ કરે અને પછી તેઓ ત્યાંથી ચાલ્યા જાય આ વાતાવરણ ધણી થોડા વખત સુધી રહી રહે છે કારણકે તેમણે આહી જે વિચારો કર્યા છે તરતથી તેઓ

તે કાંઈ બોલ્યા કે જાને કરીર દાસ ને વચન કહું કે તે થોડા વખત થામેનું કે જતાં તેદલા વખતમાં જલુ તેવના મનદાસ, વચનદાસ, જાને કરીર દાસ ને જલુમેની બાપ-બે-ત્યાં થય કે એટલે મહાત્મા ને જલુમે, (જાણી જલુ દબાવી તે તે વર્ષકુને બાપક પુરુષ સારિ તેજ મુકમલું કમખનું) તેમણે મદલ કરી કે જાને મન, વચન, જાને કરી સી પ્રતિ દાસ ને પુરુષમે મુકાં કે તે પેઠના રિવાસણે શ્રીક માળીને વચનાણે પરિણામીરે જાને કરીરને જનમે કમળી મુકી દાસ કે તે જલુમે તે મુકમલના નામ પ્રથાણે જાને તેના ધનનુત્રા બચાવ પ્રથાણે ત્યાં રાજી રહે કે તેનું વાચનારુ નાખાવ છે.

તે સ્વયે ૭ મનુષ્યોની સાથે મળી સુખી રહેવ છે તેના મન વચન કરીશ્વરી પ્રતિષ્ઠા, નિવૃત્તિ પછી તે સુખ હોય કે અસુખ હોય તેના પ્રજ્ઞાનમાં તેનું વ્યવહારજ્ઞ મંદોલન છે અને તે વ્યવહારજ્ઞની શોધી ધણી બહાર ત્યાં બેઠનાર કે જાતનસત્ય મન હોયર પણ જિજ્ઞાસ રહેતી નથી. સામાન્ય વ્યક્તિ, એક વેસ્થાનમાં જાતું વ્યવહારજ્ઞને એક પર્યવસ્થાનમાં વ્યાપારજ્ઞ તરીકે વેસ્થાનમાં જાતું પ્રવેશ કર્યા પછીના અને તે પહેલાંના તમામ વિચારોને તજણી ભેદો તેના જાતન તેમાં કંઈ ફેરાર બનેલો વખતે મહુમ પડે. જાતીન પિતે એ પર્યવસ્થામાં વચે પ્રવેશ કર્યો છે તે પછીના અને તે પહેલાંના તમામ વિચારોને તજણી ભેદોએ બહાર તેમાં જાતનના વિચારોમાં ફેરાર બનેલો મહુમ પડે.

પેલાના વિચારોથી ? વ્યવસ્થા નબળા છે. એવી પણ બહાર પેલાના કાંઈ પણ વિચાર રહેલી નથી. તેથી તમે કોઈના સ્વચ્છ મેલીને નિરંતર એ વખતે વચગાળાનું ખ્યાલ કરવા હોય તે સ્વચ્છ બધારે બધારે જાણતા-મેકેટો ત્યારે ત્યારે વચગાળા વિચારવા ત્યાંના વ્યવસ્થાકર્તા બહાર પણ કરશે. એટલે નિર્દોષ છે કે તે સ્વચ્છ બંને કાંઈ કાંઈ કાંઈ નાશ કે નિષ્કાર્ય કરી દેશે તથા કાંઈ કે થાકા બનશે. અનુભવ હશે તે સ્વચ્છને એટલે જુલેના કોષ્ટકો શુદ્ધિ બાંધીને વચગાળા વિચારમાં મેકેટ કાંઈ કાંઈ કે નાશ કરી કે મેકેટ કાંઈ કે કોષ્ટક કાંઈ કાંઈ વિચાર નહીં રહે કાંઈ જાણ વ્યવસ્થાકર્તા તમે બધી બેઠી બાંધી નથી કોષ્ટક કાંઈ કાંઈ વચગાળા વિચારમાં કાંઈ અનુભવથી નબળાઈ છે પણ એ વ્યવસ્થાકર્તા નબળાઈ છે. તેથી તેથી કાંઈ નાશ, કાંઈ વચગાળાકોષ્ટકો વિચારી નાંખી નહીં વચગાળાકોષ્ટકો તે સ્વચ્છ બધારે તે નાશ કે કાંઈ પણ અનુભવ હોય છે. બધે તેથી કાંઈ કોષ્ટક કાંઈ કોષ્ટક કાંઈ કોષ્ટક

છે દાખલા તરીકે જે સ્થળે મલીન વાતાવરણ બધાયેલું છે એમ પોતાને જણાય અથવા અનુમાન કરી શકાય કે આ સ્થળે અમુક વિચારના મનુષ્યો રહેતા હતા તેથી વાતાવરણ મધ્યમ કે અધમ હોવું જોઈએ અને ત્યાં બેસવાની જરૂર જણાયતો તે સ્થળે ઘણાજ લાંબા સ્વરે ઊંઠારનો ધ્વનિ અનેકવાર કરવો. અને તે એટલી બધી પ્રબળ લાવનાથી-લાગણીથી કરવો કે આઊંઠારના ધ્વનિથી મલીન વાતાવરણને હું શુદ્ધ કરી દઉં છું, તો જરૂર તેમાં ફેરફાર થશે આ વખતે આત્મ જાગૃતિ પ્રબળ રાખવી કે જેથી તે વિચારાંતરોની અસર પોતાના ઉપર થવા ન પામે ખીજી રીતે પોતાના અતર્નું વાતાવરણ સુધારવું. બહારનું વાતાવરણ ગમે તેવું હોય તથાપિ અતર્નું વાતાવરણ જેનું પવિત્ર હોય છે તેને બહારનું વાતાવરણ જરાપણ અસર કરી શકતું નથી ખરી રીતે તો અતર્ના વાતાવરણને સુધારવાની જરૂર છે જેનું અતર્નું વાતાવરણ મજબુત નથી તેને બહારના વાતાવરણની શુદ્ધતાની જરૂર છે કારણ કે તે અભ્યાસી છે નવીન છે

અતર્નું વાતાવરણ સુધારવાનો હેતુ એ છે કે મન ઉપર જે અસર થાય છે તે પોતાની માન્યતાનીજ વધારે અસર થાય છે એટલે 'હું' શુદ્ધ આત્મા છું અનતશક્તિવાન છું કર્મ મને નુકશાન કરી શકે તેમજ નથી, દારણ્ય કે કર્મને જાણવાનું કે બનાવવાનું પણ બળ મારામાં છે. તેને વિખેરી નાખવાની સત્તા મારામાં છે તેના દરેક સ્વભાવને જાણવાનું બળ મારામાં છે હું હોદ્દાનેજ તે કર્મની હૈયાતિ છે મારા સિવાય તેની હૈયાતિજ નથી મારા આધારેજ તે કર્મો ટકી શકે છે (રહે છે) ઇત્યાદિ પ્રચલતાના વિચારો મજબુતી પામ્યા હોય તો બાહ્ય વાતાવરણ અસર કરી શકતું નથી.

ત્રીજી રીતે બાહ્ય વાતાવરણ શુદ્ધ રાખવું એટલે પોતાથી ક્ષિત્ત જેજે થવો દેખાય છે તેની શુદ્ધ સત્તા સામી દૃષ્ટિ આપવી, કે, જે સન્સુખ દેખાય છે તે સર્વે શુદ્ધ આત્માઓ છે કર્મની ઉપાધીને લઇને બધા વિવિધ પ્રકારના દેખાવ આપે છે પણ તાત્વિક રીતે સર્વે આત્મ સ્વરૂપ છે તો જેમ તે આત્મસ્વરૂપ છે તેમ હું પણ આત્મસ્વરૂપ છું ત્યારે તેમના સબધમાં મને કાંઈ વિચાર કરવાનું રહેતુંજ નથી નાના મોટા, સારા, નહારા વિગેરે કહેવાપણું રહેતું નથી. તે સર્વે વાતો તો કર્મની વિવિધતામાં છે. તેને લેઈનેજ છે પણ આત્મ દૃષ્ટિથી સત્ય સ્વરૂપે ત પાસતાં તો સર્વે સરખાં છે તો કેના ઉપર રાગ કે દ્વેષ કરવો, હર્ષ કે શોક કરવો ઇત્યાદિ વિચારો દ્વારા, બહારના વાતાવરણને ઉત્પન્ન કરનાર

છપેએજ સુદ યાજ્ઞવલ્ક્ય બ્યારેવો તેમના નિરિતે એ રાત્ર રેખના
સામને વિચારો હો એ તે હતા નામે ચાત્ર અને બાપુ ખાતે
વત્તન સુદ ચાત્ર રાત્ર-૬૫ નિન્યુ અને અને તેમ નોંધો હજાર વત્ર
નવીન નામે બાપુ બાપુ નવ રાત્ર કર્યે નિત્ય એ ખાત્રા પત્ર
બાપુ કરવાનું છે વાપરણ સુધારણો હેતુ પત્ર બાપુ છે એ
ખાત્રુ સ્વયં બાપુ અને બાપુથી મને રીતે હવત રાત્રુ બોલિ

એ સ્વયે અનેક મહાપુરોઃ વીરેશ્વરિ કે સામાન્ય કેવલ પ્રકુપ
શિદ્ધ રહાને પ્રાપ્ત થય હોત તેનુ સ્થાન ખ્યાનને થારે વધારે પડત કરવા
શૈલ્ય છે કેમકે તે સ્વયે તેમજ હવત નિશ્ચયેનુ રાત્રુજ બહુ નિશ્ચ
કર્તાજ થય વધારે થાતવ છે બહુ । । બા સ્વયે ભવવાનુ મહાપુર
રેખે ખાત્ર કરું હતા । બા સ્વયે કોવિલ્લયે મુખાર્થ બાપુકે વખત રાત્ર
હવા । બા સ્વયે પરમ શક્તિ બાપુજી દલી । બા સ્વયે કેવલ ક્રમ
પામ્યા હતા । બા સ્વયે નિર્વેશ્ય પામ્યા છે । વિશેરે વિચારે બાપુકે
ખાત્ર કસવરના કલકલમાં કેમ બોલેલીક વધારે થય છે ખાત્ર થારે
વીરેશ્વરને વધારે પડત કરવા શૈલ્ય છે બાપુ પત્ર બાપુકલ્લ બાપુ ત્યાં
હજાર હજારની મહુવ થયાત્ર વધી પડી હોત તેનાં વીરે સ્થાને તેા કલ્લ
નિરુદ્ધિને નામે પ્રાપ્તિ વધારનારું થય પડે છે. થારે કોઈક નિરુદ્ધિપત્ર
વીરેશ્વર હોત ત્યાં ખ્યાનની શિદ્ધિ મળી પડેલી થય છે

બાપુ કેમ બાપુ સ્થાને કે બાપુ અનેક મુનિઓ બાપુરે પત્ર
ખાત્ર કરી રહેલા હોત તેમજ હવત નિશ્ચયેનુ વાપરણથી તે સ્થાન
અને બાપુજીઓએ પ્રેરક શક્તિમય થય રહેલો હોત. કિલ્લ કે મુગધરી
પ્રકુપે કે મુગધો બાપુ શૈલ્ય હોત કે કર્વેશ નજ હોત તેમ કલ્લ
અને મુગધેનુ બાપુજીના નિજન પ્રેરક વિચારના પામ શૈલ્યવાન
છપેએ ખાત્ર કસવ થારે વધારે બાપુજી થય પડે છે

બાપુ એ સ્થાને મેલવાથી મને પ્રીતિ હવત થય રહેલી
વહાણી એ સ્થાન બાપુ બાપુ હોત, બાપુજીઓએ પ્રેરક નામી
નામી કેવીએકલો હોત તેા હજાર નિશ્ચ પ્રાર્થની હરી બાપુજી
હરી નીકલ હોત થાપુજી બાપુજી બાપુજી કર્યા વધત થય રહ્યાં
હોત, બાપુજી કસવ કરી રહ્યાં હોત, હજાર અને સ્વયં શિદ્ધ થયે
બાપુ રહેલાં હોત, કેમકે રીતે સ્થાન કર્યાં હોતુ હોત, પ્રાપ્ત, થાપુ-

રાહિનો ઉપદ્રવ ન હોય, અને જ્યાં કુદરતી દેખાવોજ મનને આસ્થાદ ઉત્પન્ન કરનારા હોય તેવા ચાંત, પવિત્ર, નિર્જન અને રળીયામણા પ્રદે-
શોમાં ધ્યાન કરવાથી મન ઉપર ધણી સારી અસર થાય છે. ધણી સદે-
શાધથી મન સ્થિરતા પકડે છે.

ધ્યાનને માટે કેવું સ્થાન જોઈએ તે માટે ધ્યાન સતતમાં કહ્યું છે કે—

✓ નિઘ ચિય જુવડ પસુ નપુંસગ, કુસીલ વાઝિયં

જહ્નો ઠાળં વિજળં માળિયં, વિસેસઝો જ્ઞાણ કાલંમિ ॥૧॥ ૮

નિરતરને માટે સાધુઓનું ધ્યાન—રહેવાનું મુકામ, સ્ત્રી, પદ્મ, નપું-
સક અને કુદ્ધીલ દુરાચારીના સગથી રહીતજ હોય છે અને તે કાગળથી
તે સ્થાન (સ્ત્રી આદિ મન વિલેપના કારણના અભાવવાળું હોવાથી)
નિર્જન કહેલું છે. હતાં પણ ધ્યાન કરવાના વખતે તો વિશેષ પ્રકારે
નિર્જન હોવું જોઈએ. જેનું મન આત્મભાવમાં પરિણમ્યું નથી તેવાઓને
આવા નિમિત્તો વચ્ચે ધ્યાનનું આરધન (કરવું) તે અશક્ય જેવું છે માટે
તે નિર્જન પ્રદેશ શરૂઆતના અભ્યાસી માટે ધ્યાન સારું હોવું જોઈએ.

સ્થિર યોગવાળા માટે તેવા સ્થાનની ખાસ જરૂર નથી.

✓ પિર કય જોગાળં પુળ, મુળીળ જ્ઞાણેસુ નિઘલ મળાળ

ગામંમિ જનાઈને સુન્ને રન્ને ય ન વિસેસો ॥ ૨ ॥ ૮૩

યોગોને સ્થિર કરવાના અભ્યાસ કરવાવાળા અને ધ્યાનને વિશે
નિશ્ચલ મનવાળા સુનિઓને ‘અનુષ્ઠાથી’ ભરેલા ગામમાં, કે શુન્ય અરણ્યમાં
રહેનામાં કંઈ વિશેષ નથી.

ભાવાર્થ—ધીરજ અને સધયણમાં બળવાન શરીરવાળા, યાનાદિ
બાવનાઓના વ્યાપારનો જેણે સારી રીતે અભ્યાસ કરેલો હોય તેવા, વળી
મહાસત્ત્વવાળા, સૂન અર્થાદિના અનુભવવાળા, અને તપશ્ચરણાદિમાં શરીરને
સારી રીતે જેણે કસેલું હોય તેવા અભ્યાસવાળા તથા ‘ધર્મ’ ધ્યાનને વિશે
સારી રીતે નિ પ્રકૃત નિશ્ચલ મનવાળા સુનિઓ, વસિતથી ભરેલા ગામમાં
રહે અથવા નિર્જન પ્રદેશવાળા સુનાં અરણ્યમાં જઈને રહેતો તે બન્ને
તેઓને મન સરખું છે મતલબ કે આટલી સ્થિતિ સુધી જેઓનું મન
સ્થાપિત થયું છે, તેઓને ગામમાં રહેતાં પણ વિલેપ થતો નથી. અને
અટવીમાં જઈને રહેતો પણ કંઈ વિશેષ નથી જેનું મન કાલુમાં આવ્યું
હોય તેને મનતો સર્વ સ્થાનો સરખાજ છે.

ત્યારે કેવો સ્થાને રહી ખાત મગ ?

/सो जप्प सपादये, सोऽज मनो वपन कृप योगार्ण

सु कपरोद तदिमो, सा देसो इहाय पान्मस ॥ १ ॥

(10)

માટે જ્યાં એ સમયે ખાન કર્યાં થતું, ત્યાં, કાપાળા પિયે
જાપાળા રહે. (વર્ગ વિગતિ ઉપલ ન થા) અને એ સમયે જ્યાં
કાપાળા કરેને સમયે જ્યાં ઉપલ ન થા તે રહે (સમય) ખાન
કાપાળાને રેખા છે

આન મુજબે મજ (જાત) કિસે મારે આન મુજ' ।

यत्र ह्यस्य समापानं, योग्यतां योनिमेव भवेत्

ध्यानं कालः स विज्ञेयो, हिमादे विद्यमोऽस्ति न ॥ ११५ ॥

એ કાણને વિષે શ્રેષ્ઠીઓના મન, વચન, કાવ્યાના શ્રેણીનું અભાસન હોય (શ્રેષ્ઠીનું સ્વસ્થપણ હોય-ચિત્તે ન હોય) તે ખ્યાલ કરવાનો કમ નીચરો. વિવરણકરને વિષય નથી.

[illegible]

माहिती देण्यात येते की

अथोपनिषत्सु च, योग समाप्त्यनन्तरं च

॥ ८ ॥ दिवसं मिसा पेक्षादि नियमनं वृद्धाह्नो यन्निर्णय ॥ ३ ॥ (८)

ETC

અમને લગત જુદા જુદા મત ઉપર જે જે કામનાં પદ
જમનાં કામનાં મેળોનું ઉત્તમ સમયનાં પાત્રને જુદા વિષય કાઢી, તેના
સુધારા ઉપર કનડા જાણકારોએ પાત્રોપદેશ કર્યાં છે. વિષય
અમુક કામનાં પાત્રને લીધે જુદા પાત્રોને કાઢી નથી.

કેવા આસને બેસી ધ્યાન કરવું.

✓ પદ્માસનાદિના યેના, સનેનૈવ સુત્રી ભવેત્

ધ્યાનં તેનાસનેન સ્યાત્, ધ્યાનિનાં ધ્યાનસિદ્ધયે ॥ ૧૧૬ ॥

પદ્માસન આદિ, દરદોષ આસને બેસવાપડે મુખી થવાય ધ્યાનિ મનુષ્યોને ધ્યાન સિદ્ધિ માટે તે આસને બેસીને ધ્યાન થાય

સાવાર્થ—પદ્માસન, સિદ્ધાસન, સ્વસ્તિકાસન આદિ આસનો ધ્યાન કરવામાં વધારે અનુકૂળ પડે છે. કેમકે તેથી પદ્મ મુખપૂર્વક વદન થાય છે શરીર સિધ્ધુ દટાર રહે છે. શરીરને લાંબો વખત ધ્યાનમાં શેઠતા થાક લાગતો નથી લોહીનું ફરવું, ગતિ નિર્ગતિ થાય છે. તથાપિ જ્યેને તે આસને બેસવું અનુકૂળ ન પડે તો તેજો ગમે તે આસને બેસવું જે આસને બેસવાથી મુખપૂર્વક લાંબા વખત મુખી બેગી શકાય, શરીરને કે મનને ક્યેવ—બેદ ન થાય, ધ્યાન સિદ્ધિમાટે ધ્યાન કરવાવાળાને તે આસન જોગ્ય છે એટલે તે આસને બેસી ધ્યાન કરવું

અન્ય સ્થળે કહ્યું છે કે —

જ હિય દેહવથા, જેણ ન જ્ઞાણોવરોહિણી હોઈ

જાહજ્ઞા તદ વધ્યો; દિગ્ નિસન્નો નિવિન્નો વા ॥ ૧ ॥ (૩૯)

સન્વાસુ વટ્માણાસુ, મુણત્ત જં દેસ કાલ ચેટાસુ

વર કેવલાઈ લામં, પત્તા વહુસો સમિય પાવા ॥ ૨ ॥ (૪૦)

તો દેશકાલ ચિટા, નિયમો જ્ઞાણસ્ત નધિય સમયંમિ

જોગાણ સમાદાણં, જહ હોઈ તદા પયત્તર્વં ॥ ૩ ॥ (૪૧)

દરદોષ બેસવા, ઉભા રહેવા આદિ, દેહની અવસ્થા, ચાલતા અનુષ્ઠાનમાં—પ્રમથ્યાનમાં પીડાદારી ન થાય તે અવસ્થાએ (આસને) બેસીને, કાયોત્સર્ગ મુદાએ ઉભા રહીને, નીચા બેસીને, કે દડાસને કે શ્યાસને સુતા સુતા પણ ધ્યાન કરવું.

આસનનો કાંઈ નિયમ નથી તેનું કારણ બતાવે છે સર્વ દેશ, કાલ અને આસનાદિ અવસ્થામાં વર્તતાં—રહેતાં, મુનિઓ ઉત્તમ કેવળજ્ઞાન આદિ, આદિ શબ્દથી અવધિ, મન પર્યવાદિ લાભોને પાપ રહિત થઈને—પાપને શમાવીને (કેવળજ્ઞાનને મુકીને બાકીના ભાવો) અનેકવાર પામ્યાછે.

બાજ કારણથી અમુક દેશમાં ધ્યાન કરવું. અમુક કાલમાં ધ્યાન

કર્તુ ૩ જાણું જાણને જેથીને ખાન કરું કલ્યાણને નિવમ જાણવર્ધ-
નન શિલ્પવર્ધા-નથી ને નિવમ ૭ તે જીવે ૭ ૩ મન, જન,
કાચના મેરેલુ કાચાખન-વિશેષ રહિવલુ-જેમ ને મારે સી કો તે
મગલે મગલ મગે.

ખાનમાં રિશ્યને નિવમ જાણને ૭

પૂર્વાભિ મુસ્યે જ્ઞાની, ચોષરામિ મુક્તો યથા

મસદ્દ બદતો ચીરો વ્યાપ કાઢે મધસ્પરે ॥ ૧૧૭ ॥

પેઠે ૧૧૭ મસન મુને ખાન કરવાવ્યાને પૂર્વેન સન્નુન ૩ ઉપર
રિશ્ય જ મુન ખાન રેવાને મેલું તે વધારે જ્યાં ૭ જ્યાં જ્યાં જ્યાં
નિવમ જાણ નથી. કરવાવર્ધા તે જ્યાં કરે નિવમે મેળેના જાણ
જેવમે નેજોના મન ઉપર કરું જાણી રશે ૭ તેવમે જ્યાં નિવમે ન
જાણતાં મેરે તેવી રીતે ખાન કરે તેવલુ કરતા નથી.

ધર્મખાનમાં જાણને,

શાંકરનાનિ પર્યસ્ય, વાચસા મણ્ડગાદિકા

સ્વાધ્યાયઃ પંચપાદેષો, ધર્મજીહ્વાન સેવયા ॥ ૧૧૮ ॥

જાણના રેવી—મગ જ કર્યાં પૂજું કલ્યાણિ પંચ મગાને સ્વા-
ખાન કરશે તે ધર્મખાનમાં જાણને ૭ તેવમ ધર્મે જીહ્વાનું સેવન
કરું તેવલુ ધર્મખાનું જાણને ૭

જાણનારે—ધર્મેખાન રૂપ મેલે ઉપર જાણનાં મગાનાં જાણના
જ્યાં ૭ જાને રેવર્ધ રૂપ જાણનાં જાણના ૭ જાણનેની મગાની મગી
જાણની તેવમ જાણનાની ધારેના રજન ઉપર મેલેની જાણ ૭. ૧-
જાણના ધર્મે જીહ્વાન ધર્મેખાનમાં મગાનાં જાણને ૭

જાણનારે—જિહ્વારિશ્યે નિર્લેપ રેવુ જાણી જાણનાં જાણના
જાણનાં જાણનાં સ્વર્ધર્ધા જાણ પડેલે તે જાણે. દૂર કરવા મારે જ-
નારિશ્યે પૂજું તે જાણના ૭ પૂર્વે જાણના જાણી જાણી ન જાણના તે મારે
તથા નિવમને મારે તથા જાણનાં જાણના કરશે તે જાણનાં ૭

જાણનારે—જિહ્વારિશ્યે નિવમજ્યા કરવી જાણનાં જાણનાં ઉપરોની જાણ-
નારે નિવમ કરશે. નિવમોની જાણનાં જાણનાં નિવમ નિવમને
જાણી ઉપરોની જાણનાં મન ઉપર મગાનાં જાણ કરવી તે નિવમજ્યા
૭. જિહ્વારિશ્યે મારે તથા જાણનાં તે જાણનાં મગાનાં જાણનાં પડે તે

માટે, અન્ય મનુષ્યોને તે બાબતનો ઉપદેશ આપવો. અથવા આપમમાં ધર્મ કથા કરવી એ પાંચ પ્રકારનો સ્વાધ્યાય કહેવાય છે તથા આત્મ સ્વરૂપનું વિસ્મરણ ન થાય અને જાગૃતિમાં વધારો થાય—સ્વરૂપનું સ્મરણ બન્યું રહે—તેવી ઉપયોગી ક્રિયાઓ કરવી જેથી વિશુદ્ધિ વિશેષ પ્રકારે બની રહે. અથવા વૃદ્ધિ પામે. તે સર્વ ધર્મઅનુષ્ઠાન, ધર્મધ્યાનમાં આલ-બન ભૂત કહેવાય છે.

શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

આલંબનાઈ વાયળ, પુછ્છળ પરિયટ્ટનાળ ચિંતાઓ

સામાઝ્યાઝ્યાઈ સદ્ધમ્મા વસ્સયાઈચ. ॥૧॥ (૪૨)

વાચના, પ્રશ્ન કરવા, સૂત્રાદિ પરાવર્તન કરવા (ગણવા) ચિંતન કરવું, તથા સામાયિક અને આવશ્યકાદિ ઉત્તમ ધર્મધ્યાનનાં આલ બનો છે

આલંબન લેવાનું કારણ બતાવે છે.

વિસમમિ સમારોહઈ, દદ દવા લંબળે જહા પુરિસો

સુત્તાઈ કયાલંબો, તહ ઇજ્ઞાળવરં સમારુહઈ ॥ ૨ ॥ (૪૩)

જેમ દૃઢ આલબન પકડનાર પુરૂષ વિષમ સ્થાન ઉપર પણ ચડી જાય છે, તેમ સૂત્રાદિનું આલંબન પકડનાર—લેનાર ઉત્તમ ધ્યાનમાં આરૂઢ થાય છે

ભાવાર્થ—વિષમ, નીચું, ઉચું, દુષ્ટે આરોહણ—અવરોહણ (ચડવું—ઉતરવું) થઈ શકે તેવાં સ્થાનોમાં પણ મજબુત આલબન પકડવાથી વિના કલેશે પહોંચી શકાય છે તેમજ કોઈ મનુષ્ય સૂત્રનું આલબન લઇને, કોઈ વાચનાનું આલબન લઇને, કોઈ વિચાર શ્રેણીનું આલબન લઇને, ઇત્યાદિ વિવિધ પ્રકારનાં પણ મજબુત આલબનો લઇને મનુષ્યો ઉત્તમ ધર્મ-ધ્યાનમાં આરૂઢ થઈ શકે છે, માટે આલબનની જરૂરીયાત શરૂઆતમાં વિશેષ પ્રકારે છે, અને તે આલબનો જ્યારે સ્વભાવ જેવાં થઈ રહે છે, તથા તેમાં પૂર્ણ દૃઢતા આવે છે ત્યારે માણસો વિના આલબને પણ આત્મ સ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરી શકે છે પણ શરૂઆતનો ઉત્તમ આલબનથી જ કરવાની છે.

ધ્યાનનો ક્રમ.

ધ્યાનાનુક્રમ ચક્ત કેવલિનાં ચિત્ત યોગ રોધાદિ

ભવ કાલે ત્વિતરેપો, યથા સમાર્થિ ચ વિદ્વેયઃ ॥૧૧૯॥

મન જાતિ યેજ્ઞોતે નિરોધ કરવાય ખાનગો જનુકર કેવલ કાનિ
મોને મેઘજી જગજી જગજી રહે છે જીવનમોને તે જોવી રીતે જગજી
જગ તેવી રીતે જોત નિરોધમોને હમ જગજી.

ભાગ્યાર્થ—ખાનગી જગજીવતા મન, વચન કાનગી યેજ્ઞોતે કેવ
હમજી નિરોધ કરવો તે નિરોધમોને જાતિ જગજીવતા મન છે જા
હમજી નિરોધ કેવલ જગજીમોને જગ છે જગ જગજીવતા જગજી
જગજીમોને જાતે નર્મ કેવલ જગજીમો મેઘજી જગજી વચન પહેલાં જગજી
જગજી હમ રહે ત્યારે જગજીખાનગી મીન મોજી મોની (પાનગી) જા
જગજી છે છે તેમજ પ્રથમ જગજીમોને નિરોધ કરે છે જગી જગ જગ
જગ નિરોધ કરે છે જગે જગી જગજી હમ જોતને નિરોધ કરે છે જા
નિરોધ જગજી જાનગી જગજીમોને જાતે છે જગજીવતા કરવાજગજી
જા નિરોધ જગજી પાતા નર્મ તેમજોતે જગ જગજીવતા પહે જગ જગ
જગ જગ જગ જગજી જાતે જગ જગ જગે તે જાતે, જગજીવે છે
જગજીવતા જગજીમોને જગજી નિરોધ જગે નર્મ જગ જગજીવતા જગ
જગે જગજી જાતે જગજી-જગજી જગજી છે જગ જગજી જગજીમોને
નિરોધ (જગજી) કરે છે જા નિરોધમોને જાતે જગજીવતા જગજી જગજી
જગજીમોને જગજી-જગજી નિરોધ જગજી જગજીવતા જગજી રહે છે

જગજી નિરોધ જગ જગી જગ જગજીવતા જગજી નર્મ તેમજોતે
જા જગજીમોને જગજી જાતે જગ જગજીવતા રહે છે જગજી જગજીવતા
નિરોધને હમ જગજી જાનગી છે જગજીવતા જાતે જા જગજીવતા જગજી
જગજીમોને જગજી જગજીમોને જગ જગજીવતા જગજીવતા-નિરોધજગજી
જગજી, જગજી તેવે જગજી જગજીવતા કરવાને છે

જાતે જગજી જગજી રહે છે જગ છે ૩ -

જગજી પાદિજગી કમો જોઈ જગી જોમ જિમજીહીજ

જગ જગજી કેવલિજો સેતસજ જગ સમાજીજ ૫ ૧ ॥ (૫૦)

જગજીવતા નિરોધજગ જા જગજીવતા કરવાને હમ મેઘજી જગજી
જગજી કેવલ જગજીમોને જગ છે જગી જગજીમોને જગ જગજી
જગજી તેવે જગી છે

જગજીવતા જાતે જગ

જગજી પાવ વિપાકસ્ય જગજી સેતિજે સવા

વિજગજી જગજી જગ જગ જગજી જગજી ॥૨૦॥

આજ્ઞા સંબંધી, અપાપ સંબંધી, વિપાક સંબંધી અને સંસ્થાન સંબંધી વિચાર કરવા માટે અનુક્રમે ધર્મધ્યાન ચાર પ્રકારે જુદુ જુદુ જાણવું.

આવાર્થ—વસ્તુનો સ્વભાવ-આત્મસ્વરૂપ-ને ધર્મ છે. ઘણું સહાયો ધર્મનો વસ્તુનો સ્વભાવ તે ધર્મ છે આત્મા એક વસ્તુ છે તેથી આત્માનો સ્વભાવ તે આત્મ ધર્મ કહેવાય છે તે સંબંધી ધ્યાન-વિચારણા તે ધર્મ ધ્યાન કહેવાય છે આત્મસ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરવા કે આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા માટે જે જે વિચારો કરવા, જે જે નિશ્ચયો કરવા, મન ઉપર તે તે સ્વભાવને લગતા સંસ્કારો પાડવા તે ધર્મધ્યાન છે.

ધર્મધ્યાનથી વસ્તુ સ્વભાવમાં પ્રવેશ કરવાની ક્ષમ્યકાત આવે છે અને શુદ્ધધ્યાનથી આત્મસ્વરૂપ યથા રહેવાય છે શરૂઆત ધર્મધ્યાનથી થાય છે. જેમાં મુખ્યતાએ વિચારણા કરીને અશુભ જાવના કે વાસનાથી મનને પાછું દહાવવું અને શુભ વિચારણા કે વાસનાવડે મનને પોષીત કરવાનું છે.

આજ્ઞા સંબંધી વિચારો કરવા, ૧ દુઃખના કારણોના વિચારો કરવા. ૨ દુઃખના ફળોનો વિચાર કરી તેથી પાછા દહવું ૩ અને લોક સંસ્થાન-લોક સ્થિતિનો વિચાર કરવો ૪ એમ ધર્મધ્યાન જુદી જુદી પદ્ધતિની વિચારણાના-નિશ્ચયના ભેદને લઈને ચાર પ્રકારે વર્ણવવામાં આવ્યું છે. બાકી સામાન્ય વિચારણાની અપેક્ષાએ તો તેના ભેદો યથા શક્તિ નથી તે ધર્મધ્યાનના ભેદો અનુક્રમે જતાવવામાં આવે છે.

આજ્ઞાવિચય ધર્મધ્યાન.

સ્વ સિદ્ધાંત મસિદ્ધં યત્ વસ્તુતત્ત્વં વિચાર્યતે

સર્વજ્ઞાન્નાનુસારેણ તદાજ્ઞાવિષયો મતઃ ॥ ૧૨૧ ॥

જેન સિદ્ધાંતમાં પ્રસિદ્ધ જે વસ્તુતત્ત્વ છે તેનો સર્વજ્ઞની આજ્ઞાનુસારે વિચાર કરવો તે આજ્ઞાવિચય ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

આવાર્થ—સર્વજ્ઞની આજ્ઞા એટલે સર્વજ્ઞનો નિશ્ચય-વચાત્મ્ય, જેમ છે તેમ તે વસ્તુના સ્વરૂપનો વિચાર કરવો. એક જ્ઞાનીનો નિશ્ચય તે સર્વ જ્ઞાનીઓનો નિશ્ચય છે અને સર્વ જ્ઞાનીઓનો નિશ્ચય તે એક જ્ઞાનીનો નિશ્ચય છે, તેમાં જરા માત્ર ફેરફાર નથી સર્વજ્ઞનો નિશ્ચય એવો છે કે કોઈ વસ્તુ આમજ છે એમ એકાંતિ, તેનો નિશ્ચય તમે કરી શકોજ નહિ,

પર્વત અપેક્ષાએ તે વસ્તુ તાર કંઈથી તેજ નથી કોઈ જાણનારો
 નિત્ય છે અનિત્ય નહીં કહેવાય પણ કમ અપેક્ષાએ વસ્તુ નિત્ય છે અને
 પર્વત અપેક્ષાએ તે અનિત્ય છે નિશ્ચય પર્વતો કાલુ પોતાંકુળી તે જાણ
 કુલ વાંકી નહીં લુપ્તલુપ્ત તેજ વસ્તુ કહેવા, નિત્ય નિત્ય વસ્તુઓ,
 કહેવાયને તેને જાણીને પરિકુલપણે, સમ કહેવા પરિકુલપે પરિકુલપણે
 કમપણે નિશ્ચય પર્વતો કહેવાય છે જાણનારો જાણનારો જાણનારો
 નિશ્ચય પર્વતો જાણનારો કહે છે જાણનારો જાણનારો જાણનારો
 ન નિશ્ચય પર્વતો તે નિશ્ચય પર્વતોપરિકુલપણે કહેવાય જાણનારો નિશ્ચય
 જાણનારો જાણનારો જાણનારો જાણનારો જાણનારો જાણનારો
 પર્વતોપરિકુલપણે કહેવાયને જાણનારો જાણનારો જાણનારો

જાણના બને નર મેઘ મે વસુમેધ છે એમાં નર વસુ મિથા
 છે તેમાં જાણના કરાવી કાઢી જાય છે. એક-ન વસુ જાણના છે
 જાણના કરાવેલું નર મિથા વસુ કાઢે પતિજનું તે સેા છે બને
 સ્વચ્છવર્ણન પતિજનું-સિદ્ધિ કરું તે બને છે. જાણનાવર્ણન બને-
 મિદ્ધાજન વા રહેનું તે જાણના જાણ છે મિથાજન પ્રતિ કરે જાણ
 ઉપરને જાણ છે. એ કરાવેલું મિથા છે તે જાણ નર પ્રજાજન
 મિથાજન બને જાણના તેમજ જાણ છે બને છે પતિ વસુ તરફ
 મિથાજન છે વસુ તે કરાવે ઉપર જાણ છે ૩ જાણનાવર્ણન
 મિથાજન કરાવી, તે જાણના કરાવે જાણનાવર્ણન તે જાણ છે જાણના
 જાણ જાણ છે મિથાજન જાણનાવર્ણન મિથાજન રાજાજન છે જાણ પ્રજાજન
 મિથાજન કરાવે પ્રજાજન છે તેમજ જાણ કરાવે જાણનાવર્ણન જાણ
 જાણ છે તેમજ જાણ જાણનાવર્ણન રાજાજન છે તેમજ જાણ કરાવે
 જાણનાવર્ણન છે, જા જાણના કરાવે જાણનાવર્ણન નથી પ્રજાજનના
 મિથાજનના જાણનાવર્ણન મિથાજન નથી છે જાણનાવર્ણન વસુ કરાવે-
 જાણનાવર્ણન જાણનાવર્ણન જાણનાવર્ણન જાણનાવર્ણન છે

આ કાનપિ રૈસદાસનાં કાવ્ય છે કે

अथापि नृपस्य स सर्वज्ञानमवाप्तिनाम्

दण्डविशेषेभ्यः साक्षात्प्राप्तं मुख्ये ॥१२॥

૧૭ દેવુણી ૩ હુમિણી ગાજ નવાઈ બજવા પૂરવાર વિરેલ નવારે
 રેણી જવડ પુરણી બાણને—જર્જરત નિવરને—મુખ્ય રણીને બજવા
 જર્જરત નિવરની ગાડ વાળી વલણી ચકુરવારે રહ્યુંનું ચિત્ત રહ્યું.

એટલે પદાર્થોના પૃથક્કરણથી તત્ત્વસ્વરૂપ આત્મસ્વભાવને તેના વિરોધી પુદ્ગલોથી જુદો પાડવો—વિચારવો તેને આરાધ્યાન કહીએ.

ધ્યાનશતકમાં પણ કહ્યું છે કે,

માહજ્ઞા નિરવજ્ઞં જિણાણમાણં જગપ્પઈવાણમ્
અનિજ્ઞ મહ્દુન્નેયં નયમંગ પમાણ ગમ ગહણમ્ ॥ ૧૧ ॥ (૪૬)
તથ્યય મહ્દોઘલ્લેણ સંવિહાયરિય ચિરહઓપાવિ
ણેયગહણસણેણય ણાણા વરણો દણંચ ॥ ૨ ॥ (૪૭)
હેજ્ઞદાહરણા સંભવેય સતિ સુહુ જં ન હુમેજ્ઞા
સવન્તુ મયમાવિતહ તહાવિ સં ચિંતણ મહ્મં ॥ ૩ ॥ (૪૮)

નૈગમ સમ્રહાદિ સાત નય, એકાદિ સયોગી કે ચતુર્ભુજીવાળા ભાંગાઓ, જેમ પદાર્થોના નિર્ણય કરનાર પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણો અને ચોવીસ દંડક આદિ ગમાઓ ઇત્યાદિથી ગઢન, નિપુણ બુદ્ધિ વિનાનાઓથી દુર્ગે જાણી શકાય તેવી, કેવળજ્ઞાન રૂપ દીપકથી સમગ્ર સમયરૂપ અધિકારનો નાશ કરનાર હોવાથી જગત્ના દીપક સમાન, નિર્દોષ, પાપ રહિત અથવા આ લોક કે પરલોકના સુખની આરાધના—ધર્મ—વિનાની જીનેશ્વરની આરાતું ચિંતન કરવું આઠી કોઈ શકા કરેકે આવા વિશેષજ્ઞાવાળી જીનેશ્વરની આરા મદ્યુદિહિવો સમજી શકે નહિ તો પછી તેનું ધ્યાનકે તત્ત્વબધી વિચારતો કેમ કરીને કરી શકેજ ? આનો ઉત્તર એ છે કે બુદ્ધિની દુર્બળતાથી સમ્યક્કરિતે પદાર્થોનો નિશ્ચય ન કરી શકાય ૧ તથા સારી રીતે તત્ત્વનું પ્રતિપાદન કરી શકે તેવા આચાર્યોના અભાવથી ૨. તથા જ્ઞાનાવરણીય ધર્મના ઉદયથી ૩, તથા જાણવા લાપક પદાર્થના ગઢન પશુથી ૪, તેમજ જાણવા લાપક ધર્મના વિશેષ અર્થનો બોધ કરાવી શકે તેવા હેતુઓના અભાવથી ૫, વળી સત્યકે કલ્પિત વિદ્યારસોના અસભવથી વિદ્યમાન ઇર્તા, કેટલીએક વસ્તુઓ સમજી શકાતી નથી આ વાત ખરી છે તોપણ સર્વજ્ઞના સત્યવચન સંબંધીનો વિચારતો બુદ્ધિમાનોએ કરવો જોઈએ અને તે એવી રીતે વિચાર કરવો કે સર્વગ-વિતરાગદેવ ઉપકારકે બદલાની આજ્ઞા રાખ્યા વિનાજ પરને ધર્મોપદેશ આપી અનુમદ કરવાને તદ્દપર થયેલ હોય છે.

તેઓ જગત્માં સર્વથી શ્રેષ્ઠ જ્ઞાની પ્રરૂપો છે, તેમજ તેઓ રાગદ્વેષ અને અજ્ઞાનથી રહિત હોય છે, એટલે તેમને અસત્ય બોલવાનું કશું પણ

તેમ રાગી મનુષ્ય દીર્ઘ સંસાર પરિભ્રમણમાં વધારો કરે છે, દ્વેષરૂપ દાવાનળ જ્ઞાનાદિ ગુણરૂપ વૃક્ષોને બાળીને અસ્થિભૂત કરી નાંખે છે. વૃક્ષના મૂળમાં-કોટરમાં-રહેલો અગ્નિ જેમ વૃક્ષને નત્ર પક્ષવિત થવા દેતો નથી તેમ દ્વેષરૂપ અગ્નિ જેમના હૃદયમાં વસે છે તેઓના સમ્યક્ત્વાદિ ગુણો ક્રોધપશુ રીતે વિકાસ પામતા નથી. દ્વેષરૂપ અગ્નિથી તમ થયેલા જીવો આ લોકમાં તો દુઃખી થાય છે એટલુંજ નહિ પરંતુ પરલોકમાં નરકાદિ ગતિ પામી મહા દુઃખનો તેમને અનુભવ કરવો પડે છે જ્યાંસુધી દ્વેષનો તાપ હૃદયમાં હોય છે ત્યાંસુધી જ્ઞાનાદિ ગુણોની શાંતિ-શીતળતા પાસે પશુ આવતી નથી.

ક્રોધાદિ કષાયો મહા દુઃખના કારણુ ભૂત છે. ક્રોધ પ્રીતિનો નાશ કરેછે, માયા મૈત્રીનો નાશ કરે છે, માન વિનયનો, અને લોભ પ્રીતિ, મૈત્રી વિનયાદિ સર્વ ગુણોનો નાશ કરેછે. નહિનિગ્રહ કરેલ ક્રોધ, માન, માયા લોભ સંસારરૂપ વૃક્ષના મૂળને પાણી સીંચીને પક્ષવિત કરેછે, જેના ફળો તરીકે ચારે ગતિનું પરિભ્રમણ ચાલુ રહેછે.

મિથ્યાત્વ, અવિરતી અને યોગરૂપ બાધા રહેલ આત્મવો તે પશુ દુઃખનાંજ કારણરૂપ છે. મિથ્યાત્વથી મોહિત થયેલ આ જીવ આલોકમાંજ અનેક પ્રકારનાં માનસિક દુઃખો અનુભવે છે, શાંતિ પ્રમુખ ગુણોના અભાવે અનેક પ્રકારે તે વિવૃદ્ધ બને છે, ક્રોધાદિથી પશુ અજ્ઞાન એ મોટું દુઃખ છે. અજ્ઞાનથી જેનાં અત્યંતજી અધ છે તેને કર્તવ્યના કર્તવ્યનું ભાન હોતું નથી.

પાપથી નહિ પાછા હઠેલ, ધમ્મજાઓનો નિરોધ નહિ કરનારા, ધમ્મજાનુસાર મનાદિ યોગોને પ્રવર્ત્તાવનાર જીવો ધણાં દુષ્ટકર્મો કરી પાપનો સંચય કરેછે, જેને લઇને શાંતિથી વિશ્રાંતિ લેવાનો વખત તે જીવોને મળતો નથી, ધર્માદિ વિવિધ પ્રકારે રાગાદિ ક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ કરનાર જીવોને આવી પડતાં સકટોનો વિચાર કરવો તે અપાય વિચય ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

કથું છે કે—

રાગદોષ કસાયા સવાઈ કિરિયામ્મ વટ્ટમાણાં

इह परलोका पाए झईझावज्ज परिवज्जी ॥ ૧૥ (૨૦)

રાગ, દ્વેષ, કષાય અને આત્મવાદિ ક્રિયામાં વર્તતા જીવોના અંતઃકર્મો પ્રાપ્ત થતા આલોક અને પરલોક સંબંધી દુઃખોનો નિર્દોષ જીવન ગુભરનારાઓ વિના પ્રમાદે વિચાર કરવો.

દુઃખરૂપ કર્મવિપાક અનુભવેા પડે છે તે રસ બંધથી થાય છે,

પ્રદેશબંધ એટલે કર્મના અણુઓનો બંધ જેમ વધારે કર્મનાં આવ
હોય છે તેમ વધારે વખતસુધી તે કર્મ વિપાક સુખદુઃખ આપવા
લાગાય છે કાંઈ વખતે વધારે કર્મનાં ફળીયાં હોય છે તથાપિ તેમાં
થોડાં હોય છે તો વખત વધારે લાગે છતાં તે કર્મમાં રસ વધારે ન હો
સુખ કે દુઃખ વધારે તિવ્રતાથી ભોગવવું પડતું નથી આ પ્રદેશ બંધ
આ વાત સ્પષ્ટ કરવા માટે સાત્ત્વમાં એક લાકુનું દર્શાવ આપ્યું છે લ
લોટ હોય છે તે પ્રમાણે પ્રદેશ બંધ છે બીજે સાકારાદિક મીઠાશ હો
તે પ્રમાણે રસબંધ છે લાકુમાં સુઠ મરી કે તેવી જાતનો મ
હોય છે તેમાં જેમ વાયુ દરવાનો કે કદ મટાડવાનો શુશ્ક હોય છે
અકૃતિબંધ હોય છે અને તે લાકુ મહિનો કે પદર દિવસથી વધારે
રહી શકતો નથી—અગડી જાય છે અથવા અમુક દિવસમાં તે ખાઈ જ
હોય છે એ પ્રમાણે, સ્થિતિબંધ હોય છે ચાર એકઠાં મળવાથીજ
થાય છે તેમ આ ચાર પ્રકારની બંધન શક્તિઓ—કારણો એકઠાં મળ
તે શુભાશુભ કર્મબંધ તૈયાર થાય છે પછી અવસરે તેના અનુભવ
છે આકર્ષેના વિપાક જીવે અનુભવ કરે છે. તેમાં કાંઈ સુખી છે,
થોડાં સુખી છે, કાંઈ તેથી વધારે સુખી છે અથવા કાંઈ દુઃખી છે
થોડાં દુઃખી છે, કાંઈ વધારે દુઃખી છે, કાંઈ તેથી પણ વધારે દુઃ
ખત્યાદિ કર્મે ફળ ભોગ—અનુભવ સબંધી—વિચાર કરવો. આ ક
ધનુ કારણ પોતેજ છે. આત્મજ્ઞાન શુદ્ધીને પ્રવૃત્તિ કરવાથી બંધ થ
જેવો બંધ તેવોજ અનુભવ છે. આ કર્મબંધનાર પોતે છે તો તે
છોડનાર પણ પોતે છે બંધવાની શક્તિ છે તો છોડવાની શક્તિ ર
હોવીજ જોઈએ, એ વિચાર કરી જે અજ્ઞાન દશામાં બંધ કર્યો
બંધ જ્ઞાન દશાએ તોડી નાખવા માટે સાવધાન થવું બને ખીજા બં
ન બંધાય તે માટે જાગૃત રહેવું ધત્યાદિ વિચાર કરવો તે આ
વિચારનું સા યજ્ઞિ દુ છે આ પ્રકારનાં શુભાશુભ બંધનોના અનુભ
નારા જીવે તેતે કર્મના ઉદયથી કે અનુભવથી કેવાં રીઆય છે દુઃખ
થાય છે, સુખી થાય છે વગેરે તરફ દષ્ટિ નાખી તે સમયે એજ
કરવો કે આ તેમના અજ્ઞાન જન્ય કે અભિમાન જન્ય વિચારનું
તેમનું પરિણામ છે મ્હારે પણ આવો અનુભવ કરવાનો વખત
તે પહેલાં તે અન્યની કે અનુભવ ઉપરથી હ અનુભવ કર્યો સિવ

તેથી કહેનાં છે. મહાત્મ્યુ વેદાય ના સિદ્ધાન્ત પરિશ્રુત કલ્પના
૧૫ છે.

યૌગશાસ્ત્રથી ૩૬ ૭ ૧.

મરિજ્ઞાન સમસૂતો વચ કર્મક્રમોદયા

વિસ્તરે વિચરુપા સ વિચાક વિચયોક્તા ॥ ૧૧૧ ॥

યા સંપરાર્થો યા ચ વિચારા મારકાસ્થના

દકાઠપત્રઘાતજ પુષ્પાપુષ્પસ્ય કર્મમા ॥ ૧૧૨ ॥

અર્થ વિવેક પ્રકારે કર્મના રૂપોના કલ્પ પ્રવિષ્ટો કલ્પના થતો છે તેથી વિચાર કર્યો તેથી વિચારિતના થયેલો છે.

જે ભક્તિવદ દેખી શકવિષ્ણુને જે નક્કી કરેલી સિદ્ધિ, જા
નને સ્વયં પુણ્ય અને પાપકર્મના કલ્પના (સ્થાન કલ્પ) વર્તે છે
અર્થાત્ જા કલ્પી પેલાનીય કરી પુણ્યપુણ્ય કર્મકલ્પનીય થયેલ છે
તેથી પરિશ્રુત છે.

જાણાર્થ—કર્મકલ્પની કલ્પિત અને તેના નક્કી કરાયે ૩૫
જાર છે તેના વિચાર અવગત કરેલા એટલે જે ભક્તિવદ પરાયણતા
કલ્પિત અનુકલની અને નક્કી અવગત દુઃખે અનુકલનાં જા જે મે
વાળી દુઃખિતના કરેલા પુણ્ય દુઃખની કિંમત જાતી રહે જાતી કલ્પ
કે અવગત કલ્પિત કે સિદ્ધિ રૂપ જાતે છે. ૩૫માં વાર્તાથી જે જાતે
છે. સ્થાનિકા જાતે છે. ૩ પેટના ડો કલ્પના કરેલ છે. જા કલ્પિ
વિચાર કરતાં જાતુ કલ્પના કલ્પનાના વિચાર રહેલ નથી. ૩૫માં
અનુકલની જાતના મેની રૂપ છે. ૩ " જા કલ્પિતી જે કલ્પના થત
છે " ૩૫ કરે છે. " કર્મના કલ્પના થત છે " ૩૫ કરે છે. ૩
" અવગતકલ્પિતી કલ્પના થત છે " જા વિચારોનો નિર્લેપ કરતાં કરે
છે. ૩૫માં જાતે થાય છે. ૩ પુણ્યકલ્પના થત દેખાનાનાના પુણ્યકલ્પિત
જાતી જાતુ કલ્પના જાતનાં અને પ્રકારનાં મેના જાતુ કરતાં કર્મકલ્પ
જાતે છે. જા પુણ્યકલ્પની પાત્રના કીલ્પનાર જે પુણ્યકલ્પ કરી કરી
કરીથી દેખ છે અને મેના જાતુના પાત્રનાં જાતુ કરેલો સ્ત્રી જાતુ કરે
જાતુ જાતુ જાતુ નિર્લેપ રીતે જાતે છે. ૩૫માં પુણ્યકલ્પના થત
કે વર્તે વિચાર કરે છે. પુણ્યકલ્પના થત પાત્ર પાત્રના રૂપ
જાતુ કરે ૩ જાતે થાય છે. ૩૫માં જાતુ નથી તેથી કલ્પના થત
જાતે છે.

આ નામ જોનારામાં ત્રણ પ્રકારના જીવો હોય છે. દેહધારક અદ્ભુત, બુદ્ધિવાળા તે એમ સમજે છે કે પૂતળાં પોતાની મેળે નાચે છે, તેથી વધારે વિચારની ખીલવણી પામેલા જીવો તે તારોને હાલ્લવા ચાલવાની ક્રિયા કરનાર રૂપે જુએ છે અને તે વિચારથી પાર ગયેલા જીવો તે આ પૂતળાનો નાચ તે તારનાં દોરડાંને ખેંચનાર ચલાવનાર મનુષ્ય સંતાને આધિન થતો જુએ છે.

આવીજ રીતે રથુળ બુદ્ધિવાળા જીવો આ રથુળ પૂતળાં જેવા શરીરનેજ કાર્ય કરનાર ગણે છે તેઓને આત્મશક્તિની ખબર ન હોવાથી શરીરને સ્વતંત્ર ક્રિયા કરનાર સમજે છે તેને લઇનેજ તેના સર્ગાવાહલા કે ઈતર મનુષ્યો તેમની સેવા કરે છે તેમના ઉપર તેઓ પ્રસન્ન થાય છે, અને પ્રતિકૂળ વર્તન કરે છે તો તેમને ધિછારે છે, નુકશાન કરે છે આવા વર્ગના લોકો દેહને આત્મા માનનારા અજ્ઞાની જીવો છે આથી ઉચ્ચ દર-જાળના લોકો એ બીજા વર્ગના છે, તેઓ પેલા ઝીણા તારના દોરા સમાન કર્મોને કર્તા તરીકે મહત્ત્વ આપે છે પહેલા વર્ગના કરતાં બીજા વર્ગના લોકો વધારે બુદ્ધિમાન અને વિચાર કરનાર છે આ લોકો બધું મહત્ત્વ તે તારના દોરા સમાન કર્મનેજ આપે છે તેઓ કર્મનેજ ચેતન્ય માને છે આટલે સુધી એ લોકો ખરા છે કે ઝીણા તારની અસર દેહ ઉપર થતી જુએ છે

ત્રીજા વર્ગના ઉત્તમ પક્તિના લોકોતો આ પૂતળાં જે રથુળ શરીર અને આ તારના ઝીણા દોરા સમાનકર્મને મૂકીને એ તારને ખેંચનાર-તારને ગતિ આપનાર-પુરૂષ સમાન આત્માનેજ આ દેહના કે કાર્યના નિયામક સમાન ગણે છે એની શક્તિથીજ બધો કાર્યગ્યવહાર ચાલતો સમજે છે. તારને ઠેકાણે રહેલાં કર્મ તેમાં મદદગાર છે, તેમ છતાં આત્માજ સુખરૂપ છે-આનંદ સ્વરૂપ છે આ વાત વધારે સ્પષ્ટ અનુભવવા માટે તે પડદાને ચીરી નાંખે છે ત્યારે સ્પષ્ટ અનુભવ થાય છે કે આ 'સર્વ શક્તિ તે પુરૂષની કે આત્માની છે તે આત્મશક્તિનો થતો દુરૂપયોગ, દુષ્ટ કે વિપત્તિ જનક છે અને તે શક્તિથી થતી સારી પ્રવૃત્તિ સુખ કે, સપત્તિ માટે થાય છે તે શક્તિની પોતાની છાયામાં-પોતાના સ્વરૂપમાં-વિશ્રાંતિ થવા તે નિર્વાણ યા મોક્ષને માટે છે

આ પ્રમાણે પુરૂષ-પાપરૂપ કર્મ કે જે આત્માના મૂળ જીવનના આધારે ઉત્પન્ન થાય છે અથવા આત્માની એક પ્રકારની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિ તેને આધારે ઉત્પન્ન થાય છે તેનોજ આ સર્વ દુનિયામાં અનુભવાનો

વિંકાજી ૭ તે અપ્રવક્ત્રિ ૩૧ ૩૧મા એકાદી મેં જાણ્યું કેન્દ્રજ
હવે ૭ ૩૧જી ૩ જાણ્યું છેત્રેજ તે સ્વરૂપ બીજે

ખ્યાન હતામ્યાં કહ્યું ૭ ૧—

વપદ્દિ શિદ્ધ વપસાણુમાર વિમ્બે સુદાસુદ વિમર્ષ

અપ્રાણુમાર જાણિયે કમ્પ વિવાર્તે વિવિઠિદ્દિ ॥ ૧ ॥ (૫૫)

પ્રતિ, રિશ્તિ પ્રોહ અને અનુધ્યનર્ત એવાલા તથા સુખસુખ-
મેલા વહેજમેલા જનારિ રોજ અને અનુધ્યનર્થી કીરમ જનાર કર્મ
વિષાકો વિચાર કરેલ.

આચાર્ય—પ્રતિ એકમે હાજારશીવ જાદિ જાદ કમ્પેક મેલ એ
મેલ સુખ અનુધ્યન જનાર કપ્પા જાદલા, સુખ દુઃખ જાદિ હાજેક
વહેજમેલા ૭ તે મેલેવો કમ વિષાકો વિચાર કરેલ.

તે જાદ કર્મની રિશ્તિ જન્મ-વન્ધન, કીરુદિ કામ-અવતરન
૩૧ ૭ તેમ વિચાર કરેલ.

પ્રોહ—હવેના પ્રોહ સુખ રીતે કર્મ પ્રોહની જાદે એક જેવજ
અવતર જન્મને રહેલ ૭ તે ૩૧જી અનુધ્યન કર્મ વિષાકો
વિચાર કરેલ.

અનુધ્યન—તેજ જાદ કર્મ પ્રતિએના કીરમે અનુધ્યન કરેલ જા
કમ વિષાક પત્ત વચન, પ્રવાન્ય રોમે અને અનુધ્યનર્થી કીરમ જન ૭
એમ વિચાર કરેલ અનુધ્યન એ હવેનો વિશ્વિત કહ્યું ૭ તે અપ્રાણુ
અવિશ્વિત, પ્રવાજ અને અપ્રાણ ૭ જા રોજ અને અનુધ્યન નર્તેવો
હવેને કર્મ કીરનના જન ૭ તેમ વિષાક એકમે કીર તે જનમેલ
વિચાર કરેલ.

કોહ સુસ્થાન વિષય જનમાન

અર્થતાર્થ વાચ્યર્થ સર્વેઃ સુચાક્ષિર્વ

હન્યસ્ય યં સ્થિતા એકો નિસ્યા છ્યો વિનોષકો ॥ ૧૨૮ ॥

સ્થિત્સુત્પત્તિસ્વપાતયેઃ પદાવેચેતને ઠરેઃ

સંપૂર્ણોઽનાદિ સંસિદ્ધા સ્થિતં જન જાતાવા ॥ ૧૨૯ ॥

જાતાવા એ જાતાવ નર્તી જને જાણ્યું જાણી રહેલું ૭ તે જો
કે હર્નેવરે તે જોહને જોતાવા જાણ્યું જિવ ૭ તેજ નર્તેકે ૭ જા
જોહ, સ્થિત એકમે અને સિદ્ધ જન મલ મેના અને જા પદ

થોથી સપૂર્ણ છે તે અનાદિ સિદ્ધ છે, અને તે લોકમાં પ્રભુ જગત્ રહેલું છે

ભાવાર્થ—સ્વાભાવિક-વિનાશપયોગે દૃષ્ટા વિના પણ ઉત્પન્ન થતા વિકારોને હઠાવવા માટે આ લોકસંસ્થાનનો વિચાર કરવાનો છે. લોકમાં પણ કહેવત છે કે ગગમી ગ ગીનું ઔષધ થાય છે, તેમ વિચાર-એ વિચારનું ઔષધ છે. વિચારથી વિચારો પાછા હઠાવાય છે. વિશેષ એટલે છે કે આ વિચારો પોતે જગૃતિ પૂર્વક કે જાણી જોઈને કરાયેલા હોવા જોઈએ તેવા વિચારો પણ રાગ દ્રેષની ઉત્પત્તિ કરાવનારા ન હોવા જોઈએ પણ મનને સમાધાન-સમતોલ-સ્થિતિમાં રાખનાર હોવા જોઈએ અથવા મનને વિરક્તિ પમાડી વિશેષ વિકારોથી ઉપરામ કરનારા હોવા જોઈએ અથવા વિચાર કરતાં આ લોક સ્થિતિમાં એક પણ પદાર્થ મનને આકર્ષણ દરી શકે તેવા નથી એવો નિર્ણય કરવા માટે પણ આજ ખ્યાન ઉપયોગી છે.

લોકનો વિચાર આ પ્રમાણે છે કે જેની સર્વ બાજુ અનંત આકાશ આવી રહેલું છે તેના વચમાં લોક રહેલો છે. લોક સંસ્થાનનો આકાર બે પગ પહોળા કરી દહો વલોવવા ઉભા રહેલા રૂપોની માફક પણ હાથ બે કડ ઉપર ઢાણીઓ બહાર પડતી રહે તેમ વાળી રાખેલા હોય તેવો છે અને તેની ચારે બાજુ સઘળે આકાશ છે તે લોક આકૃતિની અદર ચૈતન્ય અને જડ પદાર્થો રહેલા છે. ધર્માસ્થિતકાય, અધર્માસ્થિતકાય, આકાશાસ્થિતકાય, કાળ, પુદ્ગલાસ્થિતકાય અને આત્મા એ છ પદાર્થો ભરપૂર છે. તેમાં કાળ ઉપચારિક હોવાથી અદી દીપની અદર હાલતા ચાલતા સૂર્યાદિની અપેક્ષાએ છે બાકી પાંચ દ્રવ્યોથી પૂર્ણ ભરેલો છે. પદાર્થોના મૂળ દ્રવ્યો નિત્ય છે. પર્યાયરૂપે તે અનિત્ય છે, એટલે તેમાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વિનાશ થયા કરે છે. પાણીમાં પરપોટાઓ, તરંગો ઉત્પન્ન થાય છે અને વિનાશ પામે છે છતાં પાણીનો કાયમ છે. આ પ્રમાણે દરેક દ્રવ્યોમાં ઉત્પન્ન થવાપણું, નાશ પામવાપણું અને મૂળ દ્રવ્ય કાયમ રહેવાપણું છે એટલે જડ પુદ્ગળ, દ્રવ્યના અનેક આકારો-ઘાટો-અને છે તે તેની ઉત્પત્તિ માનીએ ઘાટો કે આકારો ભાંગી જતાં અન્ય આકારો ધારણ કરે છે તે તેનો નાશ થયો પરંતુ મૂળ દ્રવ્ય તો કાયમજ રહ્યું. વળી રૂપાંતર પામી પાછા આકારો શરૂ થાય છે, ટકી રહે છે અને પાછા વિનાશ પામે છે, આવી રીતે સર્વ પદાર્થોમાં ફેરફાર થયા કરે છે. તેવા પદાર્થોથી ભરપૂર આલોક છે. આલોક નિત્ય સાશ્વત છે, તેને કાષ્ઠને બનાવ્યો નથી

છે તેથી તે એમજ સમજે છે કે આ પદાર્થ અમુક સ્થળ, અમુક કાળ, અને અમુક આકૃતિને બદલાવીને અન્ય સ્થળેથી આહીં આવ્યો છે અને આહીંથી પણ આ આકૃતિને અમુક વખત પછી બદલાવશેજ તે સાથે કાષ્ઠ પણ સ્થળ કે કાળમાં તેના મૂળ દ્રવ્યનો અણુનો કે જીવનો નાશ તો થવાતોજ નથી આમ કાષ્ઠપણ વસ્તુની પ્રાપ્તિ કે વિયોગ વખતે ત્રણે કાળમાં દૃષ્ટિ લખાવવામાં આવે તો તે વસ્તુના નિત્યપણા વિષે કે વિયોગના માં અનિત્યપણા વિષે (દ્રવ્ય કે પર્યાયની અપેક્ષાએ) મનની વિક્ષિપ્ત સ્થિતિ રહેશે નહિ

તે સાથે એક પોતાના અજ્ઞાન સિવાય આત્મા પણ સ્થળ કે કાળના પ્રતિબંધમાં આવી શકે તેવો છે નહિ જો પોતાનું અજ્ઞાન હઠાવવામાં આવે તો આત્માને પણ કાષ્ઠ દ્રવ્ય, સ્થળ કે કાળનું બંધન નડવાનું નથી, આ સંસ્થાન વિચયના વિચારથી અનેક ક્ષાયદાઓ થવા સંભવ છે.

આગમમાં કહ્યું છે કે,—

જિણદેસિયાઈં લલુલ્લણ સંઠાણા સળ વિહાણ માણાઈં

ઉપાય ઠિહ્ મંગાઈ પજ્જયા જેય દન્વાણં ॥ ૧ ॥ (૫૨૨)

પંચથિયકાય મહંય લોગ મણાઈ નિહણં જિણલુલાયં ।

નામાઈ મેય વિહિયં તિવિહ મહો લોગ મેયાઈ ॥ ૨ ॥ (૫૩)

જીનેશ્વરે કથન કરેલા ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યોનાં લક્ષણ, સંસ્થાન, આસન (આધાર) ભેદ, પ્રમાણ, ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, નાશ ઇત્યાદિ પર્યાયોનો વિચાર કરવો તેમજ પચઅસ્તિકાયમય, આદિઅત વિનાનો ભોક્ષ છે એમ જીનેશ્વર બગવાને કહ્યું છે તેનાં નામાદિ ભેદનો તથા અધોલોકાદિ ત્રણ પ્રકારના ભેદનો વિચાર કરવો

ભાષાર્થ.—ધર્માસ્તિકાય, અવર્માસ્તિકાય, આકાશ, કાળ, પુદ્ગલ; અને આત્મા આ છ દ્રવ્યો છે, તેનાં લક્ષણોનો વિચાર કરવો તેમાં ધર્માસ્તિકાય જીવોને ચાલવાને મદદ આપે છે, જેમ અધારામાં ચાતવાવાળા કૃષ્ણતા માણસને દીવો મદદ આપે છે. અધર્માસ્તિકાય પૃથ્વીની માફક જીવ પુદ્ગલોને સ્થિર રહેવાની મદદ આપે છે ખાલી ઘડામાં પાણી આદિ પદાર્થોને જેમ અવકાશ મળે છે, તેમ જીવ, પુદ્ગલોને જતાં આવતાં આકાશ અવકાશ આપે છે કાળ નવાં જીવનાં બનાવે છે. પુદ્ગલ વૃદ્ધિ હાનિ પામે છે. આત્મા એ તત્ત્વસ્વરૂપ—સર્વ પદાર્થોનો—જોનાર બાજુનાર છે,

કારણજનો વિચાર કરેલા અને કમ્પની આધુનિકોને વિચાર કરેલા
 હતા આ પદાર્થની આધુનિક અને કે તેના સમયેસર, કાંઈ, કેવળ જ્યાં
 અનેક આકારો કે પર્વતસ્થિતિઓમાં આવી વસ્તુઓ આપાં બોલ્યાં આવી
 રહેલી કે એટલે બોલ જેવી રીતે રહેશે કે તેની તેની આધુનિક કાળની
 આ લેક નેચે કાંઈ વાંચેલા સમજાવરને આકારો કે વચનો કમ્પની
 આકારો કે અને જાવમાં મુક અને આકારો રહેશે કે તેમાં આવી રહેલા
 પર્વતસ્થિતિઓ તે તે આકારો વિવિધતા જાવમાં મુદ્દરિયાં રહેલા તે પર્વતસ્થિ-
 તિઓમાં મુદ્દરિ આકાર પ્રમાણે વિચાર કરેલા આપાં દેહમાં રહેલા
 દેહ ત્યાંથી તેનો આકાર દેહ પ્રમાણે કે એટલે દેહ આવી સમજાવે
 દેહરિતિ જાવમાં જાવમાં બોલ્યાં આપાં સ્થાન આકારો કાળો કાળ
 કાળરિતિ વસ્તુ દેહમાં તેનો આકાર નથી

આપાં—આપાં રહે કે પર્વતસ્થિતિઓમાં જાવમાં લીકે આપાં
 રહે કરી પદાર્થો રહેતું તે તેનાં આપાં કે તે તેની સ્થિતિ કે

સીક—પર્વતસ્થિતિ, પર્વતસ્થિતિ આપાં, જાવમાં, તેઓએ મોડે
 નાં, દેહ પ્રમાણે અને જાવમાં પ્રમાણે મોડે સમજાવેલા

માન—એટલે પ્રમાણ (અમુક કમ્પની જાવમાં રહેલામાં રહેલા
 વસ્તુ) પર્વતસ્થિતિઓમાં પ્રમાણે પર્વતસ્થિતિ સ્થાન પ્રમાણે સમજાવે તેને
 કાળરિતિ આપાં કરી કે તે કમ્પની કાળરિતિ, સ્થિતિ અને નાં તે
 જાવમાં વિચાર કરેલા કમ્પની સર્વ નિત્ય કે પર્વતસ્થિતિ જાવમાં કે
 કરીલા દેહ વસ્તુને નાં મોડે નથી પર્વતસ્થિતિ જાવમાં કરી કે તે પર્વત
 કાળરિતિ મુકું કે

આ પાંચ જાવમાં સ્થાન બોલ (ક કમ્પની કાળ કાળરિતિ
 દેહમાં તેને જાવ કર્યાં પાંચ રહે કે તે પર્વતસ્થિતિ) કે તેની જાવમાં
 વસ્તુ નથી અને જાવ વસ્તુ નથી તેને નાં સ્થાન, કમ્પની, કાળ, કાળ
 કાળ, પર્વત, પ્રમાણ અનેક પ્રમાણે વિચાર કરેલા જાવમાં કાળરિતિ
 કાળરિતિ પ્રમાણ અનેક મોડે વિચાર કરી મનને તેમાં કાળરિતિ સ્થાન,
 વિચારમાં પદાર્થો અને સમજાવ રિતિ સ્થિતિ કાં તેની રીતે વસ્તુ કાળરિતિ
 પ્રમાણે કાળરિતિ વિચાર પર્વતસ્થિતિ રહેતું કે

માન કરનાર કેવો દેવો દેવો ?

જ્ઞાનેરામસંપન્ન સંજ્ઞાત્મા સ્વિરાદ્યાં ।

જ્ઞાનોપદાંતોરધાગ્નિમાદી ધ્યાન કારકા ॥ ૧૨૦ ॥

શુદ્ધસમ્યક્ત્વંદર્શી ચ શ્રુતજ્ઞાનોપયોગવાન ।

દ્વદસંહનનો ધીરઃ સર્વ પદ્મજીવ પાલકઃ ॥ ૧૩૧ ॥

સત્યવાક્ દત્તમોક્તી ચ વ્રહ્મચારિ પવિત્રહત્ ।

સ્ત્રોકામચેષ્ટ્યાસ્પૃષ્ઠો નિઃસંગો વૃદ્ધસેવકઃ ॥ ૧૩૨ ॥

નિરાશો નિઃકપાયી ચ જિતાક્ષો નિઃપરિગ્રહી ।

નિર્મમ સમતાલીનો ક્ષ્યાતાસ્યાત્ શુદ્ધમાનસઃ ॥ ૧૩૩ ॥

જ્ઞાનસપત્ર, વૈરાગ્યવાન, મનને રોકનાર, સ્થિર ચિત્તવાળો, ક્ષીણ મોહવાળો, ઉપશાંત મોહવાળો, અપ્રમાદિ તે ધ્યાન કરવાવાળાનાં લક્ષણો છે શુદ્ધ સમ્યક્ત્વવાન, સમ્યગ્દર્શી, શ્રુતજ્ઞાનના ઉપયોગવાળો, મજબુત સહનવાળો, ધીરજવાન, છ જીવની કાયરું પાલન કરનાર, સત્ય બોલનાર, આપેલું મોજન કરનાર, બ્રહ્મશ્રવ્ય ધારણ કરનાર, પવિત્ર હૃદયવાળો, ઓળખે કામની યેજાને સ્પર્શ નહિ કરનાર, નિઃસંગ, વૃદ્ધ સેવા કરનાર, આરા ઇન્દ્રિયરહિત, કપાય વિનાનો, ઇન્દ્રિયોને જીતવાવાળો, પરિગ્રહ રહિત, મમત્વ રહિત, સમતામા લીન થયેલો, આવા શુદ્ધ મનવાળો ધ્યાન કરવાને યોગ્ય હોય છે

લાવાર્થ—ધ્યાન કરવાવાળા જીવોના હાર જે લક્ષણો બતાવવામાં આવ્યાં છે તે સંપૂર્ણ લક્ષણો જો જીવમાં હોય તો પછી ધ્યાન કરવાની જરૂરીયાતજ રહેતી નથી ત્યારે આ લક્ષણો શા માટે બતાવ્યા છે ? આ શકાનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે બીજામાં શક્તિ છે તે કરતાં અકુરાઓ પુટ્યા હોય તે અધિક ગણાય છે. બીજામાં રહેલી વૃક્ષ થવાની શક્તિની શરૂઆત અકુરા પુટ્યાથી થએલી ગણાય છે આ ઠેકાણે પૂર્ણ ગુણો ઝાડ સમાન છે તેટલા સંપૂર્ણ નહિ પણ અકુરા જેટલા જ્ઞાનાદિ ગુણો તો બહાર આવવા જોઈએજ આટલી યોગ્યતા આવ્યા પછી અનુકૂળ હવા, પાણી, તાપ, રક્ષણ ઇત્યાદિની સદાયથી અકુરાઓ વૃક્ષનું રૂપ ધારણ કરે છે તેવીજ રીતે અકુરા જેટલા પણ જ્ઞાન વૈરાગ્યાદિ ગુણો જીવોમાં પ્રગટ થયા હોય તો પછી ધ્યાનાદિની મદદથી તે ગુણો અનુક્રમે સંપૂર્ણ સ્વરૂપમાં પ્રગટી શકે છે અર્થાત્ પ્રથમ યોગ્યતાના ગુણ આવ્યા પછી આત્મગુણો ધણી સહેલાઈથી પ્રગટ થાય છે

૧ પ્રથમ જ્ઞાન ગુણ જોઈએ સામાન્ય રીતે યોને દાણુ છે ? પોતાને શુ પ્રાપ્ત 'દરવુ છે ? તે પ્રાપ્ત કરવા લાયક વસ્તુ કયા છે ? કેવાં દરણો મેળવવાથી તે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે ? તે પ્રાપ્ત ન થવામાં શુ શુ

અવરણથી કાઢી છે ? આજસુધી તે વાત ખાત્ર નથી થઈ તેનું કાલ
શું છે ? વિશેષ જાણવેનું જ્ઞાન પ્રથમ મળી તેનું જ ભોળું. બાકી કાલ
સાધિય પેળાટા યાત્ર થઈ હોય તો જાતી તે વસ્તુ ખાત્ર જાણે જાણે
થઈ શકે છે.

૬ શિષ્ય—એ વાત મેજવડી છે તેમ વધુ પૂરું યોગિ થઈ ભોળું
જાને તે સિવાયની વસ્તુઓમાં વિચાર કર્યા મેજવડી ભોળું. તેમ ન
હોય તો જાતી તે વસ્તુ મેજવડી પેળાટા હજી જાતી નથી તેમજ સમજું
ભોળું. અવધારમાં પણ એવું નિયમ અનુસરણ છે કે એ વાતને
જાણ્યું હોય છે તે વસ્તુ મેજવડા માટે મનુષ્યે, પેળાટા બીજા નહ
કરેનો. મોજ જાતી રહે અને અદેનિદિ તે વાત મેજવડા માટે નિયમ
વધા સારી રાખવા કરે છે તે વસ્તુનેજ જુદા કરેલ તરીકે જાણ
બીજા નહા કરવાને કૈંસ સમજે છે. સારેજ તે વાત ખાત્ર કરે છે
જાત્ર પ્રધાન્યે એ વાત મેજવડી છે તેમ મુખ્ય કર્મ થઈ અદેનિદિ
રોકે કહે તેનુંજ રહ્યું રાખું. તેમ જાત્ર યોગિ સમજી સારું જ
કર્યું તેમજ હોતી ભોળું. તે સિવાયનાં નહા કર્યા જાણ, નિયમ
જાત્રમાં ભોળું તેનું નામજ પેળાટા છે. જુદાં જાણનાં કે જાણ
કરીને તેમ પેળાટા તે પેળાટા નહા, જા જાત્રી હોય તેમ તે પેળાટા
કરવા છે. નહિતર પેળાટા જા જાત્ર જાત્રી એકે જાત્ર પેળાટા
પેળાટાની પૂજા કરી જાત્ર કરવાનાં જાત્રી હોતી કરી છે.

૭ સંપ્રદાય—બીજા નહા કર્યામાંથી જાને જાત્રીને જાત્ર
કરીમાં જાને શાંતી સમજતી સક્રિયા ખાત્ર કરવાનાં પ્રથમ જાત્રી
હોતી ભોળું. એક કર્મમાં જાત્રી કર્યાને પ્રથમ પેળાટાનાં જાત્ર
જાત્રીમાં જાને તેમ જાત્રમાં તે પેળાટાની પ્રવેશ કરી શકે છે તે સિવાય
જાત્ર નિયમે, જાત્રમાં જાત્રી વિવિધ જાત્રી, જાત્ર પ્રથમ જાત્ર
જાત્ર જાત્ર જાત્ર જાત્રમાં જાત્રી જાત્ર જાત્રનાં પ્રથમે જાત્રી જાત્રી
છે જાત્ર માટે પેળાટાની કરી જાત્ર કરવા હોય તે જાત્ર તેમ
જાત્રમાં જાત્રનાં જાત્ર નિયમે રીતે પેળાટાને જાત્ર કરવાની રીત
જાત્રી, એકી તે રીત જાત્રમાં જાત્રી જાત્રી થઈ જાત્રી.

૮ સિધ્ધિ આશિષ—જાત્ર કરવાનાં સિધ્ધિને જાત્રી હોય ભોળું
જાત્રમાં જાત્ર કરું જાને પાત્રમાં પેળાટા કરું જાત્રી જાત્રી જાત્રી
જાત્રી તેમ જાત્ર જાત્ર કરી કરી નહા. એક જાત્ર જાત્ર જાત્ર
જાત્ર જાત્રી જાત્ર પાત્ર જાત્ર તે જાત્ર જાત્રી રીતીની જાત્ર જાત્ર છે
જાને તેમાં જાત્ર જાત્ર માટે તે જાત્રીને કે જાત્રીની રીત જાત્રી રીત

છે તેમજ ધ્યાન કરીને તેનાં ફળ માટેની તત્કાળ ઇચ્છા કરવી અને તરત ફળ ન મળે તો ખીજા ખીજા ઉપાયો યોજવા તેમ કરવાથી એક પણ અભ્યાસ સિદ્ધ ન થવા દેતાં ફળથી બેનસીબ રહેવા જેવું થાય છે, માટે ચાલુ અભ્યાસમાં મનને સ્થિર કરી લાંબા વખત સુધી નિયમિત રીતે ઉત્સાહપૂર્વક વળગી રહેવું જોઈએ.

૫, ૬, ક્ષીણ મોહ અને ઉપશાન્ત મોહવળા ધ્યાન કરી શકે. આ કહેવાનો આશય એવો છે કે મોહની પ્રબળ સત્તાનો ક્ષય થયો હોય અંગર ઉપશમ થયો હોય તોજ ધ્યાન બની શકે છે. જ્યાં મોહની પ્રબળતા હોય ત્યાં ધ્યાનનું નામ પણ સંભવતું નથી જ્યારે મોહમદ થાય છે, સસારનાં સાધનોથી વિરક્તતા આવે છે, આત્મ સ્વરૂપજ પ્રાપ્તવ્ય છે એજ ખરું કર્તવ્ય છે તેમ સમજાવે તે મેળવવા માટે પ્રબળ ઇચ્છા થાય છે ત્યારેજ ધ્યાન સભવે છે માટે મોહનો ક્ષય કે ઉપશમ થવોજ જોઈએ આ ક્ષય કે ઉપશમ જે કહેવામાં આવ્યો છે તે, તેને ગુણસ્થાનકની ભૂમિકામાં શરૂઆતમાં જેટલો થવો જોઈએ તેટલા માટેજ કહેવામાં આવ્યું છે પણ સર્વથા ક્ષય થયો હોય એમ કહેવાનો આશય નથી. જે સર્વથા ક્ષય થયો હોય તો પછી ધ્યાનની જરૂરીઆતજ રહેતી નથી સર્વથા ઉપશમ અગીઆરમે ગુણકાણે હોય છે અને ક્ષય બારમાં ગુણકાણે થાય છે પછી તરતજ તેરમે ગુણકાણે કેવળ જ્ઞાન થાય છે માટે જે જે ગુણકાણે જે જે જાતનું ધ્યાન ઉપયોગી છે તે તે ગુણકાણે તે તે ગુણસ્થાનકની ભૂમિકા પ્રમાણે મોહનો ક્ષય કે ક્ષયોપશમ હોવો જોઈએ.

૭ અપ્રમાદિ—પ્રમાદ વિનાના મનુષ્યો ધ્યાન કરી શકે છે મદ, (અહંકાર) વિષય, ક્ષપાય, નિદ્રા, વિક્રધા, આળસ ઇત્યાદિ પ્રમાદ છે. તેનાથી જે અલગ થયેલ હોય અંગર નિદ્રા પ્રમુખને અમુક મર્યાદામાં રેડી શકનાર હોય તે ધ્યાન કરી શકે છે.

૮ શુદ્ધસમ્યક્ત્વવાન્—સમ્યગ્દષ્ટિવાળા જીવને ઉત્તમ ધ્યાન હોય છે આત્માની અસ્તિત્વતાના હોવાપણા વિષે દૃઢ નિશ્ચયવાળાને શુદ્ધ સમ્યગ્દર્શન હોય છે પરોક્ષ રીતે પણ જ્યાં સુધી આત્માની પ્રતિતિ થતી નથી ત્યાં સુધી ધ્યાન માટે તેની પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે થશે ? આત્મા હોય તો પછીજ તે બધાયલો છે અને તેને છોડાવવા માટે ધ્યાન કરવું ઇત્યાદિ ઉપાયો લાગુ પડી શકે છે અથવા સમ્યગ્દર્શી એટલે સારી રીતે અર્થાત્ જડ ચૈતન્યના વિવેકવાળો. જ્યાં સુધી જડ ચૈતન્યનો વિવેક—ભિન્નતા વિચારદ્વારા નિર્ણય થઈ નથી ત્યાં સુધી ધ્યાન માટે તે ઉપયોગી નહિ

જ્યેષ્ઠી પ્રથમ અવસ્થાથી ૨૩ ચૈત્રવતી સિન્ધુ થાય છે ત્તી તેમ જ્યુલ્મ માટે ખાત્યારીની જાતસમઘ્યા છે એટલે સમઘૂસવાનુ અવધ સમયગર્હી હવ ખાતને યેગ્ય છે

૬ કુલઘાન ઉપશ્રેય—કુલઘાન ઉપશ્રેયવાળો હવ ખાતને યેગ્ય છે જાંસવવાથી ક્યેહુ ઘાન તે કુલઘાન અવધ સિદ્ધાંતથી—જાસેથી ક્યેહુ અઘાતરિ વઘવેનુ ઘાન તે કુલઘાન ખાતમાં વિચરવ ઘવધ એ પદાંકો કુલઘાનથી જ્યુથી કાઠલ છે તે અવધાં હેલ તેજ કુલઘાનને ઉપશ્રેય મે છે અવધ પેઠાનુ કવેલ રથસ્થુમાં રહે છે નદિતર જાંડે રથે ઉતરી જવાનો અવ વધારે રહે છે ધણી વખત સિદ્ધિએ જારી મખઠાથે વરઘ રોતપડી જવાનો અવ રહે છે અને કુલઘાનથી સિદ્ધિ જારીએવિધ વિષોદા—સાર્વિ પરિશ્રામે—અવધમાં હેલ છે તેથી ૬ ન ઘાન લાકચેમાં ફાટાં જાડાં કાઠલ છે માટે કુલઘાનનો સાથે પરિવન ખાતોએ કરવો યેગ્ય છે

૧૦ ૨૬ સપ્તમક—કરીસી હલ્લા ૭ મજસુવા સિવાલ પાન પર પાવ નથી ખાત કસવાલાને કરીસો મેરો જાવાર છે કરીસ નગણુ પાવુ ૭ અન નગણુ પાવનુજ સિસ્તાવાથી જવાતીજ જાલક અને પ્રથમ વરા તેમાં જાવવામાંજ એકવા માટે કરીસ નિયેથી અને મજસુ હેનુ એકમે કરીસી નગણુને શીધે અમેહુ ખાત પકુ ઇડી હુ પડે છે અવધ હા ઉપશ્રેય મમ લાવવાથી કરીસ વહેહુ ખપી નલ છે અવધ લખી પડે છે વજીપચ નાગલ સપ્તમકવાળાને મોહુ અવ લાકમાં એમ મહેહુ છે તે વિચાર પૂર્વક મહેહુ છે એવી મજસુવાલ વિનઘઈ કરીધે હાંવિ વખતજ ખાતમાં વરન નિરૂપેઓ વધ લાવાર થપ પડે છે

૧૧ ધીર—મંરેવાનુ જ્યુલ્મ સહેલાયથી ખાત ચિદ કરે છે ૬ કરીકજ પર પાવોકજ મમે તેમ થાર પકુ જાઘમ લાક થપ નિધ પામે નહીજ હુ જાવી ધોસજાએ જાનો ઉત્સાહી થજુક મારે ચિદ કરે છે એકવાર હેલ્લક ન થયો છે નીંછપર, નીંછપર, મોતીપર જલ ધોસજાનુ જ્યુલ્મ પામે ન હલ્લા જાજરે વિવન મેલવે છે

૧૨ થપે કરેઓ સાલક—પામિ, જ્યુથી જાન્દિ, વસુ, વનસર્વિ, મજ (મેહલા થવ હવ) જા જ હવનિઘાર છે—કરેઓ જ્યુલ્મ છે તેનુ જ્યુલ્મ મનઝ હવ ઘાતને માટે યેગ્ય છે કરેઓ વરઘ વેર નિયેધ જાજાનુ થન છેથી ડીરે કાંઈ ત્તી ખાત કરી કાઠે ૧ અવધ ને ૨ કરીથી જ્યુપરોમે ૭ જાઘનાલાઈ જા કરેઓ ૧૫—જાઘાને હવથી

ધર્મો હોય તે જીવમાં વિશુદ્ધિ ક્યાંથી હોય ? અસાની, અનાઉપયોગીનું ધ્યાન શા કામનું ? પોતાના બધા માટે કે બચાવ માટે અનેક જીવોનું ભુક્ષ્મચ્છનાર કે કરનાર જીવોનું હૃદય પવિત્ર ક્યાંથી હોઈ શકે ? સર્વજીવો આત્મસ્વરૂપ, આત્મતુલ્ય જ્યાં સુધી ન માન્યા હોય ત્યાં સુધી તેના હૃદયમાંથી વિશેષ કદાપિ ઘટનાર—જોછો યનાર—નથી. ત્યાં સુધી તે જીવો પ્રત્યે રાગદ્વેષની ઉર્મીઓ ઉઠતીજ રહેવાની, માટે સર્વ જીવો તરફ આત્મ ભુદ્ધિ કરી તેમને જરા પણ પોતાના તરફથી નુકસાન ન થાય તેમ વર્તવું.

૧૩ સત્ય બોલનાર:—ધ્યાન કરનાર સત્યવક્તા હોવો જોઈએ, આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા ઇચ્છતા જીવોમાં અસત્ય, ડગ, પ્રપચ, દબ દત્તાદિ દુર્ગુણો હોવા નજ જોઈએ અને હોયતો પછી તે ધ્યાન શા માટે કરે છે ? અથવા તે ધ્યાન કરીને શું મેળવવા ઇચ્છે છે ? કારણ તેના પ્રયાસ કેવળ પરિશ્રમ માત્રજ છે,

૧૪ દત્તસોજી—આપેલું ભોજન કરનાર. આ વચન ત્યાગીઓને ઉદ્દેશીતે કહેલું છે પ્રથમજ કહેવામાં આવ્યું છે કે ગૃહસ્થાશ્રમાં ધ્યાન અપવાદ તરીકે હોય બાકીતો ત્યાગ માર્ગમાંજ વિશેષ પ્રકારે ધ્યાન હોયછે. એટલે તે ત્યાગી વ્યવહારના પ્રપચમાં ફસાયેલો ન હોવો જોઈએ મધુ કરી વૃત્તિથી ગૃહસ્થના ગૃહોથી આહાર લાવી, યથેચ્છાએ તેઓએ આપેલો હોય તે લાવી, નહિ કે તેને રમડી, ભાંડી, દુખી કરીને લાવેલો હોય. તેવા આહારથી શરીરનું પોષણ કરનાર હોવો જોઈએ આ કહેવાથી આહાર માટે પણ નિશ્ચિતતા ધારણ કરનાર, આટલો પણ વિશેષ નહિ ધરાવનાર મનુષ્ય સહેલાઈથી ધ્યાન કરી શકે છે તે સિવાય બીજી કેટલીક મુશ્કેલી ઉભી થવા સંભવ છે.

૧૫ બ્રહ્મશ્રી:—ધ્યાનકરનાર જીવ બ્રહ્મશ્રી ધારણ કરનાર હોવો જોઈએ બ્રહ્મશ્રી એટલે બદ્ધવીર્યવાળો હોવો જોઈએ. વીર્ય એ શરીરનો રાજા છે તે જેટલું મજબુત અને કમળમાં હોય છે તેટલુંજ ધ્યાન મજબુત અને વધારે થાય છે વીર્યના ક્ષયવાળા જીવોનાં શરીરો નિર્માલ્ય હોય છે તેઓ બ્રહ્મશ્રી હોય છતાં પણ ધ્યાનને લાયક નથી. વીર્યનું રક્ષણ કરવું એજ ખરી રીતે બ્રહ્મશ્રી છે. તેનાથી ઉપયોગની નમૃતિ પ્રબળ રહે છે શરીર નિરોગી રહે છે. લાંબા વખત સુધી એક સ્થળે ધ્યાનમાં બેસી રહેવાનું કામ તેને સહેલું થાય છે. ભુદ્ધિ વિકાસ પામે છે અને તે વીર્યનો વ્યય ધ્યાનની ગરમીમાં થાય છે વીર્યબદ્ધતા વિનાના જીવો, ધ્યાનની ગરમીથી કે વધારે વિચાર કરવાથી મગજ શક્તિ ખોઈ બેસે છે.

ઉપયાગ જુલાય તે કુસંગ છે. સત્સંગ ન મળે તો એકલા રહેવું, નિર્જન પ્રદેશમાં રહેવું, પણ કુસંગમાં તો નજ રહેવું અથવા પોતે ગમે તેવા મનુષ્યના સંબંધમાંથી ગુણ મહણ કરી શકે છે, કે નવું શીખી શકે છે તેવી જાતિમાં આવ્યો હોય, એટલો આત્મગુણ પ્રગટ થયો હોય, પોતે ન લેખાર્તા આગલજ વધી શકે તેમ છે તેવી ખાત્રી થતી હોય તો, પછી તેને બાધ નડતો નથી તથાપિ શરૂઆતમાં તો કુસંગથી તદ્દન અળગા રહેવું તેજ યોગ્ય છે. કેટલાક પ્રસંગોમાં હર્મના ઉદયને લઇ, જ્ઞાન દશા વાળાને પણ બૂલાવો ખવરાવી જાતિ જુલાવી દે તેવું પ્રયત્ન બળ કુસંગનું થઇ પડે છે એટલે અસંગ રહેવાનો ગુણ ધ્યાન કરનારમાં હોવાની જરૂરયાત છે.

૧૯. વૃદ્ધની સેવા કરનાર:—વૃદ્ધ મનુષ્યો ધણા અનુભવી હોય છે, તેઓ આ દુનિયામાં—આ જન્મમાં—વહેલા આવેલા હોવાથી તેમણે ધણા અનુભવ મેળવેલો—હોય છે. ધણી આફતો કે વિપત્તિઓમાંથી તે પસાર થયેલા હોય છે તેમના પહેલાના મનુષ્યો તરફથી પણ તેમને ઉપયોગી સૂચનાઓનો વારસો મળેલો હોય છે. એટલે તેમની સેવા કરનાર માણસને એ ઉપયોગી શીખામણો કે સારી સલાહો તે આપી શકે છે. વિશેષ એટલો છે કે એકલા વયો વૃદ્ધ માણસમાં આ સર્વ ગુણ હોતા નથી, પણ સાથે તેઓ જ્ઞાન વૃદ્ધ હોવા જોઇએ પોતાનું ભલું કરવાની, છે ત્યાંથી આગલ વધવાની, અને સત્ય મેળવવાની લાગણીવાળા તે હોવા જોઇએ તે પણ એકલી લાગણી કરીને ખેસી રહેનારા ન હોવા જોઇએ, પણ સાથે જાત મહેનતથી અનુભવ લેનારા હોવા જોઇએ એકલા ઉમ્મરમાં વૃદ્ધ માણસો તો એવા પણ હાલ દેખાય છે કે છોકરાં કરતાં પણ તુચ્છ બુદ્ધિવાળા અને “ સાઠે બુદ્ધિ નાહી ”—આ કહેવતને ધારણ કરનારા હોય છે. તેની સોખતથી તો ઠાંઈ મળતું નથી, પણ વયો વૃદ્ધ સાથે જ્ઞાન વૃદ્ધ, વિચાર વૃદ્ધ અને અનુભવ વૃદ્ધ હોય તેવાઓની સેવા કરનાર મનુષ્ય ધણી અગત્યની ઉપયોગી બાબતોની માહિતી ધરાવતો હોવાથી ધ્યાનમાં તેને સરળતા થવા સાથે સારો ફાયદો થાય છે.

૨૦ નિરાશા—ધ્યાન કરનાર ઠાંઈ પણ પ્રકારની આ લોક કે પરલોક સંબંધી આશા—ઈચ્છા—રહીત હોવો જોઇએ. આશા એજ બંધન છે. એજ વિક્ષેપ ઉત્પન્ન કરાવનારી છે મન રિથંર ન થવા દેનાર આ આશાજ છે સર્વ આશાઓના ત્યાગ કરનારને આત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન ન થાય તો પરમાત્મા તેનો શાક્ષી છે. મતલબ કે સર્વ પ્રકારની આશાને

પામેનાં મન ઇન્દ્રિયો બાહ્યારનાં ઇષ્ટ અનિષ્ટ પુદ્ગલોનો પ્રલપ્ત ત્યાગ કરી, તેમા રાગ દ્વેષ છિત્પન્ન કરીને આ મા ઉપર વધારે આવરણ ચડાવે છે. ધ્યાનથી આવરણ આર્ષા કરવાનાં છે, તેને મદ્દે આથી વધારો થાય છે એટલે ઇન્દ્રિયોના વિષયો ધ્યાનમા મદ્દગાર નથી પણ વિદ્ન કરનાર છે તેમ સમગ્ર ઇષ્ટાનિષ્ટ ઇન્દ્રિયોના વિષયો તરફ લક્ષ ન આપવું અર્થાત્ ઇષ્ટાનિષ્ટ વિષયોમા રાગ દ્વેષ ન થાય તે રૂપ જીતે દ્રિય થવું. તેથીજ ધ્યાનમા સ્થિરતા થાય છે

૨૩ નિઃપરિગ્રહી—આશ દેખાતો પરિગ્રહ-ધન, ધાન્ય, ગૃહ, પશુ, સ્ત્રી, રાજ, કુટુંબાદિ-અને આંતર પરિગ્રહ-કામક્રોધાદિ-તેનો ત્યાગ કરનાર મનુષ્ય ધ્યાનને યોગ્ય થઈ શકે છે પરિગ્રહ એટલે વસ્તુઓ ઉપર આશક્તિ, આ આશક્તિ કે મમતા જીવને બાંધનમાં જોડનાર છે. મન તે તે વસ્તુમાં ભમ્યા કરે છે તે તે વસ્તુના વિચારો કરી વિદ્યેષ પામે છે તે ઇષ્ટ વસ્તુના નાશ થવાથી દુઃખી થાય છે. તેને ઉપાર્જન કરનામાં કલેશ સહન કરવો પડે છે ઉપાર્જન કરેલાના રક્ષણ માટે અનેક વિકલ્પો કરવા પડે છે વ્યવહાર દશામાં ધન ધાન્યાદિ પરિગ્રહ ઉપયોગી છે પણ ત્યાગ માર્ગમાં અને વિશેષે કરી ધ્યાન માર્ગમાં પ્રવેશ કરનાર માટે તો આ પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે, ધ્યાનનો વિદ્વાત કરનારો છે માટે પરિગ્રહ રહીત મનુષ્ય ધ્યાનને યોગ્ય છે એમ જે કહ્યું છે તે યોગ્યજ છે.

૨૪ નિર્મમ—મમત્વ રહીત થવું તે ધ્યાન માર્ગની યોગ્યતા વધારનાર છે કાષ્ઠ પણ વસ્તુ ઉપર મારાપણાનો આગ્રહ બધાવો તે મમત્વ છે આ વસ્તુ મારી છે, હું તેનો માલીક છું—આ મમત્વ અહકારને પોષણ આપે છે અહકાર સસાર માર્ગનું ખીજ છે અહકાર હોય તોજ સસાર હોય, અને અહકારનો નાશ થાય તો, જન્મ મરણાદિથી થતા દુઃખરૂપ સસારની નિવૃત્તિ થાય હું અને મારું એ મોહરાયના શુભ મંત્રો છે હું એ શબ્દથી સૂચિત જે પુદ્ગલો સર્વ પદાર્થો તે મારા નથી આ હું તે હું નથી અને આ મારા તે મારા નથી, એ સિવાયની જે સ્થિતિ પાછળ રહે છે તે આત્મ સ્થિતિ છે એ મેળવવા માટે અહંભાવનો નાશ સાધવો તે નિર્મમતા છે અથવા તે આત્મ ધ્યાનની યોગ્યતા મેળવવા માટે નિર્મમ પણાની ભાવના દૃઢ કરવી

૨૫. સમતામા લીન થવું —સર્વ જીવોને પોતાના સમાન જોવા શુભાશુભ કર્મની અપેક્ષાએ જે વિષમતા કે વિવિધતા આપણા જીવોમાં આવે છે તેના તરફ દૃષ્ટો ન આપતાં આત્માના મૂળ સ્વરૂપ ઉપર લક્ષ

છે મતલબ કે કોઈ જાણ ગુણુસ્થાનકથી ધર્મ ધ્યાનની શરૂઆત કહે છે. કોઈ આચાર્યનું કહેવું એમ છે કે એથે ગુણુસ્થાનકે તે સમ્પૂર્ણ ગુણુ પ્રગટ થાય છે તો જે અંશે આત્મગુણુ પ્રકટ થાય છે તે અંશે ત્યાર્થી ધર્મધ્યાનની શરૂઆત માનવી જોઈએ. અપેક્ષા દૃષ્ટિએ બન્ને વાત ખરાબર છે.

પ્રકરણ આઠમું.

ધર્મધ્યાનના આલંબન ભૂત ધ્યેય ખીજ રીતે કહે છે.

— પિંહસ્થંચ પદસ્થંચ રૂપસ્થં રૂપવર્જિતમ્ ।

इत्यन्यच्चापि सद् ध्यानं ते ध्यायंति चतुर्विधम् ॥ ૧૩૭ ॥

પિડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ, ને રૂપાતિત, એમ ખીજ રીતે પણ તે મુનિઓ, ચાર પ્રકારે ધ્યાવે છે, વિચારે છે

ભાવાર્થ—ધ્યાતા એટલે ધ્યાન કરનાર, ધ્યેય એટલે ધ્યાન કરવા લાયક આલંબન ધ્યાન એટલે ધ્યાતા અને ધ્યેયને સાથે જોડનાર ધ્યાતા તરફથી થતી સમ્પત્તીય પ્રવાહવાળી અખડ ક્રિયા, એટલે જે આલંબનરૂપ ધ્યેય છે તેમાં અગર તે તરફ અતરૂ દૃષ્ટિ કરી, તે લક્ષ સિવાય મન ખીજી કાંઈપણ ચિતવન ન કરતાં એકરસ સતત તે વિચારની એક જાતની એક વૃત્તિનો અખડ પ્રવાહ ચલાવ્યા કરે તે.

પિડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ, અને રૂપાતિત, આચાર પ્રકારના ધ્યેય, એટલે ધ્યાન કરવાલાયક આલંબનો છે પિડમાં રહેતે પિડસ્થ, પિડ એટલે શરિર અને તેમાં રહેનાર આત્મા તેનું ધ્યાન કરવું તે પિડસ્થ ધ્યાન છે શરિરના અમુક, અમુક ભાગોમાં જુદીજુદી માનસિક કલ્પના કરી મનને તે તે આકારે સ્વછન્દાથી જગૃતિ પૂર્વક પરિણુમાવવું અથવા આત્મઉપયોગને તેતે પ્રકારે પરિણુમાવવો તે પિડસ્થ ધ્યાન છે. આતરૂ મન અને આત્મઉપયોગ એ કોઈ પણ રીતે જુદા સભવતાં નથી દ્રવ્ય મન જેવા જેવા આકારો ધારણ કરે છે આત્મઉપયોગ તેવા તેવા આકારે પરિણુમે છે ખરીરીતે આત્મસ્વરૂપે (કોઈપણ પ્રકારના વિકારી આકાર વિના) આત્મઉપયોગને સ્થિર કરવો, તે આત્મસ્વરૂપ છે આવી સ્થિતિ અનાદિકાલના અખ્યાસને લીધે એકદમ ન થાય તે માટે આ બધી જુદી જુદી કલ્પનાઓ છે, તે તે કલ્પના પ્રમાણે સ્વછન્દાનુસાર પરિણુમાવવાની

તેવ પાપા પછી જુલ તિહા રવાપે તિહા રહેવાનું મુનવ પો થાડે જા
કાપનામેા કાપી પો છે. એજ જાણવાથી કે મેજાનવાર કાપનાર જાણે
મેજાથી કાપ મેક કાપનારી તેવ પાપા માટે પ્રથમ થતે તે સુખ વાનુ
જાણ તરિતે રાખી ઠેરે વિધવાની તેવ જાડે છે જા પ્રથમની કાપ નિ
ધવાની તેવ તે કાપ કાપે કાનુ નથી પજા જાણાજ છે. જા જાણાજાઈ
વિજાન મેકના પછીજ તે જાણ કે મેજાથી કાપા કાનુને વિષે કે
મેજા તરિતે છે જાજ પ્રથમે જા થતે કાપિલ ખેર કાપે કાપનું
રજાનિત ખાન છે તે જાણવાખા છે તેમાં પહેલિયા માટે પ્રથમપ્રથમ
સુખ ખાન કાપે તે કાપેથી છે સુખ વિદ કાપે વગર કાપ-નિવાસ
રજાનિત-જાણવાજાણું ખાન જા કોજ નહિ જાણવા પ્રસુન કાપેથી
જા જાણી, કાપે જા પ્રથમ કાપે જાણી, વગર ખાનમાં કાપિલ
કાપિલ પોનું ખાન કાપાનું છે કાપિલ કાપે મેજા મેજાજાણા તવ
કાપે કાપે પરાવવાર મેજા ઠેરું ખાન કાનું તે ખાનને પારસ્ય ક
દેવામાં જાણું છે.

સુખપ્રથમ જાને કાપેવાકાપમાં રહેવા કાપાજાણવાજાણે તિવારી
ના કાપી છે તેવની કાનુ પાણકાણીની મુનિએ, ઠેરે ખેર તળી
રાખી કાપી તેમાં મેજાજાણા કાપી ને રજાખ ખાન છે જાને જા
કેકાજા પ્રથમના સુખ રજાકે કાપે નથી મેજા જાણવાજાણા તવ તવ
જાનું કાપ કાપ તેમાં મેજાજાણા જાણા પ્રથમને કાપી તવ જાણવા
કાપે જાણવાજાણું તે રજાજાણા ખાન છે

કાપે તે વિદાજાણા ખાનનું સુખ જાણવાજાણા જાણે છે

વિદાજાણા ખેરની પાંચ પારસ્યા

વિદાજાણા પાંચ વિદાજાણા પારસ્યા તવ વાણિરી ।
જાણવાજાણા પાણિ વાણિરી તવપ્રસુવા ॥ ૧૨૮ ॥

જાણી, જાણેથી, જાણી, જાણી, જાણે તવપ્ર-વિદાજાણા ખેરની
જા પાંચ પારસ્યા જાણી

જાણવાજાણા — જાણવાજાણા જાણવાજાણા પાણિવાજાણા પાંચ સુખ જાણે
જા જાણવાજાણા (જા વિદાજાણા ખેરના) જાણવાજાણા કાપે પાણી જાણવા
જાણવાજાણા જાણવાજાણા છે સુખ જાણે જે રજા પાણી, જાણિ, જાણિ,
જાણે જાણવાજાણા છે જેને પાણિવાજાણા જાણવાજાણા જાણવાજાણા છે. જેથી
ઠેરું જાણે જાણવાજાણા જાણે રજા કાનું તેવ જાણવાજાણા જાણવાજાણા

મનની સાથે આત્મઉપયોગને પરિણામવાવાની ટેવ આપણી મરજી અનુસાર પાડવી તે વધારે અનુકૂળ પડશે એમ ધારી શાસ્ત્રકાર પિડસ્થ ધ્યેય પાત્ર ધારણાએ કરી બતાવે છે. પૃથ્વી એટલે પૃથ્વી સંબંધી વિ-
કારવાળી ધારણા, આગ્નેયી એટલે અગ્નિ સંબંધી ધારણા, માર્ત્તી એટલે
વાયુ સંબંધી ધારણા, વારુણી એટલે વરુણ સંબંધી ધારણા આ ધા-
રણાના પ્રસંગમાં આકાશની ધારણા આવી જશે, પહેલી પૃથ્વી સંબંધી
ધારણા સાથે સમુદ્રના પાણી સંબંધી ધારણા કરવામાં આવી છે અને છેલ્લી
ધારણા તત્ત્વભૂ છે, એટલે તત્ત્વસ્વરૂપે-આત્મસ્વરૂપે-યષ્ટ રહેવાની છે.
આત્મા એજ પરમાત્મા છે આત્માથી પરમાત્મા જુદો નથી. એ વિ-
ષયને જણાવવાવાળી આ ધારણા છે

પિડસ્થ-પિડ-દેહ તેમાં રહેલ તે પિડસ્થ-તેનું ધ્યાન તે પિડસ્થ
ધ્યાન. પિડમાં પાંચ ભૂત છે તથા આત્મા છે. તેથી પ્રથમ પાંચ ભૂતની
ચુલ ધારણા બતાવી છે અને તેમાં મન સ્થીર થતાં જે સાધ્ય પિડમાં
રહેલ આત્મા છે તે પિડસ્થનું ધ્યાન બતાવેલ છે પિડસ્થ ધારણાનો
ખરો અર્થ આજ છે કે પિડ એટલે શરીર અને તેમાં રહેલ આત્મા તેજ
પરમાત્મા છે. તેનું ધ્યાન કરવું તે પિડસ્થ ધ્યાન છે આ વાત પાંચમી
ધારણા વખતે પ્રગટ કહેવામાં આવશે

પાર્થિવી ધારણા.

તિર્થંગ્લોકસમં ધ્યાયેત્સારાઙિય તત્ર ચાંદુજમ્ ।

સહસ્રપત્રં સ્વર્ણામં જંબુદ્વીપ સમં સ્મરેત્ ॥ ૧૩૯ ॥

તત્કેસરતતેરંતઃ સ્ફુરત્પિંગમમાં ચિંતામ્ ।

સ્વર્ણાચક્ર પ્રમાણં ચ કાર્ણિકા પરિ ચિંતયેત્ ॥ ૧૪૦ ॥

સ્વેત સિંહાસનાસીનં કર્મ નિર્મૂલનોઘતમ્ ।

આત્માનં ચિંતયેત્તત્ર પાર્થિવી ધારણેત્યસૌ ॥ ૧૪૧ ॥

તિર્થાં લોકના જેવડા એક ક્ષીર સમુદ્ર ચિતવવો તેમાં જંબુદ્વીપ
જેટલા પ્રમાણનું, સોના સરખી હજાર પાંખડીવાળું એક કમળ ચિતવવું
તે કમળની કેસરાની પક્ષિની અંદર ચળકતી પીળી કાંતિવાળી મેરૂ પર્વ-
તના જેવડી કશ્ચિકા ચિતવવી. તેના ઉપર ઘોળા સિંહાસન ઉપર બેઠેલા,
કર્મને ભૂળથી ઉખેડી નાંખવાને તત્પર થયેલા પોતાના આત્માને ચિતવવો,
આ પાર્થિવી ધારણા છે.

પાલિની ધારણાએ નિશ્ચય અનુસાર વસ્તુ પછી ખૂબ કસ્ટોરિયોની
 મુદત કમલ વાળા સીલ પછે વાળુ નહિ મડલમાં ચિતવવું. રહે પત
 કાલ મોટી ભરતી મળ્યાથી સીલની કિલ્લિયામાં પૂરતમગલ મળ મહાવન
 થઈવું ચિત્તન કરવું, આ મહા મત રેપી રહેતોયો, કદા જાને તિપુના
 ચિન્દવાસો જાણાક અક્ષર (જાણાક નીચ) (૪) કરને મળ્યાથી તિપુના
 તેજની રેપી કાલિ વે દિલના મુખ તે જાણ કરતો ચિતવવેલ તે રે-
 પાથી પીમે પીમે નીકળતી પુમણની યોગ્યવું ચિત્તન કરવું. જા તેવા
 અગ્નિના વસ્તુમાંથી કલવિ નીકળતી, જાને પછી અવધાની પાંડા કી-
 લતી ચિતવવી. નિરતર રહિ પાળપ તે અવધાના સમુદાય પેર પુરે
 હાવમાં રહેલા કમળને વેકાલ નાજી નોનવું તે જાણ કમલના જોવા
 જાણ પછે વાળા અપેશુખ કમળને મહા મતના ખાનથી કાલ અલેલ
 અગ્નિ નાજી નાપે ૭ એમ કરવું તાર પછી રેલની નજાર ચિત્ત
 અગ્નિ મડલું ચિતવન કરવું. તે ચિત્તો અગ્નિમાં અગ્નિ નીચ વસ
 મડલમાં સ્વમિતક કલિવ ૭ એમ ખાવવું. પછી રેલને કમળને, વસ
 મતમાંથી નીકળતી અગ્નિની અવધા વાજી અવરૂની અગ્નિને જાને જા-
 રું અગ્નિ મડલ તે કરને વેકાલ પાળપ કરી નોખીને કાલ મત રહેવું તે
 જાણેની ધારણા ૭

[illegible]

સ્મૃતિ અદિ કરો અને ધીમે ધીમે તેમાં વધારો કરતા રહો. તે એટલે સુધી કે આપું ત્રણ જુવન પવનથી આમ થઈ મર્યું છે, અને તે એવા જપાટાથી વાયરો વાય છે કે મોટા મોટા પહાડો પણ ચકીત થઈ ગયા છે તથા સમુદ્રો હોવા પામીને મર્યાદા મુકવા માંડ્યા છે, પાણીનાં મોટાં મો-
જાઓ સમુદ્રમાં ઉછળી રહ્યાં છે આ વિચારોથી તેવો દેખાવ દેખાયા પછી પૂર્વે અગ્નેયી ધારણામાં જે શરીર તથા દર્મ આદિનો રાખતો દર્મો થયેલો પડ્યો હતો તે આ વાયુના જપાટાથી આકાશમાં ઉડી ગયો છે તેમ ચિતવવું સાર બાદ માનસીક કલ્પનાને બદલાવવી એટલે જે પ્રથમ વાયુ વાઈ રહ્યો હતો તેને તદ્દન શાન્ત કરી દેવો, એટલે જરા પણ વાયુ વતો નથી તેવી સ્થિતિ મનથી કલ્પવી આ વાયવી ધારણા છે

વાયુથી ધારણા

સ્મરેદ્વર્પત્સુધાસારૈઃ ઘનમાલા કુલં નમઃ

તતો ધેંદુ સર્પ કાંત મંદલ વારુનાં કિતમ્ ॥ ૧૫૨ ॥

નમસ્તલં સુધા મોમિઃ પ્ઠાવયે તત્પુરં તતઃ ।

તદ્રજઃ કાય સંમૂતં સાલયેદિતિ વારુણી ॥ ૧૫૩ ॥

મેષની માતાવડે ધેરાયલા અને અમૃતના પાણી વડે વર્ષતા આકાશનું ચિંતન કરવું. સાર પછી અર્ધ ચંદ્ર સમાન સુંદર અને વરસુ ખીજ (જ) ના ચિન્હવાળું વરસુ મડળ ચિંતવવું સાર પછી તે વરસુપુર અમૃતના પાણી વડે આકાશ તળને પ્રમાણી દે છે એમ ચિતવવું અને શરીરની કલ્પના થયેલી તે રજને ધોઈ નાખે છે એમ વિચારવું તે વાયુથી (પાણીની) ધારણા છે.

ભાવાર્થ—વાયુની ધારણા સ્થિર થયા પછી પાણીની ધારણા કરવી તે ધારણામાં પ્રથમ આકાશ ચિંતવવું આ આકાશ વાદળાઓની ઘટા-
ઓથી ધેરાયેલું છે, અને તેમાંથી અમૃતના પાણીનો વરસાદ વરસી રહ્યો છે એ ભાવના દૃઢ થયા પછી, વરસુપુર કે વરસુ મડલનું ચિતવન કરવું આ વરસુપુર અર્ધ ચંદ્ર સમાન સુંદર ચળકતું છે, અને તેના ઉપર વરસુ ખીજ (જ) નું ચિન્હ છે, એમ ચિંતવવું સાર પછી આ વરસુ મડલ-
માંથી અમૃતનો વરસાદ વરસતો ચિતવવો અને તેથી આપું આકાશ પલળી જાય છે એમ ચિતવવું તે સાથે પ્રથમ શરીરની ભરમ જે આકાશમાં ઉડાડી નાખી હતી તેથી મક્કીન થયેલું આકાશ આ અમૃતના પાણીથી

આવી ગીતે જે તમારૂં મન એમ માને કે, હુંજ સર્વજ્ઞહું, તેમાં આરોપ
 આરોપ કાંઈજ નહિ જેમ તમારૂં નામ લઈ કાંઈએ બોલાવતાંજ જરા
 પણ ખચકાયા સિવાય તમે જવાબ આપોછો તેવીજ રીતે તમારૂં મન
 તમને પોતાને સર્વજ્ઞ માને તો પછી ત્યાં સર્વજ્ઞપણું પૂરું રીતે પ્રગટ થાય
 છે અને વાત પણ ખરી છે કે તેવી સ્થિતિ કે નિર્મળતાની દશા પ્રગટ
 થઈ હોય તોજ મન કષુભ કરે કે હું ‘સર્વજ્ઞહું’ ! નહિતર મન એમજ
 માનવાનું કે હું તો અમુકજી, આતો ધ્યાન કરજી એટલે તેટલો વખત
 એમ ચિતવવાનું છે, બાકી સર્વજ્ઞ હું ક્યાંથી હોઈ શકું ? આ ભાવના
 મન કરવાનુંજ એટલે દરજ્જે તે ભાવના સિદ્ધ નથી થઈ એમ માન
 વુંજ જોઈએ આ ભાવના અનુક્રમે સિદ્ધ થતી ચાલે છે. અથવા લાંબા
 વખતના અભ્યાસે આ જાતનો સરકાર પડી જાય છે જેમ કાંઈ ગૃહસ્થ-
 પણાનો ત્યાગ કરી ત્યાગી થયો, તે ત્યાગીપણાનો સરકાર તેના મનમાં
 મજબુત થતો ચાલે છે કે, હું સાંતુજી ત્યાગીજી એ સરકાર કાળે કરી
 એવો દૃઢ થઈ જાય છે કે તે ત્યાગીપણાનો અનુભવ મેળવે છે, બહારથી
 પણ મન તેમ માને છે કે હું ત્યાગીજી, અદરખાનેથી પણ ત્યાગીપણાના
 ગુણો નિઃપૃહતા, મમત્વ રહિતપણું, વૈરાગ્યવૃત્તિ, પૂરું ત્યાગ, વિગેરે અનુ-
 ભવ કરતો જાય છે આ પ્રમાણે આ અભ્યાસનું પણ પરિણામ છે.

ત્યાર પછી એક સુદર સિદ્ધાન્ત ત્યા આવેલું છે, તેના ઉપર હું
 જોડો છું, એમ ચિતવવું સર્વજ્ઞપણાના કે તિર્થંકર દેવના જે યોત્રીશ્ચ
 અતિશયો છે તે સર્વ અતિશયો પોતા તરફથી અને પર તરફથી પ્રગટ
 થઈ રહેલા છે, મે સર્વ કમોનો નાશ કરી દીધો છે, મગલકારી મહાન્
 મહિમાવાળો હુંજી, આમ પોતાના શરીરની અદર ચિતવવું છેવટે આ
 દેહની અદર હું નિરાકાર, શુદ્ધ સ્વરૂપ, નિર્લેપ, વિશુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ
 હુંજ રહેલો છું એમ ચિતવવું, અને તે પ્રવાહને—તેવી વૃત્તિને—લખાવવા
 દેવી અને ધીમે ધીમે તે ‘વૃત્તિ’ પણ ભાન જુલી જઈ શુદ્ધ સ્વરૂપનો
 અનુભવ કરવો આ તત્ત્વ સ્વરૂપ ધાગણા છે એટલે આ દેહની અદર
 રહેલ તત્ત્વ સ્વરૂપ હુંજી, અને તેજ પરમાત્મા છે, સર્વજ્ઞ છે એ તત્ત્વ
 સ્વરૂપ ભાવના સિદ્ધ કરવાની છે કહેવાનો ઉદ્દેશ પણ તેજ છે

આ પિંડરથ ધ્યાનના લાંબા વખતના અભ્યાસે યોગી—ધ્યાન કર
 નાર—મોક્ષ સુખ પામે છે એટલે આ કલ્પનાનો અભ્યસ આ કલ્પનાની
 લાંબા વખતની ટેવ કલ્પીત નહિ પણ તાર્ત્વિક રીતે જે કલ્પના કરી છે,
 તે પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પહોંચાડે છે. આ પિંડરથ ધ્યાન છે.

આર પેઠા નાનકું, અને તેથી નિયમ મુદ્દા આપણે થઈ આવે છે એવું
ચિત્તવન કરું તે તારણી (પાશ્વરી) પાત્રમાં છે

તત્ત્વ સ્વરૂપ પારણા

સમ પાત્ર વિના મુદ્દા પૂર્વેદુ વિસ્તરણમ્ ।

સર્વે કલ્પમાત્માર્ગ શુદ્ધ શુદ્ધિ સ્મરણ ॥ ૧૫૪ ॥

તત્ત્વ સિદ્ધિસમાસીને સકાલિષ્ઠ મામુરમ્ ।

વિષ્ણુસ્થા શ્રેય કર્માર્ગ સ્વાત્મા મહિમાનિવર્ણ ૭૧૫૫ ॥

સ્વાત્મા મર્મે નિરાકાર સ્વંભરોશિતે તત્ત્વમ્ ।

સામ્પ્રાપ્તિ ઇતિ વિદ્યમાને ચોમી શિવ સુસ્ત મર્મે ॥ ૧૫૬ ॥

તાર પછી અમરપાત્ર વિનાના પૂર્વેદુ સમય નિર્ભર કલ્પિતમાત્ર
અર્થે અત્મા પેઠાના અધ્યયને મુદ્દા શુદ્ધિવાળા અધ્યયને ચિત્તવને
તાર પછી શિદ્ધિસમાસીને સર્વે અભિજ્ઞાથી દેહાધિવાસ સર્વેકર્મને
તત્ત્વ કરનાર, મર્મથી મહિમાવાળા નિરાકાર અધ્યયને, પેઠાના કલ્પ
સ્ત્રી અદર ચિત્તવને તે તત્ત્વ સ્વરૂપ પારણા છે આ પ્રમાણે વિષ્ણુ
અધ્યયના અત્તર અભિજ્ઞાવાળા પૈયો પેઠા મુખ પાને છે

અભિજ્ઞા - પારણી પારણા શિદ્ધિ થવા માત્ર મુદ્દા શુદ્ધિવાળા અધ્યય
પેઠાનીને અમર પાત્ર વિનાના સ્વાત્માવાળા અર્થે એકી માત્ર, કાલ, માત્ર
અધ્યય કરીતી અદર શ્રેયથી પાત્ર સિદ્ધિવાળા સ્વરૂપવાળા, અને પૂર્વેદુ
અધ્યય નિર્ભર કલ્પિતે પારણ કરનારા પેઠાના અધ્યયને અર્થે અમર
ચિત્તવને એકી છે અર્થે છે તેમ હું, પારણા અને અર્થેદર્શા અત્તર
પણ ત્યાંજ નથી આ નિશ્ચય મનથી કરના માત્ર નહિ કે એકવા
માત્ર નહિ પણ અધ્યય અધ્યય અર્થેદર્શાનો અધ્યય કરના દેહને
તેમ, નીચ મધ્ય કરના મુખી અર્થ હું અર્થેદર્શા, અત્તર અત્તર અત્તર
રહે તેથી રીતે પેઠાના અધ્યયને અમર સ્વરૂપ ચિત્તવને

એવી રીતે આ દેહના અધ્યય નામ પાત્રવાળા અધ્યય છે તે નામ
પાત્ર છે નામ પાત્રી હું, એમ તમે માવો છો, અને મુદ્દા
માત્ર હો તે વખતે તમારું નામ અર્થેદર્શા એકી, તે અધ્યયથી અર્થે
તેમજ તે નામ પાત્રી તમે જ હો છો એકી દેહના અધ્યય અધ્યય
અને નીચ અધ્યય છે અધ્યય તે નામથી અધ્યય અધ્યય નથી આ એવી
અધ્યય અધ્યય થયો છે તમારું મન તે નામ પ્રમાણે પેઠાને જ પાને છે

પદ્મીધરોમાં રૂપની મૂખ્યતા હોવાથી તે પદ્મીધરોના ધ્યાન સંબંધી વાત નો રૂપરથ ધ્યાનમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે માટે આદી તે પદ્મ્ય મહા પુરુષોના નામનું અમરણ્ય કરવું અથવા તે મહા પુરુષોના પવિત્ર નામ સ્ત્રયક અક્ષરોનું શબ્દોનું-ધ્યાન કરવું, તે આ પદ્મ્ય ધ્યાનમાં દેહેવામાં આવશે સિદ્ધિમાં રૂપ નથી પણ તેનું ધ્યાન રૂપાતિતમાં આવવાનું છે એટલે આદિ પદ્મ્યનો અર્થ તેના પવિત્ર પદ્મ-શબ્દનું-અક્ષરનું ધ્યાન કરવું તે થાય છે

મત્ર અને પદ એનું ધ્યાન આ પ્રમાણે છે ઓમ્ અર્હં નમ આ ખીજ મત્ર છે તેનો હૃદય કમળમાં અખડ નળ શરૂ કરવો તે નળ શાંતિવાળા રથળે બેસી, આંખો મીચી, હૃદયમાં દષ્ટિ રાખી તે નળના અક્ષરોનો ભાસ થતો રહે, સાથે તેના અર્થનું જ્ઞાન થતું રહે તેવી રીતે નળ કરવો.

અથવા રજાટીક રત્ન જેવા ધોળા વર્ણના ઓમ્કારનો એકલો નળ કુભક કરીને કરવો. પવનને હૃદયમાં રોડી તે રથળે જેટલો વખત કુભક ટકી શકે-એટલે પવન રોડી શકાય તેટલા વખતમાં હૃદયમાં ત્યાં નળ કરવો અથવા ધોળા વર્ણનો ઓમ્કાર ત્યાં દેખીને તેનું ધ્યાન કરવું ધ્યાન કરવું એટલે તે ઓમ્કારને સ્થિરતા પૂર્વક જોયા કરવો અથવા નળ કરવો. મન અકળાય એટલે પવનને મૂકી દઈ પાછો રોડી કુભક કરી ધ્યાન કે નળ કરવો. પાછો મૂકી દઈ ફરી પવનને રોડી નળ કે ધ્યાન કરવું. આ પ્રમાણે જેટલી સ્થિરતા હોય તેટલા પ્રમાણમાં શરૂઆતમાં આવી રીતે નળ કરવો અગર ઓમ્કારનું ધ્યાન કરવું અથવા એકલા અર્હમત્રનો હૃદયમાં નળ કરવો કે ધ્યાન કરવું આપણુ કુભક સાથેજ કરવો મનની વિક્ષેપતા અથવા ચપળતા મટાડવા માટે આ નળ વખતે કુભક કર્યા પછી તે કુભકમાંજ આ અર્હ મત્રને જુદા જુદા શરીરાદિના ભાગોમાં ફેરવવો-ચિતવવો. જેમકે પ્રથમ કુભક કરી અર્હ એ મત્રને હૃદયમાં જોવો પછી તરતજ તે સ્થાન બદલી બકુટીમાં જોવો ત્યાંથી મુખમાં, તાલુમાં, નેત્રમાં ક્રમે જોવો. ત્યાંથી મનની રૂપના વડે રરીગતી બહાર કાઢી જ્યોતિષ ચક્રમાં લઇ જવો, ત્યાંથી ચારે દિશાઓમાં, આકાશના મધ્યમાં અને છેવટે મેક્ષસ્થાનમાં લઇ જવો. આ પ્રમાણે ફેરવ્યા પછી કુભક મુકી દેવો. પાછો કુભક કરી તે પ્રમાણેજ ધ્યાન કરવું આવી રીતે વારંવાર કરવાથી મન પવિત્ર અને શાંત થવા સાથે એકાગ્ર થાય છે. અથવા ચદ્રની ઠળાનું ધ્યાન કરવું એટલે આઠમ । ચદ્ર જેવી સ્વચ્છ અને પ્રકાશીત આકૃતિ દેખી તેનું ધ્યાન કરવું આ ચદ્રની ધળાને નળમાં

પિંડસ્થ પ્થાનત્ત્વ મહોપનિષદ

અર્ધાંશ પિંદિ પિંદસ્થ કુપામ્ભાસસ્થ યોગિના ।

ચમર્થતિ મ દુર્નિયા યંચ ચંદ્રક ઇક્ષ્વા : ॥ ૧૫૭ ॥

ચાકિમ્પા કુદ યોગિમ્પા : વિશ્વપા વિશ્વિશ્વના ।

ચસ્યમિ વત્તુ તાપાદેવ તસ્ય તેમોઽસિરિવ્વચા ॥ ૧૫૮ ॥

કુદા કરમિના : સિદ્ધા ઇક્ષ્વા ચમગા ભવિ ।

મિર્પાસયોવિ ટિર્પિતિ ર્થમિયા રૂ રૂરઃ ॥ ૧૫૯ ॥

વિશ્વમિ યોગિના વચા અસ્થ વચ્ચા આત્મ પાપા વિના મિત્ત
આ વિગત આત્મના અભ્યાસ કરનાર યોગીને આત્મ યોગના ઉપાદય,
સ્વચ્છ, વિદેવચ્છદિ કુદ વિશ્વમિ પાપાના કરી કરી નથી કુદ મર્યાદા
અહાર તેજ કાર કરી નથી કુદરિ તેજ નાના નથી અભ્યાસ થાય
એકથી કુદમાં તેમો પાપાના વચે નથી કરી કરી કરી કરી કરી કરી
તેજ કાર કરી નથી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી
તે આ યોગીના તેમને યદન નહિ કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી
આ છે. કુદ કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી
કારી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી
અર્થે તેમો પાપો અર્થે અર્થે કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી કરી

પિંડસ્થ પ્થાન

કુપ્તર્થમ વદસ્થેવ તથા ગમવદ્દામિચા

ધ્યાવન્તેવદ્દુષ્ટે નિર્લેપં તત્ત્વદ્વર્ત્તમર્ત કુપે ॥ ૧૬૦ ॥

ઓમર્થોદ્ધિર્ધર્થમાર્થા પાપાવીચ કુર્ણવર્તિ ।

કારેવ્યપારિ વદ્દાત વદ્દસ્થ ધ્યાવન્ત સ્પરેત્ ॥ ૧૬૧ ॥

જનિત મ વચેનું અભ્યાસ અભ્યાસ પોતું એ છદિયોગે વો નિર
તાર ખાન કરાય છે તેને નિહાળે પાત્ર ખાન કરે છે પાત્ર ખાન કર
કારી છે જદિ ધર્મધર્મ મર્યાદા અભ્યાસ અભ્યાસ અભ્યાસ અભ્યાસ
અને વચેનું અભ્યાસ પાત્ર અભ્યાસ અભ્યાસ અભ્યાસ અભ્યાસ

ભાષ્ય—પા યોગીને અભ્યાસ-પાત્ર-વેદો રહેવા તે પાત્ર નહિ
કેવલ પિંડ અભ્યાસ, ઉપાધ્યાસ અને કુનિ આ વંચ પાત્રમિ છે તે
પાત્ર મર્યાદા ખાન કરી તે પાત્ર ખાન છે આ રહે ધર્મ અભ્યાસ

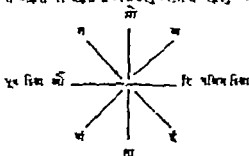
પદવીધરામાં રૂપની મૂખ્યતા હોવાથી તે પદવીધરાના ધ્યાન સંબંધી વાત નો રૂપરથ ધ્યાનમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે. માટે આંહી તે પદરથ મહા પુરૂષોના નામનું સ્મરણ કરવું અથવા તે મહા પુરૂષોના પવિત્ર નામ સૂચક અક્ષરોનું શબ્દોનું-ધ્યાન કરવું, તે આ પદરથ ધ્યાનમાં કહેવામાં આવશે. સિદ્ધમાં રૂપ નથી પણ તેનું ધ્યાન રૂપાતિતમાં આવવાનું છે એટલે આહિ પદરથનો અર્થ તેના પવિત્ર પદ્મ-શબ્દોનું-અક્ષરનું ધ્યાન કરવું તે થાય છે.

મત્ર અને પદ એનું ધ્યાન આ પ્રમાણે છે ઓં અર્હં નમ આ ખીજ મત્ર છે તેનો હૃદય કમળમાં અખડ જાપ શરૂ કરવો તે જાપ શાંતિવાળા સ્થળે બેસી, આંખો મીચી, હૃદયમાં દષ્ટિ રાખી તે જાપના અક્ષરોનો બાસ થતો રહે, સાથે તેના અર્થનું જ્ઞાન થતું રહે તેવી રીતે જાપ કરવો.

અથવા સફાટીક રત્ન જેવા ધોળા વર્ણુના ઓંકારનો એકલો જાપ કુબક કરીને કરવો. પવનને હૃદયમાં રોકી તે સ્થળે જેટલો વખત કુંબક ટકી શકે-એટલે પવન રોકી શકાય તેટલા વખતમાં હૃદયમાં ત્યાં જાપ કરવો અથવા ધોળા વર્ણુનો ઓંકાર ત્યાં ઠપ્પીને તેનું ધ્યાન કરવું ધ્યાન કરવું એટલે તે ઓંકારને સ્થિરતા પૂર્વક જોયા કરવો અથવા જાપ કરવો. મન અકળાય એટલે પવનને મૂકી દઈ પાછો રોકી કુબક કરી ધ્યાન કે જાપ કરવો. પાછો મૂકી દઈ ફરી પવનને રોકી જાપ કે ધ્યાન કરવું. આ પ્રમાણે જેટલી સ્થિરતા હોય તેટલા પ્રમાણમાં શરૂઆતમાં આવી રીતે જાપ કરવો અગર ઓંકારનું ધ્યાન કરવું. અથવા એકલા અર્હંમત્રનો હૃદયમાં જાપ કરવો કે ધ્યાન કરવું આપણું કુબક સાથેજ કરવો. મનની વિક્ષેપતા અથવા ચપળતા મટાડવા માટે આ જાપ વખતે કુબક કર્યા પછી તે કુબકમાંજ આ અર્હં મત્રને જુદા જુદા શરીરાદિના બાગોમાં ફેરવવો-ચિતવવો. જેમકે પ્રથમ કુબક કરી અર્હં એ મત્રને હૃદયમાં જોવો પછી તરતજ તે સ્થાન બદલી બ્રહ્મટીમાં જોવો. ત્યાંથી મુખમાં, તાલુમાં, નેત્રમાં ક્રમે જોવો. ત્યાંથી મનની કલ્પના વડે સ્ત્રીગતી બહાર કાઢી જ્યોતિષ ચક્રમાં લઇ જવો, ત્યાંથી ચારે દિશાઓમાં, આકાશના મધ્યમાં અને છેવટે મેક્ષરયાનમાં લઇ જવો. આ પ્રમાણે ફેરવ્યા પછી કુબક મુકી દેવો. પાછો કુબક કરી તે પ્રમાણેજ ધ્યાન કરવું આવી રીતે વારંવાર કરવાથી મન પવિત્ર અને શાંત થવા સાથે એકાગ્ર થાય છે. અથવા ચંદ્રની કળાનું ધ્યાન કરવું એટલે આકાશ । ચંદ્ર જેવી સ્વચ્છ અને પ્રકાશીત આકૃતિ ઠપ્પી તેનું ધ્યાન કરવું. આ ચંદ્રની કળાને હૃદયમાં કે

ધારીયાં એવા કરી. તેમાંજ તથા હાથી બા મોઢાઓ મલકાં નિર્મલ
બને પ્રાપ્ત રસપૂર્ણ, પાત્ર સંતિપત્ર મુદ્દ રસપૂર્ણ નું બાલવર્ણુ બા વિચાર
કયો કરશે. આ વિચાર જીભુ કંઈ પણ વિવરન ન કરું તે તેનું ખ્યાલ
કે આ સ્વયે કુસમને બાર નથી એક કાર્ત્ત વખત કુષી ખાન કાલ,
સ્થીરતા પુરંક જીભ વિચારે કિયાવ રહી કાલ ત્યાં કુષી કેવલ કાર્ય
સ્થીર થયુ ત્યાર પછી તે મદદગારને ધીમે ધીમે હાથે વિવરન
ભર્યું હવે વખત નથી મદદગાર રહે ત્યાં કુષી ખાન કાલ
આ ખાનથી મિદગાર થાશે ખાન નિવરણ બને નિર્મલ થાત કે જ્યાં
વિવરણ પ્રાપ્ત થી કિદિયો પણ કાલ કે કાર્ત્ત કાપો તેમાં ન બેઠા
પેખાએ જામવલ બાલક મલુ, ધનવેલ, નદિવર, રૂપિત વલો
પ્રથમ બાને કે કિદિ તે કંઈ કરેલ કે પેખાનું મદદગાર નથી ત્યાર પછી
તે કદ કુષી તથા નિસાહાનું કદ હાથી નિસાહાનું ખાન કરુ તેને નિ
નિસાહ, નિનિસાહ, કદ વિચારી ભવવા બાલકના મુદ્દ રસપૂર્ણ
વાળા સ્થેનિ કે તેનું ખાન કરુ તે સ્થેનિયાં કોયે કુવ કાં બાલ
સ્થેનિ પ્રાપ્ત થાય છે

બલક કે તમા બરિદગાર બા બા બાલકના પાન ખાન મુદ્દ
જા ખાન એવી રીતે કરુ કે જો તે પુરંકાર્યા થયો ત્યાર પછી જ
કુષી જીભ બાલકે વિચાર વિદિદગાર પછી કાલ કુસમના બાલકના
કેમથી તે બાલકે જા રસપૂર્ણ એવા કરુ એથી તે બાલકે ખાન કરુ



આ પ્રમાણે ખાન કરુ બલક પૂરં વિચાર્યા રહેવા જોઈ હવે હિં
બાલકે મનમાં જો નહાયે પછી જ હવે, ખાન મો હવે એક બાલક
બાલકે બાલકે હવે હિં બાલકે જો તમા બરિદગાર બા બા પૂરે કરે
જા મો બાલકે બાલકે રીતે હવે બાલકે હવે હિં જ્યાં હવે કરવામાં તે

મંત્રનો અગીઆરસો વાર જાપ કરવો. આવી જાપ આઠ દિવસ કરતાં તેના અક્ષરો ચક્ર જેવા નિર્મળ જેવામાં આવશે તે જોવાથી ધ્યાન કરનારમાં એવુ જાળ આવે છે કે ભૂત, પ્રેત, સર્પ, વાઘ, સિંહાદિ જીવો તેને કોઈ વિધન કરી શકતા નથી આત્મજાળ વૃદ્ધિ પામે છે, સર્વ સ્થળે શાંતિ ફેલાય છે છતાં તે ધ્યાન કરી તેટલાથી ન અટકતાં આગળ અભ્યાસ ચાલુ રાખી તે અરિહત તે હું છું આ અર્થના જ્ઞાનપૂર્વક જાપ કરવો જાપ કરનાં આ જાપ, તેનો અર્થ અને અરિહત તે હું છું ઇત્યાદિનું પણ જ્ઞાન જૂઠી જઘને છેવટના નિર્લિંગરૂપ ધ્યાન સુધી પહોંચવું અને વચમાં આ લોકના વિવિધ પ્રકારના સુખમાં લોભાવે તેના ચમત્કારોમાં કુસાઈ ન જતાં તે ધ્યાન કાયમ લાંબા વખત સુધી લખાવતા રહેવું

અથવા હૃદયમાં આઠ પાખડોનું કમળ તેની દરેક પાંખડીમાં એક એક નવપદજીનું પદ મૂકવું એટલે વચમાં—કર્ણિકામાં—અરિહત પછી તેના માથા ઉપર સિદ્ધ, પડખેઆચાર્ય, નીચે ઉપાધ્યાયજી, પડખે સાધુ, અને વિદિ-શાઓમાં દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ—આ પદોને મૂકી તેનો જાપ કરવો અથવા તે એક એક પદોમાં લક્ષ રાખી ધ્યાન કરવું તે સિદ્ધ ચક્રપદનું મડળ સિદ્ધ ચક્રજ્ઞના ગટા ઉપરથી ધારી લેવું એ પ્રમાણે હૃદયમાં સિદ્ધ ચક્રચિત્તની જાપ કે ધ્યાન કરવું આ અપરાજિત નામનો મહામંત્ર છે અને તેટલો વધારે વખત આમાં રાડવો જે પદનું ધ્યાન કરતા હોઈએ તે પદમાં આત્મ ઉપયોગ તદાકારે પરિણમતાં જેટલા વખત સુધી તેમાં ઉપયોગની સ્થિરતા રહે છે તેટલા વખતસુધી આપણે તે પદને ધારણ કરનાર મહાનપુરુષની સ્થિતિનો અનુભવ કરીએ છીએ આ ધ્યાનને વચારે મજબુત કરવા માટે જ્યારે જ્યારે જેજે પંચા ધ્યાનમાં આપણું લક્ષ પરાવાયુ હોય તે તે વખતે તે પદવાચક હું છું તેની ભાવના મનથી દઢ કરતા રહેવું સાધુપદમાં મન તદાકારે પરિણમ્યુ એટલે સાધુ તે હું છું સિદ્ધપદમાં મન પરિણમે ત્યારે તે સિદ્ધ તે હું છું અને જ્ઞાનપદમાં મન પરિણમે ત્યારે જ્ઞાનપદ તે હું છું આ ધ્યાન સાથે રાખતા જવું, ઉપયોગ તદાકારે પરિણમે છે ત્યારે “ આ હું દેહધારી મનુષ્ય, શ્રાવક, સાધુ, વિગેરે છું ” તે જ્ઞાન જૂતાઈનો જાપ છે અને સામા ધ્યેય (ધ્યાન કરવા લાયક જે છે તેના) ના આકારે પરિણમાય છે, છતાં તે સંસ્કારને વધારે દઢ કરવા અને ચાલુ લક્ષ, વિચારાંતરોથી જૂઠી ન જવાય તે માટે ‘ તે હું છું ’ એવા વિચારો ચાલુ રાખવા આ પ્રમાણે નવપદજીનું કે

પ્રવૃત્તિ કરી અને ઉપરે તે પાસાં ચાલે નિરાશી રેડું

અલગ મથિરાવાર એકે જૂન બધાંએનુંખાનું અને બધાંએનાં કાંઠેનામાં બારે છે તેનું ખાન કરું તે આ પ્રવાસે છે

નાસિયાં સેજાપાંડીવાળાં કમળની કાળજી કરી. અને રીં પાંડી ઉપર એક એક સ્વર ચાલે. જ વા, હ, હ, જ ક ક જ, જ જ, જ, જ, હ, હો, હી હ જ

આ બધાંએ તે પાંડીઓમાં રતા દેખ એક નિવસત એકે એક જ બાળે, એક પાંડી ઉપર દેખત દીપે અને નીચ પાંડી તાર ચાલે. ક્યો તે પાંડી ઉપર જા બાંધી ઉભો રહે તે દેખે છે વસત ચાલે ક્યો અને તેને રાખે હ બાંધી ઉભો રહે. બાંધીને વારવાર તે કમળે ઉપર સ્વરોનું પડાવતું હતું બધાં છે તેમાં આ પોતાં રેડું અને એકાદ કરું

ત્યારપછી કમળમાં ધીનીય પાંડીનું કમળ નિવસત અને બધાંએ તેમાં એક એક બાળત ચાલે. તથા કમળમાં પાંડીઓ બાળત છે રાખે અને તેમાંજ એક એક બાળત ઉપર કમળ છુપી તે બાળત બધે પછી દેખત થાય છે નીચપાંડીનું નીચ બાળત તથા કમળ બાળત તો તે બાળતો દેખત થાય છે નીચ પાંડીનું નીચ બાળત વસત ખાન બાળત આ પ્રવાસે આ પાંડીએ બાળત ખાન કરું

ત્યારપછી કમળ ઉપર બધાં પાંડીનું કમળ નિવસત અને તેમાં બાંધી રહેલા બધાં બાળતો ચાલે અને તે સેજા પાંડીવાળાં કમળની પાસે એક એક પાંડીઉપર રાખે કરે છે તેમ નિવસત એક કરું

આ પ્રવાસે બધાંએનું ખાન કરું તે મથિરા બધાં છે જ બાળતો વાળતરતુ એકું થાય છે. કુલબાળે તે પાસાંથી થાય છે અને નીચ પછી જૂન કમળમાંથી કમળ થાય છે

આ કરી લુગલુગ પ્રવાસે જાળ્યા છે તે કરી પાસે ખાનત મેલ છે આ નિવસત બધેકાંકારે બાંધીને લુગલુગ પડે છે મથિરા બાળત બધાં કરી કમળ છે બાળતો કમળ એક મથિરા પાસે છે તેનું કમળ વખત સુધી રાખ કરું એકે. આ કરી હો છે તેમાં હો છે આવા નિવસતો થોડો વખત આ કરી તેમાં હો પરિવસત ન થઈ દેખ તેમાંથી તેને થઈ જઈ નીચ પાસે થાય. એમ વારવાર જાળવાતો એક પાસે છે કમળ કરી કરી થાય છે એક એક કરે તે પાસે થાય તો પછી તેમાં થાય થાય. કમળ પાસે

કે મંત્ર હો તથાપિ તમારુ લક્ષ તે પ્રત્યે એટલા પુરતું હોવું જોઈએ કે આ પદ કે મંત્રના જાપ કે ધ્યાનથી વિશુદ્ધિ મેળવવી છે મનને એકાગ્ર અને નિશ્ચલ કરવું છે, તે વાત ધ્યાનમાં રાખી પછી અભ્યાસ શરૂ કરશો તો પછી ક્યા પદનું ધ્યાન કે જાપ કરવો તે સખ ધી જરા પણ જુદા વિચારો રહેશે નહિ. આ સર્વ પદ કે મંત્રમાં જે શક્તિ છે તે શક્તિ તમારી ખત્ત કે પ્રયત્ન ઉપર અથવા સચોટ લાગણી ઉપર આધાર રાખે છે તે નહિ હોયતો કાંઈ ગમે તેવું સાઈ પદ કે મંત્ર દશે છતાં પણ તમે તેનાથી ફાયદો મેળવી શકશો નહિ. આતો આલખનો છે, શક્તિતો તમારામાંજ છે આલખનમાંથી તે પ્રગટ કરવાની નથી તેતો તમારામાંથીજ પ્રગટ થશે. આલખનતો નિમિત્ત માત્ર છે, માટે તમારામાં તેવી મહાન્ શક્તિની શ્રદ્ધા રાખી, આલખનનો આધાર લઈ તેમાં એકાગ્રતા મળવો, કે પછી પાછળનો રસ્તો તમારા માટે ધણોજ રહેલો છે

આગમના પદોનું આલખન લઈ તેનું ધ્યાન કરવું જાપ કરવો તે પણ પોતાના સ્વરૂપની થયેલી વિસ્મૃતિની જાગૃતિ લાવવી તે માટેજ છે

અષ્ટાષ્ટો પરમ્પણા । આત્માજ પરમાત્મા છે આ જીવજ પરમાત્મા થઈ શકે છે. ' સોહ ' હું તેજ સિદ્ધસ્વરૂપ પરમાત્મા છું આ સર્વ આગમ પદોનું વિચાર પૂર્વક મનન કરવું તેવા સ્વરૂપે પરિણમવા માટે અન્ય વિચારોને દૂર રાખી આજ વિચારને મૂખ્ય રાખવો નિરતર તેનુંજ અવશ્ય, તેનુંજ મનન, અને તેવા રૂપેજ પરિણમવું આ પણ પદસ્થ ધ્યાન છે જુઓ કે રૂપાતિત ધ્યાન તરફ આધ્યાન પ્રયાણ કરતું જણાય છે તથાપિ આંહી પદની—આગમના પદની—મુખ્યતા રાખી તે ધ્યાન કરાવું હોવાથી પદસ્થ ધ્યાનમાં સમાવેશ પામે છે.

રૂપસ્થ ધ્યાન.

સર્વાતિશયયુક્તસ્ય કેવલજ્ઞાન ભાસ્વતઃ ।

અર્હતોરુપમાલંબ્ય ધ્યાનં રુપસ્થ મુચ્યતે ॥૧૬૨॥

રાગદ્વેપમહામોહ વિકારૈરકલકિતં ।

જ્ઞાંત કાંત મનોહારિ સર્વ લક્ષણ લક્ષિતં ॥૧૬૩॥

સર્વ અતિશયોથી યુક્ત, કેવળજ્ઞાનના સ્પર્શસ્વરૂપ, રાગદ્વેપરૂપ મહાન્ મોહના વિકારોવડે નહિ કલકિત થયેલા, શાંત, શોભનીય, મનહરણુ કરનારા ઇત્યાદિ સર્વ લક્ષણોથી ઓળખાયેલા, અરિહતના રૂપનું આલખન કરીને ધ્યાન કરવું તેને રૂપસ્થ ધ્યાન કહે છે,

ભાવાર્થ — જીનેશ્વર ભગવાનની પ્રતિમાના સન્મુખ આખો મિત્રાવા દીધા સિવાયની ખુદની દૃષ્ટિવડે જોયા કરવું તે એટલે સુધી કે પોતાનું જ્ઞાન ભૂલાઈ જાય અને એકાકાર તન્મય થઈ જવાય ત્યાં સુધી જોયા કરવું. તે સાથે આંતરુ દૃષ્ટિ પ્રતિમાજી ઉપર નહિ પણ આ પ્રતિમાજી જે તીર્થંકર દેવના છે તેના આત્મા સાથે તન્મય પામતા જવું કારણકે આપણે પ્રતિમાજી જેવા થવું નથી પણ જે દેવની પ્રતિમાજી છે તે તીર્થંકર દેવના આત્માના જેવા પવિત્ર પૂર્ણ સ્વરૂપ થવાનું છે એટલે જે ચૈતન્ય સ્વરૂપ પરમાત્મા છે તેમના આત્મા સાથે આંતરુ દૃષ્ટિથી એકતા પામતા જવું પોતાનું (મનુષ્યપણાદિનું) તુલ્ય સ્વરૂપ ભૂલી જઈ પરમાત્માના પૂર્ણ સ્વરૂપમાં એકાકારતા પામવી. પરમાત્મ સ્વરૂપ સાથે એકરસ થવું, અર્થાત્ પોતામાં રહેલું પરમાત્મ સ્વરૂપ તેમાં વિશ્રાંતિ પામવી. આ રૂપરથ ધ્યાન છે. પરમાત્માના સ્વરૂપ સાથે એકાગ્રતા મેળવવી એ ખરી રીતે પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરવો કે આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું અથવા સર્વ કર્મોનો નાશ સાધવો તે કરવા બરોબર છે આલંબનો તો સાધન રૂપ છે તે આલંબોને પકડીને બેસી રહેવું તે કર્તવ્ય નથી પણ આલંબનોની મદદથી કાર્ય પ્રગટ કરવું આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જેટલે અંશે પ્રગટ થાય તે રૂપ કાર્ય કરવાનું છે આ વાત ધ્યાન કરનારના લક્ષ બદલ જરા પણ જવી ન જોઈએ.

ધ્યાનનું ફળ

✓ **ધ્યાનીચાધ્યાસયોગેન તન્મયત્વમુપાગતઃ ।**

સર્વજ્ઞીભૂતમાત્માનમવલોકયતિ સ્ફુટમ્ ॥ ૧૬૧ ॥

આ આલંબનની મદદ વડે ધ્યાનનો અભ્યાસ કરનાર તન્મયપણાને પામીને પોતાના આત્માને સર્વજ્ઞપણાને પામેલો પ્રગટ પણે જુએ છે.

કેવી રીતે તન્મય થવું જોઈએ ?

સર્વજ્ઞો ભગવાન્સ્યોયમહમેવાસ્મિ સ ધ્રુવં ।

एवं तन्मयतां यातः सर्वं वेदोति मन्यते ॥ ૧૬૬ ॥

જે આ સર્વજ્ઞ ભગવાન છે તે હુંજ નિશ્ચે છું. આવી તન્મયતાને પ્રાપ્ત થયેલો 'સર્વજ્ઞ' એમ મનાય છે

ભાવાર્થ :— નિરતરતા આત્મ અભ્યાસથી આત્મસ્વરૂપ થવાય તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી અભ્યાસ અભ્યાસનું કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. એક નાનું

મર્યાદાનું પશુ ઉદ્દેશ ધન કરશે કારણકે તેણે પોતાના મનોબળનો ઉપ-
યોગ સરાગી આલબન સાથે જોડ્યો છે. સામુ આલબન વિકારી છે તે
તો એક શિક્ષક જેવું છે તેમાં જે ગુણ હશે, જે જે હાવો હશે, તે તે
ગુણ, તે તે હાવ આ હૃદયમાં અગટ થશેજ માટે આલબન તેવુદ્ધ મળે
છે, એ વાત નિર્વિવાદ સિદ્ધ છે.

તે ઉપર દૃષ્ટાંત બતાવે છે.

येन येन हि भावेन युज्यते यंत्र वाहकः ।

तेन तन्मयतां याति विश्वरूपो मणिर्यथा ॥ ૧૬૮ ॥

જે જે હાવનાઓ સાથે આત્માને જોડવામાં આવે છે તેની સાથે
સ્ફટિકમણિની માફક તે આત્મા તન્મયતાને પામે છે

ભાવાર્થ:—કામની, ક્રોધની, લોભની, ધર્ષાની, શાંતિની, સમતાની,
ભયની, મોહની, વિરાગનાની, જ્ઞાનની કે તેવીજ કોઈ પણ હાવના સાથે
આત્માને જોડતાં અર્થાત્ મનમાં તેવી કોઈપણ હાવના ઉત્પન્ન કરતાં મન
કે આત્મા તે તે આકારે પરિણમે છે, તન્મયપણાને પામે છે ક્રોધની
હાવના હૃદયમાં ઉત્પન્ન થતાં ક્રોધરૂપ ઉપયોગે તત્કાળ પરિણમાય છે,
કામની હાવના ઉત્પન્ન કરતાં કામ ઉત્પન્ન થાય છે. લોભની હાવના ઉત્પન્ન
કરતાં દાતારપણું સંક્રાંત્યાષ્ટ જઘ્ન કબ્જુસાષ્ટ કરતો જણાય છે. ધર્ષાની હા-
વના ઉત્પન્ન થતાં ગુણાનુરાગીપણું નાશી જાય છે તેમજ શાંતિ, સમતા
કે ક્ષમાની હાવના હૃદયમાં અગટ થતાં પરમશાંતિ અનુભવાય છે. અંતે
તેટલા વખત સુધી તેની વિરૂદ્ધ લાગણીઓ છુપાઈ જાય છે. ભયની
હાવના થતાં એટલે અમુક સ્થળે ભય છે, ભૂત છે વિગેરે હાવના થતાં
હૃદયમાં ભય અગટ થાય છે અને ત્યાંસુધી તેવા સ્થળે જવાનું બંધન કરી
દે છે મોહની હાવનાથી વીરાગ નાશી જાય છે અને હૃદયમાં તેનું
સામ્રાજ્ય સ્થપાય છે પછી જ્યાં વીતરાગની હાવનાએ હૃદયમાં સ્થાન
લીધું કે મોહને ઉચાળા બરવાળ પડે છે જ્ઞાનની હાવનાથી હૃદયમાં
વિવિધ વિચારો અને જ્ઞાન અગટ થાય છે આજ પ્રમાણે હું સર્વદા હું
આ હાવના પ્રબળ રૂપ ધારણ કરી ખીજ બધી હાવનાઓને સદાને માટે
દેશવટો આપે તો સર્વદા પશુ થવાય છે.

એવો સ્ફટિક મણિ જેવી સ્થિતિ છે. સ્ફટિક મણિની પાછળ ગમે
તે જાતના રંગનો પટ લગાડો કે પાછળ તેવા રંગનો કાગળ કે કાંઈ તેવું

જાણીએ એ વે રાહદિક તેમજ ૧૨૬ રેખાથી તેમજ ૧૫ થાતજ મઠે
જ્યાં જમને રાહદિક અને પેત્રના પેત્રાવલનુ કે સરખાવલનુ ૧૫ જા
લાલનુ નથી પણ જ્યાં સુધી તે જાણનારે પદ તેથી જાણવ રહેશે ત્યાં
સુધી એ વે તેમજ રેખાવનુ તેમ જા જાણનારુ રવાનાવિક સ્થાન છે
તથા તેમને તેમજ રહેવાનુ તેમાં જાણવ રેખાવે જાણે નથી, પણ એ
જાણનારો પાછા જાણનાર્યા જાણીએ તે વે ૧૫ વે રેખાવ જાણીએ

આંદો એક વડા જે પત્નિ પણ છે અને તે એ છે કે આપણા જીવનમાં પ્રભાવે પરિવર્તન આવે છે એ અર્થવાચકની જગતના દુઃખથી અને તેમ જીવન રિવાજો સાવના જે પત્નિ પણ એ પત્ની અર્થવાચક એ અર્થવાચક જીવે (

જાન્યુ સમાધાન આ પ્રયત્ને ૭ ૩ ન્યાયી આપનાં દુઃ
સ્વચ્છ પ્રયત્ન ન થય ત્યાંથી તે આપનાં જ નામના કારણે જાણ્યા
તે તે જાણ્યે ના આપના પ્રયત્ને પરિશ્રમવાને બદલે પરિશ્રમન થઈ
વેશી રહેશે છે. જ્ય ન્યાયે કવચ વિદુર સ્વચ્છ પ્રયત્ન થય છે પણ
તે કલ્પવૃક્ષની આપનાથી ૩ વરમદ્ય આપનાથી કવચ થયે તે જાણી
વિનયી જ્ય ન્યાયે કવચ દુઃ સ્વચ્છ પ્રયત્ન થય છે ત્યારે આ પરિ
શ્રમન થઈ-સુદા સુદા જાણ્યે પરિશ્રમવાની વૈભવ્ય ઠેકી કલેશ નહ
થાય છે અને તે કારણથી ત્યારથીથી સુદી સુદી આપના ૩ જાણના
જ્યે તે પરિશ્રમવાનું નામ થય છે. આ વિનયી પ્રયત્ન ન થય ત્યાંથી
૩ જાણના જાણી આપના મનને પ્રયત્ને પરિશ્રમવાની નિરાશર એ જાણી
અને તે એ જાણી એ રહેઈ ગય છે. રાત્ર ફેલાની અવસ્થિ અને કવચ
નિશ્ચિત્તથી થાણી વેશી નહર છે. તે નિશ્ચિત્ત કુવરોએ પેલાને થાણી
આપ છે મેઝ ફેલાની પાસે છે. તે સિવાય પરિશ્રમજી મધુજ રહેઈ

જાજ જાણતને મીઠા રહે (મિથન નવની જયેશ્વરને) વિગતોને
 તે જાણવા તદ્દન કુદ મિલેવ ઓ તે ગેદા વિગત થકીન જયેશે નથી તે એ
 એમ એમ ઓ તેમ તેમજ કાલજ ઓ અસિદ્ધિન પદે જાન જનમાં જાય
 કો ઓ એકરે તે જાનનાના પુદ જનને જાણવા પડે ઓ જાને જાને
 કુદ કાલજા જાને જાણવા જાને એમ જાણવામાં જાને ઓ કુદ જાને
 જુદ જોડે તે કુદ જાન ઓ જાન જાને કુદ કાલજા પાડે જાણક કાલજને
 ઓ ગેદા જાણવા એ અસિદ્ધિન જાણે નથી તેને કુદ સ્વામ ઓ તે પ્રમદ
 સ્વામ ઓ, જાન સ્વામ ઓ તેને પ્રમદ જાન કોપર પડે ઓ જાન જાણ
 દોષથી તેમાં રજા-પૂર્વ પ્રમદ જાણે નથી તે જાન જા જાણવા વજ

ધ્યાનાદિ ક્રિયાથી જેમ જેમ સ્વચ્છ નિર્મળ થતું જાય છે તેમ તેમ આ ત્માનો પૂર્ણ પ્રકાશ તેમાં પડે છે અને તેથી તે પોતાને પૂર્ણ શુદ્ધ માને છે આ અપેક્ષાએ મનને શુદ્ધ કરવાની જરૂર છે. આત્માને મલીન અને પરિણુમન ધર્મવાળો માનનાર વ્યવહાર નયે, આત્માને શુદ્ધ કરવા, યમ, નિયમ, ભાવના, ધ્યાનાદિ કરવાનાં છે ગમે તે રીતે માનો પણ, પ્રયત્ન અને સ્થળે કરવાની જરૂર છે શ્રીમદ્ યશોવિજય ઉપાધ્યાયજી અષ્ટકજીમાં લખેછે કે

“ અલિપ્તો નિશ્ચેનાત્મા લિપ્તશ્ચ વ્યવહારતઃ ।

શુદ્ધત્યાલિપ્તયા જ્ઞાની ક્રિયાતાન્ લિપ્તયા દૃશા ॥ ”

નિશ્ચય નયના અભિપ્રાયે આત્મા લેપાયેલો નથી. વ્યવહાર નયની અપેક્ષાએ આત્મા લેપાયેલો છે જ્ઞાની, ‘હું લેપાયેલો નથી, શુદ્ધ છું’ એ દૃષ્ટિની ભાવનાવડે, શુદ્ધ થાય છે અને ક્રિયાવાન ‘હું લેપાયેલો છું’ એ દૃષ્ટિવડે એટલે ક્રિયાની મદદથી શુદ્ધ થાય છે

આંહી નિશ્ચય નયવાળાની નહિ લેપાયા સખધી દલીલો અને વ્યવહાર નયવાળાની આત્મા લેપાયેલો છે તે સખધી દલીલો ધણી છે અને એકબીજાની દલીલો કાઠપથુ રીતે પાછી ન હોય તેવી મજબૂત છે, છતાં તેવા ઝઘડામાં ન પડતાં પોતાને શાંતિ મળે તે, ખેમાંથી એક કાઠ પથુ માર્ગ મદદ કરી તેદ્વારા આત્મશાંતિ મેળવવી એકને સાચો અને બીજાને ખોટો એમ કહી શકાય તેમ નથી

હૃલકી ભાવના કરવીજ નહિ.

નાસદ્ ધ્યાનાનિ સેવ્યાનિ કૌતુકેનાપિ કિંત્વિહ ।

સ્વનાશાયૈવ જાયન્તે સેવ્યમાનાનિતાનિયત્ ॥ ૧૬૯ ॥

પરંતુ આંહી કૌતુકવડે પણ અસદ્ ધ્યાનનું સેવન ન કરવું, કેમકે તેનું સેવન કરવું છે તે પોતાના નાશને માટેજ થાય છે.

ભાવાર્થ — સૂર્યનાં કિરણો જુદા જુદા પૃથ્વીના ભાગ ઉપર પડે છે, ત્યારે તેમાં રહેલી ગરમીનું બળ બધા ભાગમાં વહેતું હોવાથી સર્વ સ્થળે વધારે તાપ લાગતો નથી પણ તેનાંતેજ સૂર્યનાં કિરણોને એક કાચ ઉપર એકઠાં કરવામાં આવે છે ત્યારે તેની નીચે મૂકેલી વસ્તુને પણ બાળા નાખે છે આ બળ કયાંથી આવ્યું ? મૂળ સૂર્યનાં કિરણોમાંજ તે બળ હતું, પણ જુદું વિખરાય જતું હોવાથી તેનું બળ જથ્થાતું નહોતું કે જે એકત્ર કરવાથી પ્રગટ થયેલું જણાય છે

જાતીજ રીતે યનમાં ખજુ મહાન કાર્યમાં છે જા કરે સ્વર્ગ
 બ્રહ્માદેવ સુવર્ણથી બાંધે છે યનમાં બનેલ કૃતિઓ ઉપરન કર્ય તે
 યનમાં બાંધેલું જન સુદા દુદા કષોરમાં તિશ્વરોમાં વિભેદાત્મક છે.
 તેજ યનેત્તલ એ એક સ્વરૂપ ઉપરન એકાંક કરવામાં જામુ રેત તે તે
 પ્રજા યનથી પડીએ તે કાલ સિદ્ધ કરી રાક્ષસ છે જોત્ય કોયે તે
 પ્રજાએજ કારે સિદ્ધ થાય છે દુભયો મનુષ્યોથી ને કાલ ન થય તે
 એકમ ક્ષેત્રી યનેત્તલિત્ત એક સ કરવાથી સિદ્ધ થાય છે દુધાઈ ક-
 ધીએ તે પુખી પાણી, જામુ બને જાતિ એવા મહા સુલેખ ઉપર જ્ય
 કામગીર-સ્વતંત્ર થતા મેલવથી રક્ષા છે [યોગી મનુષ્યે] તે તેજન
 આનવો ઉપર થતા મેલવથી તે કાંઈ દુરોક્ષ એવું ક્રમ નહિ.

જા કરે સ્વર્ગ, કલિત, મેઠાકાવળા ખાતથી બને છે જાકી
 કલિતજના મનુષ્યોને યાની મુરોયે અધાનજ કરે છે તે મેલુએ ખજાર
 જ્ય બજાર ખાતને બધા એકસી ભવકાલ ન જાવયો તેને ભજારખાત
 એકલા થારે કહેવામાં બને છે તે યનેત્તલિત્તે જા દુરપેત્ત છે.
 યનેત્તલિત્ત એકમ કરવાનું કૃત્ત્ય મરજ્ય એ છે તે તેજ મનુષ્ય નવથી
 ખજાત વાજ-જ્યો ઉપર વિભવ મેલવયો. જાત્તર કલિત થા મીને રહેલ
 મહીન કરકાશે તે કમીને માત્રી દાનપદ્ધતિ બને જાવા પ્રજા યનેત્તલથી
 કમીનો નાશ કરી રક્ષા ક્રમ તે જીત્ય બને મહાન ઉપદેશી કારે
 જાત્તરવિસુદ્ધિ મેલવખનું મહી વર્ષ જ્યારે મનુષ્યે જા દુનિયામાં કલ્પક
 બને જાતિ સુખ થારે, જાધિત્ત થારે બને તેજાજ પ્રકાશ, યને પૈયે
 વખત જાતઃ જાવનામાં જ્ય જાનને દારિ પોત્યાખારાં ભજવા પરિક્ષે
 દુન જીત્ય મરનામાં સુખથારે તે મહાન કલિતે ઉપરેત્ત કરે તે તેજ
 તેને ખજાત જાકી મજા સિવાય રહેલે નથી જાત્તરકલિતથી તે
 પતિત થાય છે

કાલકાર કહે છે તે જાકો ખાતેજ ભજાર ભવ ભજવ જામુ
 ભજાર ખાત એ તમે મરેલો તે તે ખાત તથા સિદ્ધાંત નાકો
 થારે થઈ જાનને જાધિત્ત કરવાની કૃત્ત્ય તે તમનેજ જાનને જાધિત્ત
 જાત્તરથી જાન ઉપર કામગીર મેલવખનું કૃત્ત્ય તથા ઉપર જાનને જા-
 કામગીર કલિત થનાય છે. સિદ્ધિએની કૃત્ત્ય બ્રહ્માર્જની તથા નીચે પડાઈ,
 બને રીતે તેથી સિધ્ધિ જામ કરવાનું જ્ય છેક જાકો થારે સુલેખ
 મેલુ થારે જ્ય તે કલિતે જાત્તર થાય સિવાય તે જાનને રક્ષા મરજ્ય
 રૂપ પોત્યાખાર સિવાય ઉપરેત્ત ન થાય તે થારે જાત્તર રહેલ.

બહી' કાઢને શંકા થાય, કે ત્યારે તેવી સિદ્ધિઓરૂપી અંશરૂપેના લાભ અમને નહિંજ મળે? અને તે ન મળે તો આત્મધ્યાનનું કળ શું? તેનો ઉત્તર આપે છે કે —

સિદ્ધિર્નિર્મલઃ સર્વાઃ સ્વયં પ્રોક્તાવલંબિનાં ।

સદિગ્ધા સિદ્ધિ રન્યેષા સ્વાયંભ્રંશસ્તુ નિશ્ચિતઃ ॥ ૧૭૦ ॥

મોક્ષનું અવલંબન કરનારા મનુષ્યને બધી જાતની સિદ્ધિઓ પોતાની મેળે (ધૃષ્ટા કર્યા સિવાય પણ) સિદ્ધ થાય છે, અને આ લોકના સુખની ધૃષ્ટાવાળા મનુષ્યને તો સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય કે ન પણ થાય, અથવા તેમાં સંદેહ છે, છતાં સ્વાયંની દાનિ તો થાયજ તે વાત નિશ્ચિત છે

સાવાચર્ય — ધૃષ્ટા છે ત્યાં આર્તધ્યાન છે, વિશેષ છે, મન કનુવિત થાને મેલવાળું અથવા અપવિત્ર છે કાઢના ભુગને માટે કે વિષય લોભુ-પતાથી કે એવાજ કાઢ મલીન આશયથી કાઢપાણ આત્મધ્યાનમાં પ્રવલ્ન કરનારનો વિનય થતોજ નથી અને કદાચ તેમાં તેનો વિનય થાય તો સમજવું કે તે વિનય તેના પોતાનાજ નાશ માટે થયો છે. કારણકે બાળકના દાઢમાં શસ્ત્ર અપાયજ નહિ, અને કદાચ કાઢએ આપ્યું અગર તેણે દહ કરીને લીધું તો જરૂર સમજવું જોઈએ કે તે શસ્ત્ર બાળકનો નાશ કરશે. કારણકે તેને તે શસ્ત્રનો ઉપયોગ કેમ કરવો તેનું જ્ઞાન નથી, તેમ સિદ્ધિઓરૂપી શસ્ત્ર બાળક સમાન આલોકની વાસના કે અંશરૂપે બો ગવવાની ધૃષ્ટાવાળાના દાઢમાં અપાયજ નહિ, કેમકે તેનો શો ઉપયોગ કરવો તેનું આ મલીન વાસનાવાળાને જ્ઞાનજ નથી આ જ્ઞાન ન હોવાનું સુખ્ય કારણ તેની વાસના અને આત્મસ્થિતિનું અજ્ઞાન તેજ છે તેનાથી લોભ, તૃષ્ણા કે કામ વાસના તેનુંજ તે પોપણ કરવાનો, પણ તેનાથી પરો-પકારનું કામ બાળેજ જનશે ન જનવાનું કારણ તેની મલીન ધૃષ્ટાઓ પ્રથમ પોતાની તૃપ્તિ કરવા માટેજ આર્થના કરશે અને તેના ખેચાણને લઈ તે બીજાં કામોને બૂલી જશે, યા ગોણું કરી દેશે એટલે તે સિદ્ધિઓથી તેનો નાશજ થવાનો 'ત્યાગે તેની આગે' આ કહેવત પ્રમાણે સર્વ ધૃષ્ટા રહિત થયેલા, ધૃષ્ટા શક્તિપર ઠાણ મેળવનારા નિરુદ્ધ પુરૂષોમાંજ મહાન્ શક્તિ પ્રગટ થાય છે પરોપકાર કરવાનું તેવા મહાન્ પુરૂષોના બાળ્યમાંજ લખાયેલું હોય છે શક્તિને જીવી શકનાર પુરૂષોમાંજ તેવી શક્તિઓ પ્રાપ્તે ઉત્પન્ન થાય છે

મોક્ષનું અવલંબન કરનારા નિરાગી પુરૂષોને ધૃષ્ટા રહિત છતાં પણ સર્વ સાનુકુળ થઈ રહે છે, સિદ્ધિઓની ધૃષ્ટા કરવી તે આત્મસ્થિતિમાંથી

અને આત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. સત્તામાં રહેલ આત્મજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે માટે આત્માએ પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરવા માટે તે શુદ્ધ આત્માનું કે સિદ્ધાત્માનું નિરતર ધ્યાન કરવું

હવે તે ધ્યાન કેમ કરવું ?

તત્સ્વરૂપા દિતં સ્વાતં તદ્ગુણગ્રામ રંજિતં ।

યોજયત્યાત્મનાત્માનંસ્વસ્મિન્ તદ્રૂપ સિદ્ધયે ॥ ૧૭૧ ॥

પોતાની બહાર તે સ્વરૂપ સિદ્ધ કરવા માટે તે સિદ્ધ પરમાત્માના સ્વરૂપમાં પોતાના અતઃકરણને સ્થાપન કરવું, તેના ગુણગ્રામમાં રજીત કરવું અને આત્માવડે આત્માને તેના સ્વરૂપમાં જોડવો. (રૂપાતિતનું ધ્યાન આવી રીતે થાય.)

ભાવાર્થ—અરૂપી સિદ્ધ પરમાત્માનું ધ્યાન કેવી રીતે થઈ શકે ? આનો ઉત્તર કે વિધિ આ શાસ્ત્રકાર આ પ્રમાણે બતાવે છે, કે સિદ્ધનું સ્વરૂપ પૂર્વે બતાવી ગયા છે તે સ્વરૂપમાં પોતાના અતઃકરણને ચારેઆણુથી સ્થાપી દેવું—આત્મ કરી દેવું જેવું સામુ આત્મબળ હોય તેવા આકારે ઉપયોગ પરિણુમી રહે છે. સામે ધડો પડ્યો હોયતો આત્મઉપયોગ તે આકારે બપારે પરિણુમશે ત્યારે જ ખરેખર ધડાનો બોધ થશે. કાંઈ મનુષ્ય ઉભું હશે તો તેના આકારે મન અથવા આત્મઉપયોગ પરિણુમશે ત્યારે તેનો બોધ થશે જે વસ્તુનો બોધ કરવો હોય છે તે વસ્તુમાં તદ્વાકારે પરિણુમવાથી તેનો બોધ થાય છે. તેમજ વધારે વખત પરિણુમી રહેવાથી અને ખીજા કોઈ આકારે મન પરિણુમાતર ન પામે તેવી સ્થિતિ ને ધ્યાન કહે છે આજ પ્રમાણે અરૂપી આત્મસ્વરૂપનું કાંઈ પણ વર્ણન પ્રથમ ધારણ કરવું રૂપી પદાર્થમાં તો આપણને નિરતરની ટેવ હોવાથી તેમાં કાંઈ વિશેષ પ્રયત્ન કર્યા વિના તે આકારે પરિણુમી શકીએ છીએ, છતાં તેમાં એકાકારે અતઃકરણ પરિણુમ્યા પછી વચમાં ખીજા આકારે પરિણુમાઈ ન જવાય, ખીજા વૃત્તિઓ ઉત્થાન ન પામે તેટલું સાવધાનપણું રાખવાની જરૂર છે, તેનાથી પણ આ રૂપાતિત ધ્યાન વિશેષ કઠીણ છે. આમાં તો આલબનજ રૂપ—આકૃતિ—વિનાનું છે, તોપણ રૂપ વિનાના જ્ઞાનાનંદ સ્વરૂપ વગેરે જે ગુણો છે, તે પ્રથમ અતઃકરણમાં ખરેખર સ્થાપન કરવા, તેનો અને તેટલો માનસિક વિચાર કરવો—રચવો અને પછી મનને તેમાં જોડી દેવું. આથી એવો અનુભવ મળશે કે જેવું આલબન તેવું પરિણુમન સામું આલબન રૂપ—આકૃતિ—વિનાનું હશે તો તમારું મન પણ તે સ્વરૂપમાં રૂપ કે આકૃતિનું સ્વરૂપ ધારણ નહીં કરતાં જેમ છે તેમ નિ-

રાજા સિદ્ધિચંદ્ર સિદ્ધતા જનમે, અર્ધે વ વધે રજા મીમે લે જને ૩૪
 વજુ ભાગ પાસે હી નિનાની સિદ્ધિચંદ્ર પાસે હી દુદ ભાગ
 વજુ વજુ નાનીયાર કે નિયત સિદ્ધિચંદ્ર અવજ પદેવાનયે લે રજ
 વિદે ખાન છે

અથવા સિદ્ધિ પાસેવાના કુલુઆનના, લેમના ભાગવાનના સિ
 આરમ, આ હી નવાની જીવન વેલેલા આ કુલુઆ—નિવારનાં ખને
 આનસિદ્ધિ હાવુ—હીન હસું લે રજાની ખાન છે પદેલાં હસું આ પદ
 ની પ્રજા પદેલે છે, લેમના કુલુઆનનાં હીનાં વજુ છે

અથવા પેલાની જાત લે સિદ્ધિ પાસેવાનું સ્વાર પ્રજા હસવા માટે પેલા
 આપના પેલાના આપને સિદ્ધિ સ્વારનાં લેલી રોડ સિદ્ધિ લે સ્વાર છે
 લે સિદ્ધિ છે લે લેલાને પેલાની સિદ્ધિ લેલી હી રોડ પેલા પેલાને
 પેલાનાં લેલું સ્વાર અનુભવનું—લેલી રોડ સિદ્ધિ થવું આ વજુ રજાની
 ખાન છે જનોનાં હી છે જાત પદેલી અને રોડ પદા ભેડ છે આ
 પ્રજા સિદ્ધિ પાસેવાનાં—જાતનું ખાન હી કાલ છે

સ્વપ્રજા સ્વામી પોતી વસ્તુકા વજુનીયા ।

વસ્તુકા મયામાર્ગે પ્રાપ્તિપદ વર્તિતઃ ॥ ૧૭૪ ॥

લે સ્વાસ્ત્ય અવગતન વજુને લે પ્રજાને નિરવ સ્વાસ્ત્ય હસવા—
 ખાન હસવા લેલી પ્રજાને નિનાનું ક-મવજુ પામે છે

જાણના—નિરવ પાસેવાના સિદ્ધિ સ્વાસ્ત્ય અવગતન વજુ નિર
 વર લેલા વજુ સુધી સ્વાસ્ત્ય હસવા—લે સિદ્ધિના સ્વાસ્ત્યનાં આપને
 ખાન હસવાં અથવા અપનાં સિદ્ધિ સ્વાસ્ત્યને અનુભવતાં હાસવા સિદ્ધિ
 આ અવ છે આ સિદ્ધિચંદ્ર—પ્રજા—મદક હસવા વજુ અને મદક
 હસવા આપે ભેડ પદેલાં નથી વજુ લે સ્વાસ્ત્ય કે ખાનના વજુનાં
 ભેડ રજા—વજુનાં—ક-મવજુ—લેલીને પ્રજા વજુ છે

વસ્તુકા મયામાર્ગે પ્રાપ્તિપદ વર્તિતઃ ॥

અન્ય સ્વામીપુષ્પાં સ લક્ષિન્ હીયતે તવા ।

પુષ્પાં પ્રાપ્તિપદ માટે પ્લેવેનિવર્તે વજુ મજે ॥ ૧૭૫ ॥

પુષ્પ દુદ સ્વાસ્ત્ય ભાગ સિદ્ધિ નીલુ હાવુ—આપના
 હી રોડ નથી વજુ (નિરવગત વજુને) લેલી લે સિદ્ધિ સ્વાસ્ત્યનાં
 લેલી રોડ હીન વજુ છે કે ખાન અને ખાન નાનનાં આપને પેલાની
 હીને ભેડ સ્વાસ્ત્ય પામે છે

શાવાર્થ:—જ્યારે તે સિદ્ધ સ્વરૂપના ધ્યાનમાં યોગી મુગ્ધ થાય છે—એટલે હવે યામ છે—શુદ્ધ કરનાર અને શુદ્ધ કરવાલાયક બાવા બેદો પણ હવે પામી જાય છે—ધ્યાન કરનારને ધ્યાની એ બનેનેનો અભાવ થઈ જાય છે ત્યારે તે તદ્દન નિરાસજન થઈ જાય છે ‘લીધેલું’ આસજન અને ‘હું’ ધ્યાન કરનાર’ આવી રૂતિએનો પણ વિલપ થઈ જાય છે—આત્મામાં હવે થઈ જાય છે—ત્યારે તે ધ્યાન કરનાર આત્મા—યોગી—યોગીનું શ્વેદ જે સિદ્ધ પરમાત્મા તેની સાથે એકબાવ પામી જાય છે તેનાથી કોઈ પણ રીતે જુદો પડી શકતો નથી અથવા ખાતા પોતે શ્વેદ સ્વરૂપ બની જાય છે

તે વખતની સ્થિતિ કેવી થાય છે !

या परात्मा परं सोढं योढं न परमेश्वरः ।

मद्वन्धो न मयोपाश्रयः मद्वन्धेन च नाप्यहं ॥ ૧૭૬ ॥

જે પરમાત્મા છે તે હું છું અને જે હું છું તે પરમેશ્વર છે. મદારા વડે ઉપાસના (ધ્યાન) કરવા લાયક મારાથી બીજો કોઈ નથી અને મદારાથી અન્ય વડે હું પણ ઉપાસના કરવા યોગ્ય જુદો નથી (મદારાથી બીજો મદારા ઉપારય નથી અથવા મદારાથી બીજા વડે ઉપાસના કરવામાં હું જુદો નથી)

શાવાર્થ:—ધ્યાન કરનાર ત્યારે જેનું ધ્યાન કરે છે ત્યારે તે, તે સ્વરૂપ થઈ રહે છે એટલે ધ્યાના જ્યારે શ્વેદ થઈ રહે છે ત્યારે તે પોતાની સ્થિતિનો જે અનુભવ કરે છે તે આ છે કે, જે પરમાત્મા છે જેનું હું ધ્યાન કરતો હતો તે પરમાત્માતો હું પોતેજ છું અને હું છું તે પરમાત્માજ છે. હું જેનું ધ્યાન કરતો હતો તેમાં અને મદારામાં કોઈ જાતનો તફાવત નથી. અમે કોઈપણ આત્મસ્થિતિમાં જુદા પડી શકતા નથી મારે ઉપાસના કરવા લાયક મારાથી જુદો બીજો કોઈ નથી અને મારાથી બીજાવડે હું પણ કોઈ રીતે જુદો નથી એટલે મારાથી અન્ય મારી ઉપાસના કરે તેનું પણ કોઈ નથી. કાંચુ કે તે પણ મદારી માફક પૂર્ણ સ્વરૂપ છે પોતાના મૂળ સ્વરૂપના અજ્ઞાનથીજ આ ઉપાસ્ય ઉપાસક બાવ પ્રગટ થાય છે સર્વજ્ઞવાત્માઓ પોતાનાજ સ્વરૂપને જાણે અનુભવે તો પછી ઉપારય ઉપાસક જેવી સ્થિતિ કે જરૂરીઆત રહેતી નથી. આત્માપોતાના મૂળ સ્વરૂપમાં આવી રહે છે ત્યારે આ જગતના સર્વજ્ઞો સત્તારવરૂપે પોતાના જેવા શુદ્ધ તેને જાણે છે, અર્થાત્ મૂળ

૧૫૧૫માં ભાતી પહેલવાં જઈ દણત્ર ૩ ઉપાસા સુધી રહેવા નથી
ઉપાસ તેજ ઉપાસા નથી રહે છે બ્રાહ્મણી જા પાસ કનુદ ભવય
૧૫ રહ્ય છે.

મનને શિષ્યામય.

મન કરમા કર્ણવ સ્વાત્માપીઠે વિસાપ મામ્પરતી ।

વ્યાખે વસ્ત્ર રતારમ પદસદમ્પય વંપરતી ॥ ૧૩૦ ॥

હે ભવ્યભક્ત તું શાંભલ । તમા બાધાપ થાવીએ શીને જન
ગોષ્ઠીય વસ્તુને તું ખાખે તિરે જાવારીક નહો-ખાખાં થાવીક નહો
ગમે બ્રાહ્મણી જન્ય કરે વસ્તુ કમગમે કાનરી છે જાઈતુ નપેય
૧૫૧૫ની છે

જાણાય —કનુદમાં રહતિ ખાખાં ગોષ્ઠીય વસ્તુ જાઈતુ
જાખાં જાઈતુ જા છે પાખા તિથેકે પેરીકેકે એમ એમ બ્રાહ્મણી
જન વસ્તુ જા છે તિથાસ ખાખ શિદિ પાખાં જા છે તેમ તેમ તિ
કેકેકે હાલજનુ જાઈતુ જન વસ્તુ જા છે તથા જાઈતુ કાનરી
જાખાંકે હાલ તિથેયમાં રહતુ જાખાં જાખાંકે કુદિ, કિષ્ણાવ
જાઈ છે ૩ હે મન । તું શાંભલ, થાવી પાપાં વસ્તુ જા છે જા
કાકે થાવીક જાખાં છે તેમ શીને તું તથા મનમાં બીજા વસ્તુને ક-
વારીક નહિ તથા હાલમાં તેથી જન ગોષ્ઠીય વસ્તુને જાખાં
નહો તથા મનમાં ગોષ્ઠીય જાખાં તિથેકેકે કાનરી કાપ તથા નહિ
ગમે જા બ્રાહ્મણીય જાખાં ગોષ્ઠીય વસ્તુ જાઈતુ નથી ૩ તેમાં જા
કાલિ પાખાંકે તે નપેન કાલ ન જાઈ તેમ કુખ કાનરી જાખાં
જાખાંકે કુખ નપે જા છે જાખાં કાનરી જાખાં કાનરી પૂરે કાનરી
કાનરી જા નપે જા છે કુખ કુખ જાખાં કાનરી કાનરી નેકે
કેકે છે જા કુખ જાખાં કાનરી કાનરી નેકે કેકે છે કાનરી
જાને કાનરી તથા વસ્તુ છે જા નપેન કાનરીકે જાને કાનરી કાનરી
કાનરી છે જાખાં છે તથા નપે છે જાખાં જાને એમ જાખાંકે છે
૩ હે મન । બ્રાહ્મણીય જાખાંકે ખાખ-જાખાં વસ્તુ તિથે
જાખાંકે (૧૫૧૫ જાખાં) નપેન કાનરી જા છે. કાનરી જા
કાનરી તું જાખાંકે જાને જા જાખાંકે જાખાંકે જાખાંકે જાખાંકે
કાનરી મનમાં મનમાંકે તેમાંકે જા ખાનરી.

સ્વપોષા રપરં કિંચિત્ત્વનિ ક્રીપાવે વાસ્ ।

કુર્ણમ્ કાર્યવશાત્ કિંચિત્ત્વ વાગ્ધ્યામ્પા મનાદય ॥ ૧૩૮

આત્મજ્ઞાન સિવાય ખીલું કંઈ પણ અંત કરણમાં દાખલ કરવું નહિ, કાન કારણસર કંઈ કરવું પડે તો વચન અને કાયાવડે કરવું અને તે પણ આશક્તિ વિના કરવું.

ભાષાર્થ — દેહાદિક સાધનના વ્યવહારપ કાર્ય કરવાની કે તેવાં પરમાર્થિક કાર્ય કરવાની જરૂર પડે તો કેમ કરવું? તે માટે કહે છે આ ચાલુ કથન સાધના દરનાર નવિન અભ્યાસીને માટે છે તેણે આત્મજ્ઞાન-આત્મધ્યાન-આત્મ વિચાર સિવાય કંઈ પણ કાર્ય કે વિચાર માટે અંત કરણમાં જગ્યા રાખવીજ નહિ અહોનીશ તેનું શ્રવણ મન અને તેવે આકારે પરિણમવાજ પ્રયત્ન ચાલુ રાખવો. ખીજા બધા કાર્ય દાહ તુરત આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્તિ થાય ત્યાં સુધી મુદ્દતની રાખવાં છતાં જ પ્રસંગે તેમ કરવું પડે તો મનને તો તેમાં જોડ્યે તેવું પરોવવુંજ નાં તેમતો પરમાત્માનેજ ળિગજમાન કરી રાખવા બાકી વચન અને શરૂ પડેજ કાર્ય કરવું તેમાંપણ આશક્તિ રાખ્યા સિવાય પ્રવૃત્તિ દરવી સિવાય ચાલે તેમ નથી એટલે કરવું જોઈએ તેટલા ખાતરજ કરવું આશક્તિ રાખી ન કરવું આમ કરવાથી ચાલુ કાર્ય જલદી સિદ્ધ થશે ધર્મ ધ્યાનનો ઉપસહાર.

एवं चतुर्विध ध्यानामृत मय मुनेर्मनः ।

સાક્ષાત્કૃત જગત્ત્વં વિચત્તે શુદ્ધિમાત્મનઃ ॥ ૧૭૮ ॥

આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારના ધ્યાનરૂપ અમૃતમાં મગ્ન થયેલું મન, જગત્તા તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરીને આત્માની શુદ્ધિ કરે છે

ભાષાર્થ — પિડરથ, પદરથ, રૂપરથ અને રૂપાતિત એમ ચાર પ્રકારના ધ્યાનમાં એ ધ્યાનરૂપ અમૃતમાં મુનિઓએ મનને મગ્ન કરી અથવા આશક્ત કરી દેવુ-કથ પમાડી દેવું તેનું પરિણામ એ આવડે જગત્માં તત્ત્વ શું છે? પ્રાપ્ત કરવા લાયક કે સારભૂત કથી વસ્તુ તેનો નિશ્ચય આ ધ્યાનમાં મગ્ન થયેલું મન કરો આપશે. નિર્મળ ૨ મન-પવિત્ર થયેલું મનજગત્ તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરી બતાવશે, કે નિર્મળ થયેલા મનમાં આ સામર્થ્ય છે. મન મલિનતા પામી જીવને ચાર ગતિમાં રાખે છે. અજ્ઞાનમાં કુચાવે છે, આત્મજ્ઞાન બુદ્ધિ છે. અકર્તવ્ય ને કર્તવ્ય મનાવી ધુચવાડો ઉભો કરે છે તેજ પા નિર્મળ થયેલું મન આ જીવને ચાર ગતિના દરવાજા બંધ કરાવે આત્મજ્ઞાન કરાવે છે અજ્ઞાન દુઃ કરાવે છે અને કર્તવ્ય ને કર્તવ્ય અમગ્ન રહે છે. એવડે આ નિર્મળ મન આત્માની શુદ્ધિ મેળવે છે.

ભાવાર્થ—ગુરુને શિષ્ય પ્રત્યે અથવા સુમતિનો મન પ્રત્યે આ ઉપદેશ છે કે ધોર ઉપસર્ગોના પ્રસંગમાં અને તેમાં પણ પ્રાણનો નાશ થાય, આવા ક્ષય કર સ્થિતિના પ્રસંગમાં પણ મહાત્મા પુરૂષો જરાપણુ ધ્યાનથી ચળાયમાન થયા નથી. તો અત્યારે તે સંબધી જરાપણુ તને દુઃખ કે પીડા થાય તેવો પ્રસંગ નથી. આવા અનુકૂળ સયોગો છતાં પણ તું મનને સ્થિર કેમ રાખી શકતો નથી અર્થાત્ અનુકૂળ પ્રસંગ મળ્યો છે તો મનને સ્થિર કરી આગળ ચાલવા માંડ, થોડા વખતમાં શાશ્વત્ સુખની પ્રાપ્તિ રૂપ તારી મુસાફરી પૂર્ણ થશે અત્યારની થોડા વખતની મહેનત તને નિરંતરના સુખને માટે થશે. આભાષિક આશાઓમાં દુસાધરા નહિ ભાવી પરિણામની પણ દરકાર રાખ્યા સિવાય માથે ઉપાડેલા કામના બોળનો પાર પામી શાંતિ મેળવ. અને તે સિવાય સર્વ કર્તવ્યોને ગૌણ કરીદે.

સ્વાક્ષર્યસ્ય રતિંચદોષં વિહાય ચત્કિંચનવસ્તુજાતં ।

મનોઘ સર્વમવતીહતાદિ ૧૮૨ ॥

આ શ્લોક મૂળ પુસ્તકમાં તુટક છે,

રમ્ય રામાદિ રૂપાદીન્ કામાર્થાન્ પિ ચિંતયન્ ।

રુદ્ધ સ્વાક્ષર્ય રાગાદિ* શુભધ્યાનીહસાવાપિ ॥ ૧૮૩ ॥

અંતરે શ્રી આદિના રૂપાદિરૂપ કામના વિષયોના ચિંતન કરવાથી પોતાની ઇન્દ્રિયોના વિષયબૂત રાગાદિનો જેણે નિરોધ કર્યો છે તે પણ શુભ ધ્યાની કહેવાય છે.

યદ્યાત્તાર્નીંદ્રિયાણ્યંગિન્ ત્વયા તદ્વિષયાન્ વિના ।

તાનિ તિષ્ઠંતિનો ત્વંતત્ નિર્દોષાન્ વિષયાન્ મજ ॥ ૧૮૪ ॥

હે શિષ્ય ! જો તે મદ્ય કચેલી ઇન્દ્રિયો તે તે વિષયોવિના રહી શક્તિ ન હોય તો તુ નિર્દોષ વિષયોનું સેવન કર.

વિના ક્ષાણ્યત્રનો જીવો વિનાર્જીવં ન ર્વાણ્યપિ ।

પંચાક્ષ વિષયૈઃ પૂતૈર્ વિના સિદ્ધિર્નસાધ્યતે ॥ ૧૮૫ ॥

ઇન્દ્રિયો વિના આદી છવનથી અને છવવિના ઇન્દ્રિયો પણ ન હોય. પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોની પવિત્રતા વિના (વિષયોનીશાંતિ થયા વિના) સિદ્ધિ સાધી શકાતી નથી.

અંતઃકરમ નિર્મલમી શરિઃ સંગીવ ચેતુઃ ।

છ પાશત્ મિર્ચિકરો સો કર્મણાનોવશિષ્ઠયે ॥ ૧૮૬ ॥

હે મનુષ્ય-હે યોગી મહારથીશ મી-સમીની માણે એણે એ કે
પણ તેનું જાતીયજી અવચિત્તુ રાખ્યું જિત્તુ છે તે પદની જાણથી
માણે નિર્મલમી રિચ્છિત્ત-ચિત્તે જિત્તુ સ્થિતિપાત્ર-તાથી કર્મથી
ચેતુઃ નથી એજ રસની કાંધે કેવળ પણ પ્રાપ્ત્ય કમલ-પૂર્ણ છે અણ
નિરોધી ચેતુઃ નથી તેજ આ કાંઈ રાખ્યું વિના પ્રતિ કાનાર યોગી
કર્મથી ચેતુઃ નથી

શરિસંસાર રેહાત સ્વિસ્વામસ્યા વિમાનિકા ।

ન શિરિચક્રીતિ ત્વં મસ્યા વા મયમામન ॥ ૧૮૭ ॥

આ અંતર નિષ્કારમાં રેહ કર્મ જિત્તી કાળી જાણે, જાણે
ચેતુઃ પરીની દિશ કર્મ શિવાય છોડેને જાણ પણ માણું થી, એજ
ખાતીને રે છવ । આ રેહ કર્મથી જાણીની દિશને તું જાન વિના કદ
અર્થે મનની આકાંક્ષા રાખ્યું વિના નિરોધ સ્થિતિ કર.

આત્મન્ સિદ્ધાત્મ કપોર્થ્યં શ્વાસ્યાં મૌસ્યા ત્વયા ।

પ લૈહ્યમ્ વિહીત્કાપિ કંઠર્થ્યં જલર્થેન વા ॥ ૧૮૮ ॥

હે મન । જ્યારે હું ખાતરપામાં નિહકવાની કાંઈ (અન્નમાત્રા
પુર સ્વાસ્થ્ય) મેં રજ થઈ ત્યાં સુધી તે મારી પછેથી જાણ પણ
કર ન જાણું એજ હું જાણું જ્યાં ને ત્યારે મહા જાણું તેજ તે જ્યારે
હું અન્નમાત્રા મેં રજ થઈ રેહ ત્યારે ત્યારે જાણું અન્નમાત્રા મેં રજ છે
કે અન્નમાત્રા કાંઈ પણ પાળી નીકે સ્થિતિ થવ જાણે કાંઈ નથી
મેં રજે તેજ જાણું કે ન જાણું જાણે કરજુ છે

શ્વિત્ત વ ધ્યાન સ્થિતિ પાત્રે મે વા મક્ષતુ વ્યાપિક્ષા ।

અતિ મરણ સમાધિઃ હુમગતિ ધૈન્યુ પરચ્છેદે ॥ ૧૮૯ ॥

હે ખાતર । આ પ્રયત્ને ત્યારી પાત્રે પાત્રના કર્મ છે થવે નહિ
કે થવ ન જાણે જાણે અતિ માણે સમાધિ તજા પર યોગમાં થવ
પ્રાપ્ત થાણે કહેવાળે અન્નમાત્રા મેં રજ છે કે ખાતર પ્રયત્નથી તે કર્મ
પ્રાપ્તની પાત્ર-અન્નમાત્રા વિનાનોજ તેજ છે પણ પરી ખાતરું રજ મે
જાણ છે કે કર્મથી કર્મનો કર ન થઈ રેહાથી રેહ જાણું નથી તજાવિ
કે જાણે અન્નમાત્રા કે થવ થઈ નથી, અન્નમાત્રા રૂપે થવ જાણે છે જાણે

પરબોધમાં સારી ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે. અનેદગ્ધા થતાં સર્વ અનુકૂળ સંયોગો
ધર્મ ધ્યાનથી મળી આવે છે

જ્ઞાણોવરમે વિ મુળી નિઘ મણિચાઈ ચિંતણાપરમો ।

દોઈ સુમાવિયાચિત્તો ધમ્મજ્ઞાણેણ જો પુલ્લિ ॥ ૧ ॥

જે મુનિએ પોતાના અત કરણને ધર્મ ધ્યાનના વખત પહેલાં
સારી રીતે ધમ ધ્યાન વડે વાસિત કરેલું હોય છે, તે મુનિએ ધ્યાન પૂર્ણ
થયા પછી પણ બાકીના અથવા વખતમાં અનિત્યાદિ બાવનાના ચિંતનમાં
તત્પર રહેવું.

✓ ધર્મ ધ્યાનમાં કદ અતે કેટલી લેશ્યા હોય છે.

પીતા પદ્મા ચ શુક્લાચ લેશ્યાત્રય મિતિસ્મૃતં ।

ધર્મસ્ય ક્રમશઃ શુદ્ધ કૌશ્લિચ્છુલ્લેવ કેવલા ॥ ૧૨૦ ॥

ધર્મ ધ્યાન દગ્ધાવાળા મરુપ્યને અનુક્રમે શુદ્ધતાવાળી તેજે લેશ્યા,
પદ્મ લેશ્યા અને શુદ્ધ લેશ્યા (વિશુદ્ધ પરિણામ વિશેષ) મળી પુર-
પોએ કહેલી છે કેમ બાચાર્ય એમ કહે છે. ધર્મ ધ્યાનવાળા અધિકારીને
એક શુદ્ધ લેશ્યાજ હોય છે. અધિકારી અને અપેક્ષા પરત્વે બન્ને
વાતો યોગ્ય છે

કહ્યું છે કે,

હુંતિકમ્મ વિસુદ્ધાઓ લેસાઓ પીય પમ્મ સુક્કાઓ ।

ધમ્મજ્ઞાણો વગયસ્સ તિલ્લ મંદાદિ મેયાઓ ॥ ૧ ॥

ધર્મ ધ્યાનને પ્રાપ્ત થયેલ યોગીને અનુક્રમે વિશુદ્ધતાવાળી તેજે
લેશ્યા પદ્મ લેશ્યા અને શુદ્ધલેશ્યા આ ત્રણે હોય છે છતાં અધિકારી
પરત્વે કેમકે તિમ, કેમકે મધ્યમ તો કેમકે મદ એમ અનેકબેદ વાળી
વિશુદ્ધતા હોય છે

ધર્મધ્યાનની સ્થિતિ.

ધર્મધ્યાનસ્ય વિજ્ઞેયા સ્થિતિ શ્રાંતર્મૃદ્ધુર્ચિકી ।

સાયોપશમિકો માવો લેશ્યા શુક્લેવ કેવલા ॥ ૧૨૧ ॥

ધર્મ ધ્યાનની સ્થિતિ અતરૂ મૃદુર્ત પ્રમાણની જણાવી, ધર્મધ્યાનમાં
સાયોપશમિક બાન હોય છે અને શુદ્ધ એકજ લેશ્યા હોય છે.

ધર્મધ્યાનોનુ' લક્ષણ.

✓ અર્હદાદિગુણીશાનાં નસિ મક્તિ સ્તુતિ સ્મૃતિ ।

પર્માનુષ્ઠાન વાગ્યાદિ કુર્વન્ પચીતિ ઐગતઃ ॥ ૧૯૨ ॥

અરિહત, કિલ, અપ્યર્થ, ઉપાખ્યાન તથા મુનિયો પ્રત્યાદિ વક્તવ્ય
મદ્ય પુરસ્કેને નયસકાર કરવો. તેમની ક્ષતિય કરવી, તેમની સ્તુતિ કરવી
તેમનું રચરણ કરવું, પર્મ અનુષ્ઠાન કરવું. તાન આપવું, ક્રિયવાદિ વચો
પાળવું, તપશ્ચરણ કરવું, ઉત્તમ જીવનના રાખવી. પ્રત્યદિ કર્તવ્યો કરનાર
જાણ કિન્હથી થઈ છે. થય ખ્યાન કરનાર છે એવ બહુ કહાય.
મધુ છે ૩.

મિત્ર સાદુ યુગ કિત્તગ પસંસગ્ય વાણ વિભવ સંપત્તૌ ।

સુખ સીક સંગમરજો વમ્પવદ્વાળી મુખેમબ્જો ॥ ૧ ॥

કાનેશર તથા અપુન્ય સુખ મેલવત, નિસ્ત્રિયાર અમ્ય કંઈકારી થાય
કરના, તેની મજા કરવી. રિષેય આપ્ય કરવી, અત્યિર્વંક સ્તુતિ કરવી,
અનુભવજીવિનિત્ય કરવો, અકાળથી તાન આપવું, મતલબ સમર્પ
બહુવું, ક્રિયસ્તુતિ થતવું, મનુષ્યવિષયકાદિની નિર્વિરૂપ અવચર્યા રમવ
વું કરવાદિ વધુવેળી આ થયખ્યાની છે તેવ બહુ કહાય છે.

વર્ધખ્યાનત્વ કૃત્વ

આસ્મિન્નિર્વાય વૈરાગ્ય ક્ષપતિર્ભગ વર્તિતે ।

આપતે વૈરિણાં સૌર્વ્ય જસરેવ મર્થીરિદે ॥ ૧૯૩ ॥

સ્વકસંયા સ્તુતૈરપલ્લવા વર્ધવ્યાએમ યોગિના ।

ત્રૈવેપકાદિ સ્વર્ગેષુ મર્ચતિ ચિદ્બોધમા ॥ ૧૯૪ ॥

આ શ્લોક પ્રકારના વર્ધખ્યાનમાં અનુભવ વૈરાગ્ય રજાના અધીનથી
તરમીવ વૈરિણા વેદવ્યતિમિત્રે પોતે અનુભવ કરી કો તેનું જાને હાલિયત
નિત્યેને જલુ મેલવતી વૈરિણ વહન સુખ અર્થીજ પ્રકાર થાય છે. જાને
કર્મ કાંચનો. ત્યાજ કરનારા તેમજ વર્ધખ્યાનમાં—વેદોતે ત્યાજ કરી વત્તેતર્યા
દિવેવડ નાખવી તેવ અધિયા—અર્થ કાંચની મીઠાસણ સ્વરોમાં. ઉત્તમ
તેવજી ઉત્તમ થાય છે. રાષ્ટ્રવિજ્ઞાનકો વર્ધખ્યાનમાં વક્તવ્યમાં આરોહો
દિશે. મેલ તેને સુખ ખ્યાનમાં પણ વક્તવ્યમાં જાને છે. વર્ધખ્યાનની જે
આમાં જેથી રિચતિ જાને સુખ ખ્યાનની અવગત એવી રીતે રાષ્ટ્રવિ
ખ્યાનને વધી કાઢાય તેવ છે. સુખખ્યાનનું રવ મેલ છે.

મધુ છે ૩,

હુંતિ સુમાસવ સંવર વિણિજ્જરામરસુહાઈં વિઝ્જલાઈં ।

સ્થાણવરસ્સ ફલાઈં સુહાણુવંધીણિ ધમ્મસ્સ ॥ ૧ ॥

ધર્મધ્યાન કરવાથી શુભ આશરૂપ પુન્ય બધાય છે. આવતાકર્મને શોકવારૂપ સંવર થાય છે અને પૂર્વ કર્મના નાશ રૂપ નિર્ગરા પ્રાપ્ત થાય છે તથા વિસ્તારવાળા દેવોનાં સુખ મળે છે. આ સર્વ સુખના કારણરૂપ ઉત્તમ ધર્મધ્યાનનાં ફળો છે.

શુદ્ધધ્યાન.

પ્રકરણ નવમું. ૯.

શુક્લં ચતુર્વિધં ધ્યાનં તત્રાઘેદ્વે ચ શુક્લકે ।

હ્રદયસ્ય યોગિનાં જ્ઞેયે દ્વે ચાંત્યે સર્વવેદિનાં ॥ ૧૯૬ ॥

શુદ્ધધ્યાન ચાર પ્રકારે છે તેમાં આદિનાં બે શુદ્ધધ્યાનના બેદો હ્રદય યોગિઓને હોય છે પાછલનાં બે સર્વજ્ઞોને હોય છે.

આલંબનાદિ વિભાગ.

શ્રુતજ્ઞાનાર્થ સંવંધાત્ શ્રુતાલંબન પૂર્વકે ।

પૂર્વેપરે જિનેન્દ્રસ્ય નિઃશેષાલંબનચ્યુતેઃ ॥ ૧૯૬ ॥

શ્રુતજ્ઞાનથી બોધિત થતા અર્થ (પદાર્થ) નો આ શુદ્ધધ્યાનમાં મન સાથે સબંધ થતો હોવાથી શ્રુતજ્ઞાનના આલંબનવાળા શુદ્ધધ્યાનના પહેલા બે બેદો હોય છે અર્થાત્ શુદ્ધધ્યાનના પહેલા બે બેદોમાં શ્રુતજ્ઞાનનું આલંબન હોય છે, અને પાછલના શુદ્ધધ્યાનના બે બેદો કાર્મણ્ય જાતના આલંબન વિનાના છે તેના અધિકારી જીનેશ્વરો કેવલજ્ઞાનીઓ હોય છે.

શુદ્ધધ્યાન-આલંબનદ્વારે. ૧

ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભના ત્યાગ કરવારૂપ ક્ષમા, નમ્રતા, સરસતા, અને સતોષ આચાર શુદ્ધધ્યાનનાં આલંબનો છે. અપરાધીઓના અપરાધના બદલા તરિકે તેના ઉપર ક્ષમા વરસાવવી, અદનને બાળવાથી બાળનારને અદન તરફથી સુવાસ-સુગંધ મળે છે તેવીજ રીતે અપરાધીને પણ અપરાધના બદલામાં ઉપકાર કરવો આટલી પ્રમળ ક્ષમા લાવવી જોઈએ સર્વજ્ઞોને સત્તાએ શુદ્ધ સ્વરૂપ જોવાની દેવપાલવાથી આવી શુદ્ધધ્યાનના આલંબન જૂત ક્ષમા આવી શકે છે. દુનિયાના સર્વ જીવો, વિચારવાનને કાંઈને કાંઈ બોધ આપે છે.

આ ડુનિયાને એક મેઘવત્ત માટે અલગ પાડાયા છે. જરૂર નિ-
યત્કરિત પ્રજા. સર્વેશ્વરને માટે તે એક કંપવા છાતી. વાજ માટે
છે ડુનિયાને સુદુલ્ભતાની પિતે કિમ્બારે રહેવાની, અને હરેક પ્રકારે
કુદરતમાં વળા દેવાયે છે. વાજની કિશ્કણ વેચાતી રેવ પાછાની અનુદ-
તાન અધાર કુદરતના જુવાનોએમાંથી પણ હો છે. એકવક્ર એકે પદ્યે
નદિ દેવ છે જે નિયતવાનને કુપુ કિશ્કણ અપાયે ન દેવ. 'લગાઈ
રહેવા કુદરતના સર્વેશ્વરને કરે છે. અને વાજના કુલ કાતી, પેનાઈ
પાત સાત રાખી-અર્ધાર્ધરેન કુલઅલગનું રાખવાની અગ્નિમાંની
હાલો અરેશ્વરની નાત સાધી કાત છે. આ સર્વે એકલું વાજ રા-
ખવાનું છે કે અવદરવે ? અવદા વળાની કે એકવાની અવદે દેવ
તેવેજ રાખવાનું અર્ધાર કુલ વળાની કાતને વાજનાકુલ સામક
વેત વાજ કાતી અધવાન હાલો, પેનાઈ કુલ રીતે-કાતને અત
ન પો તેવી રીતે-અધવાની હાલ રાખીને વેલ નાખતી અગ્નિમાં
વેલવા માટે આ પ્રયત્ન પશુ અધાર અધારે છે.

જો તેવ કુલ સર્વે કરે કરે તેમને અત ન વાજ લે એવી
રે વળા કાત કરે. વળ વેલ રેશ છે. આ અગ્નિ નિય રેશર્શ
થી. એકલું અત કે કુલ કાત છે એકલું ન તે કરે વધારે એકો
અગ્નિ કે પ્રજાતામાં વેલું અધાર અવદાર કાત છે અર્ધનિયત
નાત રીતે કરેકાત માટે છે એકલું વળા અગ્નિ નિય વેલ નાતે
અધાર વળ છે તા વાજ પ્રયત્ન કરેને અવદાર અર્ધ છે. / અ-
ગ્નિ. એક અધાર દેવ છે કે અધાર કરે અત કરી અને નીચે
રીતે હાલે વળ તેમની વાજના કુલ કરેલી છે તેમાં એકલું
કાત છે કુલ આ રીતે નદિ લે નીકરીતે, આ હાલે નદિ લે વેલ
તે, અધાર નદિ લે અધે, વળ વેલ વાજ રેશ. રા નાતે અધાર
તે રેશર્શ નથી, એ અધાર છે લે અત અલગ કા માટે નાખવાનું
એક એકે તેવ કા માટે ન રેશર્શ / કરેકાતને વાજના કુલ
અર્ધ રીતે વેલવામાં કાતેલે વળ આ વાજ કરેને રેશર્શ અવદાર
અગ્નિની ડુનિયામાં નથી એ નાતે અને કુ (પેનાઈ) એકે આ
વાજ કાત છે તારેજ આ કરેને પ્રયત્ન પ્રયત્ન છે અધારાગ્નિની
એ કરવા-અધાર અધાર વાજનાગ્નિની અવદે વેલ એક અને
અધાર રીતે પેનાઈ નાતે એકે, આવી માતને કાત માટે વાજ
કાતે આ વાજ અધાર અરેશ્વરની કાત કાત છે. અર્ધ આ રે

અને શુભાશુભ કર્મ એ સર્વનો ત્યાગ કરવાનો છે ત્યાં લાભને અવકાશજ
 ક્યાં છે ? ત્યાંસુધી કાષ્ઠપણુ પુદ્ગલિક પદાર્થ ઉપર મોહકે મમત્વ છે,
 તેને મેળવવાની ઈચ્છા થાય છે ત્યાંસુધી તે તેટલોજ આત્મસ્વરૂપથી
 દૂર છે જેનાઉપર તમને પ્રીતિ હોય તેનેજ તમે નિમત્રણ કરો. પણ
 ખીજા ઉપર પ્રીતિરાખી ખીજાને નિમત્રણ કરશો તો આત્મા જરૂર તે
 ટલોજ તમારાથી વેગળો રહેશે મતલબકે તેટલુજ આત્મ કે આવરણ
 તમારા શુદ્ધ સ્વરૂપની આડે બન્યું રહેશે

દેહના નિર્વાદ્ય માટે તો પ્રારબ્ધ પ્રમાણે આવી મળશેજ, જગૃતિ
 પૂર્વક તેટલો પ્રયત્ન કરાય તો તે કાંઈ વિદ્યા રૂપ થવાનો નથી. પણ
 ઉત્તરો મદદગાર થશે દેહની મદદથી તો કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું છે, વિરોધ
 એટલો છે કે આત્મભાન બુદ્ધી તેમાં આશક્ત ન થવાય તે માટે સાવ-
 ચેત રહેવાની પૂર્ણ જરૂરીયાત છે અને જે પ્રારબ્ધ યોગે આવી મળે તેમાં
 સંતોષ માનવાનો છે. અમુકજ જોઈએ અને અમુક ન જોઈએ એમ ન
 થવું જોઈએ, કેમકે તે પણ મમત્વ છે. જ્ઞાન બૂલાવનાર એક જાતનો
 આગ્રહ છે, પ્રારબ્ધ કર્મમાંથી શરીરને જે પુદ્ગલોની જરૂરીયાત હોય છે
 તે આવી મળે છે તે માટે દર્પ, રોક કરાયજ નહિ અને તેમ કરાય તો
 આત્મજ્ઞાન બૂલવાનો પ્રસંગ આવે છે પુદ્ગલિક વસ્તુ પોતાને જરૂરી
 યાતની હોય તેનાથી અધિક તમારી પાસે હોય તો તે, જરૂરીયાત વાળા
 ખીજાને આપી દેવી. પણ મમત્વ ભાવથી સચ્ચ ન કરવો આવીજ રીતે
 તમારી પાસે અધિક જ્ઞાન હોય, તો તેપણુ યોગ્ય અધિકારીને આપવું તમે
 અન્ય પાસેથી લીધું છે, તમને જાદારથી મળ્યું છે તે તમે અન્યને આપી
 દેશો તોજ તમને દાંતિ થશે નહિ આપો તો અભિમાન વધશે અને
 નવું મળતું અટકશે અન્યને આપ્યા પછી તેનું અભિમાન થતું નથી કાર-
 ણકે તે એમ માને છે કે હવે તે મારા એકલા પાસે નથી અન્ય પાસે
 પણ તે જ્ઞાન છે નહિતર જ્ઞાનનું પણ અભિમાન થાય છે કે હુંજ જ્ઞાની
 છું “અને આ જ્ઞાન ખીજા કાષ્ઠ પાસે નથી માટે યોગ્ય લેનાર મળી આવે
 તો આપવાને પણ ચુકવું નહિ અંચસર ચુક્યા તો પછી પણ આપવું તો
 પડશે, પણ તે બીન અધિકારી આગળ હાલવાશે તે લઈ શકશે નહિ
 અથવા સદ્વિપયોગ ભાગ્યેજ થશે માટે અન્યને આપવું તેમાંજ સંતોષ માની
 યોગ્ય અધિકારી આગળ પોતાનો ખજાનો આપી કરવો વ્યવહારમાં પણ
 આવા પ્રસંગો બનતા નજરે દેખાય છે કે એક મનુષ્ય પોતાની મીલકતને
 યોગ્ય રથે પોતાને હાથે સદ્વિપયોગ કરતો નથી, અ તે તે મીલકત આંધી

ਪ੍ਰਾਨੀ ਜਲ ਤੇ ਖੇਤਰੀ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਤੇ ਜਲ ਤੇ ਪਸ਼ੂ ਦੇ ਭਾਖੇ
ਮਨੁਖ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਕਰੇ ਤੇ ਨਦੀ ਤੇ ਜਲ ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਦੇਸ਼
ਤੇ ਭਾਖੇ ਦੇਸ਼ ਨੇ ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਕਰ
ਕਰ ਕਾਰੋਜ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ ਕਰ

આ દુરુષ પાત્રનાં ચાર આકર્ષણો છે કેટલે, માન, માન્ય, મેલ
 અને સ્વર્ગીય નાતીકાઓ વિચાર કરી દુરુષનાં દુરુષ પદ્ધતિ તે કેટલે
 દિનો ત્યાગ કરશે. તેનો અસાધ્ય વિચાર ન કરશે કારણ તે
 અભિનય તરુણ એના છે એકે અસાધ્ય એટલા પદ્ધતિ અભિનય તરુ
 માની-સ્વર્ગીયની ઉપેક્ષા કરી તેમ તે કેટલે પદ્ધતિ પદ્ધતિ માન્યને
 અસાધ્ય કરી નાંખે છે તેમ દુરુષ પદ્ધતિ આ કેટલે મેલદિનો કેટલે પદ્ધતિ
 પદ્ધતિ દિવિ પદ્ધતિ અસાધ્યના અનતરુદ્ધિને માન્ય નાંખે છે. અસાધ્ય તે
 કેટલે અસાધ્ય થાય તેને ત્યાગી કેટલે

કેમકારના કારણે શેઠના તેજ પરિકલ્પેનો નિષ્કાર કરી નિરોક્તન દ્વારા તેઓને નિષ્ફળ કરના-નિષેરી નામના બાલ્યાના દુર સ્થાનને જાણીશો જન્મનરાખી જા જન્મવાના કુલો. જે જે જન્મન દાખવાને નિષ્કાર દાખવ કુલો જે તેને નિર્ફળ કરી નિષ્કાર દાખવાને, જન્મવાને જાનવાર કરનારા તે કેમકારનો તાજ કરેલ કથા, નામના, કારણના, અને કલેષથી કેમ, માન, માતા, લોકોનો પરાભવ કરી કાઢવ જે જા કથાકારના પરિકલ્પિત કથાકથામાં મળત તેથી જે જાકથાકથા પરિકલ્પિત ઉત્તર ચારિત જે એ લેખલેખ ચારિત લેખ જે કથાકાર કથાકેવ ચારિતનું કથન જે તેને જાકથાકથા લેખ લે ચારિત કથાકારનું કથા-માધુર્ય જે જા કથાકારના જાકથાકથા દ્વારા કથાકથા જાકથાકથા કથાકથા જે અને કથાકથા જાકથાકથા કથાકથા જે

[illegible]

છે કે ગમે તે પ્રયોગથી સાધનથી-વિચારથી-આલબનથી-કે પ્રવૃત્તિથી કર્મનો ક્ષય થાય છે કે નહિ ? કર્મ ચતુષ્કરે છે કે કેમ ? તે જોવાનું છે. અને જો તે સાધનથી કર્મ ઓછા થતાં હોય, પરમશાંતિ અનુભવાતી હોય તો તે સાધન તેને પોતાને માટે ઉપયોગી છે એમ માનવું પણ આજ સાવન બધાને ઉપયોગી છે બધાએ આ પ્રમાણેજ કરવું એવો આમદ ન કરવો કારણ દરેકનાં કર્મ એક સરખાં નથી હોતાં દરેકની પ્રકૃતિ એક સરખી હોતી નથી દરેકનો રાગ એક સરખો નથી હોતો માટે આપધ-દવા-પણુ દરેકને જુદી જુદીજ હોય છે.

શુદ્ધ ધ્યાનનું ક્રમ દ્વાર-ખીગુ.

મનનો વિષય ત્રણ લોક છે ઉર્ધ્વ લોક, અધો લોક અને તિર્યંચો-લોક, એ ત્રણ લોકની અદર રહેલા પદાર્થો તે સર્વનું આલબન-અવલબન કરીને મન જીવે છે. અર્થાત્ ત્રણ જગતના તમામ પદાર્થો એ મનનો ખોરાક છે. અમર આત્માનો આશ્રય અને અખુટ ખોરાકનું પોષણ આજે આલબનોથી મન, જીવને વિવિધ પ્રકારની આકૃતિઓ ધારણ કરાવી ત્રણજગતમાં અનેક સ્થાને ફેરવે છે.

આ વિસ્તારવાળા મનના વિષયનો, અનુક્રમે દરેક વસ્તુનો ત્યાગ કરાવીને અર્થાત્ મનથી તે તે પદાર્થોનું ચિતન નહિ કરવા રૂપે મનને સક્ષેપીને-સંકોચીને અનુક્રમે એક પરમાણું ઉપર લાવી મૂકવું ત્યાર પછી પણ પ્રયત્ન વિશેષથી મનને પરમાણું ઉપરથી પણ દૂર કરી અત. કરણ વિનાની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી શુદ્ધધ્યાનના પહેલા બે પાયામાં મનની આવી સ્થિતિ કરી શકાય છે.

આંહી કોઈ શકા કરે તેમ છે કે, ત્રણ જીવનમાં ફરનાર-વ્યાપ્ત થનાર મનને સક્ષેપીને ધ્યાન કરનાર એક અણુ ઉપર તેને કેવી રીતે લાવી શકે ? અથવા કેવલજ્ઞાની તે અણુ ઉપરથીપણુ મનને હઠાવીને અત.કરણ વિનાની સ્થિતિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરીશકે ?

સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે, આખા-સરીરમાં ઝેર વ્યાપ્ત થઈ મર્યું હોય છે તો પણ મત્રના બલવડે તે ઝેરના અણુઓને રોકીને, પાછાં બેચીને ડંખ ઉપર લાવી શકાય છે. અને વિશેષ મત્ર પદોવડે ડંખમાંથી પણ ઝેર દૂર કરી શકાય છે, તેમ ત્રણ જીવનરૂપ સરીરના અવલબન વાળું મન તે જન્મ મરણાનુ કારણ હોવાથી ઝેર દુષ્ક છે તે વિષયને જીવવચન રૂપધ્યાનના સામર્થ્યવાળા મત્ર બળથી પરમાણુઉપર રોકી શકાય

કે જાને બાપાની બાતકહિન-અવિત્ત કહિન-દેવળી મધન પોં વે
પરમજી ઉપાથી વલુ દુર કરી બાપરવણે વલુ સેવન છે

બાપા જેમ જન્મતા શાશ્વત્ય હરજાગેથી શાશ્વત કરી રેતા બાપિ
મહ વલુ બાપ છે જાને એ શાશ્વત જન્મતાં હતાં વે બાપિ, દુર નામક
કલક પદાબજ ન દેવળી બાપુમે સુદૃઢ ભર છે બાપા રહિતે જન
મેક દુઃખાપ દાહ્યુ બાપુ દેવળી બાપિ, વિજયન શાશ્વત વિજય
વર્ત-વહેતા-મૈયા વિજયન પરમજી ઉપા બાપી રહે છે જાને ડેવળી
વલુ વિજય હવે દેવળી મન બાપિ કહિત વલુ ભર છે

બાપા પશુની કરેથી રાંછી રે બાપાથી પાશુ પીમેપીમે મેલું
વલુ વાલે છે. બાપા વધારેલા મૈત્ર્યના વાલકુલાં રહેલું પશુ પીમેપીમે
મેલું વલુ ભર છે તેમજ બાપાના બાપા બાપાવલુવિજય બાપિથી
વરેલું, દેવળી વાલકુલાં-વાલકુલાં બાપુ રહેલું-મેલુંમેલું બાપા
પાશુ બાપુમે દેવળી-સાશ્વત નામ પામે છે બાપી રીતે મેળીમેળી મને
મેળીને કર્તવ્ય રો છે સંત કરે છે તેમ પ્રમણે વળવળે, બાપે કા-
વરેબાને વલુ દાપીમે રો છે.

મેળીનું સ્વપ્ન બાપ પ્રમણે છે

કાપિરાહિ કરીતી સામે મહેથી બાપાની વીરં જીવિતિ-કહિત
વિદેવ વે કાપેવન છે તેમજ કાપિરાહ, વૈદિય, બાપાક, કરીતના બા-
પાવો બાપાથી મેળેલા વળેન વર્તવળના કાપાના કાપાની વાલકુલાં
કાપાને બાપા વે કાપેવન છે

તથા કાપિરાહિ કરીતના બાપા-કાપા-મેળેલા-બાપાથી બા-
કાપેલાં બાપા વર્તવળને મેળે કાપાની વાલકુલાં કાપાને કાપાને બાપા વે
મહેવેવન છે આ કાપેલાં કાપા પૂરેક નિરોપકરનાર બાપુ કાપેલાં નિ-
ર્તવળ પામે છે બાપા કાપાના બાપાનું.

બાપાના

કાપાના

સારેવર્ક સવિચાર દુરવર્તન કીર્તિ

દુરવર્તન દિગ્વીરવા વિર્યસંપન વર

૧૨૭

પ્રજ્ઞાત વિદ્ય કવિચાર રહેલું કાપાના કરેલું છે જાને નીનું
મેળાવિવર્ક બાપાના દેવળી વિજય છે.

કાપા મેળેલું કાપા-નિર્તવ, નિર્તવ બાપાના વિદ્ય, વળવળ રે

આત્મસ્વરૂપનો વિચાર તે શુદ્ધધ્યાન કહેવાય છે આત્મસ્વરૂપને વિષે ૨-
મણ્ડતા કરનાર આ ધ્યાન કરી શકે છે. જેવો સિદ્ધનો સ્વભાવ છે તેવો
સાધકનો સ્વભાવ થતાં આ શુદ્ધધ્યાન સિદ્ધ થાય છે

તે શુદ્ધધ્યાનના ચાર ભેદ છે પૃથક્સ્વવિતર્ક સપ્રવિચાર. ૧ એકસ્વ
વિતર્ક અપ્રવિચાર, ૨ સુક્ષ્મક્રિયા અપ્રતિપાતિ, ૩ ઉચ્છિન્નક્રિયા અનિવૃત્તિ ૪

પૃથક્સ્વ—ભિન્ન—ભિન્ન—જુદો વહેચણુ કરી નાખવી- જીવથી અ-
જીવને જુદો પાડવો વિભાવથી સ્વભાવ જુદો પાડવો. આત્મદ્રવ્ય અને તેના
પર્યાયો તેનો પૃથક્ વિચાર કરવો, પર્યાયને ગુણથી જુદો કરવો. ગુણને પર્યાયથી
જુદો કરવો. ગુણ પર્યાયને દ્રવ્યથી જુદો કરવા, સ્વધર્મથી ધર્મોત્તરનો ભેદ
કરવો તેને પૃથક્સ્વ કહે છે.

વિતર્ક—એટલે શ્રુતજ્ઞાનાદિ ઉપયોગ. તે વડે નાના પ્રકારના સાત
નયદ્વારા આત્માનો વિચાર કરવો. વિચાર રૂપ શ્રુતજ્ઞાન ચિત્તવત્તુ દ્રવ્યાર્થિક
નય દ્વારા આત્મસ્વરૂપનો ઇલાખોડ કરવો. સાતે નયે ભિન્ન ભિન્ન આત્મ
સ્વરૂપ વિચારવું વિચાર દ્વારા તે તે નયની ભૂમિકાનો અનુભવ કરવો.

સપ્રવિચાર--વિચાર એટલે અર્થ, વ્યજન અને યોગમાં સક્રમ-
પ્રવેશ કરવો. અર્થ એટલે દ્રવ્ય વ્યજન એટલે શબ્દ અને યોગ એટલે
મન, વચન, કાયા એ ભેદવાળું ધ્યાન તે સવિચાર ધ્યાન.

જેમકે આત્મા એ અર્થ-દ્રવ્ય છે. આત્મા દ્રવ્યના વાયક અક્ષરોતે
બંધનો છે. અને જેનાવડે, જેમાં ઉચ્ચારણુ કરાય કે ચિત્તન કરાય છે
તે મન વચનાદિ યોગ છે અથવા હું શુદ્ધ આત્મા છું આ અક્ષરો તે અ-
ક્ષરો જેના વડે ચિત્તનાયા ખોનાયા કે આકર્ષાયા તે મનાદિ યોગો. અને
તે શબ્દનો વાયક અર્થ-વસ્તુ-આત્મા ઇત્યાદિનો ભિન્ન ભિન્ન વિચાર કરવો.
અથવા ગુણપર્યાય વિનાના છ મૂળદ્રવ્યો તેમાં આત્મ દ્રવ્ય ગણાયું છે
તેમાંથી આત્મદ્રવ્યને ભિન્ન કરી-પર પાંચદ્રવ્યને અપ્રવિચાર બાણી દૂર
કરવા-તે સવિકરૂપ. અર્થાત્ આત્મ ઉપયોગે પરિણમવું અથવા ગાય એ
દ્રવ્ય બાણી. ગાયવાયક શબ્દો. અને ગાયનુજ્ઞાન ગાય એ શબ્દ સ્મૃતિમાં
સાવતાજ. ગાય દ્રવ્ય. ગાયવાયક શબ્દ અને ગાયનુજ્ઞાન. એ જેમ થઇ
આવે છે તેમ આત્મદ્રવ્ય આત્માવાયક શબ્દો. અને આત્માકાર પરિ-
ણમવા રૂપ આત્માનુજ્ઞાન એ ત્રણેનો વિચાર કરવો. દ્રવ્યમાં સ્થિરતા
કરી વ્યજનમાં પ્રવેશ કરવો. વ્યજનમાંથી દ્રવ્યમાં આવવું. અથવા મ-
નોયોગથી કાયયોગમાં, કાયયોગથી વચનયોગમાં, વચનયોગથી મનોયોગમાં-
એમ દ્રવ્ય, શબ્દ-અને યોગોમાં સક્રમણુ કરવું જુદીજુદી રીતે પરીણ-
મવું વિચરવું. એ શુદ્ધ ધ્યાનનો પહેલો પાયો-ભેદ છે.

મનથી, શ્રીમાન્ માર્ગદેવાજી માતા, માસતુષ્ય અને જૈતમ સ્વામીએ પ્રતિ-
બોધેલા પત્રરસો તાપસો ઇત્યાદિને પૂર્વતોશુ પણ તેના નામની પણ ખબર
ન હતી છતાં કેવલજ્ઞાન પામેલા છે એટલે ખાસ પૂર્વના જ્ઞાનવાળાનેજ
શુદ્ધ ધ્યાન હોય તેવો કાંઈ અમર કરવા જેવું નથી કેવળ આત્માની
શુદ્ધ શ્રદ્ધા, આત્મસાગણી, આત્મવ્યાન ઇત્યાદિની મુખ્ય જરૂર છે. વિષય
કપાયો શાંત થવા જોઈએ સમભાવ આવવો જોઈએ અને સ્વરૂપ સ્થી-
રતા જાણતો કે અજાણતો પણ થતી જોઈએ.

પરમ સમાધિ.

ત્રીલુ, ચોથું શુદ્ધ ધ્યાન.

સૂક્ષ્મ ક્રિયા પ્રતીપાતિ તૃતીયં સર્વવેદિનાં

સમુચ્છિન્નક્રિયં ધ્યાનં તુર્યમાર્થઃ પ્રવોદિતં.

૧૯૮

સૂક્ષ્મ ક્રિયા અપ્રતીપાતિ ત્રીલુ ધ્યાન તે સર્વજ્ઞને હોય છે અને
આર્યપુરુષોએ ચોથું ધ્યાન ક્યારહિત કહેલું છે

ભાવાર્થ—મોક્ષ જવાના નજીકના સમયે કેવલી-સર્વજ્ઞને આધ્યાન
હોય છે. પ્રથમ તેઓ મનોયોગ અને વચન યોગને રોકે છે, અને અરધો
કાયાનો યોગ રોકતાં સૂક્ષ્મક્રિયા અનિવૃત્તિ નામનું ત્રીલુ શુદ્ધ ધ્યાન
હોય છે, આ પ્રસંગે સૂક્ષ્મ ક્રિયા અને પ્રવર્ધમાન પરિણામ એ બન્નેથી
પાછા નહિ હઠવારૂપ સ્થિતિ હોય છે ઉત્થારા નિઘ્રાશ રૂપ શરીરની ક્રિયા
તદન સૂક્ષ્મ હોય છે અને તે સ્થિતિથી તે પાછા પડતા ન હોવાથી એ
બેદને સૂક્ષ્મક્રિયા અનિવૃત્તિ કહે છે.

મન, વચન, કાયાના બાહર અને સૂક્ષ્મ યોગોનો સર્વથા આ ચોથા
બેદમાં રોક કરવામાં આવે છે, એ રૂપવર્તની માર્ગક તેના યોગ અને
પરિણામની સ્થિતિ નિઘ્રાજી અને કપાવી ન શકાય તેવી હોય છે, આ
ક્રિયા ને શૈલેથી ક્રિયા કહે છે આવી સર્વ ક્રિયાનો સર્વથા વિમુક્ત થાય
છે અને તે સ્થિતિમાંથી પાછું ઉત્થાન થતું નથી એટલે આ બેદને તુર્ય-
મ ક્રિયા અપ્રતીપાતિ શુદ્ધ ધ્યાન કહે છે.

તત્ર ત્રિયોગિના માર્થં દ્વિતીયં ત્વેક યોગિનાં

સર્વજ્ઞઃ ક્ષીણકર્માસૌ કેવલજ્ઞાન માસ્કર.

૧૯૯

મનાદિ ત્રણ યોગવાળાને પહેલું શુદ્ધ ધ્યાન હોય, એક યોગવાળ
ચૈત્તીને બીજું શુદ્ધ ધ્યાન હોય, તે બીજા શુદ્ધ ધ્યાનમાં સર્વજ્ઞ, ક્ષીણ

ભાવી નરકાદિ અનંત ભવની પરપરાની વિચારણા કરવી તે અનંત અનુપ્રેક્ષા છે. ૩

વસ્તુના વિપરિણામનો વિચાર કરવો, સચેતન અચેતનાદિ સર્વ સ્થાનો પર્યાયો અશાશ્વત છે તે સબધી વિચારણા કરવી ૪

આચારે અનુપ્રેક્ષા શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા બે બેદમાં કરવા યોગ્ય છે.

લેશ્યાદ્વાર ૬

પહેલા, બીજા શુદ્ધ ધ્યાનમાં શુદ્ધલેશ્યા હોય છે. ત્રીજા શુદ્ધ ધ્યાનના બેદમાં પરમ શુદ્ધલેશ્યા મેરૂતી માફક નિશ્ચળ હોય છે, ચોથો બેદ લેશ્યાતીત છે. તેમાં લેશ્યાને અવકાશ નથી.

લિંગદ્વાર-૭

અવધ ૧ અસ મોહ ૨. વિવેક ૩ વ્યુત્સર્ગ ૪ શુદ્ધ ધ્યાનના આ ચાર લિંગ-ચિન્હ છે. આ ચાર લક્ષણોથી પે તે શુદ્ધ ધ્યાનવાન છે એમ જાણી શકાય છે.

બીજા ઉપસર્ગ કે પરીપહો આવતાં ધ્યાનથી ચલાયમાન ન થાય, કાઈથી પણ ભય ન પામે, કારણકે સર્વત્ર આત્મસમાન વૃત્તિ થઈ રહેલી હોય છે. મહાન્ ધીરતાવાન્-શુદ્ધિમાન્ અને સ્થીરતાવાન્ તે હોય છે ૧ સુક્ષ્મ અને અત્યંત ગહનભાવો-પદાર્થોને-વિષે પણ મોહ-ન પામે. મુકાય નહિ. વ્યાકુળતા ન પામે તેમજ વિવિધ પ્રકારની દેવ માયાને વિષે પણ સમોહ-ન પામે કારણકે ચૈતન્યાન દત્તો અનુભવ તેણે આપેલો છે તે ક્ષણિક વિષયાનદમાં રતિ કેમ પામે ?-૨

દેહ તથા સર્વ સયોગોથી આત્માને નિરંતર જુદો દેખે. દેહની વ્યથા કે પુદ્ગલ સયોગોથી આત્મજ્ઞાન જૂઠી ન જાય, સર્વદા વિવેક દૃષ્ટિ જાગૃત હોય ૩ દેહ અને ઉપધિનો પણ ત્યાગ કરે. દેહ અને ઉપધિ-ઉપયોગી સાધનો-ઉપર પણ મમત્વ ન કરે જરૂરી પ્રસંગે બંનેનો ત્યાગ કરતાં અચકાય નહિ સર્વથાનિ સંગ રહે તે વ્યુત્સર્ગ લિંગ છે. ૪

ફળદ્વાર ૮

શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા બે બેદમાં શુદ્ધ આશ્રવ હોય છે અને તેથી અનુત્તર વિમાન પર્યંતના સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે નિર્વાણના માર્ગભૂત સવર, અને કર્મની નિર્જરા પણ થાય છે

મલીન વસ્ત્ર જેમ પાણીથી શુદ્ધ થાય છે લોહુ જેમ અગ્નિથી શુદ્ધ થાય છે અને મેઘ પાણી જેમ સૂર્યના તાપથી શોષાઈ જાય છે તેમ શુદ્ધ

કર્મ અને કેવલજ્ઞાનના સર્વ સમાન થાય છે.

૧૬૯૫ પચ્ચત્તર વિવર્ત સન્નિવૃત્ત દુઃસખ્યાનાર્થે બન્ધ, વચ્ચન્, ક્ષત્ર્યક
મણે મેલ દેલ છે જીભ દુઃસખ્યાના નેત્રાર્થે વચ્ચ મનસી મારગથી
કેવલ એક મેલની કુચ્ચતા દેલ છે કેવલ જીભ નેત્રાર્થે સહજ-ચેત્તરી
મેલનાર પ્રવેશ-કરમનો અગ્રણ્ય કહેલો છે એવલ દુઃસખ્યાનાર્થે એક
કલ મેલ દેલ છે અને મેલુ દુઃસખ્યાના અવેત્તરી-ચેત્તર રહિત દેલ છે

મીઠા મીઠા શુદ્ધ ખ્યાનનો વખલ.

અંતર્મુદુર્ચ ચેપાણુ સ્ત્રીયં ધ્યાણુ મર્હતે

દેહેશીકર્મવો ધ્યાનં સમુચ્છિન્નકર્મિયં મર્હેત્ ૧૦૦

જાતર શુદ્ધ જાણુખ પછી દેલ તારે જીભુ દુઃસખ્યાના ખ્યાન ખ્યા
બને મેલ બનલ છે અને દેહેશીકર્મવો કરે કિયતી નિરતિ-કર્મનો અગ્ર
૧૫ મેલુ ખ્યાન દેલ છે

મીઠું ખ્યાન એને દેલ ૧ અધિધારીદાર ૪

અનોન્યોમિનાં દુર્ચ વિદ્યં વરમાત્મર્થ

સેવ તે નિર્વિદ્યાઘાતાઃ નિર્કર્મકા વિરામયા ૨૦૧

મનસી મેલ વિવળા મેતી વરમાત્મને મેલુ દુઃસખ્યાના અગ્ર
કર્મવો કેવલો નિર્વેલ થતા છે કર્મ કર્મ અને કર્મ ચેત્તરી રહિત છે

એ કર્મ ખ્યાનના અધિધારી છે એવેલ અગ્રણ્ય વખલ દુઃસખ્યા
ખ્યાનના અધિધારી થતા છે સર્વ પ્રવેશ રહિત મુનિએ કીલુમેલ કે જે
કાલ મેલની સ્ત્રીવિવાચા અદ્યથાએ, યાનર વનવળા મુદિયાન મુદિયા
દુઃસખ્યાના અગ્રણ્ય રીતે અધિધારી છે

અતઃપ્રેયદાર ૫

દુઃસખ્યાના અધિધારી વિવળામિતી દુઃસખ્યાના અધિધારી નિરમ
ખ્યાન પછી જા અતઃપ્રેયનો નિવાર કરેલ જા નિવરણ અગ્રણ્ય ૧
અતુલ ૨ અતલ ૩ અને નિવરણ ૪ નામની અતુલ કહેવાય છે.
અગ્રણ્ય અગ્રણ્ય વિવળામિતી અને એવો અગ્રણ્ય અગ્રણ્ય
અગ્રણ્ય ૨ નિવાર કરેલ તે અગ્રણ્ય અતુલ છે ૧

અગ્રણ્ય અગ્રણ્ય નિવાર કરેલ અગ્રણ્ય અગ્રણ્ય નિવારણની
નિવારણ કરી તે અતુલ અતુલ છે ૧

દમ્ભણી આ પ્રકારનું પશુ શુદ્ધધ્યાન સાધુઓને નથી, કારણકે પૂર્વધર અને દેવળીના વિદ્યથી તે અગમ્ય થયું છે. તે કારણથી તે તે પાછળ ગયું અથવા તેઓએ તેમ દહેણું છે.

શુદ્ધધ્યાન અત્યારે ભલે તુ હોમ તથાપિ ભાવના-ઉમેદવારી-નારાઓએ નિરાશ ન થવું શુદ્ધ ધ્યાનની ઉમેદવારી કરતાં ઉત્કૃષ્ટ ધ્યાનની પ્રાપ્તિ સશે તોપણ આનંદ દાયકજ છે શુદ્ધધ્યાન અત નથી એ વચન-કાંઈ ઉત્સાહનો નાશ કરવા માટે નથી પણ પો-વીર્યને પ્રોત્સાહિત કરી અનંતો પુરુષાર્થ કરવા પ્રેરનારો છે એ વાત સદામાં રાખી યથા શક્તિ પ્રયત્ન વાન થવું.

चंद्रार्कदीपाळेर्मणि मभाभिः किंयस्वचित्तोस्त तमोस्तमोघं

તદંતર્કર્ત્રી ક્રિયતા સ્વચિત્તે જ્ઞાનપ્રાંગેની ધ્યાન સુદીપિકેયં. ૨૦

જેના હૃદયમાં અજ્ઞાનરૂપ અધકર રહેલું છે, તેવા મનુષ્યને સૂર્ય, દીપકની શ્રેણી અને મશ્વિની પ્રભાવકે શુ ક્ષાયદો થવાનો અર્થાત્ જેનું હૃદય અજ્ઞાન અધકારથી ઘેરાયેલું છે તેને બાજ વ પ્રકાશક સૂર્યચંદ્રાદિથી આંતરૂ અજ્ઞાનને દૂઠાવવાનો-દૂર કરનારો ક્ષાયદો થવાનો નથી આ કારણથી, હે જ્ઞાનીને વલ્લભ મનુષ્યો અધઃ અત કરનારી-નાશ કરનારી-આ ઉત્તમ ધ્યાનદીપિકાને તમારા હા સ્થાપન કરો.

પૂર્વે ધ્યાનદીપિકાના પ્રાગ્ભમાં કરેલી પ્રતિજ્ઞા આહી પૂર્ણ થા આ ધ્યાન દીપિકા આંતરૂ અજ્ઞાનાધિકારનો નાશ કરનારી છે અને જ્ઞાનપ્રિય, આત્મપ્રિય, સુખપ્રિય મનુષ્યોએ નિરતર પોતાના હૃદયમાં ર કરવી અર્થાત્ આ અથમાં જે જે ઉપાયો આત્મજ્ઞાન માટે કરે આવ્યા છે તે તે પ્રમાણે વર્તન કરવું.

આ શ્લોકના અર્થાતના ચંદ્ર પદથી સકલચંદ્ર ઉપાધ્યાય આ કરતાં છે તે નામ પણ અમટ થાય છે કેમકે પૂણિમાનો ચંદ્ર સકલ-પૂર્ણ હોય છે અને તે ઉપરથી 'સકલચંદ્ર' ક્તિએ મોતાનું ગુપ્ત નામ છુપાવેલું છે અને અર્ક, દીપાદી અને મશ્વિના સખ્યા વાયક ચ ગણતરી ઉપરથી આ અથ ૧૬૨૧ ના સવતમાં બનાવાયેલો હોય તે સ્વયંવન થાય છે.

આ પ્રમાણે આ અથ ૧૯૦૩ ના કારતક સુદ ૫ પાંચમને ગોધાવી ગામમાં સવિસ્તર ભાવાર્થ સાથે સમાપ્ત થાય છે,

હમણાં આ પ્રકારનું પૂણું શુદ્ધધ્યાન સાધુઓને નથી. પ્રકારનું પૂર્વધર અને કેવળીના વિરહથી તે અગમ્ય થયું છે. તે કારણથી તે તેમની પાછળ ગયું અથવા તેઓએ તેમ કહેલું છે.

શુદ્ધધ્યાન અત્યારે ભલે નુ હોમ તથાપિ ભાવના-ઉમેદવારી-કર નારાઓએ નિરાશ ન થવું. શુદ્ધ ધ્યાનની ઉમેદવારી કરતાં ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ ધ્યાનની પ્રાપ્તિ ઘણે તો પશુ આનંદ દાયકજ છે. શુદ્ધધ્યાન અત્યારે નથી એ વચન-કાંઈ ઉત્સાહનો તાણ કહેવા માટે નથી. પણ પોતાના પીયને પ્રોત્સાહિત કરી અનંતો પુરુષાર્થ કરવા પ્રેરનારો છે એ વાત ખાસ લક્ષમાં રાખી યથા શક્તિ પ્રયત્ન વાન થવું.

चंद्रार्कदीपाक्षमणि प्रभाभिः कियस्वचित्तोस्त तमोस्तत्रोध

તદંતર્કર્ચી ક્રિયતા સ્વચિત્તે જ્ઞાન્પ્રાંગેની ધ્યાન સુદીપિકેયં. ૨૦૪

જેના હૃદયમાં અજ્ઞાનરૂપ અધકાર રહેલું છે, તેવા મનુષ્યને ચંદ્ર, સૂર્ય, દીપકની શ્રેણી અને મણિની પ્રભાવડે શુ ક્ષાયદો થવાનો છે. અર્થાત્ જેનું હૃદય અજ્ઞાન અધકારથી ઘેરાયેલું છે તેને બાહ્ય વસ્તુના પ્રકાશક સૂર્યચંદ્રાદિથી આંતરૂ અજ્ઞાનને હઠાવવાનો-દૂર કરનારો કાંઈપણ ક્ષાયદો થવાનો નથી આ કારણથી, હે જ્ઞાનીને લક્ષ્ય મનુષ્યો! અધકારનો અંત કરનારી-નાશ કરનારી-આ ઉત્તમ ધ્યાન-દીપિકાને તમારા હૃદયમાં સ્થાપન કરો.

પૂર્વે ધ્યાનદીપિકાના પ્રારંભમાં કરેલી પ્રતિજ્ઞા આંહી પૂર્ણ થાય છે. આ ધ્યાન દીપિકા આંતરૂ અજ્ઞાનાધકારનો નાશ કરનારી છે અને તેથી જ્ઞાનપ્રિય, આત્મપ્રિય, સુખપ્રિય મનુષ્યોએ નિરતર પોતાના હૃદયમાં સ્થાપન કરવી. અર્થાત્ આ પ્રથમાં જે જે ઉપાયો આત્મજ્ઞાન માટે કહેવામાં આવ્યા છે તે તે પ્રમાણે વર્તન કરવું.

આ શ્લોકના અર્થાતના ચંદ્ર પદથી સકલચંદ્ર ઉપાધ્યાય આ પ્રથના કરતાં છે તે નામ પણ પ્રખટ થાય છે કેમકે પૂર્ણિમાનો ચંદ્ર સકલ-આખો પૂર્ણ હોય છે અને તે ઉપરથી 'સકલચંદ્ર' કર્તાએ મોતાનું શુભ નામ તેમાં છુપાવેલું છે અને ચંદ્ર, દીપાલી અને મણિના સખ્યા વાચક આંકોની ગણતરી ઉપરથી આ પ્રથ ૧૬૨૧ ના સવનમાં બનાવાયેલો હોય તે પણ સ્પષ્ટ થાય છે.

આ પ્રમાણે આ પ્રથ ૧૯૦૪ ના કારતક સુદ ૫ પાંચમને દિવસે ગોધાવી ગામમાં સવિસ્તર ભાવાર્થ સાથે સમપાળ થયો.

इति श्री तपामन्त्रीय श्रीमान् सकलभक्त्युपाध्यायान्
श्रीविद्या समाह्वयः

१९१९

इति श्री तपामन्त्रीय श्रीमान् मुक्तिविश्वनाथ विष्णु श्रीमान्
बन्धुस बन्धुवैश्वनाथविष्णु बन्धुस केदारविश्वनाथविष्णु बन्धुस
श्रीविद्या ब्रह्मस्यनाथविष्णु समाह्वयः विष्णुविष्णु सैतन्तर बन्धुस
विष्णुविष्णु बन्धुस सैतन्तर बन्धुस विष्णुस बन्धुस समाह्वयः

ब्रह्मस्यनाथ



એસ. બી. શાહની કંપનીમાં મળતાં પુસ્તકોની યાદી.

| | |
|--|---------|
| મુવંકળા. | ૦-૧૨-૦ |
| ક્રમુદ્ધળા પાકું પુકું. | ૧-૪-૦ |
| હીરામણ્ણીની મોટી ખાણ | ૦-૨-૦ |
| સંસાર દર્પણ પાકું પુકું. | ૧-૦-૦ |
| દમીરજી જોદેલ પાકું પુકું. | ૦-૮-૦ |
| મુધારીની સરસા | ૦-૮-૦ |
| સાચામોતી. | ૧-૦-૦ |
| મોષાદમ. | ૦-૨-૦ |
| સ્વામી મીખ સંવાદ. | ૦-૨-૦ |
| રામકૃષ્ણ વાક્ય સુધા. | ૦-૩-૦ |
| મુદ્રા રાક્ષસ. | ૦-૧-૬ |
| સનાતન હિંદુ ધર્મ | ૦-૧-૦ |
| કર્મયોગ | ૦-૧-૦-૦ |
| ભક્તિ યોગ. | ૦-૬-૦ |
| હીપ નોટીઝમ | ૧-૮-૦ |
| હાજી બાવાનાં સાદસ કબ્રો. | ૧-૪-૦ |
| પ્રભાત ચંદ્ર. | ૧-૦-૦ |
| ટોડ રાજ્યચાન મોટું. | |
| હીમ ૩ ૧૦ ધરાદેશી હીમત | ૫-૦-૦ |
| અખ્યાતમ ઉપનિષદ અથવા જ્ઞાનદધન ચોવીસી | ૧-૦-૦ |
| ભમડો જરવાસ. | ૦-૮-૦ |
| ધી સરકૃત દુ ઈંગ્લીશ ડીક્ષનેરી | ૧-૮-૦ |
| ઈંગ્લીશ દુ સંસ્કૃત | ૧-૮-૦ |
| ધી જેમ પૉકેટ ઈંગ્લીશ દુ ગુજરાતી ડી. પાકું પુકું. | ૧-૮-૦ |
| „ „ ગુજરાતી દુ ઈંગ્લીશ „ „ | ૧-૮-૦ |
| ધી પોપ્યુલર ઈંગ્લીશ દુ ગુજરાતી ડીક્ષનેરી | |
| અધર્મવર્ડ સાથે | ૦-૧૦-૦ |
| ધી સ્ટાર પોકેટ ઈંગ્લીશ દુ ગુજરાતી ડીક્ષનેરી | ૦-૧૦-૦ |
| રા. રા. બગુભાઈ એફ. ઠાકરભાઈ કૃત, | |

પો એમ કોઈક કે કોઈક કોનેરી ૦-૧-૦૦

સ. રેન્ડ રેન્ડ તુત પાપાળાના નામસુવીપર સુચાયા
વચાળા ઉમેરે વાન જામે (૩. બી. નવજાતી તુત)

| | | | | |
|---|---|---|-------|------|
| " | " | " | જા. ૧ | -૨-૦ |
| " | " | " | જા. ૨ | -૨-૦ |
| " | " | " | જા. ૩ | -૩-૦ |
| " | " | " | જા. ૪ | -૩-૦ |

કેવર લેનેઈ પુતીઁ સિવલ લાલચાનિ લેનાઈ પુતીઁ કામજાતી વધ
અમેલ રુકોવેયો પુતીઁ રુકોવેયો મેકરજાતી છોડ દુસ્તોવ વધ
મીનીય રેવર રોકોવેયો જામલ મેલા લજાયા લેલગમે મલે કે ને
કારીવે જાતી કમીવન મલે.

પન્થુલ મદારાજ બી રેન્ડવિજવલ તુત પુસ્તો.
નીચેના સંસ્કારોથી મલે.

| | |
|---|-------|
| કેવર લેનેઈ ની જાતિ જાત કે રીવલ | ૧-૪-૦ |
| મલયા કુંડી | -૧૨-૦ |
| જામજાતી કુંડી | -૧૨-૦ |
| તેવનાં રેવરનાં મલનેઈ નીચેનાં પુસ્તો હવ નવ તેવર કે | |
| બીન રીવલ | ૧-૪-૦ |
| જામલ રીવલ | -૧૨-૦ |
| નીચેનાં જામલ અને રુકોવેયો | -૧૨-૦ |
| નીચેનાં રીવલ રુકોવેયો | -૧-૦ |

| | |
|------------|-------|
| કર્મો જામલ | ૨-૦-૦ |
| કોમજાતી | -૧૨-૦ |
| મીનીય જામલ | ૧-૮-૦ |
| મીનીય રીવલ | ૧-૮-૦ |
| જામલ રીવલ | -૮-૦ |

કેવર લેનેઈ વધ બીન નેન પન્થુલ પુસ્તો મલે. ૧૨૮

કેસાણુ —એમ બી. શાહતી કે પની.

સુસંકર પન્થુલ અને રેવર મલયા કે

૨૧૫૦ જામલ નામ—જામલજાતી.

